

mal

vir

Mala
razgovorna
bajlaško-virovska
kuharica

Hokej

List učenika i učitelja Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje

33. Kajkavski
etnografski
kviz

Kajkavska
zvučna
čitanka



Prvi Erasmus+ projekt
s mobilnostima

Razgovor s
dr. sc. Velimirom Piškorcem

vec

Uspjeh na
LiDraNu
2026.

Petnaesta
godina
Tuluma
s(l)ova

Dragi i poštovani učenici, učitelji, roditelji i prijatelji naše škole,

zadovoljstvo mi je i radost pozdraviti vas u uvodnoj riječi novoga broja našega školskog lista Maloga Virovca! Jedinstvena je to kronika svega onoga što jesmo i što stvaramo zajedno.

Svaka je školska godina, pa i ova, bila prepuna izazova, ali i velikih radosti. Još smo jednom dokazali i sebi i drugima da je pošten rad, trud i upornost svevremenski modni izričaj: od izvrsnih rezultata na natjecanjima do kreativnih projekata i radionica, susreta i smotri, školskih priredaba, ali i svakodnevnih rutina školskih nastavnih ili nenastavnih radnih dana, putovanja, prijateljstava i empatije, intenzivnog rada, učenja i profesionalnog sazrijevanja. No, ono što me najviše raduje je činjenica da smo zadržali ono najvažnije – poticajno i sigurno okruženje u kojem se cijeni međusobno uvažavanje, tolerancija i otvorenost.

Naša je škola lijepa zgrada, ali čine je ljudi, ideje i energija koju svakodnevno unosimo u nju i inspiriramo jedni druge.

Mali Virovec je zrcalo našeg rada, vaše mašte i novinarske radoznalosti. Hvala vrijednoj uredničkoj ekipi, urednici i mentorima koji su s puno ljubavi uobličili naše školske uspomene. Njihovo oštro oko i britko pero donose vam priče koje vrijede.

Zahvaljujem svim učenicima koji svojim trudom podižu ugled naše škole, kao i učiteljima te roditeljima koji su im bezuvjetna podrška.

Ponosna sam na naše stare dugovječne projekte, kojima svake godine uspijemo udahnuti neku novinu i svježinu, kao što su Kajkavski etnokviz, Dječji sajam i Mala virovska prkačijada, a posebno na naš prvi Erasmus+ čime smo Školi dodali i tu željenu europsku zvjezdicu. Zahvalni smo Općini Virje na financiranju ove tiskovine, ali i cjelogodišnjoj podršci i praćenju, kao i našem osnivaču Koprivničko-križevačkoj županiji, posebno na združenom financiranju proljetos završene obnove školskoga igrališta. Hvala i našem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih od kojega imamo velika očekivanja i financijsku potporu na raspisani natječaj *Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole* na koji nas je, uz nekoliko zainteresiranih županijskih škola, prijavila Županija uz stručnu podršku PORA-e.

Uživajte u čitanju, budite ponosni na svoja postignuća, jačajte otpornost i zajedništvo kako bi nam naša škola i naše Virje bilo što bolje i ugodnije mjesto za život.

Vaša ravnateljica



Obnovljeno školsko igralište

Jako nas veseli što su radovi na vanjskim školskim terenima privedeni kraju.

Dana 27. travnja 2026. nadzorni inženjer je pregledao igralište te poslao zapisnik o preuzimanju radova u kojem se navodi da su ugovoreni radovi izvedeni sukladno glavnom projektu, ugovoru o izvođenju te pravilima struke.

U četvrtak, 30. travnja 2026. igralište su obišli koprivničko-križevački župan Tomislav Golubić, općinska načelnica Kristina Filipović, županijski pročelnici Aldijana Matić Horvat i Josip Kolar, predsjednica Općinskog Vijeća Općine Virje Ivana Kuštrak, Katarina Franjo, zamjenica ravnateljice Škole Marice Cik Adaković.

U igralište je uloženo 467 tisuća eura za čiju je realizaciju Županija osigurala vlastita proračunska sredstva te sredstva MinistarstvaregionalnograzvojaifondovaEU,ausufinanciranje se uključila i Općina na čemu svima zahvaljujemo. Virje je tako dobilo novo nogometno i rukometno igralište, kombinirano košarkaško i odbojkaško igralište, atletsku tartan stazu sa skokom u dalj, čeličnu konstrukcija tribina, sustav odvodnje te parkiralište.

Svima nam je stalo očuvati igralište što duže u dobroj formi i lijepo kao što je novo sada! Stoga upozoravamo da je pod videonadzorom i da ulaz u igralište nije dopušten biciklima ni romobilima!

Domar Zlatko Pintar otišao je u mirovinu

Tijekom učeničkih zimskih praznika djelatnici naše škole 9. siječnja 2026. okupili su na svečanom objedu kako bi, uz simbolične darove, u umirovljeničke dane ispratili svojeg kolegu Zlatka Pintara koji je obavljao posao domara. Kolega Zlatko zaposlio se u našoj školi 1. svibnja 2006. otkada je samozatajno, ali predano i vrijedno, obavljao svoj posao. Od sveukupno četrdesetak godina radnog staža dvadesetak je godina u našoj školi brinuo o Školsko-sportskoj dvorani koja u njegovu životu ima posebno značenje jer je košarkaški trener i jedan je od prvih osnivača Ženskog košarkaškog kluba Podravac Virje. Dragi Zlatko, bila nam je čast i zadovoljstvo raditi s Vama. Uživajte u svemu što Vas veseli!



Igralište su obišli koprivničko-križevački župan Tomislav Golubić, općinska načelnica Kristina Filipović i zamjenica naše ravnateljice Katarina Franjo.

Napredovanja u zvanju



Ponosni smo što ove godine u Malom Virovcu možemo pisati o čak tri napredovanja! Dva ostvarena tijekom prošle nastavne godine, ali nismo o njima pisali jer do izlaska prošlogodišnjega broja Maloga Virovca nije došla službena odluka Agencije za odgoj i obrazovanje što je dio cjelokupnog procesa.

Učiteljice Vanja Rupčić i Željka Kišić napredovale u učiteljice mentorice

U zvanje učiteljica mentorica promovirane su naše učiteljice Vanja Rupčić i Željka Kišić koje su u svibnju 2025. imale uvide

u stručno-pedagoški rada svojih nadležnih savjetnica iz Agencije za odgoj i obrazovanje. Učiteljici Matematike Vanji Rupčić u uvidu je bio viši savjetnik za matematiku prof. Igor Šelimber, a učiteljici Prirode i Biologije Željki Kišić viša savjetnica za prirodu i biologiju prof. Lydia Lugar.

Nakon pregleda tražene pedagoške dokumentacije i prisustvovanja nastavnim satima, nadležni savjetnici su

uputili prijedlog za napredovanje Povjerenstvu za napredovanje koje je donijelo pozitivno mišljenje, a nakon odobrenja nadležnog ministarstva, ravnatelj Agencije donio je odluku da učiteljice Vanja i Željka napreduju u zvanju u **učiteljice mentorice**.



Učiteljice Vanja Rupčić i Željka Kišić 2025. napredovale su u zvanje učiteljica mentora.



Ravnateljica Marica Cik Adaković napredovala u ravnateljicu savjetnicu

Našoj ravnateljici je 2026. godine isteklo petogodišnje zvanje ravnateljica mentorica pa je u Agenciju za odgoj i obrazovanje poslala potrebnu dokumentaciju s ciljem nastavka napredovanja. Nakon pregleda potrebne dokumentacije u veljači 2026. viša savjetnica za ravnatelje u osnovnim školama dr. sc. Vlatka Kovač pribivala je sjednici Učiteljskog vijeća s ciljem obavljanja uvida u rad naše ravnateljice.

Ravnateljica inače sve djelatnike potiče na osobni rast i razvoj te napredovanja, ali najbolje to pokazuje svojim primjerom. Kao učiteljica Hrvatskoga jezika napredovala je u zvanju, a sada kao i ravnateljica neprestano se dodatno usavršava, sudjeluje u mnogim aktivnostima i projektima te je napredovala u **ravnateljicu savjetnicu**.



Naime, da bi odgojno-obrazovni djelatnici mogli napredovati u zvanju, potrebno je zadovoljiti mnoge kriterije: ostvariti opće uvjete (stručna sprema, radno iskustvo najmanje pet godina, položen stručni ispit), prikupiti propisan broj bodova (stručna usavršavanja, rad u školskim tijelima, mentorstvo, provođenje i sudjelovanje u projektima i sl.), dokumentacija kojom se potkrjepljuje sve prethodno navedeno, podnesen zahtjev nakon čega slijedi procjena povjerenstva, uvid u stručno-pedagoški rad i na kraju se još čeka konačna odluka Agencije koja potvrđuje prijedlog za napredovanje nadležnih savjetnika.

Čestitamo ravnateljici Marici i učiteljicama Vanji i Željki!

Sretni smo što je i Agencija prepoznala i nagradila njihovu stručnost, predanost, marljivost i posvećenost poslu, a mi, koji s njima dijelimo radni prostor, odavno znamo da su to zaslužile.

Danijela Sunara-Jozek

Intervju s učiteljem Geografije Ivanom Franjom

Biti učitelj je jako odgovoran posao

Naš dugogodišnji učitelj Geografije Ivan Franjo prošle je godine odlučio e-Dnevnik i školske knjige zamijeniti voćkama i druženjima s unucima. Osim u našoj školi radio je u Molvama, Drnju, Hlebinama i Kalinovcu. Generacije i generacije virovskih učenika opisuju ga kao strogog, pravednog, šaljivog i dosljednog učitelja. U nastavku pročitajte što nam je rekao o svom školovanju, nastavi, učenicima, hobijima...



Učitelj Franjo voli putovanja i u mirovni putuje kad za to ima priliku.

Učitelju, molim Vas, ispričajte našim čitateljima o tijeku svog školovanja i učiteljskoj karijeri.

Rođen sam u Molvama davne 1960. godine, dakle u prošlom stoljeću i tisućljeću. Osnovnu školu sam

isto tako završio u Molvama te krenuo u srednju školu u Zagreb, točnije Školu za umjetnost i obrt, poznatiju kao Škola primijenjene umjetnosti i dizajna. Izabrao sam smjer grafike te sam nakon četiri godine školovanja stekao zvanje samostalnog stručnog radnika za grafički dizajn. Nakon toga sam se našao u nedoumici kamo dalje. Jedan dio mene je htio nastaviti na Akademiji likovnih umjetnosti, dok je drugi dio htio studij geografije. Kao što vidite pobijedio je onaj drugi dio mene koji je volio geografiju. Poslije sam uvidio da je moje srednje obrazovanje dobro došlo u crtanju raznih grafičkih priloga, ali i crtanju karata jer nekad nije bilo računala i programa koji su danas potpuno zamijenili takav način prikazivanja geografskih sadržaja. Nakon završetka studija geografije na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu i odlaska u Jugoslavensku narodnu armiju počinjem s povremenim zamjenama u školama sve dok se nije otvorio natječaj za učitelja Geografije u Virju gdje sam primljen na neodređeno vrijeme i to davne 1989. godine. Svoj cijeli radni vijek proveo sam u školi u Virju te sam dio satnice nadopunjavao u školi u Kalinovcu, a do umirovljenja 2025. u kombinaciji s OŠ Molve.

Kakav ste učenik bili?

Osnovnjak sam završavao odličnim ocjenama;

u srednjoj školi iza stručnih predmeta većinom sam imao odlične ocjene kao i na faksu, a iz *sporednih* predmeta (kao što su bili Teorija i praksa samoupravnog socijalizma, zatim Opće narodna obrana i zaštita) većinom su bile ocjene kojima se prolazilo dalje.

Jeste li kao dijete htjeli postati učitelj?

Kad si mlad imaš stotine želja, želiš postati ovo ili ono, no život se često poigra s tobom i

završiš na sasvim drugom mjestu od planiranoga. To zanimanje me je privlačilo, no nikad nisam bi sto posto odlučan za to zanimanje. To je vrlo odgovoran posao, možda danas slabije poštovan (slabije

U jednom ste razdoblju svog radnog staža predavali i Likovnu kulturu i Geografiju u našoj školi.

Da, predavao sam i Likovnu kulturu jedno vrijeme zbog nedostatka *likovnjaka*. Volio sam upoznavati generacije učenika s likovnom

umjetnošću baš kao i predavati Geografiju jer su to zapravo dva područja, odnosno dva zanimanja za koja sam se opredijelio na početku svojeg školovanja.

Kada se danas govori o učenicima, često čujemo da su manje poslušni. Slažete li s tim mišljenjem?

Djeca su djeca. Kakva su nekad bila, takva su i danas; neki slušaju više neki manje. Razlika je u tome što su prije više pridavali

važnost obrazovanju i bili su svjesniji važnosti stjecanja znanja i vještina. Danas su djeca slobodnija u traženju svojih prava, a često zaboravljaju na svoje obaveze. Normalno da i danas ima učenika koji su vrlo savjesni i marljivi te ulažu velik trud i zalaganje da postignu što bolje rezultate.

Poznato je da je na Vašim satima uvijek vladala tišina. Kako Vam je to uspijevalo?

Vladala je radna atmosfera postignuta dogovorom i jednostavnim pravilom – kad smo se zezali, onda je bilo vrijeme

za to; kada smo radili, onda je bilo tiho (osim onih koji su izlagali svoje zaključke ili radili ispred karte ili nekog drugog sredstva). Znali smo malo potaknuti one koji su bili nemirni češćim izlascima pred kartu ili dodatnim potpitanjima. Ipak mislim da je za to i zaslužan raspored sjedenja učenika u razredu i to što su sami sjedili u klupama pa su imali manje mogućnosti za stvaranje nereda.

Smatrate li da svaka sljedeća generacija učenika ima sve manja znanja o geografskim pojmovima i činjenicama?

Mlađe generacije možda imaju manje geografskog predznanja, ali su više proputovali sa svojim roditeljima. Nove tehnologije koje

su danas učenicima dostupne za stjecanje geografskih znanja većinom izostaju jer nisu toliko atraktivne kao neki drugi sadržaji na

društvenim mrežama. Učenici najčešće, kad dobiju zadatak napraviti plakat, koriste onu poznatu ikonu *copy paste* te uopće ne ulaze u to da moraju objasniti i izložiti sadržaj koji trebaju predstaviti niti pokušavaju pročitati cijeli sadržaj da bi izvukli zaključak. Normalno da ima i izuzetnih đaka koji svoj zadatak odrađuju savjesno i sa zanimanjem.

Možete li nam ispričati neku anegdota koju ste doživjeli tijekom učiteljske karijere?

Bilo je različitih zgoda i nezgoda, no jedna mi je ostala u sjećanju. Znate da kad djeca idu na putovanje, učitelji nekoliko puta provjeravaju jesu li svi na broju da koji ne ostane. Tako su i učitelji išli na domjenak za Božić pa sam se i ja prijavio. Išlo se autobusom i to u Bjelovar. Bila je zima i padao je snijeg. Tako sam se i ja spremio i došao u zakazano vrijeme pred školu, no nigdje nikoga. U školi je bilo svjetlo te sam ušao i ugledao djelatnicu koju sam upitao gdje su kolege na što mi je odgovorila: *Je, pa oni su otišli maloprije!* I eto, zaboravili na jednog učitelja.

Riječ mirovina dolazi od glagola mirovati. Mirujete li otkada ste prestali raditi?

Mirovati meni znači da si bolestan i da se ne smiješ kretati, a to ne volim. Stalno sam u pokretu i izmislim neki posao tako da gotovo nikad ne mirujem. Ipak kad mirujem, onda volim nešto pročitati, pogledati neku zanimljivu emisiju na TV-u, malo *prosurfati* internetom i eto, prođe dan.

U našoj ste školi jedno vrijeme vodili Voćarsku sekciju Učeničke zadruge Čmela. Odakle ljubav prema voćarstvu?

Kod kuće imam velik voćnjak koji su osnovali moj djed i otac pa sam i ja nastavio sa sadnjom novih – ali i starih sorti. Oduvijek sam volio voće, no kad sam bio mali, nije bilo toliko vrsta i nije bilo tako dostupno kao danas. Tada sam znao gotovo za svaku voćku, ne samo u ulici, nego gotovo u cijelom selu koje su, naravno, vlasnici ljubomorno čuvali. Često smo morali bježati kad je vlasnik vidio da smo posjetili njegovu voćku. Tako sam odlučio da ću ja imati vlastiti voćnjak. Drugi razlog zbog kojeg imam voćnjak i bavim se time



Najkvalitetnije provedeno slobodno vrijeme je ono s unucima.

je i to što je moja supruga po zanimanju voćar pa smo spojili interese i dosta dugo se bavili uzgojem voćaka i to starijih zaboravljenih sorti. To znanje i vještinu htio sam prenijeti mlađim generacijama da se ne zaborave.

Bavite li se još kojim hobbijem osim voćarstvom?

Hobija imam jako puno tako da da ne uspijem i ne stignem sve ispunjavati. Bavim se lovom, ribolovom, skupljam gljive kad je sezona, volim putovati, slušati muziku, čitati, cijepim voćke, obrađujem drvo, no danas su mi najveći hobi moje unuke i unuk s kojima volim provoditi najviše vremena.



Ljubav prema motorima traje od djetinjstva.

Starije generacije učenika sjećaju se Vaših dolazaka na posao na motoru. Imate li još uvijek motor?

Motorist sam od malih nogu, zapravo od osmog razreda kad sam dobio rabljeni Tomos automatik od kojeg se nisam odvajao. Već na početku srednje škole zaradio sam neki novac i kupio novi Tomos TLC s brzinama, nakon toga Kawasaki 550 GPZ i nakon toga Apriliju 650 Pegaso koju i danas vozim. Imam plan kupiti još jedan motocikl, ako Bog da zdravlja.



Dana 26. kolovoza 2025. kolega Franjo pribivao je sjednici Učiteljskog vijeća na kojoj su se okupili svi zaposlenici Škole kako bi mu poželjeli sve najbolje u predstojećim umirovljeničkim danima i uručili mu simboličan darak.



Dragi Ivo, bila nam je čast
i zadovoljstvo raditi s Vama.
Uživajte u jutrima bez budilice, putovanjima,
hobijima i neograničenom vremenu
s dragim ljudima!

Leona Modrić, 7. b

Naša je škola započela prvi Erasmus+ projekt s mobilnostima

Erasmus+



Teme:

- ekološke/zelene vještine
- okoliš i klimatske promjene
- digitalna pismenost

Ishodi:

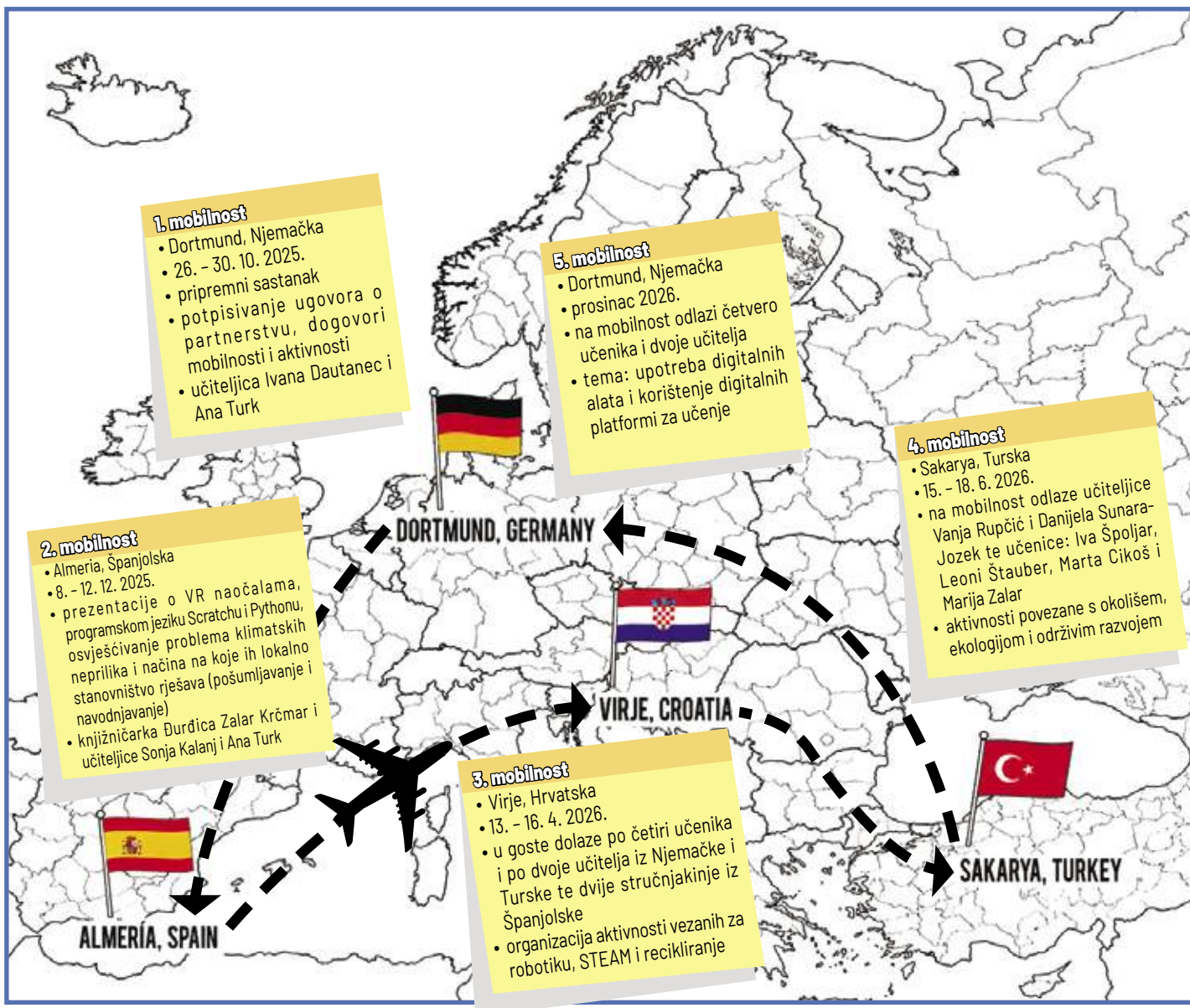
- podići svijest o okolišu u školama i uvesti inovativne, digitalno vođene metode poučavanja
- ažurirati politike zaštite okoliša u najmanje 80 % partnerskih škola
- integrirati pet inovativnih digitalnih /AR-VR/AI alata po školi
- povećanje prihvaćanja ekonastave za 50 %
- poboljšanje digitalnih/zelenih vještina učenika i nastavnika ≥ 30 %
- napisati zajednički *Modul zelene tehnologije* (priručnik za učenike i učitelje te širu zajednicu).

Naziv: **Inovativno obrazovanje kroz digitalnu transformaciju i ekološki prihvatljive pristupe**

Vrsta: KA210-sch - malo partnerstvo

Trajanje: 18 mjeseci; rujan 2026. - veljača 2027.

Partneri: Evrenköy Ortaokulu, Sakarya, Turska
 Heinrich-Böll-Gesamtschule im Schulzentrum, Dortmund, Njemačka
 Asociación SOLAMB, Alhama de Almería, Španjolska
 Osnovna škola prof. Franje Viktora Šignjara, Virje, Hrvatska



Pripremni Erasmus+ sastanak u Njemačkoj iliti put pod nazivom *Uzbuđenjima nikad kraja*

Učiteljica Ivana Dautanec i ja krenule smo na pripremni sastanak sa subote na nedjelju (mobilnost je trajala od 26. do 31. listopada 2025.). Ne bi to bila neka uzbuđljiva situacija da je bio običan vikend, no to je bio vikend pomicanja sata unatrag. I da bi bilo još uzbuđljivije, trebale smo krenuti iz Koprivnice u dva sata u noći – u vrijeme kada se pomiče sat. Najprije smo dobro promislile trebamo li krenuti po



Interaktivna izložba Moneta i Rousseaua u Phoenix des Lumières muzeju.

starom ili novom vremenu. Zahvaljujući izvrsnom računanju, stigle smo na vrijeme u zračnu luku. Let smo započele držeći se za ruke, ali ubrzo je popustio adrenalin pa smo zaspale i prespavale cijeli let jer, kao što ste već upućeni, krenule smo (pre) rano u noći. Stigavši u Njemačku, shvatile smo da je mala zračna luka usred ničega, okružena poljima. No zahvaljujući odličnim komunikacijskim sposobnostima i združenom znanju nekoliko jezika (njemački, engleski, hrvatski, ruke, noge, mobitel), tek je krenula naša pustolovina do konačnog odredišta, a učiteljica Ivana je mislila da će joj let avionom biti uzbuđenje (nije ni slutila što nas još sve čeka). Da biste od zračne luke Weeze do Dortmunda prevalili put od svega 100 km, autom u prosjeku treba oko 80 min, nama su trebala – četiri sata!!! Srećom,



Učiteljice Ivana Dautanec i Ana Turk na ulazu u Muzej njemačkoga nogometa

putem smo nailazile na dobrodušne ljude koji su bili voljni pomoći. I tako smo krenule 2 – 3 stanice busom i čekale na kiši sat vremena da dođe vlak. Vlakom promijenile tri linije, za svaku ispočetka tražile vozni red, pitale ljude gdje, kada i kamo. Saznale da možemo jako brzo trčati s torbama u rukama te da na toalet ne možemo kada i gdje bismo htjele, već samo kada se pruži prilika koju uvijek treba iskoristiti. Naposlijetku (što znači za četiri i malo više sati) došle smo do hotela i shvatile da naša soba ne izgleda kao soba na fotografiji na mrežnoj stanici. Pokušajte pogoditi – je li bila bolja ili gora! Također smo iskusile da je u Njemačkoj poprilično hladno i vjetrovito te smo bile prisiljene obaviti mali šoping. Nije nam jako teško pao taj zadatak.

Nakon tri dana sastanaka, dogovora i druženja s našim Erasmus partnerima došlo je vrijeme povratka kući. Smatrale smo da smo nakon tih nekoliko dana puno iskusnije u putovanju i lokalnim prijevoznim sredstvima. Krenule smo mnogo ranije, isplanirale rutu i proučile vremena polaska vlakova. Pozitivne i neustrašive krenule smo put zračne luke. No kao što i sam naslov govori, našim uzbuđenjima nikad kraja! Tijekom vožnje u vlaku je na interfon puštena obavijest – na njemačkom, naravno. Nažalost, nijedna od nas nije učiteljica Njemačkoga jezika pa se nismo uzrujale, ali niti shvatile da je dio pruge zatvoren te da naš vlak ne ide pravcem koji nas vodi do zračne luke. Vlak ide dalje i ne staje... :-)



Radni sastanak na kojem su dogovorene aktivnosti za sljedeću mobilnost u Španjolskoj.



Obilazak Muzeja njemačkoga nogometa

Nakon što smo otišle 60-ak km u krivom smjeru, izašle smo iz vlaka i odlučile pozvati taksi. Činilo se to kao najbolji i najsigurniji izbor kojim ćemo doći na vrijeme na naše vrlo važno odredište jer avion nikoga ne čeka. Oh, kako smo bile u krivu! Zapeli smo u prometnoj gužvi, spustio se mrak pa je naš vozač otišao u krivu ulicu i vozio nas naokolo po onim poljima gdje se nalazi zračna luka. Vožnju smo poprilično platile, ali stigle smo na vrijeme, a to je najvažnije.

Za kraj smo imale još jednu malu zgodu jer uzbuđenja nikad previše – prilikom sigurnosnog pregleda u zračnoj luci – imale smo previše stvari u torbama pa smo pobacale malo kišobrane, malo slatkiše, ali srećom naše nove tople veste kupljenje u Njemačkoj sigurno su došle do doma.

Kao što je očito – Erasmus je ponekad prava pustolovina, pustolovina vrijedna svakog trenutka, svake nezgodacije i ostaje kao uspomena na zanimljivo i uzbuđljivo putovanje.

Ana Turk, koordinatorica Erasmus projekta

erasmus+

Erasmus + radni sastanak u Španjolskoj



Radni sastanak

Učiteljice Sonja Kalanj i Ana Turk te knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar sudjelovale su od 7. do 12. prosinca 2025. na radnom sastanku pod nazivom *Work Package 2: Sustainable Schools&Digital Horizons*.

Sastanak je u sklopu Erasmus+ projekta *IDEA* održan u prekrasnom mjestu Almócita u Španjolskoj. Radnom sastanku pribivali su koordinatori i učitelji partnerskih škola iz Njemačke, Turske, Hrvatske i Španjolske, a za naredne aktivnosti i organizaciju mobilnosti koje nas očekuju domaćini su pripremili edukativna predavanja na temu digitalnih vještina, točnije programskih jezika Scratcha i Pythona. Sudionicima su predstavljene prednosti VR naočala kao vrijednog didaktičkog materijala u edukaciji učenika i pripremi za život u kojem će



Učitelji i knjižničarka uključeni u Erasmus mobilnosti u Granadi, a iza njih je poznata palača Alhambra.



Naša knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar u virtualnoj pustolovini



Dodjela certifikata na kraju mobilnosti u Španjolskoj

oni neizbježno učiti i raditi te komunicirati u različitim digitalnim i virtualnim okruženjima. Iskustveno učenje koje omogućuju programski jezici Scratch i Python u kombinaciji s VR naočalama povećava učeničku motivaciju i priprema ih za budućnost. Prema predstavljanim mogućnostima takvih didaktičkih materijala u nastavi moguće ih je iskoristiti u svim nastavnim predmetima.

Naši domaćini predstavili su nam okolinu u kojoj žive i rade kao i njezine prednosti i nedostatke. Naučili smo o važnosti pošumljavanja i bioraznolikosti svake zemlje. Tjedan smo proveli u ugodnom društvu naših partnera i stvorili smo uspomene koje ćemo dugo pamti.

Đurđica Krčmar Zalar, knjižničarka



Mobilnosti Erasmus+ projekta u Virju

Od 13. do 16. travnja naša škola bila je domaćin mobilnosti u sklopu Erasmus+ projekt učiteljima i učenicima iz partnerskih zemalja: Turske, Njemačke i Španjolske.

Prvi dan – 13. travnja 2026.

Aktivnosti su započele u jutarnjim satima u našoj školi. Gostima je priređen prigodan program dobrodošlice u prisustvu učenika i učitelja predmetne nastave. Prisutnima su se, uz želje da im bude poučno, zanimljivo i ugodno u našoj školi, Virju, ali i Hrvatskoj, obratile koordinatorka projekta za našu školu učiteljica Engleskoga jezika Ana Turk, ravnateljica Škole Marica Cik Adaković te općinska načelnica Kristina Filipović koja je istaknula da Općina Virje podržava Školu u provođenju projekta te ponudila pomoć u bilo kojem trenutku. Slatke suvenire (paketiće *prkačov*) pripremio je Društvo žena Virje, a gostima ih je uručila njihova predsjednica Jasna Šignjar.



Početak mobilnosti u Virju

Posjet Muzeju Podravine



U nastavku prvoga dana polaznici izvannastavne aktivnosti *GeoGueseri* povelu su goste u vođeni obilazak škole, školskog okoliša i Virja tijekom kojeg su posjetili Muzej Podravine gdje ih je dočekao ravnatelj Tomislav Turković.

U školi su organizirane radionice koje su osmišljene u skladu sa zajednički dogovorenom temom – *Inovativno obrazovanje kroz digitalnu transformaciju i ekološki prihvatljive pristupe.*

Učiteljica Vanja Rupčić i učitelj Darko Herbai vodili su radionicu



Radionice prvoga dana u Virju.



Upoznavanje Škole i Virja vođenom turom koju su osmislili *GeoGueseri*.

pod naslovom *Eckohack-a-ton igre* koja se sastojala od niza digitalnih zadataka na temu ekologije. Knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar vodila je radionicu robotike, a učiteljice Nataša Sušanji i Tajana Pokec kreativnu radionicu recikliranja.



Drugi dan – 14. travnja 2026.

Učenci i učitelji naše škole te njihovi gosti iz Njemačke, Španjolske i Turske sudjelovali su u izvanučioničkoj nastavi koja je započela posjetom Parku znanosti u Oroslavju, a završila u glavnom hrvatskom gradu.

U Parku znanosti i mali i veliki na zabavan način su učili i lakše usvojili neke od znanstvenih činjenica jer je to mjesto aktivnog učenja i samostalnog donošenja zaključaka. Dobili su odgovore na pitanja poput: *Kako odsvirati Odu radosti u hodu? Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara? Kako naučiti Pitagorin poučak u jednom pokretu?* i sl. Druženje i učenje nastavljeno je u Zagrebu gdje su upoznali zagrebačku povijest tijekom kostimirane vođene ture o tajnovitom svijetu zagrebačkih vještica koje su ih vodile ulicama kojima su one prolazile te im otkrile tajne koje su skrivale...



Aktivno učenje u Parku znanosti

Obilazak glavnoga hrvatskoga grada s vješticom kao vodičicom.



Na ulasku u Park znanosti u kojem ih je čekalo mnoštvo zanimljivih aktivnosti.

Na ulasku u Park znanosti u kojem ih je čekalo mnoštvo zanimljivih aktivnosti.

Treći dan – 15. travnja 2026.

Dan u kojem se izmjenjivao red znanosti, red ekologije i red robotike uz nezaobilazno druženje, učenje o drugim kulturama i usavršavanje jezika. Gosti iz Turske, Njemačke i Španjolske sa svojim domaćinima posjetili su Kompostanu u Herešinu gdje su vidjeli etape u stvaranju komposta od biootpada koji građani mogu tamo besplatno odlagati.

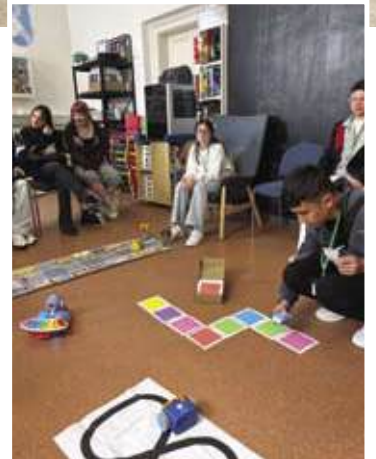
Nakon Kompostane otišli su na Sveučilište Sjever. Predstavljeno im je Sveučilište, smjerovi koje studenti mogu upisati te posebnosti i pogodnosti koje nude svojim studentima. U laboratorijama, u kojima provode mikrobiološka istraživanja i provjeravaju ispravnost hrane, mogli su vidjeti aparaturu i uzorke te se i sami raditi s laboratorijskim priborom. Natjecateljski duh pokazali su tijekom radionice prepoznavanja različitih začina.

Na Sveučilištu Sjever informirali su se o procesima provjere ispravnosti hrane.

Nakon toga posjetili su Makerspace u Gradskoj knjižnici i čitaonici Fran Galović, zasvirali ksilofon uz pomoć robota Dasha, napravili trkaću stazu za robota-autića Indija te zaigrali VR igre na PlayStationu. Ispred zgrade Grada Koprivnice dočekali su ih pročelnik Dario Jembrek i viši savjetnik za europske fondove Nebojša Kalanj koji su ih ukratko upoznali s poviješću Koprivnice, značajnim manifestacijama i djelatnostima te im predstavili BicKo sustav, prvi javni servis za prijevoz biciklima u gradu Koprivnici. Oduševljenje je, naravno, izazvala vožnja električnim biciklima po gradu. Dan je završio u školi nezaboravnim druženjem uz zakusku, glazbu i obilje smijeha!



Posjet Kompostani u Herešinu gdje su mogli vidjeti proces prerade biootpada u kompost.



Radionica robotike u Knjižnici i čitaonici „Fran Galović“ u Koprivnici



Isprobali su koristiti laboratorijsku aparaturu.

Četvrti dan – 16. travnja 2026.

Dan otvorenih učionica – predavanje, radionice, sport, završetak Erasmus mobilnosti u našoj školi.

Zajedničko druženje započelo je predavanjem o pčelama, pčelarstvu i održivoj poljoprivredi koje je za sve učenike viših razreda i goste iz Turske, Njemačke i Španjolske pripremio Ivan Đurišević, nastavnik u Srednjoj školi Stjepana Sulimanca u Pitomači i vlasnik Family Ranch Reza & Company u Virju.

U nastavku Dana otvorenih učionica, podijeljeni u nekoliko interesnih skupina u radioničkom tipu nastave, učenici su izrađivali zanimljive uporabne predmete od prirodnih materijala, reciklirali, glumili, izrađivali holograme... Sve radionice bile su motivirane ekologijom koja je jedna

Kušanje proizvoda koje je donio gospodin Ivan Đurišević.

od tema Erasmus mobilnosti, a mnogi su svoje radionice odradili i vani.

Priroda je ipak najbolje mjesto za učenje!

Nakon radionica uslijedio je piknik na otvorenom, a zatim sportske igre na nogometnom igralištu u virovskom Sportskom parku. Bilo je vrlo živo, kreativno i uspješno!



Njemački tim na radionici oslikavanja platnenih torbi



Piknik u Vrtu sv. Franje



Sportska uživanja na otvorenom





Hrvatski Erasmus tim

S obzirom na to da je ovo bio posljednji dan Erasmus mobilnosti u našoj školi podijeljeni su zasluženi certifikati gostima i domaćinima te je najavljena sljedeća mobilnost – odlazak u Tursku.

Prije rastanka Erasmus ekipa je otišla u Đurđevac gdje je obišla Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci te Mini zoo.

Danijela Sunara-Jozek



U Posjetiteljskom centru u Đurđevcu



Druženje s devama i domaćim životinjama u đurđevačkom zoološkom vrtu

Uh, sviđa mi se sve - vaša škola, učenici i učitelji. Mislim da su svi divni.

učiteljica Züleyha Gözde, Turska

Prije povratka naših gostiju u svoje zemlje priupitali smo o njihovim dojmovima mobilnosti kod nas. Evo što su nam rekli.

Jako mi se sviđa u vašoj školi; vlada vrlo ugodna atmosfera. Stvarno je lijepo biti dio vašeg projekta. Dobro je organizirano, a učionice su vrlo čiste. Učenici su jako ljubazni, a učitelji su prijateljski raspoloženi.

učiteljica Stephanie, Njemačka

Sviđa mi se ova škola, učitelji i učenici... i to je jako. Hvala vam.

učenica Hira, Turska

Uh, o ovoj školi imamo puno stvari o kojima možemo razgovarati, a koje su nam se sviđale. Učenici i učitelji imaju stvarno dobre komunikacijske vještine. Sretni su i možemo osjetiti sinergiju između svih njih. Uslužni su, ljubazni. Po onom što smo vidjeli vaš obrazovni sustav je dobar za učenike, mogu se razvijati i graditi karijeru.

učitelj Ismail, Turska

Jako sam sretna što sam ovdje. Sviđa mi se ova škola, učitelji, učenici, završetak. Hvala svima!

učenica Sevde, Turska

Okoliš je jako lijep. Škola i sve je jako čisto. Imate prekrasne, jako dobro njegovane biljke. Jako mi se sviđaju mnogobrojne slike po školi. Svi ste ljubazni i jako dragi.

učiteljica Marta, Španjolska

Jako mi je drago što sam ovdje. Hrvatski tim nas je vrlo toplo dočekao i drago nam je što smo ovdje s našim učenicima. Vrlo su sretni što mogu sudjelovati u ovom projektu i veselimo se vašim posjetima.

učitelj Frederik, Njemačka

Hm, mislim da su učenici jako dobri. Škola je prilično velika. I, hm, da, ovdje je jako lijepo. Sviđa mi se.

učenica Mia, Njemačka

Ovo je vrlo lijepo mjesto i osjećali smo se vrlo ugodno. Bili smo istinski iznenađeni tradicijom koju ste pokazali, bujnim zelenim okolišem, ljubaznošću svih i brojnim različitim aktivnostima u kojima smo mogli uživati.

učiteljica Carmen, Španjolska

Učitelji su jako ljubazni; škola je prilično velika i lijepa; učionice su vrlo kreativno dizajnirane.

učenica Benita, Njemačka

Uh, škola je jako lijepa. Okolina je ovdje stvarno prekrasna; ima puno životinja, a učitelji su jako ljubazni.

učenik Otto, Njemačka

Jako je lijepo ovdje. Mislim da je škola bolja od naše u Njemačkoj. Uh, stvarno je velika. Općenito, ovdje je jako dobro.

učenik Alexandru, Njemačka

Škola je divna. Tako ste nas lijepo primili, hvala vam. Posebna zahvala i hrvatskom timu.

učenik Ali, Turska

Razgovarale i prevele: Tihana Ljubić, 8. b i Leona Modrić, 7. b

Majka — tema 33. Kajkavskoga etnografskoga kviza

Lepi naš kaj 5. studenoga 2025. ispunio je Malu školsku sportsku dvoranu naše škole jer je 33. put zaredom održan Kajkavski etnografski kviz (ove godine pod pokroviteljstvom Koprivničko-križevačke županije i Općine Virje), a otvorila ga je načelnica Općine Virje Kristina Filipović.



Tema 33. Kviza bila je majka.



Sudionici 33. Kajkavskog etnografskoga kviza

elektrotehničkih predmeta u Strukovnoj školi Đurđevac Ivanka Brček koja je ove godine sudjelovala na Festivalu žena ruralnih krajeva Koprivničko-križevačke županije.

Čuvari tradicije ovogodišnjeg Kviza došli su nam iz triju škola. Iz Osnovne škole Ferdinandovac stigle su učenice 8. razreda Vedrana Vranić i Nika Živko s voditeljicom Lidijom Levačić Mesarov, iz Osnovne škole Koprivnički Bregi stigle su učenice 6. razreda Ena Pajnić i Leona Klobučarić s voditeljicom Sanjom Danček, a našu školu predstavljale su Marta Cikoš i Marija Zalar s voditeljicom Katarinom Franjo.



Članovi Prosudbenoga povjerenstva imali su težak zadatak, ali bilo je iznimno zanimljivo i zabavno.

U prvom kolu natjecatelji su predstavili svoje istraživačke projekte na temu majke, a povjerenstvo je pratilo jezično-istraživačke elemente projekta i prezentacijske vještine. Nakon toga uslijedili su krasnoslovi na kajkavskom dijalektu uz poster-predstavljanje odabranog književnika i njegovog dijalektalnog stvaralaštva.

Treći krug, tradicionalno, rezerviran je za igre. Sudionici su pletli pletenice, prenašali jajca, a mentori i povjerenstvo su prenašali na kuhači jaboke i ruške.

Program su i ove godine obogatili učenici iz Svetog Ilije koji već godinama dolaze u Virje. Pripremile su ih učiteljice Maja Priher i Jelena Keretić.



Natjecateljski parovi iz OŠ Ferdinandovac, OŠ Koprivnički Bregi i naše škole

**Kulturno baštino so nam pretki ostavili v nasljeđe
kaj bi jo neguvali i čuvali kak kap vodice na dlanu.
Ne smemo dati da jo se zatre!**



Trebalo je splesti pletenicu jer su to majke nekada svakodnevno radile.

Danijela Sunara-Jozek

Mala virovska prkačijada



Sudionici 11. Male virovske prkačijade

U petak, 8. svibnja 2026. u Školsko-sportskoj dvorani naše škole, u okviru Virovske prkačijade, upriličena je slastičarska manifestacija Mala virovska prkačijada. Svake godine priređuje se pod stručnim vodstvom novinara, inicijatora i autora Virovske prkačijade Stjepana Odobašića i Podravkinog promotora Dražena Đuriševića.

U natjecanju je sudjelovalo čak deset kolačarskih ekipa učenika četvrtih razreda iz okolnih, prijateljskih škola. Našu školu predstavljale su učenice Ana Makar i Dina Čagran s mentoricom Mirjanom Gašparić. Učenici su dobili zadatak okušati se u pripremi vrganja, kruškica i zvjezdica.

Nakon natjecateljskog dijela pripreme kolača uslijedio je prezentacijski dio u kojem su učenici prezentirali kolače koje su napravili kod kuće. Sudionici natjecanja pokazali su sva svoja zavidna slastičarska i prezentacijska umijeća, ali ipak i među njima je bilo onih najboljih.

Prosudbeno povjerenstvo u sastavu Dragica Lukin, Jasna Šignjar i Dražen Đurišević, učenike je vrednovalo u tri kategorije:

– najbolja prezentacija:

1. mjesto: OŠ Prof. Blaž Mader Novigrad Podravski
2. mjesto: Osnovna škola Fran Koncelak Drnje
3. mjesto: Osnovna škola Braća Radić Koprivnica

– najbolji vrganji

1. mjesto: Osnovna škola prof. Franje Viktora Šignjara, Virje
2. mjesto: Osnovna škola Andrije Palmovića Rasinja
3. mjesto: Osnovna škola Antun Nemčić Gostovinski Koprivnica

– najbolje kruškice:

1. mjesto: Osnovna škola Mihovil Pavlek Miškina iz Đelekovca
2. mjesto: OŠ Ivan Lacković Croata Kalinovac
3. mjesto: Područna škola Kutnjak (Osnovna škola Legrad)

– najzvezdica

Osnovna škola Koprivnički Bregi.



Predstavnice naše škole ove godine bile su učenice 4. r. Dina Čagran i Ana Makar, a pripremala ih je učiteljica Mirjana Gašparić.

Posebno zanimljiv program bio je *Cooking show* koji su vodili učenici Srednje obrtničke škole Koprivnica s mentoricama Blaženkom Pianec i Andrijanom Manojlović.

Čestitamo svim sudionicima Male prkačijade i veselimo se slastičarskom druženju i iduće godine!

Đurđica Krčmar Zalar



Četvrtiši bodre Anu i Dinu, ali i sve ostale natjecatelje, a pridružila im se maskota Prkačijade zvezdica.

Na poziv Općine Virje, predstavnice naše škole učenice Dina Čagran i Ana Makar s učiteljicom Mirjanom Gašparić, gostovale su u emisiji *Dobro jutro, Hrvatska*. U pratnji općinske načelnice Kristine Filipović i direktora Turističke zajednice područja Središnja Podravina Nikole Cika, 6. svibnja 2026. predstavile su tradiciju spravljanja prkača i na taj način najavile 11. Virovsku prkačijadu.

Dok su odrasli razgovarali o značaju Festivala, u studiju je vladala prava radna atmosfera – naše su učenice pred kamerama vješto završavale izradu breskvica, jednog od najprepoznatljivijih tradicijskih kolača.



Dina Čagran i Ana Makar s učiteljicom Mirjanom Gašparić gostovale su u emisiji *Dobro jutro, Hrvatska*.

Mala razgovorna bajaško-virovska kuharica

Predstavljanje i promocija Male razgovorne bajaško-virovske kuharice upriličeno je 22. prosinca 2025. u Osnovnoj školi prof. Franje Viktora Šignjara u Virju.



Posebnost promocije bila je učenička prezentacija jela skuhanih na bajaškom i virovskom nakon čega je uslijedilo kušanje.

Malom razgovornom bajaško-virovskom kuharicom nastavljamo promicati prava romske nacionalne manjine kao i učenja, njegovanja, čuvanja, govorenja i pisanja bajaškim i virovskim dijalektom. Istražujući i upoznavajući ova jezična bogatstva s učenicima u Osnovnoj školi prof. Franje Viktora Šignjara, Virje od školske godine 2022./2023., provodimo projekt *Identitet, kultura, nacionalnost, zavičaj i domovina* i on je dio našega Školskoga kurikula. U okviru volonterskoga projekta *Što mogu učiniti za tebe?* s učenicima, njihovim roditeljima i bakama osmislili smo 2014. godine knjigu pod naslovom *Recepti virovske sokačice* koja je postala svojevrsni virovski suvenir. Nastala je međugeneracijskom suradnjom, bake i mame su svojoj djeci govorile virovske recepte na zavičajnoj kajkavštini, a učenici su ih rukom zapisali...

Tijekom 2018. i 2019. učenici i učiteljice Lena Fulir Šipek, Nikolina Zglavnik Matica i Brankica Šeničar knjigu su prevele na strane jezike te danas Sokačica ima svoje izdanje na engleskom i njemačkom jeziku. Ovdje bih posebno zahvalila našoj umirovljenoj učiteljici Željki Ivorek koja je svojom ljubavlju i brigom o tradiciji posijala sjeme koje smo dužni zalijevati, njegovati i hraniti, stoga i ovim projektom nastavljamo izdavačku tradiciju tiskanja Sokačice. Učenici su sudjelovali u jezičnim radionicama na kojima su prvo odabrali recepte



Kuharske radionice u školskoj kuhinji

iz Sokačice pisane na virovskoj kajkavštini te ih preveli na hrvatski jezik i bajaški dijalekt. Potom su odabrane recepte uz pomoć članova svojih obitelji pripremili i fotografirali postupke pripravljanja jela. Imali smo nekoliko zajedničkih radionica kuhanja u našoj školi, učenici su pripremili *pohani kruh, prežganu juhu, đigerice...*

Fotografirali su postupak pripremanja hrane te smo najuspješnije fotografije uvrstili u knjigu. U

Kuharici je poseban naglasak na jeziku; učenici su svaki odabrani recept preveli na hrvatski jezik i bajaški dijalekt, ujedno su govorili i slušali recepte na virovskoj kajkavštini. I u ovom projektu nastavljamo suradnju s dr. sc. Petrom Radosavljevićem, koji je provjerio ono što su učenici pisali na bajaškom, te mu zahvaljujemo na stručnim savjetima. Posebnost ovoga izdanja su zvučni zapisi. Recepte su učenici govorili na svom razgovornom bajaškom

i virovskom pokušavajući sačuvati izvornost te, uz onaj pisani čitljivi recept, slušanje omogućuje praktičnost u spravljanju hrane. U snimanju i montiranju zvučnih materijala pomogao nam je Tomislav Turković koji je ujedno u dogovoru s učenicima i nama učiteljicama osmislio vizualni identitet ove knjige te ju pripremio za tisak. Odlično je što Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih već treću godinu prepoznaje naš rad i financijski podržava tisak. U gunguli vremena, mješavini umaka i začina, bilo govornih, pisanih ili kulinarskih, potrebno je vratiti se onome što su nam usadili naši stari, naše bake... Bogatstvo se skriva u jednostavnosti hrane koju su uspjeli pripremiti

učenici, a posebna vrijednost je i svaki zapis na bajaškom i virovskom dijalektu. Hrana kao takva povezuje i pomiruje različitosti, nespornost postaje sporazum, brine o čuvanju autentičnosti i posebnosti, stoga potrebno je pročitati, poslušati, promiješati, zamijesiti i ispeći ove naše jezične sastojke i ponuditi ih uz dobar razgovor.

Katarina Franjo, učiteljica Hrvatskoga jezika



Impresum Recepti virovske sokačice



Promociji je pribivala i umirovljena učiteljica Željka Ivorek koja je s učiteljicom Katarinom Franjo i učenicima osmislila i tiskala Recepte virovske sokačice.



Kuharica se sastoji od tekstualnih receptata, QR kodova zvučnih zapisa odabranih receptata te fotografija jela koja su pripremali učenici.



Kajkavska zvučna čitanka – pokušaj očuvanja kajkavskoga jezičnoga blaga



Učiteljice Hrvatskoga jezika Katarina Franjo i Danijela Sunara-Jozek u sklopu izvannastavnih aktivnosti koje vode (Medijske grupe i Novinarsko-literarne grupe) prijavile su projekt pod nazivom *Kajkavska zvučna čitanka na Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.* koji je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Odlukom o financiranju navedenom projektu dodijeljeno je 1.185,00 eura. Od navedenog novčanog iznosa pribavljena je tehnologija potrebna za snimanje i montiranje zvučnih zapisa: laptop, mikrofoni za snimanje, diktafon i zavičajna knjižna građa – kajkavska poezija Miroslava Dolenc Dravskoga, Frana Galovića, Božice Jelušić, Paje Kanižaja...

Ciljevi projekta su: poticati stvaranje vlastitih medijskih sadržaja za učenje jezika, poticati uporabu i njegovanje zavičajnoga (kajkavskoga) govora, razvijati ljubav prema kajkavštini i čitanju općenito, snimiti kajkavsku zvučnu čitanku, čuvati jezičnu tradiciju svojega zavičaja te zavičajni jezični identitet, poticati suradničko učenje, druženje i na taj način pridonijeti očuvanju mentalnoga zdravlja naših učenika.

Zvučna čitanka je multimedijски oblik, odnosno didaktičko sredstvo koji se u suvremenoj nastavi već dugo koristi, ali je u postojećim zvučnim čitankama različitih nakladnika malo kajkavskih tekstova. Postojanje takve čitanke trebalo bi potaknuti naše učenike na češće čitanje kajkavske književnosti, češće govorenje i pisanje na kajkavštini.

Smatramo važnim za naše učenike da imaju takav autentičan zvučni izvor za nastavu književnosti, ali i jezika i komunikacije u svrhu usvajanja govornih vrednota te učenje naglasaka standardnoga jezika uspoređujući s naglascima u dijalektu.

Provedene aktivnosti:

- radionice sa zavičajnim književnicima Božicom Jelušić i Zdravkom Selešom
- snimanje zvučnih zapisa – pjesme Miroslava Dolenc Dravskoga čitali su učenici (Klara Posavec, Iva Špoljar, Marija Zalar, Leona Modrić, Lana Modrić, David Ivančan i Laura Ivančan) i naša ravnateljica Marica Cik Adaković, svoje pjesme čitali su: Božica Jelušić, Marija Rumek, Zdravko Seleš i Velimir Piškorec
- odabir fotografija koje obogaćuju Čitanku (autori fotografija su bivši učenici naše škole: Dora Hatadi, Ana Brežak, Lea Fancev, Veronika Golubić, Jakob Adaković, Zvonimir Hasan, Lovro Šironja te učiteljice Ivanka Seleš, Katarina Franjo i vanjski suradnik Ivan Mandić)
- montiranje
- osmišljavanje i oblikovanje digitalne inačice
- pisanje i slanje izvješća na kraju provedbe projekta.



Radionica sa zavičajnim književnicima Božicom Jelušić i Zdravkom Selešom.



Snimanje zvučnih materijala



Kajkavska zvučna čitanka javnosti je predstavljena u studenom na Predmartinjskoj večeri kulture.

Projekt se nastavlja pod nazivom *Podravska kajkavska čitanka* koji je prijavljen na *Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.* koji je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih te je odobreno 1.250,00 eura. Veseli nas što se projektu pridružila učiteljica Mirjana Gašparić s učenicama 4. a razreda koje su osmislile ilustracije prema pjesmama zavičajnih književnika Miroslava Dolenc Dravskoga, Božice Jelušić, Marije Rumek, Zdravka Seleša i Velimira Piškorca i u pripremi je tiskani oblik.

Misli, diši, govori, piši na svom jeziku jer smo mi njegovi čuvari i o nama ovisi koliko će dugo živjeti!

Danijela Sunara-Jozek



Učenci drugih razreda su od 8. do 18. travnja 2026. sudjelovali u ovom projektu kojim su ih vodile njihove učiteljice Sanjica Kovač i Maja Paska Šabatović.

Cilj projekta bio je osvjestiti učenike o važnosti uravnoteženog korištenja digitalnih uređaja te potaknuti zdravije, aktivnije i kreativnije načine provođenja slobodnog vremena.

Tijekom deset dana učenici su bili potaknuti da smanje vrijeme provedeno uz ekrane (mobitele, tablete, televiziju i računala) te da se više posvete igri, druženju, boravku na otvorenom, čitanju, kreativnom izražavanju i aktivnostima bez digitalne tehnologije.

Projekt je potaknuo razgovor o digitalnim navikama, samokontroli i odgovornom ponašanju, a učenici su rado dijelili svoja iskustva i zapažanja. Mnogi su istaknuli kako su više vremena provodili s obitelji i prijateljima, istraživali nove igre i aktivnosti te se osjećali opuštenije i zadovoljnije. Vjerujemo da će stečene navike i pozitivna iskustva doprinijeti zdravijem odnosu prema digitalnim uređajima i nakon završetka projekta.

Najbolje da nam sami sudionici izraze svoje dojmove.

U ovih deset dana bez ekrana naučila sam da je jako važno provoditi vrijeme s obitelji. Svaki dan sam pisala zadaću, učila i puno se družila s roditeljima. Igrali smo društvene igre, išli u šetnju, vozili bicikle, pomagala sam u kući i dvorištu. Osjećala sam se sretno i opušteno. Nije mi bilo teško jer sam imala puno zabavnih aktivnosti. Najviše mi se sviđjelo druženje s roditeljima. Više smo razgovarali i družili se. Shvatila sam da bez ekrana mogu bolje iskoristiti slobodno vrijeme. Ovaj projekt mi se sviđio jer sam naučila koliko je obitelj važna.

Melany Gregurić, 2. a

Na početku projekta bojao sam se da će mi faliti ekrani, ali sam se dobro zabavio. Bilo mi je drago pomoći roditeljima u svakodnevnim poslovima. Mnogo sam vremena provodio vani i navečer jako lijepo zaspao.

Vito Herman, 2. b

Bilo mi je zanimljivo, čudno i neobično. Nije mi se sviđjelo to što nisam mogao gledati televiziju jer mi je to zabavno. Sviđjelo mi se što sam igrao puno igara, igrao se vani i provodio više vremena s obitelji.

Petar Lauš, 2. b

U ovom projektu sudjelovale su moje sestre, moji roditelji i ja. Dane sam provodila vani igrajući se s prijateljima iz susjedstva i sa sestrama. Mami sam pomagala saditi vrt, a tati slagati laminati. Dobro sam se provela na svježem zraku i bilo mi je baš lijepo. Svaku večer s roditeljima i sestrom igrala sam uno-uno. Mama nam je svaku večer čitala priče za laku noć. Naučila sam da mogu bez ekrana i nije mi bilo teško. Zaboravila sam na telefon. Više čitam. Trudit ću se i dalje biti što manje pred ekranima. Savjetujem svima da probaju ovaj izazov. Ništa neće izgubiti, a puno će dobiti. Proradit će im mašta da i sami smisle neke igre, bit će na svježem zraku i bit će više aktivni.

Dorothea Cik, 2. a

U ovom projektu sudjelovao sam sa svojom obitelji. Cilj je bio da budemo što više zajedno. To smo uspješno obavili uz puno smijeha, sreće i ljubavi. Želim da tako bude stalno jer ja sam dijete koje treba pažnju i ljubav, a ne ekran.

David Seleš, 2. a

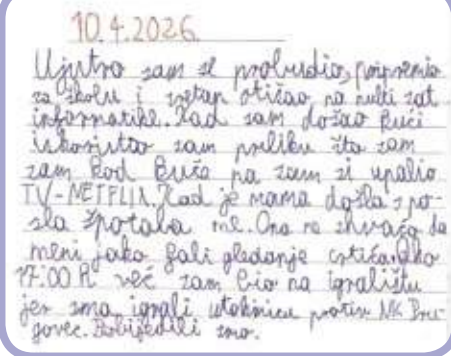
Bio sam s tatom na polju. Igrao sam nogomet. Vozio sam se na biciklu i pao u koprive. Čistio sam štalu i pospremao konje.

Tin Ciganović, 2. b

Sudjelovao sam u projektu Deset dana bez ekrana. Prvih nekoliko dana bilo mi je teško, ponekad i dosadno. Kasnije sam se naviknuo te sam se više igrao i provodio vrijeme s obitelji i s prijateljima. Na kraju mi je drago što sam sudjelovao u projektu jer sam naučio da je to čak puno bolje.

VRIJEME KOJE NE PROVEDEMO NA MOBITELU POKLONIMO SEBI.

Gabriel Živko, 2. a



Čajanka s tetom Julijom potiče ljubav prema čitanju

Učenci 2. b razreda sa svojom učiteljicom Majom Paskom Šabatović i ove nastavne godine nastavljaju projekt Čajanka s tetom Julijom kojem je cilj poticanje ljubavi prema čitanju i knjigama. Projekt je započeo prošle godine, a učenici su tijekom ugodnih i opuštenih druženja uz čaj i keksiće upoznali brojne slikovnice poznate dječje spisateljice Julije Donaldson.

Tijekom čajanki učenici su slušali i čitali priče, razgovarali o pročitanome, izražavali svoje dojmove te sudjelovali u raznim kreativnim i likovnim aktivnostima, čime su razvijali kulturu čitanja i bogatili svoj rječnik. Posebno zanimljiva

bila je tematska čajanka posvećena slikovnici Zločani kada su umjesto čaja pripremali zdravi i čarobni smoothie od sezonskog voća, simbolično mu dodajući vrijednosti poput ljubavi, prijateljstva i pomaganja. Projekt je među učenicima vrlo omiljen, a čitanje u ovakvoj atmosferi postalo je pravo zadovoljstvo.

Maja Paska Šabatović, učiteljica



Zajednica i ja

Ove nastavne godine s radom je započela nova izvannastavna aktivnost Zajednica i ja koju vodi učiteljica Nataša Sušan. Zajednica i ja dio je projekta *Učenje zalaganjem u lokalnoj zajednici u osnovnim školama* u sklopu kojeg se daje učenicima mogućnost da prepoznaju neke potrebe/probleme u lokalnoj zajednici te zajedno s njom utječu na njihovo rješavanje. Učenici su na sastanku općinsku načelnicu Kristinu Filipović upoznali s problemima koje su uočili u svojoj okolini. Između ostalog, ukazali su na usamljenost ljudi starije životne dobi te su joj predložili neke aktivnosti koje bi proveli s umirovljenicima i tako utjecali na smanjenje njihove usamljenosti.

Prvi kontakt i susret s članovima Udruge matice umirovljenika Virje uspostavila je voditeljica učiteljica Nataša Sušan te je prisutnim umirovljenicima predstavila plan rada i tijek samog projekta. Nakon predstavljanja planiranih aktivnosti članovi Udruge matice umirovljenika Virje posjetili su školarce te im je učiteljica Nataša detaljnije predstavila aktivnosti koje su djeca sama predložila. Tim aktivnostima željeli smo unutar projekta pozitivno utjecati na slobodno vrijeme naših umirovljenika na njihovu veću uključenost u lokalnu zajednicu i druženje s djecom osnovnoškolske dobi.

I tako je započela jedna prekrasna priča....

- 22. listopada 2025. dio članova izvannastavnih aktivnosti Male lige i Zajednica i ja zajedno su sa svojom učiteljicom Natašom Sušan posjetili našu načelnicu Kristinu Filipović
- 12. studenoga 2025. članovi Udruge umirovljenika iz Virja sa svojim su predsjednikom Jakobom Horvatićem posjetili našu osnovnu školu
- 17. prosinca 2025. zajedno su posjetili Galeriju Margarete Meissner-Bašić i Luke Bašića
- 26. siječnja 2026. članovi izvannastavne aktivnosti Zajednica i ja zajedno su s članovima Udruge matice umirovljenika Virje u Maloj sportskoj dvorani naše škole održali sportski susret
- 11. veljače 2026. organizirano je igranje društvenih igara
- 23. veljače 2026. u Maloj sportskoj dvorani naše škole drugi sportski susret
- 18. ožujka 2026. radionica pečenja kolača uoči Uskrsa u prostorijama Udruge matice umirovljenika Virje
- 22. travnja 2026. Zelena čistka uz Dan planeta Zemlje

Završno druženje članova izvannastavne aktivnosti Zajednica i ja te članova Udruge matice umirovljenika Virje za ovu nastavnu godinu planirano je za svibanj ove godine na Grginom konaku gdje ćemo se prisjetiti svih provedenih aktivnosti te uživati u druženju sa životinjama.

Nataša Sušan, voditeljica projekta



Tjelovježba je jako važna - znaju to i veliki i mali.



Za mentalno zdravlje jako su korisne društvene igre.



Uskrсна radionica pečenja kolača

Večer matematike u našoj školi

U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva i uz vodstvo učiteljica Matematike Vanje Rupčić i Duške Štefanec 4. prosinca 2026. u Školi je upriličena Večer matematike. Ovaj popularni projekt okupio je više od stotinu učenika i njihovih roditelja koji su, igrajući i zabavljajući se, otkrivali zabavne strane matematike. Učiteljice su, uz pomoć kolegica razredne nastave Sanjice Kovač, Mirjane Gašparić i Tajane Pokec, pripremile niz zanimljivih matematičkih aktivnosti raspoređenih u radne centre prilagođene učenicima različitih razreda. Učenici su, obilazeći radne centre poticani pozitivnim natjecateljskim duhom, ponavljali matematičke sadržaje, otkrivali matematiku u novim situacijama i naučili ponešto novo na kreativan način. Večer matematike još je jednom pokazala da matematika može biti zanimljiva, pristupačna i vesela, a škola mjesto suradnje, zajedništva i učenja.

Tajana Pokec, učiteljica



I veliki i mali su uživali u matematičkim zadacima.

Međuškolski kviz općega znanja



Ekipa Štrumfovi 2.0 (Fran Sočec, Lukas Štauber, Luka Jakopović i Iva Špoljar)



Sudionici školske razine Kviza općeg znanja 18. prosinca 2025. u našoj školi.

Prije polaska na zasluženi proljetni odmor, 27. ožujka 2026., sedmaši i osmaši otputovali su u OŠ „Đuro Ester“ u Koprivnicu i natjecali se u općem znanju.

Ekipa pod nazivom Crni špijuni bila je u sastavu: Leoni Štauber, Ana Rajčić, Jana Žuškin i Tena Laloš, a ekipu Štrumfovi 2.0 činili su sedmaši: Iva Špoljar, Fran Sočec, Lukas Štauber i Luka Jakopović. Te su dvije ekipe pobijedile na školskom natjecanju koje je održano u našoj školi 18. prosinca 2025.

U konkurenciji osamnaest škola, odnosno 144 učenika iz cijele Županije raspoređenih u 36 četveročlanih ekipa, naši su učenici bili izvrsni. Nakon dva uzbudljiva kruga pitanja sastavljenih iz svih nastavnih predmeta te opće kulture naše su ekipe osvojile 18. mjesto (Štrumfovi 2.0) i 10. mjesto (Crni špijuni).

Cilj ovog projekta je potaknuti učenike na druženje i kvalitetno provođenje svojega vremena te ih uključiti u cjeloživotno učenje i rad na bogaćenju svojeg općeg znanja.

Učenike su stručno pratile školska knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar te učiteljice Sonja Kalanj i Danijela Sunara-Jozek. Čestitamo našim učenicima na vrlo dobrom plasmanu, a za njih je najveća dobrobit to što su se družili te još jednom pokazali da mnogo toga znaju i mogu!



Ekipa Crni špijuni (Tena Laloš, Leoni Štauber, Jana Žuškin i Ana Rajčić)

Danijela Sunara-Jozek

Uspješno predstavljanje na županijskom LiDraNu 2026.



Naši učenici su se predstavili u sve tri lidranovske kategorije

U kategoriji pojedinačnog dramsko-scenskog stvaralaštva našu školu predstavljala je učenica Iva Špoljar krasnoslovom pjesme Zdravka Seleša *Evo, eto, eno*, a u kategoriji skupnog dramsko-scenskog stvaralaštva članovi Medijske grupe: David Ivančan, Klara Frajt, Klara Posavec, Marija Zalar, Iva Špoljar, Laura Ivančan, Marta Cikoš i Martina Bogdan uprizarili su Lepoticu i Zver koju su osmislili prema filmskom predlošku.

Svim sudionicima u dramskom izričaju mentorica je učiteljica Katarina Franjo.

U kategoriji literarnog stvaralaštva Školu je predstavljala Tena Laloš (kajkavska poezija), a u novinarskom izričaju Tihana Ljubić (intervju). Njihova mentorica je učiteljica Danijela Sunara-Jozek. Za državnu razinu Smotre predložen je intervju o kajkavštini s dr. sc. Velimirom Piškorcem koji je osmislila učenica 8. b razreda Tihana Ljubić.

Danijela Sunara-Jozek

Osnovna škola „Vladimir Nazor“ u Križevcima 6. veljače 2026. ugostila je sudionike Županijske razine LiDraNa na kojoj su učenici pokazali umijeće u literarnom, novinarskom te dramskom izričaju.

U kategoriji pojedinačnog dramsko-scenskog stvaralaštva našu školu predstavljala je učenica Iva Špoljar krasnoslovom pjesme Zdravka Seleša *Evo, eto, eno*, a u kategoriji skupnog dramsko-scenskog stvaralaštva



Novinarski rad učenice Tihane Ljubić bio je predložen za državnu razinu.



Kakvi su naši učenici u financijskoj pismenosti

Učenici viših razreda 5. ožujka 2026. sudjelovali su na Natjecanje u financijskoj pismenosti. Natjecanje je proveo Štedopis, Institut za financijsko obrazovanje Zagreb, udruga koja uči mlade kako upravljati svojim novcem i kako pokrenuti svoj vlastiti posao.

Učenici su u tročlanim ekipama odigrali online kviz koji se sastoji od 19 pitanja + 1 pitanje procjene. Osim dobrog poznavanja sadržaja važnu ulogu odigrala je i brzina odgovaranja na pitanja.

Našu školu predstavljalo je devet ekipa koje su postigle odlične plasmane.

Članovi ekipa bili su:

- 5. a razred: Emanuel Benkek, David Kolić i Josip Zalar
- 5. b razred: Nika Koščak, Nikol Novak i Leon Šabarić
- 5. c razred: Šimun Adaković, Nataly Bingula i Andy Ljubić
- 6. b razred: Klara Frajt, Irina Gregar i Marija Kolić
- 7. a razred: Ena Jaković, Tena Laloš i Klara Posavec
- 7. b razred: Erik Jakopović, Leona Modrić i Marija Zalar
- 7. c razred: Tamara Balog, Teja Horvat i i Iva Špoljar
- 8. a razred: Marta Cikoš, Lana Marčinko i Tara Posavec
- 8. b razred: Ela Lončar, Ana Rajčić i Jana Žuškin.

Mentorice učenicima bile su učiteljice Matematike Vanja Rupčić i Duška Štefanec.

Vanja Rupčić i Duška Štefanec, učiteljice Matematike



Mentorica Željka Kišić i Leoni Štauber na Županijskom natjecanju iz biologije.

Uspjeh na natjecanju iz biologije

Učenica Leoni Štauber, u pratnji svoje mentorice učiteljice Željke Kišić, 26. veljače 2026. sudjelovala je na Županijskom natjecanju iz biologije koje je održano u OŠ Fran Koncelak u Drnju.

Naša je Leoni, u kategoriji 8. razreda od dvanaest prijavljenih učenika, osvojila odlično 2. mjesto.

Danijela Sunara-Jozek



Izvršne Leoni i Ela s mentoricom učiteljicom Njemačkoga jezika Nikolinom Zglavnik Matica.

Županijsko natjecanje iz njemačkoga jezika

Osnovna škola Koprivnički Bregi 23. veljače 2026. bila je domaćin Županijskog natjecanja iz njemačkoga jezika. Našu školu predstavljale su dvije učenice 8. b razreda koje su pokazale koliko se trud i rad isplate. Učenica Leoni Štauber osvojila je 1. mjesto, a učenica Ela Lončar 5. mjesto u kategoriji prvog stranog jezika. Mentorica učenicama je učiteljica Nikolina Zglavnik Matica.

Danijela Sunara-Jozek

Velik uspjeh naših geografa

U Osnovnoj školi Ferdinandovac 17. ožujka 2026. godine održano je Županijsko natjecanje iz geografije na kojem su sudjelovali i naši učenici i pritom ostvarili odlične rezultate.

U konkurenciji osmihih razreda posebno se istaknula učenica 8. b razreda Leoni Štauber koja je zauzela 1. mjesto. U kategoriji šestih razreda učenik Dominik Kapić (6. a) ostvario je odličan rezultat – 3. mjesto, a u konkurenciji sedmihih razreda učenica Tena Laloš (7. a) osvojila je odlično 4. mjesto. Mentorica svim učenicima je učiteljica Geografije Sonja Kalanj.

Ovakvi rezultati nisu slučajni – iza njih stoje znanje, trud, upornost i vrijeme koje su učenici uložili u pripreme. Upravo zato ovaj uspjeh ima dodatnu vrijednost.

Sonja Kalanj, učiteljica Geografije



Leoni Štauber osvojila je 1. mjesto u našoj županiji u znanju iz geografije.



Dominik i Tena bili su izvrsni i vjerujemo da će sljedeće godine biti još bolji.

Prva nagrada na županijskom natječaju Moja županija bez korupcije

Desetu godinu zaredom Antikorupcijsko povjerenstvo Koprivničko-križevačke županije raspisalo je kreativni natječaj *Moja županija bez korupcije* na temu *Antikorupcija počinje od mene*.

Cilj natječaja je razvijati osobnu i društvenu odgovornost mladih u stvaranju društva s nultom tolerancijom na korupciju.

Učenica 7. razreda Iva Špoljar napisala je kajkavsku pjesmu pod naslovom *Se kreće od mene* te osvojila 1. nagradu u kategoriji literarnih radova od 5. do 8. r.

Iva je 8. travnja 2026. pribivala svečanosti dodjeli nagrada u koprivničkom Domu mladih. Dobrodošlicu te čestitke, nagrađenima i svima koji su sudjelovali, uputili su: predsjednica Antikorupcijskog povjerenstva Renata Glavica, gradonačelnik Mišel Jakšić i župan Tomislav Golubić.

Učenicu su pratile i podržale mentorica Danijela Sunara-Jozek, ravnateljica Škole Marica Cik Adaković i općinska načelnica Kristina Filipović.



Danijela Sunara-Jozek

Iva Špoljar podržale su ravnateljica Marica Cik Adaković, načelnica Kristina Filipović i mentorica Danijela Sunara-Jozek te joj je čestitao župan Tomislav Golubić.

Dominik Kapić i Andi Ljubić najbolji u Klokanu bez granica

Dana 19. ožujka 2026. održano je natjecanje *Klokan bez granica*. Trinaestero najhrabrijih učenika okušalo se u rješavanju logičkih zadataka u kategoriji *Benjamin* (4. i 5. razred) i *Ecolier* (6. i 7. razred). Pohvaljujemo sve učenike za ostvarene rezultate i čestitamo najuspješnijima u našoj školi:

kategorija Ecolier

1. Dominik Kapić
2. Klara Frajt
3. Alen Martinčić

kategorija Benjamin

1. Andi Ljubić
2. Josip Zalar
3. Šimun Adaković

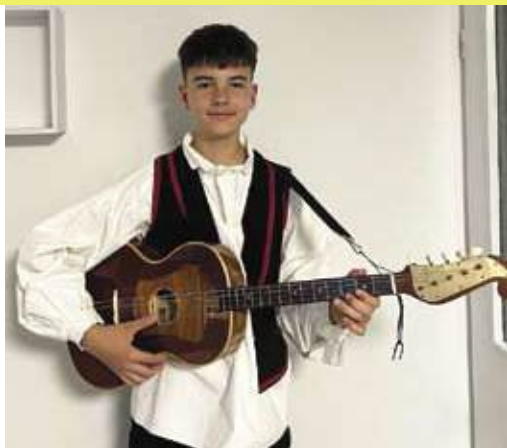


Učenici koji su predstavljali našu školu na „Klokanu bez granica“

Intervju s Petrom Ivančićem, učenikom 7. b razreda koji voli glazbu

Kako je brač postao moj instrument

Glazba je važan i lijep dio života mnogih ljudi. U ovom intervjuu razgovarala sam sa svojim kolegom iz razreda koji svira brač. Željela sam saznati kako je započeo sa sviranjem i zašto je upravo brač postao njegov instrument.



Petar Ivančić zavolio je glazbu uz svojega kuma.

Koji instrument sviraš i zašto si se odlučio baš za taj instrument?

Sviram brač zato što ima sjajan zvuk, a ujedno je i zahtjevan instrument.

Tko te potaknuo na sviranje?

Potaknuo me moj kum, koji je profesionalni tamburaš, zajedno sa svojim sinom.

Koja ti je najdraža pjesma?

Moja najdraža pjesma je *Kuća mala, kuća sirotana*.

Imaš li najdraži nastup?

Da, moj najdraži nastup bio je u sklopu državne smotre u Dugom Selu 2023. godine.

To je ujedno bio i moj prvi veći nastup. Nastupao sam s pokojnim učiteljem Draženom Štefanom. Prvi put sam stao pred veliku publiku i nastup je bio prikazan na televiziji.

Mnogi misle da je dovoljno samo uzeti instrument u ruke. Što je po tvom mišljenju sve potrebno da bi netko postao pravi glazbenik?

Potrebno je uložiti puno truda jer se bez truda ne može ništa postići, ali i vremena i novaca.

Imaš li uzore u svijetu glazbe?

Uzor su mi Slavonske lole jer imaju taj neki poseban čar u sviranju tambura i u svome pjevanju.

Intervjuirala Leona Modrić, 7. b

Upoznajmo Tenu Laloš Šest žica, jedan glas

Tena Laloš dolazi iz Virja, pohađa Osnovnu školu profesora Franje Viktora Šignjara Virje i ide u 7. a razred. Rođena je 31. 1. 2013. i ima 12 godina. Svira gitaru već pet godina i moja je najbolja prijateljica. Znamo se već sedam godina.



Ljubav prema glazbi Tenu Laloš usadio je djed.

Kada si počela svirati gitaru?

Još u trećem razredu osnovne škole prvi put sam uzela gitaru u ruke, a danas je ona neizostavan dio mog svakodnevnog života.

Sviraš li klasičnu ili električnu gitaru?

Sviram klasičnu gitaru, a tijekom godina sam naučila koliko strpljenja, discipline i ljubavi prema glazbi ona zahtjeva.

Tko te je inspirirao da počneš svirati gitaru?

Moj djed me je inspirirao jer je njegova ljubav prema glazbi i način na koji svira ostavlja snažan dojam na mene od malih nogu.

Ideš li u osnovnu glazbenu školu?

Da, pohađam osnovnu glazbenu školu. Ona mi pomaže pravilno svirati gitaru i naučila me mnogim drugim stvarima.

Što te je motiviralo da nastaviš sa sviranjem?

Motivirali su me dobri uspjesi na natjecanjima koji su mi dali dodatno samopouzdanje i potvrdili da se trud i vježbanje isplati.

Intervjuirala Maura Mićurin, 7. a

Bolje upoznajmo Leona Drmenčića Poljoprivreda mi je važna

Tko te je potaknuo na poljoprivredu?

Kada sam bio mali, moj djed je imao krave i pomagao sam mu skupljati sijeno po livadi. Vozio sam se u traktoru i tako je sve krenulo.

Koji se poslovi ljeti obavljaju u poljoprivredi?

Ljeti ima puno posla – prvo ide kombajniranje, baliranje, poslije toga skupljanje bala i nakon toga košnja.

Što se radi preko zime?

Preko zime nema puno posla, ujutro i navečer se hrani stoka.

Zašto si odabrao baš poljoprivredu?

Poljoprivredu sam odabrao jer mi je bilo jako zanimljivo raditi s traktorima i životinjama.

Hoćeš li se nastaviti baviti poljoprivredom kad odrasteš?

Da, mislim da ću nastaviti jer imam svu potrebnu opremu za nastavak rada u poljoprivredi.

Hoćeš li upisati srednju školu koja obuhvaća poljoprivredu?

Hoću, nadam se da ću upasti u srednju školu za mehaničara poljoprivredne mehanizacije u Pitomači.

Leon, učenik 7. a razreda, bavi se poljoprivredom od malih nogu. Pomagao je djedu. Danas je manje u poljoprivredi, ali još uvijek pomaže kada je potrebno.



Leon Drmenčić, zaljubljenik u poljoprivredu.

Intervjuirao Andrej Brežnjak, 7. a

Najdraža boja Ena Vinković je posebno tiha i pomalo sramežljiva osoba, ali se voli družiti sa svojim prijateljima. Jako je dobra i sluša sve dok ne kažu do kraja. Ona voli crtati, ali baš i ne voli čitati knjige. Tijekom ovog razgovora otkrit ćemo što Enu veseli.



Enu Vinković plava boja smiruje.

Koja ti je najdraža boja i zašto?

Moja najdraža boja je tamnoplava. Podsjeća me na noćna neba i na duboke oceane. Tamnoplava me boja smiruje i daju mi neki osjećaj slobode.

Kada si otkrila da ti se ta boja posebno sviđa?

Već od malih nogu mi je to najdraža boja. Postala mi je najdražom kada sam gledala noćno nebo i divila se tome što vidim pa sam i tako nekako odlučila da mi je to najdraža boja. Sjećam se i toga da sam crtajući, uvijek birala baš tamnoplavu boju za to.

Kao se osjećaš kada vidiš tu boju oko sebe?

Kada vidim tamnoplavu boju oko sebe osjećam se ispunjeno. Kao da sve ono negativno nestane i dođe pozitivna.

Imaš li neki predmet u toj boji?

Imam puno stvari u tamnoplavoj boji, npr. moj krevet. Kad legnem u krevet, osjećam se nekako baš svoje jer je sve tada okruženo mojom najdražom bojom.

Koje druge boje ti se sviđaju i zašto?

Još mi se sviđa i crna boja jer je jaka i moćna. U crnoj boji imam dosta odjeće pa mi je crna boja jako draga.

Ako bi mogla obojiti cijeli ovaj svijet u tu boju, kako bi izgledao?

Izgledao bi kao jedan veliki ocean. Nebo bi se spajalo s oceanom pa bi sve izgledalo kao u bajci. U tom bi oceanu bili ogromni plavi kruzeri i na njemu ljudi koji su obučeni u cijelosti u tamnoplavu boju. Mislim da bi to za mene bio svijet iz snova.

Intervjuirala Josipa Kovačić, 7. b



**Nogomet je
više od igre!**

U kratkom intervjuu upoznat ćemo nogometaša Antonija Fanceva koji živi za teren i svaki duel.



**Na travi, bez laži
znoj se lije,
srce bije –
nogomet mi ritam krije.**

Antoniju Fancevu uzor je nogometaš Pepe.

Kada si shvatio da želiš biti nogometaš?

U vrtiću sam shvatio da želim trenirati nogomet i od tada ga još uvijek treniram.

Postoji li utakmica koju nikada nećeš zaboraviti?

Da, postoji, a to je ona u kojoj smo pobijedili najbolju ekipu u prvenstvu 5 : 0. Bili smo složni i svi smo naporno trenirali.

Kako se oporavljaš nakon loše utakmice?

Oporavljam se tako što znam da smo još uvijek dobra ekipa i da nije ni prva ni zadnja loša utakmica.

Imaš li nogometnog uzora/idola? Zašto?

Imam, moj uzor je Pepe jer je uvijek branio svoj tim kada je bilo najteže i bio je jako čvrst u duelima.

Što bi radio da nisi nogometaš?

Bio bih borac kao Mirko CroCop.

Koji ti je najdraži gol u karijeri?

Gol glavom protiv NK Graničara iz Đurđevca.

Intervjuirala Marija Zalar, 7. b

galerija velikih majstora



Ivana Horvat,
3. r.



Lovro Cikoš,
1. a



Patričijo Horvat,
5. c

galerija velikih majstora



Larisa Štarič,
4. a



Patric Horvat,
3. r.



Emily Klatiček,
1. b

Dijete

Svako dijete
kad je beba
roditelje
svoje treba.

Da si olakša
dječje muke,
treba naučiti
koristiti noge i ruke.

Da savlada
riječ prvu,
treba imati
hrabrosti mrvu.

Kad nauči
riječi sve,
može tada
pjevati pjesmice.

Ana Makar, 4. a

Učenje je mučenje.

Tako uvijek govori moj brat koji je učenik sedmog razreda. Za razliku od mene on ne voli učiti i sve mu je teško. Njegovo učenje mami zadaje glavobolju. Baš zbog njega mama je ove godine uvela da moramo učiti svaki dan do sedamnaest sati. Ja sam brzo gotova sa svojom zadaćom, a brzo i učim pa ponekad nemam što raditi tako dugo za stolom. Primjećujem da njegovo učenje meni stvara mučenje. Ponekad iz znatiželje provirim u njegove knjige. Ponekad mu i pomažem tako da ga ispitujem. Na kraju zapamtim više nego on pa se ljuti na mene. Uvijek mu kažem: Ti znaš neke stvari koje ja ne znam. On slaže najbolju kajganu i najbolji čaj. Koliko god se ja trudila, njegovo je bolje. I tako sam došla do zaključka da ono što volimo u tome smo dobri, a ono što nas ne zanima, to nam je uvijek teško.

Tena Krčmar, 3. r.

v c e v

Ja jako dobro znam što su muke po učenju. Učenik sam mučenik. Ne da sam jedini učenik mučenik, svi smo učenici mučenici. Ti silni predmeti, te silne zadaće, pa onda lektire, pa svaki dan idi na trening, pa utakmice, pa vjeronauk, pa razni nastupi... Ali ja sam učenik, pravi učenik i sve su to moje obaveze koje su jako korisne za cijeli život. Zato želim učiti i ako se treba pomučiti, samo da nešto u životu postignem. Vele da je znanje moć pa ću ja makar učiti cijelu noć.

Marko Zvonar, 3. r

Doživljaj s praznika

Na zimskim praznicima bilo mi je jako lijepo. Najviše mi se svidio dan kada je palo puno snijega. Sve oko kuće bilo je bijelo i sjajno. Moj djed je upalio traktor, a mi djeca vezali sanjke užetom. Sjeli smo na sanjke i čvrsto se držali. Traktor je polako krenuo, a snijeg je škripio pod sanjkama. Vozili smo se po vrtu i polju. Bilo je zabavno i veselo. Hladan zrak mi je rumenio obraze, a snijeg grijao više od rukavica. Taj dan sam dugo pamtila jer sam bila sretna i vesela. Zimski praznici su mi bili puni radosti i bijelih uspomena.

Mia Brcković, 3. r.

JA ŽELIM PUTOVATI U GRAZ
TRAŽIT ĆU DUĆAN S
ČOKOLADAMA.

ZARA PUŠKAŠ, 1. A

JA BIH IŠLA U MJESTO
KOJE IMA MORE, GALEBOVE,
PUNO CVIJEĆA I BAZEN ZA
IGRU. LJETO JE

MAGDALENA FARKAŠ, 1. A

JA BIH PUTOVALA U SPLIT. ĆULA
SAM DA JE TAMO LIJEPO.

KARLA SENJANI, 1. A

JA BIH HTJELA PUTOVATI
U FRANCUSKU I VIDJETI
VELIKI TORANJ.

MATILDA MARKOV, 1. A

ŽELIM IĆI U ŠPANJOLSKU
I SAZNATI VIŠE
O CRKVI U BARCELONI.

LOVRO CIKOŠ, 1. A

Ne treba odustati

Mnogima je korupcija vrlo poznata tema, ali se uglavnom prave da je nema.

I ne biste vjerovali –

i još se tome čude:

– Kakve li su to izjave lude?

Pa, ljudi, što je to?

Zar ne znate

da je to odavno nestalo?

Skoro sam i ja povjerovala, mislim... to... da je stvarno nestala.

A kad ono, kao i prije, vjerujte mi na riječ – nije.

Netko nekom kum, netko nekom stric i dalje vam to tako ide mic po mic.

Širi se kao kuga poput začaranog kruga, priča to postaje duga.

Ipak... ne treba odustati!

Svatko od nas osobno treba joj zube pokazati! Disati joj ne dati.

Nikako odustati!

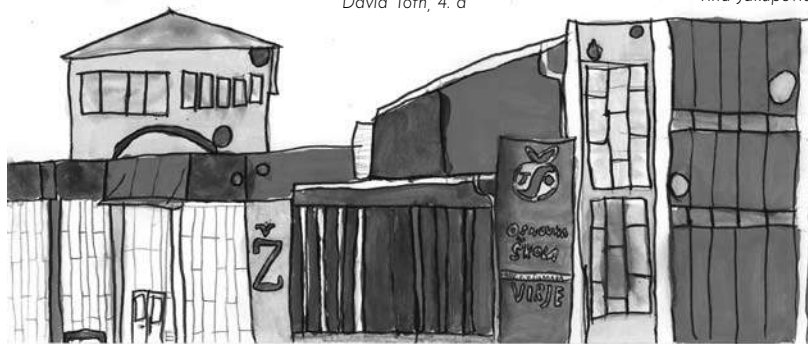
Leona Modrić, 7. b

Pogled s mogega oblaka



Puno put si lepo sednem pod oblak i gledim van. Navek vidim susedove stare orehe. Kad je lepo vreme, deca se igrajo vane, a ptičeki popevaju. U jesen vulica je zlatna i crlena, a listje šuška pod nogami. Zimi pak, dok sneg, zapada se zgledi kak iz bajke. Deca se na vulici grudaju i smeju. Pogled z mogega oblaga mi je drag. Vidim svet oko sebe, najdem si mir i onda sem vesel.

David Toth, 4. a



Moja škola

U školi je pravo veselje, tu se ostvare sve naše želje. Znanje nam svaki dan raste, brže od najbrže laste.

Učiteljica nam osmijeh daruje, u našem razredu dobrota caruje. Uz nju je svako učenje lako, školske se brige rješavaju glatko.

Prijateljstvo je snaga što nas spaja, to je sreća koja nema kraja. Čitamo priče, pišemo slova, svaki je dan avantura nova.

Računanje nam ide od ruke, brojimo nule i petice bez muke. Ocjene sjajne u imenik teku, k'o najljepša pjesma uz rijeku.

Škola nas vodi na sretan put, korak po korak nije nam dug.

Moja Makar, 3. r.

Naša škola, velika i jaka u njoj uči trista đaka. Jabuka, Čmela i bara. Našoj školi nema para.

Učenje tu je pravo veselje, učiteljica sluša sve naše želje. Znanje nam svakog dana raste, brže i od najbrže laste.

Djevojčice, dječaci tu se družu, oko škole svi zajedno kruže. Izostati - bila bi šteta! Mala šala nikom ne smeta.

Računanje nam ide od ruke, ali petice nema bez muke. Ocjene sjajne, bajne nam teku, k'o najljepša pjesma niz rijeku.

Nekad je teško, nekad je lako, s prijateljem zabavi se svatko. Jabuka, Čmela i bara. Našoj školi nema para.

David Marčinko, Maja Makar, Tena Krčmar, Marko Zvonar, Tina Jakupović, 3. r.

Mamina jadikovka

Podnoč prijela se mati,
rođendansko torto mi delati.
Dok je već gotova bila,
s tanjerom na pod jo oprčila.

I sad od jada viče,
i cvili, i tuli,
roždi, i nareče...
I jafče, i zdihava,
cvokče, cmokče,
pa skeči.
I lupče, i cupče...
Frflja i mrmlja,
sama seбом se spominja,
sama sebi pribrnkava,
sama sebi spočitava.

– Ajd, sad otpočetka, mati,
rokave treba pak zasukati.
I se ponoviti.
Do ranja stigneš
drugo napraviti!

Tena Laloš, 7. a



Grupni rad Nataly Bingula, Šimun Adaković, Andi Ljubić i Patricijo Horvat, 5. c, Narodna nošnja

Ponesi me, vjetro!

Vjetar je moj prijatelj. Jednom mi je odnio kapu, pokvario frizuru i nismo se mogli igrati vani jer je jako puhao. Zato sam vikala na njega! Od tada mi ponekad dođe i puše toplo i nježno. Moj prijatelj vjetar dođe i miriši na cvijeće i voće iz dalekih krajeva. Ponekad na planinske biljke, ponekad pak miriše na morsku sol. Kad se želi igrati, puše nježno i zove me na igru. Pitam ga što je vidio u dalekim krajevima iz kojih je stigao. Ja mu tada pričamo o svom domu. Pričam o igricama koje igram u kući jer on tamo ne može zaviriti. Otvorim prozore pa mu sviram na gitari. Željela bih jednog dana s njime putovati. Želim vidjeti sve daleke gradove i planine, mora i šume. Jednog dana putovat ćemo zajedno.

Matilda Martinčić, 4. a

MOJA MAMA
MOJA MAMA JE
MARLJIVA.
MOJA MAMA JE
DOBRA I LIJEPA.
IMA LIJEPE ZELENE
OČI I LIJEPU KOSU
ADELA MESAROV 1.b



Matilda Markov, 1. a

Ah, ta škola! Jedva čekam ljetne praznike, a škola je tek započela. Toliko zadaća, razne aktivnosti, vječita borba kada dođe mjesec rujan. Iako je već mjesec studeni, meni je još uvijek samo jedno na pameti. Igra, igra i samo igra. Dani su pravi jesenski tako divni i sve me zove i vuče na igru – od ptica do sunca. Sanjarim, znam. Znao što? Jedva čekam da odrastem! Odrasli nemaju ovu muku.

Eni Mikec, 3. r.

Sanjala sam...

Zaspala sam brzo i krenula. Našla sam se u mračnoj šumi bez puta i svjetla. Grane su se njihale, a sjene su me pratile. Čula sam glas koji me doživljavao, ali nisam nikoga vidjela. Srce mi je lupalo, noge drhtale, a dah polako nestajao. Trčala sam sve brže i pala. Nekoliko trenutaka sam bila u mraku, a onda sam shvatila da sam ružno sanjala.

Strah je još jedno vrijeme bio sa mnom sve dok ga nisam otjerala ljepšim mislima i maminim, blagim riječima.

Neva Matonićkin, 4. b

Zašto volim svibanj?

Volim svibanj zato što volim puno biti vani. Gledati sunce kako sije i kako me grije. Malo po malo sunce grije sve dok ne dođe vjetar koji vije i bije. Zašto svibanj postoji? Da nas čuva i da nas voli.

Marko Horvat, 3. r.

Svibanj mi je najdraži mjesec jer je priroda tada najljepša. Sve oko nas cvjeta, drveće zeleni, a parkovi su puni mirisnog cvijeća, poput Jorgovana. Volim ga jer su dani duži i topliji, pa mogu provoditi više vremena vani. Više ne moramo nositi teške jakne, a sunce nas grije taman onoliko koliko treba. U zraku se osjeća radost jer je ljeto blizu, a škola se polako bliži kraju. Svibanj je za mene mjesec buđenja, boja i sreće.

Sara Ivančan, 3. r.

Stvaranje ljubavne poezije, Ljubav iz pera sedmaša



Voljela bih...

Voljela bih da si tko ili što.
Netko tko postoji u mom životu.

Što ako te nema?
Koga, čega nema?
Ničega nema.
Život je prazan.

Voljela bih da ti pridem.
Komu, čemu? Tebi!
Samo da ti pridem.

Vidim te!
Koga, što?
Samo tebe, uvijek tebe.

Voljela bih da me čuješ
kada te zovem: Oj, Ej!
Samo da me čuješ.

Prijateljicama govorim.
O kome, o čemu?
O tebi, samo o tebi.

Voljela bih da dijelim ljubav.
S kim, čim? S tobom!
Samo s tobom.
Ali ne dijelim.

Klara Posavec, Ena Jaković,
Bojana Amić i Tia Horvat, 7. a

Moja ljubav

Moja ljubav prema tebi velika je kao Zemlja,
topla kao Sunce.
Kada tebe vidim, srce mi se topi.

Kada si kraj mene, osjećam se kao more na Zemlji,
Kao dijete pokraj majke.

Da si izvor vode, ja bih bio put koji te vodi.
Da hodaš u noći, ja bih bio tvoje svjetlo koje te
obasjava.

Andrej Brežnjak, Tin Cvetković, Mateo Gubijan,
Petar Ormanec i Leon Drmenčić, 7. a

Ljubav

Ljubav počinje u tišini,
U jednoj misli,
U jednom pogledu,
U jednom koraku.
Počinje u tišini koja diše...

Prava ljubav ne prestaje lako.
Ona se bori jako.
Ima moć sve rane izliječiti
I svakog čovjeka utješiti.

Takva ljubav vrijedi svega
Ako nađeš pravoga!
Svatko takvu ljubav treba
Da s njom putuje do neba!

Sretan onaj tko ju ima,
Njemu u životu sve štima!

Gabrijele Horvat, Vanesa Balog
i Marija Zalar, 7. b



Strogi tata

Ljubav je san
Koju doživiš svaki dan.
Ulicom prolaziš i njega uočiš.

Panika te hvata
Što će reći tata
Kada te vidi onako crvenu,
Svu smotanu.

Vrti ti se u glavi
Kako ćeš reći tati
Da je on pravi.
Najbolje je u nesvijest pasti
I sve zaboraviti!

Maura Mićurin, Tena Laloš
i Ivona Bosorić, 7. a

Se kreće od mene

Odmaloči pripovedajmo kak je
na svetu z vezom
se lekše;
ak imaš nekoga
da pleča umesto tebe
podmekne.

Z vezom je se lekše...

Podmičivanje, laganje,
potplačivanje,
davanje,
primanje...
radnje so prave.
Zakon im nigdar
nikaj nemre.

Z vezom je zbilja se lekše...

Morti prav imajo,
morti tak to bješe.
Al' mi vam očemo
pokazati da tak biti više
neče!

Očemo samo ono kaj
radom i trudom
zaslužimo!
Varati i lagati -
nečemo!
Primer sema biti -
očemo!

Denes deca,
zutra ljudi obraza čista!

Pak neje to nemoguća misija,
ve vam ja svedočim - od mene kreće
antikorupcija.

Iva Špoljar, 7. c

(Rad je nagrađen 1. nagradom
na županijskom natječaju
Moja županija bez korupcije.)

Moj zavičaj – moj dom

Moj zavičaj je mjesto gdje sam
rođena, gdje sam napravila svoje prve
korake i gdje sam naučila voljeti prirodu
i ljude oko sebe. Moj dom je tamo gdje je
moja obitelj. Tamo gdje se čuje smijeh,
gdje miriše ručak i gdje vlada ljubav.

Kad god se vratim kući, srce mi
se ispuni toplinom jer znam da tu
pripadam.

Dolores Horvat, 3. r.

Ja sam jesen

najljepše Virje. Ispratila sam svoju prijateljicu ljeto.
Donijela sam mnogo kišovitih oblaka, vjetra i šumskih
gljiva. Djeca su me dočekala s osmijehom, veseljem i
šarenim čizmicama. Odrasli mi se baš i ne vesele. Neke
životinje me ne vole pa su otišle u toplije krajeve. Biljke
su toliko tužne što sam stigla da im od tuge pada lišće.
Najviše su mi se obradovala djeca jer vole moje lokve i
pečene kestene.



Emanuel Bodalec, 3. r.

Doživljaj s praznika

Na početku praznika sam bio bolestan i to mi je bilo baš grozno i dosadno. Kad sam ozdravio, došla mi je sestrična na par dana. Puno smo se igrali, a zatim je napadao snijeg. Bili smo po cijele dane vani, radili smo snjegovića, grudali se i sanjkali. To je bila prava uživancija. Napravio sam s mamom hranu za ptice. Napadao snijeg pa nisu imali što jesti. Pomiješali smo u lonac razne vrste žitarica i mast te stavili na visok stup. Sada nam svaki dan dolaze vrapci i sjenice jesti hranu, a ja ih na prozoru gledam. Išao sam sa župnikom na blagoslov kuća. Posebno su me dirnuli stari i nemoćni ljudi koji žive sami i nemaju nikoga da im pomogne. To je baš jako tužno.

Jedan dan smo šetali šumom. Tamo smo pronašli dva malena psića koje je netko ostavio. Uzeli smo ih doma i pobrinuli se za njih. Dali smo im jesti, okupali ih i dali im tablete. Psići su me baš razveselili! Svaki dan sam se igrao s njima i psići su se meni baš veselili.

Na praznicima mi je bilo jako lijepo i baš su mi brzo prošli.

Ante Rajčić, 3. r.

galerija velikih majstora



Nikol Novak.
5. b



Lovro Stijiljković.
7. c



Klara Frajt.
6. b

galerija velikih majstora



Irina Gregar,
6. b



Bianca Matonichin,
8. b



Lana Marčinko,
8. a

Hrvatski olimpijski dan

Hrvatski olimpijski dan učenici razredne i predmetne nastave obilježili su 10. rujna 2025. sudjelovanjem u istoj sportskoj aktivnosti. U goste je došao trener Košarkaškog kluba Podravac Mirko Hrženjak koji je učenicima na zabavan i poticajan način pokazao košarkaške elemente te pokoju košarkašku tajnu, a sve su to vježbali igrajući štafetne igre.



Učenici nižih razreda u košarkaškim aktivnostima



Učenici viših razreda izvrsno su odradili pripremljene aktivnosti.

Europski dan jezika



Tijekom radionica učenici su se podsjetili da je poznavanje stranih jezika veliko bogatstvo.



Učenici su uredili pano u školskom holu.

Europski dan jezika obilježen je 26. rujna 2025. Organizirale su ga učiteljice Njemačkog jezika Nikolina Zglavnik Matica i Nataša Sušanj te učiteljica Engleskog jezika Ana Turk. U pripremljenim aktivnostima sudjelovali su učenici viših razreda koji vole strane jezike i rado ih uče.

Međunarodni dan za smanjenje rizika od prirodnih katastrofa

Međunarodni dan za smanjenje rizika od prirodnih katastrofa obilježen je evakuacijskom vježbom za prirodnu katastrofu potresa 13. listopada 2025. u matičnoj školi u kojoj su sudjelovali predstavnici županijskih žurnih službi i voditelj Službe civilne zaštite u Koprivnici.



Učenici i djelatnici su odradili vježbu vrlo ozbiljno i odgovorno.



Dan kruha

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo 24. listopada 2025. Od jutra se školskim hodnicima širio miris kruha, kolača, peciva i ostalih pekarskih proizvoda koje su pripremile vrijedne ruke naših učenika, njihovih mama, baka... Sve je blagoslovio župnik Marijan Kovačić.



Učenici nižih razreda koji su pripremili prigodan program.



Učenici viših razreda koji su pripremili prigodan program.

Dan sjećanja

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje obilježen je 14. studenoga 2025. Učiteljica Povijesti Ivana Dautanec je s učenicima pripremila prigodan program nakon kojeg su svi razredi zapalili lampaš u čast poginulih branitelja i civila.



Prvašici odali počast žrtvama Vukovara i Škabrnje.



Prvopričesnici su svojim nastupom donijeli dašak božićne čarolije u obliku svjetlosti.

Božić smo dozvali 17. prosinca 2025. tradicionalnom Božićnom priredbom. *Isus nam je dar sam po sebi. Sreća nije materijalno bogatstvo. Slavimo ljubav, a darujemo si dobrotu i prijateljstvo.*



Ravnateljica Marica Cik Adaković i pedagoginja Ena Balabanić darivale su učenicima Martu Čikoš, Lauru Ivančan, Ivu Špoljar i Mariju Zalar koje je Učiteljsko vijeće nagradilo za humanost, empatiju i pomaganje drugima.

Dan mimoza

Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice (Dan mimoza) obilježen je 24. siječnja 2026. Polaznici Male lige s voditeljicom Natašom Sušanj na virovskoj tržnici dijelili su grančice mimoza.



Učenci su dijelili grančice mimoza. Podržao ih je i zamjenik koprivničko-križevačkog župana Mario Rajn.



Fašenk smo obilježili 17. veljače 2026. svaki razred na svoj način. Učenci (a i učitelji) su bili maštoviti.



Fašenk



Međunarodni dan djeteta oboljelog od malignih bolesti (Dan zlatne vrpce) Mala liga obilježila je 13. veljače 2025. Voditeljica Male lige učiteljica Nataša Sušanjan tijekom predavanja predstavnicima Vijeća učenika te učenicima iz 3. a i 7. b govoreći o zloćudnim bolestima, kako pomoći prijatelju koji je bolestan te kako se ponašati u situaciji kada nam je netko koga volimo teško bolestan. Učenici viših razreda pogledali su film *Kako nastaje rak*, a nakon gledanja učiteljica Željka Kišić im je dodatno objasnila tijek oboljenja od raka.

Dan zlatne vrpce



Voditeljica Male lige Nataša Sušanjan osmislila predavanje za predstavnike Vijeća učenika.

Dan ružičastih majica

Dan ružičastih majica obilježen je 25. veljače 2026. različitim aktivnostima, ponajviše na Satima razrednika.



Protiv vršnjačkoga nasilja su svi rekli NE!

Međunarodni dan rijetkih bolesti

Međunarodni dan rijetkih bolesti obilježili smo 28. veljače 2026. uključivanjem u kampanju kampanju pod nazivom *Zagrlj za rijetke* koju je pokrenuo Hrvatski savez za rijetke bolesti.



Grlili su se i djelatnici i učenici.



Dan planeta Zemlje



Dan planeta Zemlje obilježen je 22. travnja 2026. različitim aktivnostima. Učenici 7. b razreda s učiteljicom Sonjom Kalanj su na satu Geografije promatrali prirodne elemente – kamenčiće, lišće, travu, mahovinu i oblake – te bilježili svoja opažanja. U manjim su skupinama, koristeći prikupljene materijale, izrađivali kreativne prikaze svijeta. Polaznici izvannastavne aktivnosti *Zajednica i ja* s učiteljicom Natašom Sušanjan i članovima Udruge matice umirovljenika Virje čistili su svoje mjesto.



Učenici 7. b na kreativan su način obilježili taj dan.



Polaznici Zajednice i ja s virovskim umirovljenicima čistili Virje. Podržala ih je načelnica Filipović i pridružila im se predsjednica Općinskog vijeća Ivana Kuštrak.



Svjetski dan Roma

Svjetski dan Roma 8. travnja 2026. obilježili su učenici i učiteljice Nataša Sušanjan, Ivana Dautanec i Katarina Franjo interaktivnim predavanjem i radionicom.

Prigodnim radionicama učenici koji pripadaju romskoj nacionalnoj manjini, ali i oni koji ne pripadaju, obilježili su ovaj dan.

Naš kaj je naš identitet



Prof. Piškorec na predstavljanju projekta Kajkavska zvučna čitanka u studenom 2025. u Virju. Fotografirao Đuro Grčić

Velimir Piškorec rođen je u Đurđevcu 1966. gdje polazio osnovnu školu. Srednju je završio u Bjelovaru. Diplomirao je njemački i engleski jezik na Filozofskom fakultetu u Zagrebu na kojem danas predaje. Doktorirao je na temu germanizama u podravskom dijalektu, a osim doktorske disertacije napisao je mnogo stručnih radova o *đurđevečkom* govoru. Svojim savjetima nam je pomogao u stvaranju Kajkavske zvučne čitanke te je nekoliko njegovih kajkavskih pjesama uvršteno u nju. Vrlo često govori i piše na kajkavskom i o kajkavskom pa smo odlučili s njim porazgovarati o toj temi.

Iako ste završili, kako bi ljudi kod nas rekli, velike škole, čuvate i govorite đurđevečkim govorom. Tko je kriv za ljubav prema kajkavštini?

Ljubav prema kajkavštini?! Hm, što je kriv? He, he, prvi so krivci moji doma, a najviše deda i baka, po starinski bi se reklo – japica i majkica s kojimi sem ko dečec provel najviše vremena jer so mi roditeli išli na posel i najmenje po osem vur dnevno ji neje bilo doma. Iduči so krivci naši susedi i nijova deca koji so govorili po domače,

potical da pišemo po domače i onda naše pesmice objavljivao f školskom časopisu *Sunčanim stazama*, a i pošilao na natječaje za dečje kniževno stvaralaštvo. A morti je pak i krivec pokojni đurđevečki kniževnik Đuka Tomerlin-Picok kojega sem upoznao dok so nas par đakov z osnovne prijeli v Kniževno sekciju đurđevečkoga KUD-a *Petar Preradović*. Skoro trideset let sem bil negov tajnik – prepisaval negve rukopise, uređival knige i sastavljal popise đurđevečki reči za te knige.

đurđevečki, kakti i moja tetica Marica Šimuniceva koja se je vdala v Đurđevac i pripovedala isključivo po đurđevečki. Dalni je krivec moj nastavnik z hrvackoga Pitomačan Josip Kosnica koj je nas đake koji smo imali smisla za pisanje

Koja Vam je najdraža kajkavska riječ?

Macafuta.

A koja Vam je najdraža knjiga na kajkavskom?

Kalnovečki razgovori Ivana Goluba.

Najbolji film ili serija u kojoj se govori kajkavštinom...

Naravno, serija *Gruntovčani*, a film *Nosila je rubac črleni*.

Ljudi znaju reći da su doživjeli podcjenjivanje i ismijavanje zbog govorenja na kajkavskom. Jeste li Vi to doživjeli?

A gle, kak sem od maloči – očeš f škole, očeš čez medije – bil izložen i kniževnom jeziku, navek sem se jezično prilagođavao sugovorniku. S kajkavci bi pripovedal po domače, a z nekajkavci kniževno. A i

...dijalekt je del identiteta sakojeg pojedinca.

to pisanje i objavljivanje na kajkavskom kakti jednakovredno

pisanju na kniževnom je pri mene razvilo jezičnoga ponosa i nigdar nesem imal kompleksa menše vrednosti kaj pripovedam po domače; dapače, štimal sem se, a i denes se štiram z domačem govorom.

Dijalekt ima emocionalnu vrijednost

Profesor ste njemačkoga i engleskoga jezika. Zašto ste odlučili studirati strane jezike?

A joj, ovo bolje da ne odgovorim, al kad ste me zapitali, bodem. Opče ne, kaj bi si čovek mam pomislil, zato kaj so mi toboš nemački i engleski lepi jeziki. I negda so mi, a i denes, lepši romanski jeziki – talijanski, francuski, a posebno španjolski kojega se od leta vučim prek Duolinga. I vu osnovne škole i f sredne zanimala me je jako matematika, a istovremeno sem, pisal pesmice i novinarske tekste. Nastava nemačkoga v osnovne je bila da ne rečem, Bože mi oprost, od slabe koristi. F prva dva sredne škole v Đurđevcu sem se nastavil vučiti nemački i tu sem dobio već solidno predznanje z gramatike. A f trejti i četrti razred sem išel v matematičko-informatičko usmerenje v Belovar gde smo imali samo engleski brez obzira el smo se prije toga vučili engleski ili kojega drugoga jezika. E, i dok se je trebalo odlučiti kaj studirati, matematika je bila logičen izbor, ali ne i za mene – jer nastavnik nesem štel biti, a kaj bi točno delal z diplomom inženjera matematike, nesem imal blage veze. Ali, kak me je zanimala i kniževnost, činilo mi se da je izbor dva jezika koja sem se vučil bolša opcija jer mi je nudila više mogućnosti posle za posel – v turizmu, v prevodilaštvu, a ako niš od toga, onda i kakti nastavnik.

Kakav je odnos prema dijalektima u Njemačkoj ili Engleskoj?

Soliden i liberalneši nego pri nam, kuliko sem fpučen. Pogotovo v zađnemi desetleči

jer so postali svesni da je dijalekt del identiteta sakojeja pojedinca – i za svačanje i tumačenje sveta oko sebe, a posebno i zato kaj ima veliko emocionalno vrednost.

Profesor je 2025. sudjelovao u stvaranju Kajkavske zvučne čitanke s učiteljicama i učenicima OŠ prof. Franje Viktora Šignjara čitajući svoje kajkavske stihove.

Radili ste na projektu Zvučna antologija đurđevečke kajkavštine. Zašto je važno snimiti zvučne zapise?

Budući da je v denešne vreme – vu odnosu naprimer na vreme mojega detinstva i mladosti – poprilično oslabela stalna komunikacija

med starešom i mlajšom generacijom, ne događa se tzv. prirodni prenos jezika, odnosno dijalekta z jene na drugo generaciju. I ak toga nema, sē menje mladi je sposobno govoriti na dijalektu. Ali ako im pak jenoga dana doje želja čuti kak so govorili nijovi stari, koji više ne bo, bodo si mogli poslušati te zapise i onda, v zrelešem dobu, svatiti kuliko je izražajnoga i misaonoga bogactva vu ote zapise, kuliko je mudrosti v stare izrekaj i poslovičaj.

Kajkavština u medijima

Kakav je, po Vašem mišljenju, status kajkavskoga u medijima?

A kaj da velim, takov je kakov je. V dane okolnostjaj rekel bi čak i soliden jer je pravo čudo da so dijalekti opče i opstali ak se prisetimo da je pred već više od sto pedeset let za standardni jezik određen jezik koj se temelji na štokavskom narečju. Odonda pa se do denes sveta se stalno nekaj ispravla kak trebajo govoriti, a kak ne smedo. Nekoji regionalni identiteti v Hrvatske se puno bolje s tem nose, naprimer naši južnaki. Mi smo tu kajkavci daleko iza nji kaj se tiče te jezične samosvesti jer smo stalno f straju da ne bi nekaj krivo rekli da nas nešče ne ispravi. Ako recimo usporedite Radio

Dalmacijo s radiopostajaj z kajkavski krajev, na Radio Dalmacije je jako izražena upotreba domačega dalmatinskoga regiolekta, dok npr. ak slušate Radio Kaja, bote čuli samo pesme na kajkavskom, a spikeri govore ko da so se školali za spikere na nacionalnom radiju ili televizije.

Što je uzrok sve manjoj zastupljenosti narječja u govoru hrvatske mladeži?

Evo, na ovo sem pitanje vreč napol dal odgovora. Drugi del odgovora odnosi se na činjenicu da so mladi stalno f kontaktu z hrvatskem standardom koj jim pokriva skoro se komunikacijske potrebe, ali i z engleskem, koj pak sē više prejađa i v njivoj svakodnevno komunikaciju.

Kakvu budućnost predviđate kajkavštini i općenito narječjima u Hrvatskoj?

Vreč se je pokazalo da globalizacija ima i svoje naličje: takozvano glocalizaciju, lokalno reakciju na pokušaje nametanja jezične, kulturne i misaone jednolikosti. Vu svetu gde so toboš sī isti, gde se sī jenako nose,

jenake pesme s l u š a j o , j e n a k o pripovedajo i jenako misle, pojedinci se, a i skupine, počno gubiti i iskati sebe,

Glocalizacija – lokalna reakcija na pokušaje nametanja jezične, kulturne i misaone jednolikosti.

ono kaj je samo nijovo, ono kaj so nasledili od svoji stari, baštino. Tak da nesem pesimist, al nesem ni vidovnak.

Kojom biste mišlju završili ovaj razgovor?

Najlepše je to rekel naš zemlak Petar Preradović: *Tuđe poštuj, a svojim se diči.* I ak se toga bomo držali, ne bomo sfulali ni zablodeli.

Tihana Ljubić, 8. b
(Rad je predložen za državnu razinu LiDraNa 2026.)

Globovci marljivo nastavljaju s proučavanjem promjena u prirodi

Učenici koji sudjeluju u GLOBE grupi, koju vodi učitelj Informatike Darko Herbai, redovito provode ekološka i meteorološka mjerenja. Ove su se godine grupi pridružili novi učenici. Članovi se sastaju petkom šesti i sedmi sat te odlaze do školskog dvorišta, određuju vrstu naoblake te očitavaju temperaturu zraka i vlažnost. Osim toga, učenici prate temperaturu tla na dubini od pet i deset centimetara te provode fenološka istraživanja pupanja i opadanja lišća, odnosno *green up* i *green down* faze.



Hidrološka mjerenja na jezeru Miholjanec

Ponekad odlaze do Šodrane u Miholjancu kako bi proveli analizu vode što uključuje mjerenje pH-vrijednosti, temperature, otopljenog kisika, nitrita i nitrata te alkaliteta. Sve prikupljene podatke unose u bazu podataka kako bi se mogli koristiti za praćenje ekoloških promjena.



Biometrijska i fenološka mjerenja u školskom parku



Sudjelovanje na državnom natjecanju

Učenice naše škole su od 11. do 13. svibnja 2026. sudjele na 29. Natjecanju i smotri hrvatskih GLOBE škola. Domaćin natjecanja bila je Osnovna škola Šime Budinića iz Zadra. Našu školu predstavljale su učenice: Lana Marčinko (8. a), Tara Posavec (8. a) i Leona Modrić (7. b) koje su vrlo uspješno predstavile svoje istraživanje i odgovarale na pitanja prosudbenog povjerenstva.

Nakon prigodnog programa i svečanog otvorenja održan je prvi dio natjecanja – predstavljanje učeničkih istraživačkih projekata tijekom kojeg su učenice predstavile istraživački projekt naziva *Alkalitet jezera Miholjanec*. Istraživale su povezanost alkaliteta jezerske vode s količinom oborina i povezanost vrijednosti alkaliteta s električnom vodljivošću i pH-vrijednošću jezerske vode.

Drugi dio natjecanja – orijentacijsko natjecanje održano je hotelskom parku gdje smo bili smješteni. Tijekom snalaženja bilo je potrebno znanje iz geografije, kemije, biologije te poznavanje protokola i baze podataka iz GLOBE programa. Osim natjecanja, koji je glavni dio ovog susreta, još su važnija zajednička druženja i stečena nova prijateljstva.



GLOBE tim na Državnom natjecanju u Zadru



Rješavanje zadataka na orijentacijskom dijelu natjecanja

Lana Modrić, 7. b

Završen projekt Skupljajmo zajedno stare baterije

Naša škola već godinama uspješno sudjeluje u ekološkom projektu *Skupljajmo zajedno stare baterije* kojim učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja okoliša i pravilnog zbrinjavanja otpada. I ove godine učenici su pokazali veliku odgovornost i marljivost te zajedničkim trudom prikupili rekordnih 440 kg starih baterija što je najveća količina dosad. Prirodoslovci su imali pune ruke posla!

Najuspješniji su ovog puta bili učenici 5. a razreda koji su prikupili 76,39 kg baterija, odnosno 6,94 kg po učeniku. Drugo mjesto osvojio je 2. b razred s 78,26 kg, odnosno 5,21 kg baterija po učeniku, a treće je mjesto pripalo 4. b razredu s prikupljenih 63,70 kg baterija što je 3,53 kg po učeniku. Čestitam pobjednicima i njihovim razrednicama.

Tvrtka *Friš*, sponzor projekta, nagradit će učenike simboličnim nagradama.

Pozivamo sve učenike da i tijekom praznika nastave brinuti o okolišu te sakupljaju stare baterije za novi projekt u sljedećoj školskoj godini.

Stare baterije sadrže štetne i opasne tvari poput žive, olova, kadmija i drugih teških metala. Ako se bacaju u običan otpad, te tvari mogu dospjeti u tlo i vodu te onečistiti okoliš. Time mogu ugroziti biljke, životinje i zdravlje ljudi. Zato je vrlo važno stare baterije odlagati na za to predviđena mjesta kako bi se mogle sigurno reciklirati i pravilno zbrinuti.



Potpis

Željka Kišić, voditeljica izvannastavne aktivnosti Prirodoslovci



Naše košarkašice i ove su godine bile na Državnom prvenstvu

U Poreču je od 27. do 29. travnja 2026. održano Državno prvenstvo školskih sportskih društava u košarci 3x3 za djevojčice i dječake. U svakoj natjecateljskoj kategoriji sudjelovale su 22 najbolje ekipe iz cijele Hrvatske.

Kao pobjednice Koprivničko-križevačke županije sudjelovale su i učenice naše škole te su u konkurenciji djevojčica osvojile odlično deveto mjesto.

Predstavljale su nas: Lucija Tomec, Tara Posavec, Lana Marčinko i Ena Jaković te njihov mentor učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažeković.

Naše košarkašice s mentorom Markom Blažekovićem na Državnom natjecanju u košarci u Poreču

Futsal za dječake 5. i 6. razreda

Dana 27. travnja 2026. u organizaciji Osnovne škole Molve odigrane su utakmice Županijskog natjecanja u futsalu za dječake 5. i 6. razreda. Našu su školu predstavljali učenici: Filip Šoš, Vedran Balog, Mateo Nišić, Vito Pandur, David Ivančan i Boran Bogdan. Naši su momci osvojili drugo mjesto.



Momčad 5. i 6. r. koja je osvojila drugo mjesto na Županijskom natjecanju u futsalu

Futsal za dječake 7. i 8. razreda



Momčad 7. i 8. r. koja je osvojila 4. mjesto na Međuopćinskom natjecanju u futsalu.

Utakmice Međuopćinskoga natjecanja u futsalu za dječake odigrane su 27. siječnja 2026. u Goli. U konkurenciji osam škola naši učenici osvojili su četvrto mjesto, a igrali su: Mihael Grivić, Andrej Brežnjak, Lovro Stojiljković, Vedran Balog, Luka Šoš, Jakov Šoš, Mateo Nišić, Vito Pandur, Boran Bogdan, David Ivančan, Karlo Horvat i Dominik Bet. Mentor im je bio učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažeković.

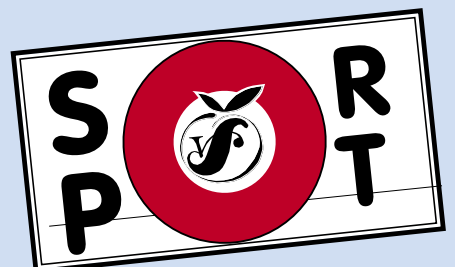


Marta Cikoš, Tara Posavec, Marija Zalar i Klara Posavec osvojile su županijsku stolnotenisku broncu za našu školu.

Naše cure osvojile su stolnotenisku brončanu medalju

Dana 17. prosinca 2025. održano je Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za djevojčice u OŠ Podolice u Koprivnici. Naše učenice u sastavu: Tara Posavec, Klara Posavec, Marta Cikoš i Marija Zalar bile su jedna od ukupno šest ekipa na turniru. U završnici su se natjecale protiv djevojčaka iz OŠ Molve za 3. mjesto, osvojile ga rezultatom 3 : 1 i vratile se kući s brončanim medaljama i peharom.

Zlatko Bočkaj, mentor



Našim je učenicima ponuđena nova izvanškolska aktivnost – hokej! Pri spomenu riječi hokej većini prvo što padne na pamet je hokej na travi, ali naši učenici igraju ga u – dvorani i već su počeli s natjecanjima.

Od ove nastavne godine u našoj školi, u sklopu izvanškolskih aktivnosti, provodi se Hokejaška grupa koju pohađa 20-ak učenika od 2. do 8. razreda. Treninzi se odvijaju dvaput tjedno u školskoj dvorani pod vodstvom trenera hokeja: Iryne Stelnyk, Boghdana Kovalenka i Marija Ilinovića.

Predstavljamo – hokej



Hokej je zaista zanimljiv i dinamičan sport što potvrđuju i naši učenici.

Jeste li znali?

Hokej na travi jedan je od najstarijih sportova, a star je oko 4000 godina o čemu nam svjedoče reljefi iz starog Egipta i drugih drevnih civilizacija. Tijekom vremena proširio se diljem svijeta, a danas je nacionalni sport u Indiji, Pakistanu i Afganistanu.

Moderan oblik igre nastao je u Engleskoj u 19. stoljeću gdje su osnovani prvi klubovi i odigrane prve međunarodne utakmice. Na Olimpijskim igrama pojavljuje se od 1908. godine, a Međunarodni hokejski savez osnovan je 1924.

Uvođenjem umjetne podloge 70-ih godina prošloga stoljeća igra postaje brža i modernija. Hrvatski hokejski savez osnovan je 1936. godine.

Mateo Nišić je jedan od naših učenika koji je odlučio zaigrati hokej (i vrlo je uspješan u tome) pa smo s njim porazgovarali o tome.

Zašto si počeo igrati hokej?

Mateo: Privukle su me tehnike koje se koriste prilikom igranja.

Koja je oprema potrebna?

Mateo: Palica, loptica, kaciga, štitnici i odijelo.

Što ti je najdraže u igranju?

Mateo: Timski rad.

Može li nam ispričati neku zgodu s treninga?

Mateo: Zanimljivo nam je bilo kada smo trenera učili romski jezik. Trener je dobar učenik i vrlo brzo je svladao osnovne riječi.

Do sada ste odigrali jednu utakmicu. Ima li u planu još koje natjecanje?

Mateo: Da, krajem svibnja igramo utakmicu u Zagrebu i mene čeka selekcijska utakmica.

Vidiš li se u budućnosti u hokeju?

Mateo: Da.

Treniraš i nogomet. Koji ti je sport zanimljiviji?

Mateo: Nogomet.



Naš učitelj Marko Blažeković i učenik Mateo Nišić s trenerima Irynom Stelnyk, Boghdanom Kovalenkom i Marijem Ilinovićem.



Učenici nižih razreda naše škole na natjecanju u Đurđevcu

U Đurđevcu je 17. ožujka 2026. održano Županijsko školsko natjecanje u hokeju na kojem je, uz Osnovnu školu Đurđevac, sudjelovala i naša škola. Stotinjak učenika pokazalo je svoje hokejaške vještine i ljubav prema sportu.

Događaju su prisustvovali ravnateljica naše škole Marica Cik Adaković, načelnica Općine Virje Kristina Filipović te ravnatelj OŠ Đurđevac Danijel Domišljanović te izbornik Hrvatske hokejaške reprezentacije Nikola Hanžek.



Hokejaško natjecanje u Đurđevcu

Leona Modrić, 7. b i Tihana Ljubić, 8. b

MIHOLJANEC

m

U školskoj godini 2025./2026. Područni razredni odjel Miholjanec polazi petero učenika u trirazrednom kombiniranom odjelu. Veseli i uvijek nasmijani đaci su: Ela i Gabriel Kolić te Hana Voćanec u prvom razredu, drugi razred polazi Luka Jambrošić, a u treći razred ide Ema Gubijan. Svi učenici članovi su izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo i vrlo aktivno se uključuju u njezin rad.

Tijekom ove nastavne godine ostvarili smo brojne aktivnosti i suradnje. Osobito smo



Prvi nastavni dan s našom učiteljicom Majom Šoš

ponosni i sretni što surađujemo s vršnjacima iz Područnih razrednih odjela iz Šemovaca i Hampovice te 3. razredom matične škole s kojima smo ostvarili nekoliko izvanučioničkih aktivnosti – izlet Stazom prijatelja u Veliki Grđevac i Bjelovar u listopadu 2025. te Školu plivanja početkom ožujka 2026.



Obilježavanje Dana kruha u crkvi sv. Mihaela u Miholjancu

Izvršnu suradnju imamo i sa župnom zajednicom. Župnik Miro Denac rado se odaziva na blagoslov kruha i jesenskih plodova povodom Dana kruha u našu malu školu, a mi rado odlazimo u župnu crkvu na svete mise povodom zaziva Duha Svetoga na početku nastavne godine i na misu zahvalnicu na kraju nastavne godine te na proslavu Miholja – kada slavimo blagdan sv. Mihaela Arkanđela, zaštitnika našeg mjesta i župe.

Kao i svake nastavne godine o pravilima ponašanja u prometu učenicima prvog razreda, a ostalima kao podsjetnik, govorili su djelatnik HAK-a Pero Krešić i djelatnica PP Đurđevac Veronika Šipek.

Obilježili smo ove važne dane: Hrvatski olimpijski dan, Dječji tjedan (u suradnji s DND-om Virje), Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Školski medni dan za učenike 1. razreda, Dan



Postali smo junaci božićne avanture.

crvenih haljina, Dan zlatne vrpce, Dan ružičastih majica, Fašenk... Najslađe je bilo pripremati *prkače* kojima smo se predstavili i na ovogodišnjoj Prkacijadi koje ste mogli degustirati.

U matičnu školu dolazili smo nekoliko puta tijekom nastavne godine: u posjet školskoj

knjižnici, na Nikolinjsku priredbu, pogledati kazališnu predstavu Velika priča o maloj Milici, na priredbu povodom Dana škole. Učenici su se jako razveselili i kazališnoj predstavi Alisa u Zemlji čudesa prikazanoj u Koprivnici koja je ostvarena suradnjom matične škole s Pučkim otvorenim učilištem Koprivnica.

Posjetili smo i Narodnu knjižnicu Virje, Muzej Podravine, zdravstvene ustanove u Virju...

Sudjelovali smo u dvije posebne aktivnosti. Prva je bila Edukacija o pošumljavanju u Donjim Zdjelicama gdje su učenici pokazali veliku zainteresiranost i uprli svoju snagu u radu *štihačom*, a za drugu aktivnost smo osvojili i pravi zlatni pehar koji nam je uručila općinska načelnica Kristina Filipović. Naime, učiteljica Maja nas je prijavila, a Narodna knjižnica Virje podržala, u sudjelovanju u projektu kampanje *Čitaj mi - 15 po 15* – čitalačkom izazovu tijekom kojeg smo glasno čitanje priča od 15 ili više minuta svakoga dana uvrstili u naše nastavne dane od 15. do 29. siječnja 2026., a zatim smo rješavali zadatke iz našeg dnevnika čitanja. Kao uspomenu svaki učenik je dobio mali pehar i priču na završnoj svečanosti u Narodnoj knjižnici.



Ukrašavanje pisanica u sklopu izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo.

roditeljima, osobito na satima Domaćinstva – imali smo zajedničku radionicu izrade božićnih ukrasa, a uoči Uskrsa ukrašavali smo pisanice i pripremali namirnice za uskršni doručak koji smo pojeli u slast nakon napornog rada.

Vrlo uspješnu suradnju ostvarili smo s

Dan otvorenih učionica (16. travnja 2026.) ostvarili smo Zelenim danom – posjetom Fratrovcu i pripremom muffina s koprivama u našoj učionici.

O urednosti školskog travnjaka brinu domari Zoran i Marijan, a o cvjetnjaku i čistoći područne škole, uz učenike i učiteljicu, brinu školske spremačice, koje dolaze iz matične škole.

Posljednja planirana aktivnost je sudjelovanje na Dječjem sajmu.



Pošumljavanje u Donjim Zdjelicama



Na čitalačkom izazovu čestitala nam je i općinska načelnica Kristina Filipović.

Učenici PRO Miholjanec Ela, Gabriel, Hana, Luka, Ema i razredna učiteljica Maja Šoš

Dan otvorenih učionica u travnju ~ Zeleni dan

Učenici PŠ Šemovci i PŠ Hampovica Dan otvorenih učionica proveli su zajedno. Tijekom kreativne i ekološki osviještene radionice pod nazivom *Od plastike do teglice* pokazali kako se otpad može pretvoriti u nešto korisno i lijepo. Od plastičnih boca i vrećica izrađivali su šarene teglice koje su ukrasili prema vlastitim idejama, a zatim u njih posadili sjeme graha. Tijekom rada razvijali su maštu, učili o važnosti recikliranja i brige za biljke te osmišljavali kratke ekološke poruke.

Učiteljica Lucia Račan



Piknik u prirodi na Dan otvorenih učionica bio je poseban doživljaj jer to nije svakodnevna aktivnost, ali i zato jer su se družili učenici iz Šemovaca i Hampovice



Maštovite, ekološke i korisne teglice



Tea Utješinović, 2. r., Mačka



Patrik Kuš, 2. r., Mačka



Emili Balog, 2. r., Mačka



Prvašići Filip Horvat, Luka Šabarić i Šimun Konjušić



Filip Horvat, 1. r., Jaja



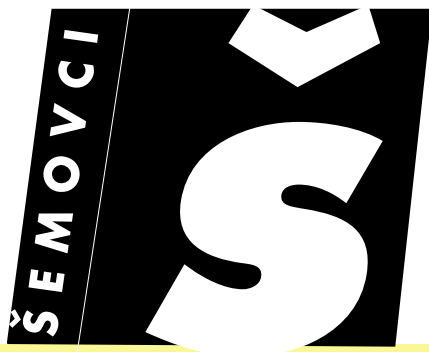
Luka Šabarić, 1. r., Kockavica



Učenici 2. r., Emili Balog, Tea Utješinović i Patrik Kuš



Šimun Konjušić, 1. r., Jaja



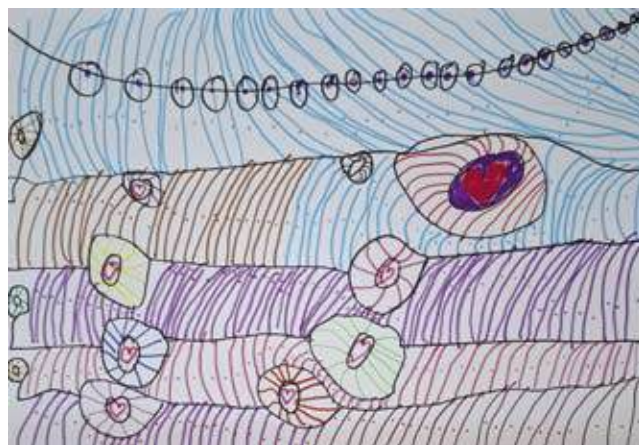
Osim učenja, pisanja
domaćih zadaća i
provjera sudjelovali
smo i na nekim
natjecajima.

Skupljajmo stare baterije

Školska razina, mentorice
Draženska Patačko i Lucia
Račan

Lovrakovi dani kulture

Natječaj: Ljubav sve pozlati
Hrvoje Janković, 1. razred – Prijateljstvo (likovni uradak)
Državna razina, mentorica Draženka Patačko



Karla Horvat, 2. r., Crta se kreće



Nia Cvetković, 1. r., Snjegovići



Emanuel Kušević, 2. r., Šuškavi tepih



Obilježavanje Dana crvenih haljina



Filip Posavec, 2. r., Pismo iz Zelengrada

Čitam putujući, putujem čitajući

Petnaesta godina Tulum s(l)ova

Čitam putujući, putujem čitajući tema nam je ovogodišnjeg Tulum s(l)ova koji smo upriličili u petak, 24. listopada u našoj školi, a povodom Mjeseca školskih knjižnica. Noćni čitateljski susret od 18:00 do 22:00 okupio je nekoliko učenica 7. i 8. razreda te učiteljice Danijelu Sunara-Jozek i Sonju Kalan s knjižničarkom Đurđicom Krčmar Zalar.

Cilj projekta, kojim na razini RH koordinira Hrvatska mreža školskih knjižničara i idejna mu začetnica knjižničarka Draženka Stančić, je utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju. Čitanje s razumijevanjem (informacijsko čitanje) vještina je koja je preduvjet za uspjeh u školi, poslu i životu, posebice kad nas svakodnevno zatrpavaju sa sve više informacija i potrebna je spretnost u prepoznavanju i korištenju važnih.

temu Čitam putujući, putujem čitajući učenici su u grupama pokušali osmisлити svoje idealno putovanje – kamo bi željeli ići, s kim, kako, što ponijeti i naravno koju knjigu nositi sa sobom i zašto, a nakon toga uslijedio je konstruktivan razgovor prepun vrlo korisnih informacija iskustava naših gostiju.

Za sam čitateljski susret i ceremonijalno čitanje učenici su trebali ponijeti jedan putopis po vlastitom odabiru pa smo imali prilike poslušati zanimljive putopise o Međimurju i Japanu.

Svake godine nam bude zanimljivo zahvaljujući online povezivanju s nepoznatom nam školom, a ove godine smo tako upoznali učenike Noćnog čitateljskog susreta II.

osnovne škole Čakovec s knjižničarkom

Ninom Vugrinec. Zajednički zadatak nam je bio pročitati kratku priču *Neka bude kaos* Tomislava Zagode, a zabavili smo se međusobnim postavljanjem kvizaških pitanja vezana uz tekst.

Tulum s(l)ova povezujemo najčešće s večerima kad je netko od bližnjih podijelio s nama radost čitanja, a ovog petka nešto starije vršnjakinje gimnazijalke podijelile su s nama tu radost putovanja i čitanja te smo im na tome iznimno zahvalni.



Ceremonijalno čitanje na kojem su se ove godine čitali putopisi.

Projekt Tulum s(l)ova ove godine slavi jubilarnih 15 godina postojanja i ovaj noćni čitateljski susret u našoj školi bio je tek početna aktivnost kojom planiramo njegovati naviku čitanja u naših učenika u godini provođenja prvog Erasmus projekta OŠ prof. Franje Viktora Šignjara, Virje.

Đurđica Krčmar Zalar, školska knjižničarka

U goste su tulumasi stigle gimnazijalke i njihova knjižničarka Dušanka Vergić.



S obzirom na to da Erasmus tim ove godine putuje u Tursku tulumasi su školski kuhari spremili sarmu.

Budući da ove nastavne godine naša škola po prvi put sudjeluje u Erasmus projektu, sudionici Noćnog čitateljskog susreta bili su ciljano učenici Erasmus tima, a kao gosti su se odazvale učenice Gimnazije dr. Ivana Kranjčeva u Đurđevcu Sara Martinčić, Judita Maznik, Ana Zlatec i Antonija Bosorić s knjižničarkom Dušankom Vergić koje su podijelile s nama svoja iskustva vezana uz Erasmus putovanja.

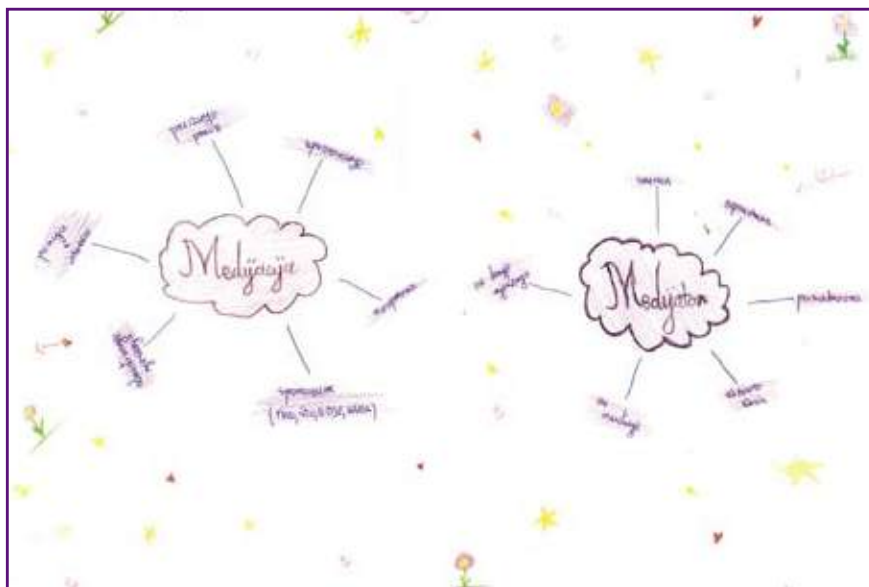
Nakon vrlo zanimljivog i konkretnog izlaganja knjižničarke Dušanke Vergić na



Učimo slušati, razgovarati i razumjeti – radionice medijacije u školi

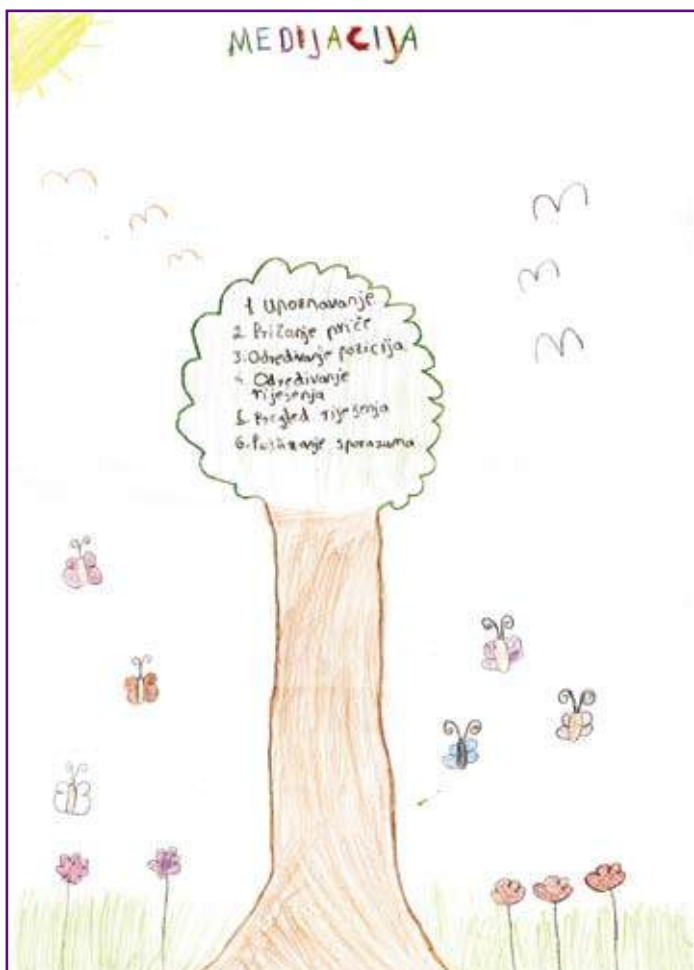
Školska pedagoginja i logopedinja sudjelovale su na dvodnevnom osnovnom seminaru medijacije te na naprednom seminaru *Možemo to riješiti: sveobuhvatni pogled na prevenciju nasilja u školi* na kojima su stekle dodatna znanja i vještine vezane uz mirno rješavanje sukoba, kvalitetnu komunikaciju i prevenciju nasilja među učenicima. S ciljem primjene stečenih znanja organizirane su radionice o medijaciji s učenicima šestih razreda.

U sklopu aktivnosti usmjerenih na razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika u šestim razredima održane su radionice na temu medijacije i mirnog rješavanja sukoba. Cilj radionica bio je upoznati učenike s važnosti kvalitetne komunikacije te ih potaknuti na nenasilno rješavanje nesuglasica u svakodnevnim situacijama. Tijekom radionica učenici su razgovarali o komunikaciji i upoznali razliku između verbalne i neverbalne komunikacije. Uz pomoć primjera iz svakodnevnog života učili su kako riječi, ton glasa, izraz lica i govor tijela mogu utjecati na razumijevanje poruke i odnose među vršnjacima.



Lucija Botinčan, Ema Kuš, Josipa Horvat, 6. a

Tijekom vođenih rasprava i primjera učenici su shvatili koliko je važno jasno i otvoreno komunicirati kako bi se pronašlo rješenje prihvatljivo za sve uključene.



Emina Horvat, Leja Horvat, Alen Martinčić i David Zobunđija, 6. b

Poseban naglasak stavljen je na rješavanje sukoba na miran način. Učenici su učili kako u konfliktnoj situaciji najprije smireno razgovarati, objasniti što se dogodilo te saslušati drugu stranu. Tijekom vođenih rasprava i primjera učenici su shvatili koliko je važno jasno i otvoreno komunicirati kako bi se pronašlo rješenje prihvatljivo za sve uključene. Učenici su također upoznati s pojmovima medijacija i medijator. Naučili su da je medijacija postupak u kojem neutralna osoba, medijator, pomaže stranama u sukobu da razgovorom pronađu zajedničko rješenje. Predstavljeni su i osnovni koraci medijacije poput slušanja obje strane, iznošenja osjećaja i potreba te zajedničkog traženja rješenja.

Na posljednjoj radionici učenici su tijekom kreativnog rada izradili plakate na temu *Što je medijacija i tko je medijator*. Radom u skupinama ponovili su naučeno gradivo te na zanimljiv i vizualan način prikazali glavne pojmove i poruke o važnosti komunikacije i mirnog rješavanja sukoba.

Radionice su protekle u ugodnoj i poticajnoj atmosferi, a učenici su pokazali velik interes i aktivno sudjelovali u svim aktivnostima. Stečena znanja i vještine pomoći će im u svakodnevnoj komunikaciji te doprinijeti stvaranju pozitivnog i sigurnog školskog okruženja.

Ena Balabanić, mag. pedagogije
Ivana Radić, prof. logoped

Moj razred je glasan, većinom lijen, ali zabavan i zaigran. Nikada se ne svadamo, uvijek smo nasmijani. Najdraži predmet mi je Tjelesni jer ništa ne pišemo. Moje preporuke za buduće osmaše je da uče iako im se ne da (neka barem jedanput pročitaju). Nakon osmog razreda bih htio naći dobro plaćen posao i nastaviti igrati nogomet.

Jakov Šoš, 8. a

Moj razred je lud i energičan. Poseban je po tome što nas je malo, ali se ponašamo kao da nas je preko 30. Moj najdraži predmet je Tjelesni zbog toga jer ne moram učiti. Preporuka budućim osmašima je da puno uče. Moj plan za budućnost je postati poduzetnik.

Mihael Grivić, 8. b

Što su nam osmaši rekli o školi, svom razredu i što poručuju budućim generacijama?



Naši osmaši poručuju da treba iskoristiti svaki dan školovanja jer to vrijeme prebrzo prođe.

Moja najdraža uspomena je maturalac u 7. razredu i sad dvodnevni izlet u Vukovaru. Moj razred je zabavan, šaljiv, složen i neposlušan. Nikada se ne svadamo i uvijek smo nasmijani. U školi mi je najdraži predmet Kemija jer učiteljica odlično predaje. Moje preporuke za buduće osmaše je da iskoriste osmi razred najbolje što mogu jer brzo prođe. Nakon osmog razreda bih htjela upasti u željenu srednju školu i nastaviti trenirati nogomet.

Tara Posavec, 8. a

Moja najdraže uspomene su izleti. Moj 8. b je energičan, zabavan, složen i vrijedan. Poseban je po tome jer je svaka osoba u njemu posebna na svoj način, drugačija. Kod nas nikad nije dosadno, uvijek se mora nešto dogoditi. Najdraži predmet mi je Tjelesni jer se ne moramo posebno pripremati. Moja preporuka za buduće osmaše je: Ostanite zapamćeni po nečem dobrom, zabavite se što bolje na izletima i iskoristite vrijeme i druženje sa svima jer jako brzo dođe kraj 8. razreda. Moj plan za budućnost je upisati željenu srednju školu i naći dobar posao.

Jana Žuškin, 8. b

Papuče su prošlost – promjena u školskom Pravilniku o kućnom redu (pravila su tu da se mijenjaju)

Svima je zasigurno dobro poznat osjećaj kada kasniš u školu i onda se još k tome trebaš preobuti, a ZABORAVIO/LA SI PAPUČE! Tada prilaziš sa strahom dežurnim učiteljima izgovarajući rečenice poput: *Oprostite, zaboravio/la sam papuče. Ostale su na stolu.* Svakome se ovakva situacija dogodila nekoliko puta. A onda se to jednog dana promijenilo! Vijest koja je nadišla sva naša očekivanja. Rečenica: *Oprostite, nemam papuče.* s popratnim pričama o tome što se dogodilo, tko je kriv i sl. odlazi u zaborav, ropotarnicu sjećanja, u mirovinu. To je postalo prošlo svršeno vrijeme.

Od školske godine 2025./2026. g. naša škola uvela je promjenu u Pravilniku o kućnom redu koja je mnoge ostavila u nevjerici. Naime, više nije obavezno nositi papuče u

školskim prostorijama!

Prošle je nastavne godine bilo nekoliko krađa patika i želja nam je bila da se ne moramo preobuvati. Na Vijeću učenika smo dosta raspravljali o toj temi i uspjeli smo uvjeriti ravnateljicu, stručnu službu i učitelje da je to dobro rješenje.

Danas u školu koračamo mirno i zadovoljno. Ispitala sam kako su učenici prihvatili školsku novinu i zaključak je da su zaista oduševljeni. Neke od njihovih izjava su:

- Sviđa mi se pravilo da ne nosimo papuče, mislim da je nama djeci lakše. Ne bih vratila staro pravilo.
- Situacija je bolja nego prije. Više mi se sviđa to što se ne moramo preobuvati i htio bih da se tako nastavi i dalje.
- Jasno je da su svi učenici oduševljeni odlukom da ne nosimo papuče.
- Svi učenici su jako sretni jer više ne moraju misliti na papuče. Imaju jednu obavezu manje uz sve školske obveze.
- Super je što se učenici zaista pridržavaju pravila koja su dana nakon odluke o nenošenju papuča. Moramo i mi sada pokazati odgovornost i paziti na to da nam je obuća čista jer želimo da škola bude čista kako i zaslužuje. Znam da ćemo uspjeti jer ne želimo više nositi papuče.
- Naše papuče su otišle na počinak, a patike došle na učinak.

Iva Špoljar, 7. c



Najljepša školska uspomena mi je maturalac u Poreču. Moj razred je jako zanimljiv i poseban po tome što se teško složimo oko bilo koje stvari ili teme; uvijek se posvađamo. Kao najdraži predmet izdvojila bih Likovni i Glazbeni jer se uvijek sve dogovorimo s učiteljima i nikad nam nije dosadno na satu. Budućim osmašima bih savjetovala da uvijek budu složni i da cijene ono što imaju, da uče i da budu maljivi da ne bi bilo nismo znali na kraju nastavne godine dok dođe vrijeme za upis u srednju.

Emma Horvat, 8. b

Najdraža uspomena je maturalac i dvodnevni izlet u Vukovaru. Moj razred je složen i smiješan. Nikada se ne svadamo; uvijek smo nasmijani. Predmet koji volim je Kemija jer učiteljica jako dobro objasni i nikada nije dosadno. Preporuka za buduće osmaše je da uživaju svaki dan jer će im vrijeme brzo proći. Nakon osnovne škole bih htjela nastaviti trenirati košarku i ići u farmaceutsku školu.

Lana Marčinko, 8. a

Dina Čađanin, 4. a, Škola



Liebe auf den ersten Blick

Wenn ich dich sehe, schlägt mein Herz,
ich freue mich, es ist kein Schmerz.
Wenn wir zusammen sind, bin ich nervös,
Doch bin ich glücklich, das ist seriös.

Deine Liebe ist warm wie die Sonne,
sie bringt mir Freude und viel Wonne.
Du bist für mich die Nummer eins,
ich sehe keins, du bist nur meins.

Josip Gregurić, Gabrijel Horvat,
Petar Ivančić, Mihael Miketić, 7. b

My view on travelling

Travelling means a lot to me because it allows me to explore the world. Every place has its own people and stories, which makes travelling even more exciting.

I don't travel a lot, but I'd love to in the future. I'd like to visit the countries of East Asia such as China, South Korea, and Taiwan. I often dream of learning about their culture and seeing landscapes I have only seen in pictures. I'd also love to visit South America, especially Brazil and Argentina. Their traditional food seems delicious.

Overall, travelling is important because it teaches independence and curiosity. It makes me realize how much there is to learn from other environments.

Erika Glavnik, 7. a

Martin Luther King, Jr.

Martin Luther King, Jr. wurde am 15. Januar 1929 in Atlanta in den USA geboren. Ursprünglich hieß er Michael Luther King, Jr., nahm aber später den Namen Martin Luther King, Jr. an. Schon als Kind bemerkte er, dass schwarze und weiße Menschen in den USA unterschiedliche Rechte hatten. Das empfand er als sehr ungerecht.

Er war baptistischer Pfarrer und ein bedeutender Anführer der amerikanischen Bürgerrechtsbewegung in den 1950er- und 1960er-Jahren. Martin Luther King setzte sich für Gleichberechtigung ein – jedoch ohne Gewalt. Seine Philosophie war der gewaltlose Widerstand. Er organisierte zahlreiche friedliche Proteste und Demonstrationen. Er träumte von einer Welt, in der alle Menschen unabhängig von ihrer Hautfarbe gleichberechtigt und frei sind. Diese Idee bildete die Grundlage für seine berühmte Rede „Ich habe einen Traum“ aus dem Jahr 1963.

1964 erhielt Martin Luther King, Jr. den Friedensnobelpreis. Er war ein begabter Redner und inspirierte Millionen von Menschen. Leider wurde er am 4. April 1968 in Memphis ermordet. Er hinterließ seine Frau Coretta Scott King und vier Kinder. Er veränderte die Welt und zeigte, dass man für seine Rechte kämpfen muss – aber auf friedlichem Weg.



Leona Modrić, 7. b



Vanessa Oršoš, 2. a, Crvenkapica

Von: Klara Frajt
An: Tena Laloš
Betreff: Meine Familie

Hallo Tena,
wie geht es dir? Was machst du?
Heute schreibe ich dir über meine Familie. Ich wohne mit meinen Eltern, meinem Bruder und meinen Großeltern zusammen. Meine Familie ist groß. Ich verstehe mich mit meinen Eltern sehr gut. Sie haben viel Verständnis für mich und meinen Bruder. Mein Bruder heißt Borna. Er ist 18 Jahre alt. Ich streite manchmal mit ihm wegen Kleinigkeiten. Ich habe ein besonders gutes Verhältnis zu meinen Eltern. Über meine Probleme spreche ich meistens mit meiner Mutter. Sie ist nett und verständnisvoll und gibt mir immer gute Ratschläge. Im Haushalt helfe ich sehr gern. Am liebsten decke ich den Tisch und spüle das Geschirr.

Haben deine Eltern Verständnis für dich? Streitest du dich manchmal mit deinen Eltern oder deinem Bruder? Hilfst du im Haushalt?

Schreib mir bald!
Deine Klara



Eduard Slavoljub Penkala

Eduard Slavoljub Penkala war ein kroatischer Chemieingenieur und Erfinder. Er wurde 1871 geboren. Im Jahr 1898 schloss er sein Chemiestudium an der Königlichen Technischen Hochschule in Dresden ab. Anschließend arbeitete er in der chemischen Industrie in Košice. Im Jahr 1900 zog er nach Zagreb. Zu seinen ersten patentierten Erfindungen gehörten eine Thermoskanne und eine rotierende Zahnbürste. Seine größte und bekannteste Erfindung war jedoch der Druckbleistift. 1908 begann Penkala in Zagreb mit dem Bau eines Flugzeugs, das so einfach zu steuern sein sollte, dass es jeder ohne spezielle Ausbildung fliegen konnte. Das Flugzeug wurde 1910 fertiggestellt.

Penkala bemühte sich, seine Erfindungen in die Produktion zu überführen und ihnen so einen praktischen Nutzen zu verschaffen. Zu diesem Zweck gründete er auch mehrere Unternehmen. Er starb im Jahr 1922 in Zagreb.

Maura Mićurin, 7. a



Vito Crnjaković, 2. a, Nogometna utakmica

Ivan Padovec

Ivan Padovec war Gitarrist und Komponist. Er wurde am 17. Juli 1800 geboren. Er brachte sich selbst das Gitarren- und Geigenspiel bei und nahm zusätzlich Klavierunterricht. Später begann er, Gitarre und Geige zu unterrichten. Padovec gründete das Zagreber Sextett, das heutige Kroatische Musikinstitut.

Er lebte etwa zehn Jahre in Wien und hatte dort eine erfolgreiche Karriere. Er konzertierte in vielen europäischen Ländern, darunter Österreich, Deutschland, Tschechien, Ungarn und Polen. Aufgrund seiner zunehmenden Sehschwäche kehrte er in seinen Geburtsort Varaždin zurück.

Dort unterrichtete er, komponierte und baute Gitarren. Eine zehnsaitige Gitarre wurde nach seinem Entwurf gefertigt. Ivan Padovec starb 1873 in Varaždin. Heute findet dort der internationale Wettbewerb „Junger Podravec“ statt. Ich selbst nahm zweimal an diesem Wettbewerb teil und gewann den ersten und dritten Platz.

Tena Laloš, 7. a



Tko? - PRO Hampovica, PRO Miholjanec, PRO Šemovci, 3. r. matične škole s razrednim učiteljicama Ivankom Seleš, Majom Šoš, Draženkom Patačko i Tajanom Pokec
Kada? - 21. listopada 2025.
Kamo? - Veliki Grđevac (Kulturni centar Mato Lovrak, Mlin družbe Pere Kvržice, Staro Selo)
 - Bjelovar



Vlak iz Lovrakovog romana Vlak u snijegu prema kojem je snimljen poznati hrvatski film.



Na početku Staze prijateljstva kojom su prošetali.

MiniPolis - pravi dječji grad oduševio drugačije



Tko? - 2. a i 2. b s razrednim učiteljicama Sanjicom Kovač i Majom Paskom Šabatović
Kada? - 11. svibnja 2026.
Kamo? - Zagreb (Zoološki vrt, MiniPolis)



U Zoološkom vrtu su istraživali o poznatim i manje poznatim životinjskim vrstama.



Kostimirani lik slavnoga izumitelja Nikole Tesle proveo je učenike povijesnom jezgrom pričajući im priče o svom životu, radu i brojnim zanimljivostima koje Zagreb skriva

Tko? - 4. a i 4. b s razrednim učiteljicama Mirjanom Gašparić i Silvanom Bebek
Kada? - 28. travnja 2026.
Kamo? - Zagreb (kostimirani razgled Zagreba, druženje s Nikolom Teslom)
 - Tehnički muzej Nikola Tesla
 - Park Maksimir, Zoološki vrt



Četvrtiši ispod spomenika kralju Tomislavu

Tko? - 6. a i 6. b s razrednicama Nikolinom Zglavnik Matica i Anjom Kendelić
Kada? - 18. prosinca 2025.
Kamo? - Zagreb Kaptol Boutique Cinema Zagreb kinu gdje su pogledali film Škola čarobnih životinja 3
 - Hrvatski prirodoslovni muzej
 - HahaHouse - Muzej smijeha

Šestaši u Muzeju smijeha koji spaja humor, tehnologiju i umjetnost.



Zagrebačka adventska čarolija



Tko? - 8. a i 8. b s učiteljicama Anjom Kendelić, Nikolinom Zglavnik Matica i Ivanom Dautanec
Kada? - 24. travnja 2026.
Kamo? - Austrija
 - Affenberg Landskron kod Villacha (vrt japanskih makaki majmuna)
 - Klagenfurt - Minimundus



Minimundus (svijet u malom) oduševio je učenike jer su u nekoliko sati prošetali cijelim svijetom i vidjeli mnoge svjetske znamenitosti.



Šetnja Klagenfurtom bila je prilika za provjeru znanja njemačkoga jezika.



U Hrvatskom prirodoslovnom muzeju razgledali su bogatu zbirku i čuli mnogo zanimljivosti iz svijeta geografije, biologije, kemije i prirode.

- Tko?** – 8. a i 8. b s razrednicama Ivanom Dautanec i Sonjom Kalanj
Kada? – 28. studenoga 2025.
Kamo? – Zagreb
 – Hrvatski prirodoslovni muzej
 – Amazinga



Amazinga je mjesto gdje su se naši osmaši zabavili i još više povezali kao generacija.

- Tko?** – djelatnici OŠ prof. Franje Viktora Šignjara, Virje
Kada? – 18. i 19. listopada 2025.
Kamo? – Bosna i Hercegovina
 – Sarajevo – Baščaršija, tržnica Markale, Sebilj, Morića-han, Vijećnica, Inat kuća, Latinska ćuprija, Gazi Husrev-begova džamija, Principov most te mnogobrojne crkve različitih vjeroispovijesti
 – spomenik prirode u podnožju planine Igman – izletište Vrelo Bosne
 – najviša sarajevska zgrada Avaz s koje se pruža prekrasan pogled na grad



Dva prekrasna dana u Sarajevu koja su bila spoj druženja i učenja.



Posebno emotivno je Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata koje svjedoči ratnim strahotama i mnogobrojnim ljudskim žrtvama.

- Tko?** – 8. a i 8. b s razrednicama Ivanom Dautanec i Sonjom Kalanj
Kada? – 3. i 4. ožujka 2026.
Kamo? – Vukovar (dvodnevna izvanučionička nastava, projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru)
 – Muzej vučedolske kulture, Dvorac Eltz, Vukovarski vodotoranj
 – Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-područje Ovčara, Franjevački samostan i crkva sv. Filipa i Jakova, Kukuruzni put te Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti



O ratnim događanjima učili su na autentičnim mjestima – vukovarska vojarna je jedno od takvih mjesta.



Baščaršija – osim bosanskih slastica, kave i ostalih suvenira iz Sarajeva naši su djelatnici ponijeli pregršt lijepih fotografija te opuštenu i pozitivnu energiju koja se osjetila na svakom koraku ovoga zanimljivog grada.



- Tko?** – 5. a, 5. b i 5. c s razrednicama Vanjom Rupčić, Darkom Herbaijem i Igorom Kemenovićem
Kada? – 7. svibnja 2026.
Kamo? – Park prirode Papuk, Park-šuma Jankovac
 – Geoinfo centar u Voćinu

Iako je bilo kišovito, izlet je bio zanimljiv.



Mihael Jukić



Marta Cikoš



Veronika Kolić



Tara Posavec



Lucija Tomec



Luka Šoš



Lana Marčinko



Gabriela Kolić



Mirela Oršoš



Erika Marčinko



Razrednica Ivana Dautanec,
učiteljica Povijesti



Valentina Oršoš



Jakov Šoš



Ana Marija Maljak



Bruno Stepić



Ivano Gabaj



Tihana Ljubić



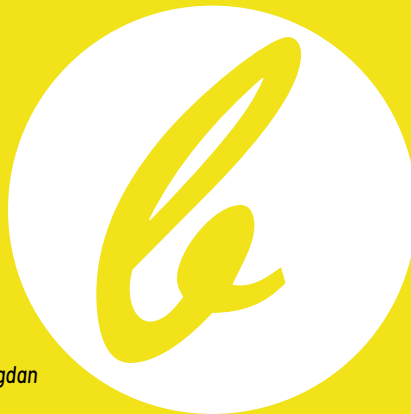
Mihael Grivić



Leoni Štauber



Sara Strugar



Martina Bogdan



Dominik Bet



Gabrijela Baláško



Bianca Matoničkin



Laura Ivančan



Marija Antoljak



Razrednica Sonja Kalanj,
učiteljica Geografije



Dominik Balog



Ema Horvat



Ana Rajčić



Jana Žuškin



Ela Lončar

NATJECANJA, SMOTRE, NATJEČAJI	RAZINA	UČENICI, RAZRED	MENTOR/ICA	POSTIGNUT USPJEH
LiDraNo	Međupćinska	Klara Posavec, 7. a Iva Špoljar, 7. c Marija Zalar, 7. b	Katarina Franjo	
	Županijska	Klara Posavec, 7. a David Ivančan, 6. a Klara Frajt, 6. b Marta Cikoš, 8. a Martina Bogdan, 8. b Laura Ivančan, 8. b Iva Špoljar, 7. c Tena Laloš, 7. a Tihana Ljubić, 8. b	Katarina Franjo Danijela Sunara-Jozek	Tihanin novinarski rad predložen za državnu razinu.
Kajkavski etnografski kviz	Županijska	Marija Zalar, 7. b, Marta Cikoš, 8. a	Katarina Franjo	Sudjelovanje
Kreativni natječaj <i>Moja županija bez korupcije</i>	Županijska	Iva Špoljar, 7. c	Danijela	1. nagrada
Biologija	Školska razina	Leona Modrić, 7. b Tena Laloš, 7. a, Leona Modrić, 7. b, Marija Zalar, 7. b, Erik Jakopović, 7. b, Lukas Štauber, 7. c, Iva Špoljar, 7. c	Sunara-Jozek Željka Kišić	Sudjelovanje
	Županijska	Leoni Štauber, 8. b		2. mjesto
Schoolvision 2026	Međunarodna	Pjevački zbor, Plesno-folklorna grupa, Plesna grupa, Medijska grupa, vokal Marija Zalar, 7. b, snimale Marta Cikoš, 8. a, Iva Špoljar, 7. c, Klara Posavec, 7. a, Martina Bogdan, 8. b, montirala Marta Cikoš, 8. a.	Josip Kapitanić, Mirjana Gašparić, Ivana Dautanec, Darko Herbai i Katarina Franjo.	Rezultati još nisu objavljeni.
GLOBE program	Međužupanijska Državna	Leona Modrić, 7. b, Lana Marčinko, 8. a, Tara Posavec, 8. a,	Darko Herbai	1. mjesto na međužupanijskoj, Sudjelovanje na državnoj.
Likovni natječaj <i>Srce za Hrvatsku</i>	Državna	Sara Strugar, 8. b, Marija Antoljak, 8. b, Tihana Ljubić, 8. b	Josip Kovačić	Pohvalnice
Likovni natječaj <i>Oboji svijet</i>	Državna	Marija Antoljak, 8. b, Tihana Ljubić, 8. b	Josip Kovačić	Sudjelovanje
Likovni natječaj <i>Kiss me with your eyes - kids Pop art</i> , Muzej grada Đurđevca	Županijska	Marija Antoljak, 8. b, Tihana Ljubić, 8. b	Josip Kovačić	Pohvalnice
Likovni natječaj na temu knjige, Lidice, Češka	Međunarodna	Tihana Ljubić, 8. b	Josip Kovačić	Sudjelovanje
Likovni natječaj KKŽ na temu <i>Naslovnica budućnosti</i>	Županijska	Ena Jaković, 7. a, Kristina Fancev, 6. a, Maura Mićurin, 7. a, Ena Vinković, 7. b, Klara Frajt, 6. b Dina Čagran, 4. a, Anja Jankić, 4. a Ana Makar, 4. a, Larisa Šabarić, 4. a Hana Popović, 4. a	Josip Kovačić Mirjana Gašparić	Rezultati još nisu objavljeni.
Likovni natječaj <i>Sunce naše škole</i>	Državna	Sara Strugar, 8. b	Josip Kovačić	Rezultati još nisu objavljeni.
Lovrakovi dani kulture	Državna	Iva Špoljar, 7. c	Danijela Sunara-Jozek	Sudjelovanje
Likovni natječaj <i>Čovjek čovjeku</i>	Državna	Tihana Ljubić, 8. b, Marija Antoljak, 8. b, Sara Strugar, 8. b, Ela Lončar, 8. b	Josip Kovačić	Rezultati još nisu objavljeni.
Njemački jezik	Županijska	Leoni Štauber, 8. b, Ela Lončar, 8. b	Nikolina Zglavnik Matica	1. i 5. mjesto
Futsal 5. i 6. razred, dječaci	Županijska	Filip Šoš, 6. a, Vedran Balog, 6. a, Boran Bogdan, 6. a David Ivančan, 6. a, Vito Pandur, 6. a, Mateo Nišić, 6. b	Marko Blažeković	2. mjesto
Košarka 3x3, djevojčice	Državna	Lucija Tomec, 8. a, Lana Marčinko, 8. a Ena Jaković, 7. a, Tara Posavec, 8. a	Marko Blažeković	9. mjesto
Košarka 3x3, dječaci	Županijska	Bruno Stepić, 8. a, Luka Šoš, 8. a, Jakov Šoš, 8. a, Alen Martinčić, 6. b	Marko Blažeković	4. mjesto
Košarka, djevojčice	Županijska	Lucija Tomec, 8. a, Lana Marčinko, 8. a, Tara Posavec, 8. a, Bianca Matonićkin, 8. b, Dorothea Šklebar, 5. b, Ena Jaković, 7. a, Marta Cikoš, 8. a, Erika Marčinko, 8. a, Erika Glavnik, 7. c, Jana Žuškin, 8. b	Marko Blažeković	2. mjesto
Futsal, dječaci	Međupćinska	Karlo Horvat, 6. b, Vito Pandur, 6. b, David Ivančan, 6. a, Vedran Balog, 6. a, Boran Bogdan, 6. a, Mihael Grivić, 8. b, Luka Šoš, 8. a, Jakov Šoš, 8. a, Mateo Nišić, 6. b. Andrej Brežnjak, 7. a, Dominik Bet, 8. b, Lovro Stojiljković, 7. c	Marko Blažeković	4. mjesto
Sferin literarni i likovni natječaj za djecu i mlade, literarni rad <i>Vampir na odjelu za transfuziju</i>	Državna	Iva Špoljar, 7. c	Ksenija Janković Vusić	Sudjelovanje
Geografija	Školska	Josip Zalar, 5. a, Marko Antoljak, 6. a, Leona Modrić, 7. b, Ela Lončar, 8. b	Sonja Kalanj	
	Županijska	Dominik Kapić, 6. a, Tena Laloš, 7. a, Leoni Štauber, 8. b		3., 4. i 1. mjesto
6. susret <i>Kalnovečki razgovori</i>	Međupćinska	Marija Zalar, 7. b, Klara Posavec, 7. a, David Ivančan, 6. a, Klara Frajt, 6. b, Marta Cikoš, 8. a, Martina Bogdan, 8. b, Laura Ivančan, 8. b, Iva Špoljar, 7. c	Katarina Franjo	Sudjelovanje

Ova je godina obilježena Erasmus projektom i čekaju nas još dvije mobilnosti pa smo odlučili ovaj kutak posvetiti zemljama koje sudjeluju u Erasmus+ projektu IDEA. Za vas smo pripremili nekoliko zadataka u kojima su pojmovi i rješenja vezani uz zemlje koje sudjeluju u tom projektu. Otkrijte koje su to zemlje i vježbajte sive stanice!

GEOGRAFSKI REBUS

$$\text{C} + \text{C} = 20$$

$$\text{D} + \text{D} = 10$$

$$\text{E} + \text{E} = 30$$

$$\text{F} + \text{F} = 40$$

$$\text{C} + \text{D} + \text{E} + \text{F} =$$

Koliko vrijedi pojedina europska zastava?

Martina Utješinović, 7. c

JEZIČNA OSMOSMJERKA

Pronađi riječi iz turskoga, njemačkoga i španjolskoga jezika koje su postale dio hrvatskoga standardnoga jezika, a od preostalih slova složi pojam od četiri riječi koji je rješenje ove osmosmjerke. Prepiši ih redom kako idu slijeva nadesno. U pronalazaženju rješenja neka vam pomogne fotografija naših prijatelja iz Turske.



- | | | |
|--------|---------|--------|
| KOPČA | KUKURUZ | JOGURT |
| ŠUNKA | KAVALIR | PITA |
| KREKET | KAKAO | ZANAT |
| JASTUK | BISTA | ČARAPA |
| TORBA | CILJ | MIRAZ |
| TAVAN | ŠTRUDLA | SAPUN |
| ŠMINKA | ŠLAG | BUBREG |
| KUHAČA | SENF | ALAT |
| VAGA | ŠEĆER | BADEM |
| RUKSAK | TAVA | DEKA |
| CELER | ČEVAP | VIC |
| | | CIGLA |

RJEŠENJE: _____

A	L	A	T	G	E	R	B	U	B	E	D	R
B	A	D	E	M	K	U	H	A	Č	A	E	Ć
A	S	M	T	O	R	B	A	Š	A	K	K	E
Š	U	N	K	A	T	I	P	Č	R	R	A	V
K	U	A	C	I	L	J	P	S	A	E	■	A
A	C	G	M	O	J	O	C	B	P	V	R	P
K	E	A	I	L	K	A	S	I	A	E	U	A
A	L	V	N	K	Š	K	S	E	G	T	K	T
O	E	O	K	A	L	S	S	T	N	L	S	S
M	R	T	U	V	A	■	U	A	U	F	A	I
I	T	Š	K	A	G	Z	V	G	P	K	K	B
R	A	E	U	L	V	A	J	O	G	U	R	T
A	V	Ć	R	I	T	N	V	I	C	S	N	■
Z	A	E	U	R	I	A	L	D	U	R	T	Š
R	N	R	Z	J	U	T	Š	M	I	N	K	A

Uređuju članovi Novinarsko-literarne grupe: Leona Modrić, 7. b, Iva Špoljar, 7. c, Tena Laloš, 7. a, Tihana Ljubić, 8. b
 Učitelji suradnici: učiteljice razredne nastave, nastavnice i nastavnici predmetne nastave, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka i ravnateljica.

Oblikovna koncepcija: korištena koncepcija prof. Zdravka Tišljara od 2005. godine.

Izdavač: Osnovna škola prof. Franje Viktora Šignjara, Virje.

Odgovorna urednica i lektorica: Danijela Sunara-Jozek, prof.

Kontrolno čitala: Katarina Franjo, prof.

Fotografije: Marica Cik Adaković, Josip Kovačić, privatne fotografije Ivana Franje, članovi Novinarsko-literarne grupe i Medijske grupe, Katarina Franjo, Lucia Račan, Maja Šoš, Nataša Sušan, Sonja Kalanj, Ana Turk, Đurđica Krčmar Zalar, Ivana Dautanec, Maja Paska Šabatović, Mirjana Gašparić, Tajana Poček, Kristina Klanac, Danijela Sunara-Jozek, Đuro Grčić i Toni Peršinić, školska arhiva.

Digitalna priprema: Ana Zlomislčić.

Tisak: Tiskara Horvat, Bjelovar.

Naklada: 400 primjeraka.

Tiskanje ovoga broja Maloga Virovca omogućila je Općina Virje.

Igra, samostalno istraživanje, suradnja i rad rukama je recept uspješnoga učenja!



Učenici 5. razreda oživjeli mlađe kameno doba na satu Povijesti!

U sklopu nastavne cjeline *Ljudi u prapovijesti* učenici 5. razreda izradili su nastambe mlađeg kamenog doba - kolibe, sojenice i zemunice. Cilj ovog zadatka bio je da učenici istraže materijale kojima su se gradile prapovijesne nastambe, bolje upoznaju život ljudi u mlađe kameno doba te razvijaju spretnost, kreativnost i vještinu rada rukama.

Učenici su pokazali veliku maštovitost i trud - koristili su razne prirodne i reciklirane materijale (drvo, grančice, šibljice, glinu, slamu, lišće...).

Učenici su napravili prava graditeljska remek-djela.

Učitelj Lovro

Za učenike 1. a razreda jedan petak u studenom bio je drugačiji, posebniji. Naime, učenik Lovro Cikoš zamijenio je ulogu s učiteljicom Njemačkog jezika Natašom Sušanjski - Lovro je bio učitelj, a učiteljica Nataša učenica. Vrlo brzo i lako se snašao, a đaci su prihvatili Lovru kao novog učitelja te mu se obraćali s Učitelju!



Lovro je vrlo strpljivo objašnjavao gradivo svojim prijateljima u razredu.



Kako lakše naučiti ponekad teške geografske pojmove te shvatiti da se reljef mijenja?

Petaši su našli rješenje izrađivši modele vulkana. Neki su prikazali i simulaciju erupcije te su na taj način zornije mogli vidjeti proces izlaska lave iz vulkana.

Učenici su izrađujući vulkane lakše naučili kako se zovu pojedini dijelovi vulkana.