



OSNOVNA
ŠKOLA
PROFESORA
FRANJE VIKTORA
ŠIGNJARA
VIRJE

Temeljem čl. 72. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 112/10, 82/19, 43/20, 100/21), Statuta Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje (KLASA: 012-03/19-01/01, URBROJ: 2137-41-03/19-2 od 26. veljače 2019.) i Statutarne Odluke o izmjenama i dopunama Statuta Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje (KLASA:011-03/24-01/01, URBROJ: 2137-41-04-24-2 od 18. travnja 2024. godine) te Pravilnika o kućnom redu Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje, (KLASA: 011-03/23-02/05, URBROJ: 2137-41-04-23-1 od 4. listopada 2023. godine) Učiteljsko vijeće, na prijedlog Tima za revitalizaciju kriterija ocjene iz vladanja donijelo je

KRITERIJE ZA DONOŠENJE OCJENE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su **uzorno, dobro i loše**.

Sukladno čl. 73. st. 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik, a prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*, 2010. g. čl. 15. st. 6. **ocjenu vladanja učenika zaključuje razrednik uz mišljenje Razrednoga vijeća**.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i uvažavati *Kriterije za donošenje ocjene vladanja*.

Razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenima u *Kriterijima za donošenje ocjene vladanja*.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke ili po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane

postupke.

- Na primjer, ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ne može se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja ukoliko je učenik pristojan i na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih korigira).

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju
5. Očuvanje vlastitog dostojanstva i dostojanstva škole

Početna ocjena vladanja učenika najviša je ocjena koja se postupno, u skladu s prethodno navedenim kriterijima, snižava.

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja, prateći bilješke u e-Dnevniku i pedagoškoj dokumentaciji te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja proizlazi iz ponavljanja određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja. O neprimjerenom ponašanju roditelje informira razrednik.

Kategorije **REDOVITO, POVREMENO, UČESTALO** pratit će se, raspraviti i bilježiti na sjednicama **Razrednog vijeća**.

Vrednovanje učenika obuhvaća sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o neprimjerenom ponašanju učenika u e-Dnevnik prema prethodno utvrđenim Kriterijima od strane razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnica i ravnateljice. Uz bilješke u e-Dnevniku, ponašanje

učenika bilježi se i u Bilježnicu za praćenje vladanja učenika koja se nalazi na porti i u koju upisuju dežurni učitelji koji nemaju pristup učenikovom e-Dnevniku.

Procjena napretka učenika temelji se na bilješkama, praćenju i zapažanjima učitelja i sjednicama Razrednih vijeća.

NAPOMENE:

Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškom rodu neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga roda.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO – <u>redovito</u>	DOBRO – <u>povremeno</u>	LOŠE – <u>učestalo</u>
Redovito pohađa nastavu, ne kasni te nema neopravdanih sati.	Pohađa nastavu uz neke izostanke: ima od 0,5 do 1 % neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.	Neredovito pohađa nastavu: ima više od 1 % neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.
Ne kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada u školi.	Ponekad kasni na nastavu.	Učestalo kasni na nastavu.
Ima primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran.	Povremeno ne prati i povremeno namjerno ometa nastavu (nered, buka, dovikivanje).	Učestalo pokazuje neprimjeren odnos prema radu te ne prati i namjerno ometa nastavu.
Poštuje dogovorena pravila.	Postavljena pravila uglavnom poštuje.	Učestalo se ne pridržava dogovorenih pravila.
Izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu...).	Povremeno ne izvršava dogovorene zadatke.	Učestalo ne izvršava dogovorene zadatke.
Prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Ponekad ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Učestalo ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.
Ne koristi mobitel i druge tehničke uređaje u prostorima školske zgrade te time poštuje Pravilnik o kućnom redu Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje.	Povremeno koristi mobitel ili druge tehničke uređaje u prostorima školske zgrade.	Koristi mobitel ili druge tehničke uređaje u prostorima školske zgrade te time ne poštuje Pravilnik o kućnom redu Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje.

2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO – <u>redovito</u>	DOBRO – <u>povremeno</u>	LOŠE – <u>učestalo</u>
Ne ometa druge učenike u praćenju nastave.	Ponekad ometa druge učenike u praćenju nastave.	Ometa druge učenike u praćenju nastave.
Ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima.	Ponekad ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima.	Učestalo ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, prijeti ili psuje drugim učenicima.
Ne izaziva sukobe i u njima ne sudjeluje.	Rijetko izaziva sukobe, ali ponekad u njima sudjeluje.	Neprestano izaziva sukobe i često u njima sudjeluje.
Uvažava druge učenike u radu.	Ponekad uvažava druge učenike u radu (poštuje rad drugih učenika).	Nikada ne uvažava druge učenike u radu (ne poштуje rad drugih učenika).
Poштуje tuđa prava.	Uglavnom poштуje tuđa prava.	Učestalo ne poштуje tuđa prava.
Preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima.	Ponekad preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima.	Ne preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima.
U učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada rado pomaže drugim učenicima, posebice učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Susretljiv je u suradnji s drugim učenicima, poштуje pravila timskoga rada, uvažava tuđe ideje i mišljenje.	U učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada pomaže drugim učenicima na inicijativu i poticaj učitelja te posebice nevoljko pomaže učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Nije uvijek susretljiv u suradnji s drugim učenicima, ne poштуje uvijek pravila timskoga rada te samo ponekad uvažava tuđe ideje i mišljenje.	U učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada ne pomaže drugim učenicima, a posebice odbija pomoći učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Nesusretljiv je u suradnji s drugim učenicima, ne poштуje pravila timskoga rada, ne uvažava tuđe ideje i mišljenje.
Poштуje prava i različitost drugih učenika i ima visoku razvijenu toleranciju.	Ne poштуje prava i različitosti drugih učenika, te iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poштуje osobna te samo ponekad tuđa prava.	Ugrožava prava i ne poштуje različitosti drugih učenika te iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poштуje isključivo osobna prava, a tuđa prava zanemaruje i krši.

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO – <u>redovito</u>	DOBRO – <u>povremeno</u>	LOŠE – <u>učestalo</u>
Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Ponekad ne reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Pravilnikom o kućnom redu Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje).	Učestalo negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).
Na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i djelatnike škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom.	Ponekad prekrši načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole.	Učestalo prekrši načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole.
Prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Ponekad prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali greške ponavlja.	Učestalo ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.
Poštuje sve učenike, učitelje i školske djelatnike te primjerenom komunicira s njima.	Ponekad ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole ili samo uvažava razrednika i učitelje, članove RV-a s kojima primjerno komunicira, dok s ostalim učiteljima i djelatnicima neprimjerenom komunicira.	Učestalo ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole, komunicira s njima na neprimjeren način (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole, učenika...), ne prihvaća odgovornost i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjerenom ponašanje. Učenik izvršava samo zadatke, zahtjeve i zamolbe razrednika i članova RV-a, a zanemaruje zahtjeve ostalih učitelja i djelatnika škole.

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO – <u>redovito</u>	DOBRO – <u>povremeno</u>	LOŠE – <u>učestalo</u>
Učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...).	Jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...).	Učestalo je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...).
Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...).	Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...).	Učestalo je evidentiran da narušava ugled škole.
Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole.	Prekršio je zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole o čemu postoji evidencija.	Nakon opomene krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole o čemu postoji evidencija.
Poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava sve različitosti.	Ponekad ne poštuje različitosti, netolerantan je i ne uvažava manjine.	Učestalo je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina.
Prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke – prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju.	Ponekad ne prihvaća odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju.	Učestalo ne prihvaća odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju.
Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).	Ponekad ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša.	Učestalo ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša.
Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini, okolišu.	Ponekad sudjeluje u situacijama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu.	Učestalo svojim ponašanjem uništava imovinu i okoliš, daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih.

5. OČUVANJE VLASTITA DOSTOJANSTVA I DOSTOJANSTVA ŠKOLE

UZORNO – <u>redovito</u>	DOBRO – <u>povremeno</u>	LOŠE – <u>učestalo</u>
Učenik uvijek dolazi u školu čist, uredan i primjereno odjeven (npr. majice bez uvredljivih natpisa, bez prekratke odjeće (hlače i suknje trebaju biti ispod koljena, majice kratkih rukava i dužine da prekrivaju cijeli trup).	Učenik ponekad dolazi u neurednoj ili neprimjerenj odjeći, ali reagira na opomenu (npr. majice s provokativnim natpisima, trenirke s kapuljačom preko glave u učionici); toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost.	Učenik učestalo dolazi u školu neuredan i/ili provokativno odjeven, unatoč ponovljenim upozorenjima (npr. odjeća s porukama mržnje, vulgarnostima, golotinjom).
Učenik dolazi u školu obučen u čistu odjeću i obuću, poštuje higijenske navike tijela te prema potrebi koristi higijenska sredstva za sprječavanje neugodnih mirisa.	Povremeno pokazuje nemar prema higijeni (masna kosa, neugodan miris), nečista obuća, ali neponavljajuće.	Odbija voditi brigu o osobnoj higijeni i izgledu i to utječe na druge učenike (žalbe razrednika ili roditelja).
Nikada nije zabilježen slučaj dolaska pod utjecajem alkohola, cigareta, e-cigareta ili drugih opojnih sredstava. Učenik u školu nikada nije donosio te konzumirao energetska pića.	Nije došao pod utjecajem opojnih sredstava, ali se zatekao u društvu gdje se pušilo ili je imao upaljač/rezervnu cigaretu, pa je upozoren. Učenik je u školu donio ili konzumirao energetska pića.	Zatečen je pod utjecajem alkohola, cigareta, e-cigareta, marihuane ili drugih sredstava.
U javnim školskim prigodama (izleti, predstave, dolazak u crkvu, obilježavanja blagdana) ponaša se dostojanstveno i s poštovanjem.	U školskim i izvannastavnim aktivnostima ponašanje je većinom primjereno, ali uz pokoju potrebu za usmjeravanjem.	Pokazuje ponašanje koje narušava ugled škole u javnosti (npr. incidenti na izletima, ružno ponašanje na priredbama, ruganje svećeniku ili ravnatelju pred gostima).
Poštuje pravila i bez potrebe za upozoravanjem.	Poštuje pravila, ali ponekad treba upozorenje.	Ignorira dogovorena pravila iz Pravilnika o kućnom redu Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje, prigovara pravilima, ruga se autoritetima.

KLASA: 011-03/25-03/9

URBROJ: 2137-41-01-25-1

U Virju 26. kolovoza 2025.

Ravnateljica:

Marica Cik Adaković, prof.

