

mal

Sport

List učenika i učitelja Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje

vir

GLOBE
Velikih
25 godina

**Proslava
kajkavske
reči**

**Uspješni na
LiDraNu**



**Obljetnice
10 godina Prkačijade
Ivo Matonićkin**

**Mala liga
naše škole**

**Intervjui
Branko Nađ
Driton Prekazi**

**Hampovica
Šemovci i
Miholjanec**

vec

Dragi čitatelji – učenici, učitelji, roditelji, bake i djedovi,

s velikim zadovoljstvom predstavljamo novo izdanje našeg školskog lista koji je rezultat truda, mašte i marljivosti učenika i učitelja naše škole. Naši učenici nisu štedjeli ni riječi ni boje – pisali su, crtali, pitali, maštali...

Na stranicama koje slijede pronaći ćete raznolike tekstove, crteže, intervju, pjesme i priče koje odražavaju život naše škole – onakav kakav doista jest: živ, veseo, kreativan i pun dječje iskrenosti.

U ovom broju osvrćemo se na događaje koji su obilježili ovu nastavnu godinu, prisjećamo se izleta i natjecanja, dijelimo dojmove i razmišljanja, a ponegdje i snove i nade naših učenika. Ovo je prilika za zahvalu ravnateljici, pedagoškoj službi i svim učiteljima na njihovu vodstvu i podršku, roditeljima na suradnji i povjerenju, a bakama i djedovima na toplini i strpljenju koje svakodnevno daruju unucima.

Nadamo se da ćete u ovim stranicama pronaći razloge za osmijeh, možda i poneko iznenađenje, neka nova saznanja i da ćete naš školski list čitati s istim veseljem s kojim smo ga mi stvarali.

Uživajte u čitanju!

Danijela Sunara-Jozek, prof.



Učitelj Darko Herbai promoviran je u učitelja savjetnika.

trećim razredom u PŠ Miholjanec. Naime, savjetnica Kunštek htjela je vidjeti provedbu nastavnih sati Informatike u, ne tako često, razrednoj kombinaciji. Savjetnica je bila oduševljena odrađenom nastavom te je nakon pregleda tražene dokumentacije predložila napredovanje u zvanju i to u zvanje **učitelja savjetnika**.

Prijedlog je upućen Povjerenstvu za napredovanje koje je donijelo pozitivno mišljenje, a nakon odobrenja nadležnog ministarstva, ravnatelj Agencije donio je odluku da učitelj Darko napreduje u zvanju u učitelja savjetnika.

Svi mi koji radimo s učiteljem Darkom možemo reći da je stručan, marljiv, pristupačan i susretljiv. Uvijek nam rado pomaže oko informatičkih nedoumica i teškoća te je informatička podrška u provođenju školskih priredaba, aktivna, izlaganja, projekata, radionica i sl.

Čestitamo mu od srca!

Učitelj Darko Herbai napredovao u učiteljskom zvanju

Našem učitelju Informatike Darku Herbajju 2024. godine isteklo je petogodišnje zvanje učitelj mentor pa je poslao potrebnu dokumentaciju u Agenciju za odgoj i obrazovanje s ciljem nastavka napredovanja. Nakon provjere poslane dokumentacije, u listopadu 2024. uvid u stručno-pedagoški rad provela je prof. Nadica Kunštek, viša savjetnica za informatiku i računalstvo iz Agencije za odgoj i obrazovanje.

Uvid je ostvaren putem videopoziva u aplikaciji Teams u trirazrednom kombiniranom odjelu s prvim, drugim i

Naša učiteljica Nevenka otišla u mirovinu

Početkom školske godine 2024./2025. naša kolegica, učiteljica razredne nastave Nevenka Ljubić Volarić oprostila se od radnih kolega i otišla u mirovinu.

Kolegica Nevenka, nekima od nas i učiteljica, sveukupno ima 43 godine radnoga staža od čega su 42 godine u školstvu, a od toga 41 godinu u našoj školi. Kratko je vrijeme radila u OŠ Grgur Karlovčan Đurđevac i OŠ Edvard Kardelj u Molvama.

Osvrnuvši se na godine radnog staža, možemo zaključiti da je učiteljica Nevenka podučavala desetak generacija virovških đaka što je zaista mnogo malih ljudi od kojih su danas neki odrasli ljudi. Kolege i kolegice pamtit će je po smirenosti, radišnosti, kolegijalnosti i posvećenosti svom učiteljskom pozivu.

S obzirom na to da sam imala čast i privilegiju biti njezinom učenicom, mogu reći da je kao učiteljica bila vrlo strpljiva, stručna, pažljiva i puna razumijevanja za naše netašluke. I danas pamtim prvi nastavni dan kada sam sjedila sa svojom mamom u novom i, za mene tada, pomalo nesigurnom okruženju... Sjećam se i svog prijatelja iz školskih klupa koji je toga dana neutješno plakao sjedeći u djedovu krilu. Ipak... učiteljčin nam je glas ulijevao osjećaj sigurnosti i povjerenja. Tako je i bilo. Uskoro se sve *posložilo* i učionica, kojom je *upravljala* naša učiteljica Nevenka, postala je omiljeno mjesto učenja, druženja, smijanja, plakanja...

Svojom je čarolijom naša učiteljica napravila da to tako bude.

Hvala Vam, učiteljice Nevenka, za sve i uživajte u umirovljeničkim danima!



Učiteljica razredne nastave Nevenka Ljubić Volarić početkom ove školske godine otišla je u mirovinu.

Danijela Sunara-Jozek

Uređuju članovi Novinarsko-literarne grupe: Leona Modrić, 6. b, Iva Špoljar, 6. c, Lana Modrić, 8. b, Magdalena Sinjeri, 8. b i Jakov Bušić, 8. c.

Učitelji suradnici: učiteljice razredne nastave, nastavnice i nastavnici predmetne nastave, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka i ravnateljica.

Oblikovna koncepcija: korištena koncepcija prof. Zdravka Tišljara od 2005. godine.

Izdavač: Osnovna škola prof. Franje Viktora Šignjara, Virje.

Odgovorna urednica i lektorica: Danijela Sunara-Jozek, prof.

Kontrolno čitala: Katarina Franjo, prof.

Fotografije: Marica Cik Adaković, Josip Kovačić, pismohrana mr. sc. Dražena Podravca, privatne fotografije Branka Nađa i dr. Dritona Prekazija, obiteljske pismohrane naših učenika, članovi Novinarsko-literarne grupe i Medijske grupe, Katarina Franjo, Draženka Patačko, Ivanka Seleš, Maja Šoš, Nataša Sušanj, Sonja Kalanj, Danijela Sunara-Jozek, Đuro Grčić i Toni Peršinović, školska pismohrana.

Naslovna fotografija: učenici 2. a razreda tijekom obilježavanja Dana ružičastih majica. Fotografirala ih je njihova učiteljica Tajana Pokec.

Digitalna priprema: Emina Brestovac.

Tisak: Tiskara Horvat, Bjelovar.

Naklada: 400 primjeraka.

Tiskanje ovoga broja Maloga Virovca omogućila je Općina Virje.

Jubilarna 10. Mala virovska prkačijada



Sudionici 10. Male virovske prkačijade

okolnih, prijateljskih škola: **Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce iz Koprivnice** – učenici Luka Petran i Benjamin Đuran s mentorom Lukom Femecom, **Osnovna škola Fran Koncelak Drnje** – učenici Klara Miloš i Niko Sataić s mentoricom Mirjanom Lovrić, **Osnovna škola Mihovil Pavlek Miškina iz Đelekovca** – učenice Julija Mađerić i Mia Ras s mentoricom Sabinom Matiša, **Osnovna škola Ferdinandovac** – učenici Željka Češnjaj i Zvonimir Žibreg s mentoricom Vlastom Golub, **Osnovna škola Gola** – učenici Leon Bobovec i Roko Alvir s mentoricom Biserkom Saboliček, **Osnovna škola Koprivnički Bregi** – učenice Nela Maksimović i Lora Milički s mentoricama Vlatkom Kunić i Ozanom Patrčević, **Osnovna škola Koprivnički Ivanec** – učenice Tea Martan i Franka Šajković s mentoricom Selmom Varović, **Područna škola Kutnjak (Osnovna škola Legrad)** – učenice Katja Novak i Ema Stanin s mentoricom Jadrankom Babić-Bokor, **OŠ Prof. Blaž Mađer Novigrad Podravski** – učenice Ana Gotal i Leona Petras s mentoricom Željkom Berta, **Osnovna škola Andrije Palmovića Rasinja** – učenice Lucija Zimec i Magdalena Hunjec s mentoricom Marinom Zrinski, **OŠ Ivan Lacković Croatia Kalinovac** – učenici Laura Pantelić i Petar Dugalija s mentoricom Jasnom Miklaušić i **Osnovna škola prof. Franje Viktora Šignjara, Virje** – učenici Emanuel Benkek i Josip Zalar s mentoricom Ksenijom Vinković. Učenici su dobili zadatak okušati se u pripremi vrganja, kruštica i zvjezdica.

Nakon natjecateljskog dijela pripreme kolača uslijedio je prezentacijski dio u kojem su učenici predstavili kolače koje su napravili kod kuće. Sudionici natjecanja pokazali su sva svoja zavidna slastičarska i prezentacijska umijeća.

Posebnu pohvalu dobio je Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce Koprivnica za pjesmu u čast Prkačijadi čiji je autor Luka Femec, edukacijski rehabilitator, uz pomoć umjetne inteligencije.

Svojim nastupom Malu prkačijadu obogatili su naši školski tamburaši s učiteljem Draženom Štefanom i Plesno-folklorna grupa s učiteljicom Mirjanom Gašparić. U prezentacijskom dijelu naše škole sudjelovala je i pjevačica Laura Kovačević s pjesmom *Stiha, stih, povedaj mi mati* koja je kao učenica đurđevačke osnovne škole nastupala na 1. Maloj virovskoj prkačijadi.

Sveukupno je prikupljeno 1080 zvezdica za tradicionalno slaganje u *plasicu*. Najviše zvezdica (čak 370) donijela je Osnovna škola Fran Koncelak iz Drnje.

Posebno zanimljiv program bio je *Cooking show* koji je vodila majstorica slastičarstva, državna prvakinja u slastičarstvu, međunarodna sutkinja slastičarstva i članica svjetskog komiteta Worldchefs Dragica Lukin.

Čestitamo svim sudionicima Male prkačijade i veselimo se slastičarskom druženju i iduće godine!

Fotografije su ustupili fotografi Đuro Grčić i Toni Peršinović.



Grupni rad učenica 6. b plakat pod naslovom Prkačijada – Marija Zalar, Josipa Kovačić, Ena Jaković i Leona Modrić



Naši dečki Emanuel Benkek i Josip Zalar s učiteljicom Ksenijom Vinković izvrsno su predstavili svoju školu i pokazali da i dečki znado peći prkače.



Mali folklorasi nastupili su prije natjecateljskog dijela.

Danijela Sunara-Jozek

Znanstvenik, ekolog, profesor, ali prije svega zaljubljenik u rodni kraj



110.
obljtnica
rođenja

Ivo Matonićkin
(5. lipnja 1915., Virje –
2. ožujka 2008., Zagreb)

Jedan od najistaknutijih hrvatskih zoologa i hidrobiologa te cijenjeni sveučilišni profesor koji je svojim radom obilježio jedno znanstveno razdoblje u Hrvatskoj. Rođen je u Virju, no njegov doprinos znanosti odjeknuo je daleko izvan granica rodnog kraja. Diplomirao je i doktorirao na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu gdje je godinama predavao, istraživao i nesebično dijelio znanje sa studentima.

Bio je pionir u istraživanju slatkovodnih ekosustava, posebno rijeka, jezera i močvara te jedan od prvih znanstvenika u Hrvatskoj koji je sustavno pristupio proučavanju ekologije tih važnih i osjetljivih okoliša. Zahvaljujući njegovoj viziji i upornosti, na poslijediplomskom studiju uspostavljen je smjer hidrobiologije, koji je obrazovao brojne generacije stručnjaka koji su nastavili njegovim putem. Osim znanstvenog rada, Matonićkin je bio i istinski predan obrazovanju. Napisao je prve sveučilišne udžbenike iz zoologije na hrvatskom jeziku, čime je visoko obrazovanje učinio pristupačnijim i razumljivijim domaćim studentima. Tijekom života objavio je više od 160 znanstvenih i stručnih radova, a njegov istraživački opus i danas je vrijedan izvor znanja. Za svoj dugogodišnji rad i doprinos znanosti i obrazovanju 2006. godine proglašen je počasnim građaninom općine Virje – priznanje koje pokazuje koliko je bio cijenjen i u svojoj zajednici. Ivo Matonićkin ostaje zapamćen, ne samo kao vrhunski znanstvenik, već i kao čovjek koji je svojim znanjem, skromnošću i strašću za prirodu inspirirao generacije.

Njegov znanstveni doprinos:

- među prvima istraživao ekologiju i faunu beskralježnjaka u krškim vodama tekućicama
- izradio novu metodu izračunavanja odnosa produkcije i respiracije.



Profesor Matonićkin sa studentima u praktikumu



Profesor Matonićkin prima Povelju počasnog građanina općine Virje 1996. godine

Naša je škola posebno ponosna jer je prof. Matonićkin rado surađivao s učiteljima, posebice učiteljima Prirode i Biologije. Poticao je proučavanje biljnog i životinjskog svijeta te brigu o našem okolišu i njegovu očuvanju. Posebnu suradnju njegovao je s voditeljima i polaznicima izvanastavne aktivnosti Mladi čuvari prirode koja je godinama djelovala u našoj školi.

Dugogodišnji ravnatelj naše škole mr. sc. Dražen Podravec 5. travnja 2025. u Društvenom domu u Virju predstavio je svoju novu knjigu pod naslovom *Ivo Matonićkin – Život i djelo* – koju je napisao povodom 110. obljetnice rođenja njegova mentora i prijatelja prof. dr. sc. Ive Matonićkina. Na ovaj je način odao počast svom profesoru, mentoru i prijatelju. Osim ljubavi prema istraživanju, podučavanju i pisanju prof. Matonićkina i mr. sc. Podravca povezuje i ljubav prema šetnjama Bilogorom i vinogradu.



(Tekst je nastao korištenjem sljedećih izvora: <https://podravske-sirine.com.hr/arhiva/203> i <https://www.enciklopedija.hr/clanak/matonicin-ivo> te knjige Ivo Matonićkin – Život i djelo – Dražena Podravca.)

Magdalena Sinjeri, 8. b



Počeci međusobne suradnje 2015. godine – odlazak do crkve sv. Martina u Dugom Selu



Nastup u Dugom Selu 2015. godine – učenici Lea Hrzenjak i Ivan Marčinko s učiteljicom Katarinom Franjo koja ih je pripremala za nastup i ravnatelj prijateljskih škola.

Deseta godišnjica suradnje dviju osnovnih škola

Otvaranje suradnje i prijateljstva između naše škole i OŠ Ivan Benković iz Dugog Sela 2014. potaknula je dr. sc. Antonija Zaradija Kiš, tadašnja dopredsjednica Kulturnog centra sv. Martin – Hrvatska. Cilj je omogućiti različite oblike susreta i razmjene ideja. Od te godine djelatnici i učenici virovske i dugoselske škole redovito se druže povodom dana njihovih škola.

Dakle, ove je godine bila deseta godina otkako naše proslave Dana škole svojim nastupom obogaćuju učenici ove dugoselske škole i obratno – naši učenici nastupaju kod njih.

U veljači 2025. godine učenice Marija Zalar i Klara Posavec sudjelovale su u slavljeničkom programu povodom 15. rođendana njihove škole izvedbom dramsko-scenske igre Vrtek naš koju su osmislile prema tekstu Virovca lvice Tišljara, a pripremala ih je učiteljica Katarina Franjo.



Virovski tim (ravnateljica Marica Cik Adaković, učiteljica Katarina Franjo, Marija Zalar i Klara Posavec) s ravnateljem Brankom Golešom



Učenice 4. r. iz Dugog Sela na proslavi Dana škole 2025. u Virju izvele su plesnu točku na poznatu pjesmu Rim tim tagi dim.

Što je Stopa sv. Martina?

Stopa je jedinstvena poveznica europske martinske tradicije, koja svojom višestrukom simbolikom ima cilj zblížiti martinska mjesta, njihove ljude i običaje u svojoj raznolikosti, dijeleći i promičući zajedničke vrijednosti koje razotkrivamo u bogatoj europskoj materijalnoj i nematerijalnoj baštini sv. Martina.

Jedan od programa Kulturnog centra je i postavljanje ploče Stopama sv. Martina čiji je cilj upoznati se s krajevima i mjestima koja su izravno povezana putevima koje je prohodao sv. Martin.

Ističući hodanje, Stopa sv. Martina promiče zdrav život te dijeljenje – ključne martinske inicijative zajedništva. Oblikovao ju je suvremeni francuski kipar Michel Audiard 2003. godine. U Virju je postavljena 29. lipnja 2008.

Ime: Martin

Rođenje: 316. g., Szombathelyj u današnjoj Mađarskoj

Zanimanje: vojnik, časnik, biskup

Spomendan: 11. studenog

Zaštitnik: siromašnih, vinogradara, vinara, vojnika, konjanika, uzgajivača konja, gusaka...

U Virju je 5. travnja 2025. u Društvenom domu održana promocija knjige pod nazivom *Život svetoga Martina*. Autor je Sulpicije Sever, a s latinskog ju je preveo Stjepan Kušar. O svetom Martinu i nastanku knjige uz ostale predstavljače govorila je i dr. sc. Antonija Zaradija Kiš čija je inicijativa i povezala Virje i Dugo Selo.



Gosti iz OŠ Ivana Benkovića iz Dugoga Sela na proslavi Dana škole u Virju 2024. godine

Lana Modrić, 8. b i Leona Modrić, 6. b

Proslava kajkavske reči

Zahvaljujući našoj ravnateljici Marici Cik Adaković, koja je osmislila Kajkavsko etnografski kviz prije 32 godine na veselje svih prijatelja zavičajne kajkavštine i čuvara baštine i ove je nastavne godine održan Kviz u studenom 2024.

Temu Cvetje osmislile su dugogodišnje autorice Kviza učiteljica Silvana Bebek (autorica tradicijskih igara) i knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar (autorica pitanja za natjecatelje). Ova je tema odabrana kao proslava simbola ljepote i profinjenosti koje su cijenile i njegovale naše bake, a cijeni se i danas.

Stručno povjerenstvo koje je pratilo natjecatelje bilo je u sastavu: prof. hrvatskoga jezika Anđelka Rihtarić, etnolog Davorin Hećimović i po prvi put predsjednica Obrtničke komore Koprivničko-križevačke županije Irena Kovačić.

Čuvari tradicije ovogodišnjeg Kviza došli su nam iz pet škola: iz III. osnovne škole Varaždin došle su Mila Šolaj (5. r.) i Iva Tržec (6. r.) s mentoricom učiteljicom Draganom Sever, iz Osnovne škole Đurđevac s mentoricom Ivanom Jakopčević stigle su učenice Tesa Svetec i Hana Nikša (7. r.), iz Osnovne škole Gola stigle su Šimun Požgaj i Antonela Lovković (7. r.) s mentoricom Valentinom Jakubin Horvat, iz Osnovne škole Ferdinandovac došle su Vedrana Vranić i Nika Živko (7. r.) s mentoricom učiteljicom Lidijom Levačić Mesarov, a našu školu predstavljale su Klara Posavec i Marija Zalar (6. r.) te njihova mentorica učiteljica Katarina Franjo. Gosti, koji su obogatili program, došli su iz Osnovne škole Vladimir Nazor iz Svetog Ilje pod mentorstvom učiteljica Maje Priher i Jelene Keretić.

**Kulturno baštino so nam pretki ostavili v nasleđe kaj bi jo njegovali i čuvali kak kap vodice na dlanu.
Nesmemo dati da jo se zatre i kak cunjka na smetje hiti.**



Sudionici Kajkavskoga etnografskoga kviza 2024. godine

Našu školu predstavljale su učenice Klara Posavec i Marija Zalar.



Stručno povjerenstvo – predsjednica Obrtničke komore naše županije Irena Kovačić, etnolog Davorin Hećimović i prof. hrvatskoga jezika Anđelka Rihtarić



Osim učenika i stručno povjerenstvo se okušalo u igranju tradicijskih igara.



Druženje sudionika Kajkavskog etnokviza u Jagnjedovcu



Zajednički objed u blagavaonici naših baka i djedova



Prekrasan proljetni sunčani dan u Sunčanom selu u Jagnjedovcu

Na inicijativu idejne začetnice Kajkavskoga kviza ravnateljice Marice Cik Adaković i obitelji Hećimović sudionici 32. Kviza dana 15. travnja 2025. proveli su zanimljiv, edukativan i rekreativan dan u Sunčanom selu u Jagnjedovcu. Riječ je o poznatom podravskom izletištu čiji su vlasnici Davorin i Helena Hećimović, podupiratelji i prijatelji naše škole, a dr. Hećimović je i dugogodišnji član stručnoga povjerenstva.

Vrlo zanimljiv autentičan etnografski prostor i predavanje gospodina Hećimovića potaknulo je sve prisutne na jezične razgovore, usporedbe kako se nešto naziva u kojem mjestu kajkavskoga govornoga područja te je ovakvo druženje iznjedrilo nove ideje za etnografska i jezična istraživanja te projekte.



Supružnici Hećimović proveli su nas svojim imanjem na kojem svaki kutak odiše nekadašnjim vremenom i priča neku priču.

Magdalena Sinjeri, Lana Modrić, Leona Modrić i Iva Špoljar, polaznice Novinarsko-literarne grupe



Članovi Medijske grupe (voditeljica Katarina Franjo), Novinarsko-literarne grupe (voditeljica Danijela Sunara-Jozek) i GLOBE i ENO grupe (voditelj Darko Herbai) tijekom listopada obilazili su podravske znamenitosti snimajući materijale za dokumentarni film *Filmske putopisne crtice o Podravini* u okviru projekta *Filmom upoznajem sebe i svijet oko sebe*. Film je sufinanciran sredstvima Hrvatskog audiovizualnog centra u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom.

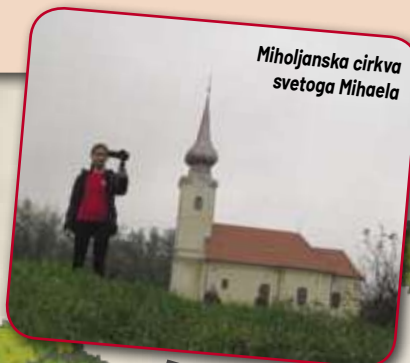
Cilj ovoga projekta je razvijanje ljubavi prema filmu i filmskoj umjetnosti, ali i vlastitom zavičaju te prikazivanje ljepota naše Podravine (posebice manjih, medijski manje popraćenih mjesta). Filmska je ekipa propješačila Virjem te posjetila ostala mjesta koja povezuje tok potoka Zdelje: Donje Zdeljice, Miholjanec (Fratrovec) i Molve te malo izletnički zanimljivo mjesto – Svetu Anu.

Film možete pogledati skeniranjem QR koda.

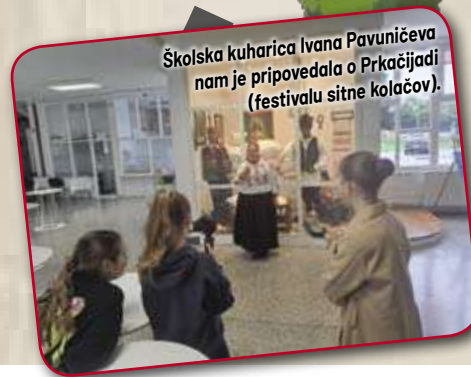
Uživajte u podravskom krajoliku i *lepoj domačoj reči*.



QR kod pomoću kojeg možete pogledati putopis našom lijepom Podravinom



VIDEOPUTOPIS PODRAVINOM



Igramo i učimo uz pomoć Malog razgovornog bajaško-virovskog rječnika



Roditelji, učenici i školski djelatnici zajedno igrali predstavljenu igru, učili i zabavljali se.



Idejne začetnice projekta učiteljice Katarina Franjo i Ivana Dautanec upoznaju prisutne s idejom, aktivnostima i konačnim rezultatom projekta.

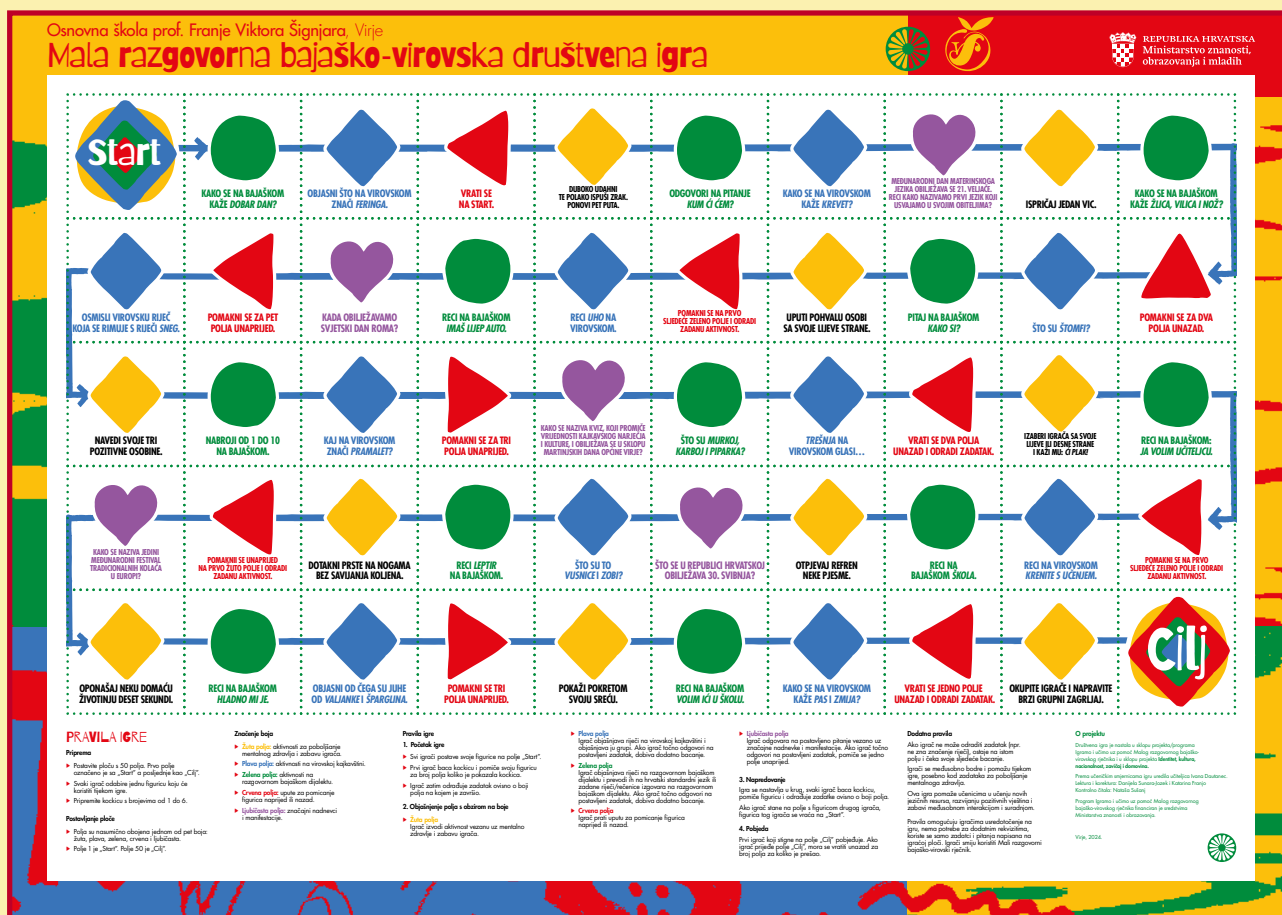
Dugogodišnji školski projekt *Identitet, kultura, nacionalnost, zavičaj i domovina* nastavljen je i ove nastavne godine u sklopu projekta/programa *Igramo i učimo uz pomoć Malog razgovornog bajaško-virovskog rječnika* koji je 11. prosinca 2024. predstavljen u našoj školi. Riječ je o nastavku aktivnosti koje su započele šk. god. 2022./2023. te osmišljavanjem, stvaranjem i tiskanjem Malog razgovornog bajaško-virovskog rječnika kojem su ciljevi: očuvanje kulturnog i jezičnog nasljeđa našega područja te povezivanje i poboljšanje komunikacije učenika većinskoga stanovništva s učenicima koji su pripadnici romske nacionalne manjine. Nakon Rječnika nastali su straničnici koji su tiskani 2024. godine povodom Mjeseca hrvatske knjige, zatim devet plakata koji prate dijelove Rječnika, brošura koja informira javnost o svim provedenim aktivnostima te ono najzanimljivije – **društvena igra** koja se temelji na Malom razgovornom bajaško-virovskom rječniku. Sve tiskovine financiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Uz idejne začetnice u projektu sudjeluje i koordinadora učiteljica Nataša Sušanjić i Danijela Sunara-Jozek. Grafički dizajn svih materijala potpisuje Tomislav Turković, mag. diz. Učiteljica Dautanec detaljnije je predstavila društvenu igru kojoj je cilj poticanje govorenja na virovskom i bajaškom, spominjanje značajnih nadnevaka i manifestacija vezanih za Domovinu i Virje te poboljšanje mentalnoga zdravlja, međusobnog poticanja, uvažavanja razlika i, naravno, zabava što je cilj igre općenito.

Prisutne učenike, roditelje, goste i kolege pozdravila je ravnateljica Marica Cik Adaković pohvalivši tim koji radi na ovom projektu izrazivši zadovoljstvo svime što je učinjeno te je istaknula da je ovo pravi primjer kako se u praksi provodi često izrečena misao – da je potreban suživot te prihvatanje Roma kao ravnopravnih članova zajednice.



Bajaško-virovski straničnik nastao u sklopu projekta povodom Mjeseca hrvatske knjige.



Uz ravnateljicu, djelatnike Škole, učenike i roditelje predstavljanju su pribivali i Dragan Umičević, viši savjetnik iz Uprave za nacionalne manjine i Goran Đurđević, predsjednik Udruge Lovari.

Predstavnik Ministarstva Dragan Umičević, viši savjetnik iz Uprave za nacionalne manjine, u obraćanju je pohvalio autorice i sve što je nastalo radom na projektu te istaknuo da treba tako nastaviti i dalje te pisati nove projekte prema Ministarstvu.

Gospodin Goran Đurđević, predsjednik Udruge Lovari i voditelj Romske kuće u Maglenči, izrazio je oduševljenje svime što je nastalo spomenutim projektom te je posebice naglasio da su učitelji, poput začetnica ovoga projekta, dragocjeni te da Romi trebaju težiti boljem i iskoristiti sve mogućnosti koje im se danas pružaju – školovati se i raditi na sebi.

S obzirom na to da se igrom najbolje uči, druženje je završilo igranjem Male razgovorne bajaško-virovske društvene igre u školskom holu.

Danijela Sunara-Jozek

Znanstveno-stručni skup Dječja prava – prioritet pojedinca i(li) zajednice

U petak 22. studenoga 2024. ravnateljica Marica Cik Adaković, učiteljice Ivana Dautanec i Katarina Franjo pribivale su Znanstveno-stručnom skupu *Dječja prava – prioritet pojedinca i(li) zajednice* koji je organizirao Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Učiteljica Ivana i Katarina pripremile su i predstavile iskustva iz svoje prakse rada s djecom romske nacionalne manjine pod naslovom *Mali razgovorni bajaško-virovski rječnik*. U svom su izlaganju predstavile provedene aktivnosti s virovskim učenicima koji govore dvama različitim materinskim jezicima (bajaškim i virovskim) te materijale koji su nastali tijekom projektnih aktivnosti.

Biciklom kroz vrijeme



Učenice 7. b razreda Ana Rajčić, Leoni Štauber i Ela Lončar, pod mentorstvom knjižničarke Đurđice Krčmar Zalar i učiteljice Geografije Sonje Kalanj, snimile su kratak film *Biciklom kroz vrijeme* za potrebe natječaja *Dani baštine i turizma za mlade 2024./2025.*

Filmom su željele približiti kulturnu i umjetničku baštinu virovskog kraja susretima s trima važnim zavičajnim umjetnicima – biciklistom Ivanom Levačićem Maconjom, književnikom

Miroslavom Dolencem Dravskim i kiparom

Đurom Zvonarom. Vožnja biciklima postala je metafora povezanosti prošlosti i sadašnjosti, a sam film vrijedan je dokument očuvanja zavičajne memorije.

Velika hvala i glumcima koji su doprinijeli ovom uratku: Igoru Cepetiću, Vladimiru Hrženjaku, učeniku Marku Zvonaru i njegovoj sestri Barbari Zvonar, učiteljici Draženki Patačko te učenicima Područne škole Šemovci.

Rezultat je izvanredno djelo koje s ponosom možemo koristiti za turističku promociju Podravine i našeg zavičaja – a i vi ga možete pogledati skeniranjem QR koda!



Jedna od scena iz videouratka – učenice Leoni Štauber, Ana Rajčić i Ela Lončar



Schoolovision 2025



QR kod za spot za pjesmu *Zašto mi se spava* kojom smo sudjelovali na Schoolovisionu 2025.

Ove školske godine naša škola je po dvanaesti put sudjelovala u eTwinningovom projektu Schoolovision 2025. Projekt je osmišljen kao školski Eurosong, a mi smo se predstavili pjesmom *Zašto mi se spava*.

U ovom projektu sudjelovale su učenice Shante Lee Sinjeri i Nataly Bingula koje su otpjevale pjesmu i Plesna grupa čije su članice osmislile koreografiju. Učenice Marta Cikoš i Marija Zalar snimile su i montirale spot. Ove godine u projektu bilo je 26 zemalja. Nakon glasanja svih škola uključenih u projekt zauzeli smo 6. mjesto. Učenike su mentorirali: učitelji Dražen Štefan i Darko Herbai te učiteljice Katarina Franjo i Ivana Dautanec.

Želite li vidjeti sve spotove ovogodišnjeg projekta, očitajte QR kod u nastavku. Osim spotova možete pregledati i fotogaleriju Schoolovisiona.

Voditelj eTwinningovog projekta Darko Herbai



Zajedno skupljajmo stare baterije

Ovogodišnji projekt skupljanja starih baterija priveden je kraju i to vrlo uspješno. Skupljeno je oko **300 kg baterija**.

Oni najmanji bili su najuspješniji! Učiteljica Maja Paska Šabatović potaknula je svoj **1. b razred** na sudjelovanje i sami su skupili 45 kg baterija, odnosno 2,99 kg baterija po učeniku.

Sa samo malo manje, 2,92 kg baterija po učeniku (ukupno 49,66 kg baterija), drugo mjesto zauzeo je **4. a razred** s učiteljicom Ksenijom Vinković. Na trećem mjestu nalazi se **2. a razred** i njihova učiteljica Tajana Pokec. Prikupili su 30 kg baterija, odnosno 2,14 kg po učeniku.

Područne škole bile su stvarno vrijedne iako broje manji broj učenika. Njihovi rezultati su sljedeći:

- PŠ Miholjanec – 4 učenika s učiteljicom Majom Šoš – 11 kg baterija (2,75 kg po učeniku)
- PŠ Šemovci – 7 učenika s učiteljicom Draženkom Patačko – 15,63 kg baterija (2,23 kg po učeniku)
- PŠ Hampovica – 7 učenika s učiteljicom Ivankom Seleš – 8,29 kg baterija (1,18 kg po učeniku).

Zahvaljujemo svima na sudjelovanju!



Školski pobjednici u količini prikupljenih baterija su učenici 1. b s učiteljicom Majom Paska Šabatović.

Prirodoslovci i učiteljica Željka Kišić

Naši učenici uspješni na županijskom PUB kvizu

Učenice 7. b razreda: Ela Lončar, Ana Rajčić, Leoni Štauber i Jana Žuškin pod ekipnim imenom **Dušice** i učenici 8. b razreda: Katrin Kemenović, Željko Suhan, Marko Mičurin i Benedikt Drobļjenčić pod imenom **Beljko** sudjelovali su 18. ožujka 2025. na kvizu znanja u OŠ „Braća Radić“ u Koprivnici u pratnji učiteljica Sonje Kalanj i Danijele Sunara-Jozek.

Ove dvije ekipe pobijedile su na školskom kvizu znanja koji se održao



29. siječnja i na taj se način plasirale na županijsku razinu. Cilj je potaknuti učenike na druženje i kvalitetno provođenje svojega vremena te ih uključiti u cjeloživotno učenje i rad na proširivanju svojeg općeg znanja.

Nakon dva uzbudljiva kruga pitanja sastavljenih iz svih nastavnih predmeta te opće kulture naše su ekipe osvojile **13. mjesto (Beljko)** i **7. mjesto (Dušice)** u konkurenciji 36 ekipa iz cijele naše županije.

Za naše je učenike ovo bilo novo, korisno i zanimljivo iskustvo.

Uspješan nastup ekipa Dušice i Beljko na županijskom PUB kvizu u Koprivnici



Siječnja predvečerje učenici su iskoristili za školsko natjecanje u znanju – popularnom PUB kvizu.

Uspješno sudjelovanje na županijskoj razini LiDraNa

Županijska smotra LiDraNa održana je 5. ožujka 2025. godine u OŠ Podolice.

Učenici osnovnih i srednjih škola Koprivničko-križevačke županije predstavili su se svojim literarnim i novinarskim ostvarenjima (pisanim, radijskim ili školskim listovima) te dramskim umijećem.

Naša škola predstavila se u sve tri kategorije. U kategoriji **pojedinačnog dramsko-scenskog stvaralaštva** nastupila je učenica Iva Špoljar koja je izvela monolog Melite Rundek *Ljubav na internetu* (mentorica Katarina Franjo), dok su u kategoriji **skupnog dramsko-scenskog stvaralaštva** dramsko-scensku igru *Podravina* izveli članovi Medijske grupe: David Ivančan, Klara Frajt, Klara Posavec, Marija Zalar, Iva Špoljar, Laura Ivančan, Marta Cikoš i Martina Bogdan (mentorica Katarina Franjo).

Učenica Nicol Ljubić predstavila se proznim tekstom, u kategoriji **literarnog stvaralaštva**, pod naslovom *Dragi moj* (mentorica Danijela Sunara-Jozek), a učenik Jakov Bušić u kategoriji **novinarskoga stvaralaštva** problemskim člankom pod naslovom *Zatrovani pikselima* s aktualnom temom o utjecaju pretjerane konzumacije medijskih sadržaja (mentorica Danijela Sunara-Jozek).

Članovi stručnih povjerenstava uputili su pohvale našim učenicima u svim kategorijama koji su izvršno predstavili našu školu i bili su prave zvjezdice kako je sve sudionike nazvala ravnateljica OŠ Podolice Helena Knežević u uvodnom pozdravljanju i otvaranju ovogodišnje županijske smotre.

Malom jačim sjajem zasjala je naša Nicol Ljubić čiji je literarni rad predložen za državnu razinu LiDraNa.



Dramske-scenske igrice Podravina izveli su članovi Medijske grupe.



Nastup Ive Špoljar monologom pod naslovom *Ljubav na internetu*



Jakov Bušić predstavio se novinarskim radom, a Nicol Ljubić literarnim radom.

Danijela Sunara-Jozek



Poticanje financijske pismenosti osnovnoškolaca

Učenici viših razreda 11. ožujka 2025. sudjelovali su na Natjecanju u financijskoj pismenosti u organizaciji Udruge Štedopis, Instituta za financijsko obrazovanje Zagreb. Riječ je o udruzi koja uči mlade kako upravljati svojim novcem i kako pokrenuti vlastiti posao.

Učenici su u tročlanim ekipama odigrali *online* kviz koji se sastojao od 13 pitanja + 1 pitanje procjene. Osim dobroga poznavanja sadržaja, važnu ulogu odigrala je i brzina odgovaranja na pitanja. Našu školu predstavljalo je 10 ekipa koje su postigle odlične plasmane. Ove godine na natjecanju je sudjelovalo ukupno 746 ekipa iz cijele države. Najbolje plasirane ekipe naše škole bili su učenici iz 8. c, 8. b i 6. b razreda. Mentorice učenicima bile su učiteljice Matematike Vanja Rupčić i Duška Štefanec.

Svim natjecateljima čestitamo, a ostale učenike pozivamo da nam se pridruže iduće godine!

Vanja Rupčić,
učiteljica Matematike



Našu školu predstavljalo je deset ekipa.

Šahovski turnir PLAZMA Sportske igre mladih



Šahovsko natjecanje u našoj školi kojim je koordinirao Nikola Mihočka kao glavni sudac.

U Osnovnoj školi prof. Franje Viktora Šignjara u Virju 12. ožujka održan je šahovski turnir u sklopu projekta PLAZMA Sportske igre mladih. Pod vodstvom glavnog suca Nikole Mihočke na turniru je sudjelovalo 24 učenika – 22 učenika i 2 učenice od 2. do 8. razreda.

U starijoj muškoj kategoriji **prvo mjesto** osvojio je učenik 5. b razreda **Alen Martinčić**, dok je u mlađoj kategoriji **zlatu** pripalo **Franu Mihokoviću**, 3. b. U kategoriji djevojčica najbolja je bila **Josipa Kovačić**, 6. b. Učenike je pripremao učitelj Igor Kemenović u sklopu izvannastavne aktivnosti.

Učenik **Alen Martinčić** je 24. travnja u Križevcima sudjelovao u kvalifikacijskom turniru FIDE turniru u šahu kao jedan od osmero natjecatelja iz naše županije gdje je osvojio sjajno 5. mjesto.

Danijela Sunara-Jozek



Alen Martinčić na županijskoj razini natjecanja PLAZMA Sportske igre mladih u Križevcima

Naše učenice izvrsne na 7. Državnoj smotri u pripovijedanju djece i mladih



Narodna knjižnica Virje 8. travnja 2025. bila je domaćin 7. Državne smotre u pripovijedanju djece i mladih, koja se održava u mjestima i gradovima u organizaciji Hrvatskog društva za pripovijedanje Logos, čiji je cilj njegovanje tradicijske baštine te kulture govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja (*storytelling*).

Naše učenice Klara Frajt i Marija Zalar predstavile su se podravskim usmenim narodnim pričama koje je sakupio i objavio Miroslav Dolenec Dravski. Učenica Martina Bogdan pripovijedala je romsku narodnu priču koja je objavljena u knjizi *Paramiče priče / Romske priče* kojom je ujedno obilježila Svjetski dan Roma. Najuspješnija u pripovijedanju prema ocjeni prosudbenog povjerenstva bila je učenica Klara koja uz ostale mlade pripovjedače sudionike Smotre proglašena ambasadoricom pripovijedanja. Učenice je pripremala učiteljica Katarina Franjo.

Smotrom je koordinirala odgojiteljica i majstorica pripovijedanja Jelena Premec iz Koprivnice uz pomoć naše majstorice pripovijedanja ravnateljice Narodne knjižnice Virje Ivanke Ferenčić Martinčić.

Katarina Franjo,
učiteljica Hrvatskoga jezika



Mentorica Katarina Franjo s učenicama Martinom Bogdan, Marijom Zalar i Klarom Frajt na Državnoj smotri pripovijedanja u Virju

Uključivanje u Program putem platforme DoGood People

DoGood People međunarodna je platforma primjenjiva za sve mobilne uređaje te je u okviru Programa prilagođena za skupne izazove izvedive u školskim uvjetima, a koji su usmjereni na ostvarivanje UN-ovih ciljeva održivog razvoja za 2030. godinu. Skupni izazovi podrazumijevaju su uključivanje učenika u odrađivanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja. Putem aplikacije pružila se mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole međusobno su se mogle i povezati. Mala liga je sudjelovala u svim zadanim izazovima koje smo trebali odraditi, potkrijepiti fotografijama te smo svaki dan mogli odraditi i neki izazov koji smo sami odredili. Skupljali smo smeće, štedjeli električnu energiju, donirali svoju odjeću onima kojima je potrebna, reciklirali materijale, odvajali plastiku, papir i ostali otpad u za to predviđene kante, sadili smo biljke i brinuli o njima te učili o tome kako svojim ponašanjem utjecati na sreću drugih. Bilo je jako zanimljivo i jedva čekamo iduću godinu kako bismo se ponovno uključili.

Nataša Sušanj, voditeljica Male lige



Pisali smo i poruke starijim osobama.

Nagrađeni na natječaju Društva „Naša djeca“ Virje



Nagrađeni učenici povodom 70. rođendana Društva „Naša djeca“ Virje

Povodom 70. obljetnice osnutka i rada virovskog Društva „Naša djeca“ objavljen je literarni i likovni natječaj na koji su se prijavili mnogi učenici iz naše škole. Tema je bilo djetinjstvo s naglaskom da se u tekst uklopi rođendanska čestitka Društvu i broj sedamdeset.

Najuspješniji bili su sljedeći učenici: Luka Šoš, 7. a, Petra Gregurić, 8. a, Nataly Bingula, 4. a, Tina Jakupović, 2. r. PŠ Šemovci i šestašice zajedničkim radom: Maura Mićurin, Tena Laloš, Ivona Bosorić i Klara Posavec. Luka je napisao pjesmu, dok su se spomenute učenice predstavile likovnim ostvarajima.

Kako su oni Društvo nagradili svojim radovima i lijepim čestitkama, tako je Društvo i njih nagradilo za izniman trud i kreativnost. Pribivali su svečanoj sjednici na kojoj su primili zaslužene nagrade.

Danijela Sunara-Jozek



Zagrljaj ima moć.



Jedan od izazova bio je sortiranje otpada.

Odličan uspjeh naše učenice Vanese Balog na 54. međunarodnom natjecanju mladih u pisanju najljepšeg pisma

Učenice naše škole Vanesa Balog (6. b) i Marija Zalar (6. b), pod mentorstvom učiteljice Hrvatskoga jezika Ksenije Janković Vusić, sudjelovale su u 54. međunarodnom natjecanju mladih u pisanju najljepšeg pisma.

Svjetska poštanska unija objavila je 54. međunarodno natjecanje u pisanju pisama za mlade, a Hrvatska pošta u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje provela je natjecanje u Republici Hrvatskoj. Cilj natjecanja je poboljšavanje pismenosti kroz umjetnost pisanja pisama, izražavanje kreativnosti i usavršavanje jezičnih vještina djece i mladih.

Tema ovogodišnjeg natjecanja bila je *Zamisli da si ocean. Napiši nekome pismo u kojem ćeš objasniti zašto i kako bi se trebali dobro brinuti o tebi.*

U natjecanju je sudjelovalo 72 učenika iz cijele Hrvatske, u dobi od 9 do 15 godina, a cilj je bio da na papir pretoče snažne poruke o važnosti očuvanja oceana i mora.

Ponosni smo što je naša učenica Vanesa Balog u tom natjecanju ostvarila odličan uspjeh osvojivši izvrsno 4. mjesto.

Vanesa će za svoje pismo dobiti zasluženu nagradu Hrvatske pošte, a mi joj čestitamo na velikom uspjehu i želimo još mnogo takvih!

Ksenija Janković Vusić,
učiteljica Hrvatskoga jezika



Vanesa Balog i njezina učiteljica Hrvatskoga jezika i mentorica tijekom pisanja nagrađenog pisma Ksenija Janković Vusić

Suradnja i druženje članova Male lige s polaznicima Dječjeg vrtića Zrno Virje

Koje aktivnosti su malim ligašima bile najzanimljivije?



Sportski susreti ligaša i vrtičaraca

Na satima Male lige crtamo, igramo se, zabavljamo, razgovaramo... Svaki mjesec idemo u vrtić, a najviše volim kad se igramo s djecom vani jer mi je u prirodi najljepše.

Sara Bosorić, 4. b

Pomaganje oboljelima od raka. Skupljanje školskog pribora za one kojima je potreban. Kad idemo na plac i sudjelujemo u obilježavanju važnih datuma.

Lana Matonićkin, 3. b

Mi, mali ligaši, pomažemo bolesnima. Idemo i u vrtić i družimo se s vrtičarcima. Pomažemo osobama oboljelim od raka te pomažemo potrebitima. Svi smo zajedno humani!

Leona Horvatić, 3. b

Najviše volim odlaziti u dječji vrtić. Bilo mi je super glumiti u predstavi za vrtičarce koja se zvala U posjetu bolesnom prijatelju. Veseli me kad vidim koliko se vrtičarce vesele kad im dođemo. Ovo mi je prva godina kako sam član Male lige i jako mi se sviđa ono što radimo. Ići na sate Male lige volim više od bilo kojeg predmeta.

Fran Mihoković, 3. b

Na Maloj ligi mi je odlično, maštovito je i zabavno. Sudjelujemo u raznim aktivnostima: glumimo, pomažemo potrebitima, skupljamo školski pribor za one kojima je potreban. Svaki mjesec idemo u vrtić i tamo se igramo i glumimo i razgovaramo s vrtičarcima.

Ema Kuš, 5. a

Bilo mi je super kad su vrtičarci došli k nama na sat Male lige i zajedno smo izrađivali božićne čestitke. U vrtiću mi je odlično jer glumimo u predstavama, igramo se i razgovaramo o važnim stvarima za nas.

Lorena Begović, 4. a

Volim ići svugdje. Bili smo u Đurđevcu u Gradskom društvu Crvenog križa. Tamo smo odnijeli puno bojica, flomastera, školskih torbi i drugi školski pribor. Prije dva tjedna smo Leona i ja bile s učiteljicom u Koprivnici na svečanoj dodjeli nagrada i izložbi radova na temu gospodarenja otpadom. Mi, četvrtaši radili smo ekoselo od kartonskih kutija, a treći razred cvjetni vrt od starih novina. U Koprivnici smo vidjeli i radove drugih škola koje su se natjecale.

Filip Kuš, 4. b

Već dvije godine idem u Koprivnicu na obilježavanje Dana ružičaste vrpce i pomažemo ženama oboljelim od raka. Išao sam i u Đurđevac u Gradsko društvo Crvenog križa. Volim ići u vrtić jer nam je uvijek lijepo i zabavno. Bio sam i na Danu mimoza u Virju gdje smo dijelili grančice mimoza i tako pomogli bolesnima.

Josip Zalar, 4. a

Što se vrtičarcima najviše svidjelo kad su im članovi Male lige došli u posjet?

Meni su se najviše svidjele igre na igralištu. (Emily)

Predstava mi je bila jako smiješna i zanimljiva. Njihova gluma i učenje o sportu. Druženje s učiteljicom. (Lovro)

Jako mi se sviđa igra voćna salata. Jako sam se zabavio. (Andi)

Najviše mi se sviđa gluma i to što su pričali priče, a i ona prezentacija o sportu. (Karla)

Svidjelo mi se kad smo išli u školu i kad smo vidjeli učionicu i izrađivali ukrase za bor. (Zara)

Predstava. Ona bakica je bila baš odlična i smiješna. I učiteljica je bila zabavna i smiješna. (Nia)

Igra voćna salata. I ona igra s bojama. (Ivona)

Igranje skrivača, voćne salate i hobiji. (Matilda)

Svidjelo mi se sviranje gitare i pokazivanje hobija. (Luka)

Kad smo gledali knjige i kad su nam glumili bakicu i one zavoje. (Mara)



Izvedba predstave U posjetu bolesnome prijatelju

Najljepše mi je bilo kad smo išli u Gradsko društvo Crvenog križa Đurđevac i odnijeli školski pribor i slatkiše za djecu kojima su potrebni. U vrtiću smo djeci uz prezentaciju govorili o sportu i koliko je važan za naše zdravlje.

Leon Šabarić, 4. b



Izlaganje na temu Kako sportske aktivnosti utječu na zdravlje vrtičarci su vrlo pažljivo pratili.



Predstava Crvenkapica i vrijeme maskiranja (fašenka) u Dječjem vrtiću „Zrno“ oduševili su male prijatelje.

Prije će nam zatrebati organ nego što ćemo ga biti u mogućnosti darivati

Razgovor s anesteziologom Dritonom Prekazijem

Driton Prekazi rođen je 1983. u Mitrovici (Republika Kosovo). Medicinski fakultet na Sveučilištu u Prištini završio je 2010. te dobio titulu doktora medicine. Specijalistički ispit položio je 2019. godine na Kliničkom bolničkom centru Zagreb te dobio titulu specijalista anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja. Živi u Koprivnici, oženjen je i ima četvero djece. Radi u Općoj bolnici Dr. Tomislav Bardek Koprivnica. S njim smo porazgovarali o darivanju organa, temi o kojoj smo već pisali, samo iz perspektive darivatelja kada nam je sugovornica bila Petrova majka Marija Tomić.



Molimo Vas, objasnite našim čitateljima što radi anesteziolog?

Anesteziolog je specijalizirani liječnik koji se bavi pripremom, anestezijom (uspavljivanjem) i poslijeoperacijskim nadzorom pacijenta prilikom planiranog ili hitnog operacijskog zahvata.

U istraživanju sam otkrila kako često morate ohrabrivati ljude jer se boje cijelog procesa operacije. Koji je Vaš način ohrabivanja?

Kao prvo morate razgovarati s pacijentima, predstaviti se tko ste i što radite, objasniti što je anestezija, kakve su moguće komplikacije, objasniti kakav je plan anestezije i operacije, zatražiti pristanak pacijenta koji on mora i potpisati jer je tako zakonski regulirano, kao i ohrabrivati ih da će sve proći bez problema. Ako pacijent ima pitanja, morate odgovarati i dodatno objasniti. Svi pacijenti koji idu na operaciju boje se i to je normalno. Zbog toga mi anesteziolozi pripremamo pacijente za cijeli proces.

Znamo da je svaki posao stresan i zahtjevan na svoj način. Što je Vama najstresnije u Vašem poslu?

Najstresniji je posao u dežurstvu koje radimo 24 sata. Tada se isključivo operiraju samo hitni slučajevi, primjerice akutna upala slijepog crijeva, hitni carski rez, prijelom kostiju, ostale ozljede itd. Isto tako, stresan je posao u Jedinici intenzivnog liječenja. Tamo liječimo najkritičnije pacijente, primjerice sepsa, politraume itd.

Uključili ste se u promociju Dana darivanja organa u Koprivnici u listopadu prošle godine. Zašto smatrate važnim informirati javnost o tome?

Nažalost, javnost je jako slabo informirana u vezi darivanja organa. Cilj naše promocije je upravo informiranje javnosti o darivanju organa i spašavanje drugih života, o širenju svijesti o važnosti darivanja organa. Što više javnost zna o ovoj važnoj temi, veća je mogućnost da će se netko odlučiti na darivanje organa i tako spasiti još jedan život.

Koja je uloga anesteziologa tijekom postupka presađivanja organa?

Anesteziolog ima jednu od najvažnijih uloga za vrijeme presađivanja organa.

To je teško objasniti u nekoliko riječi. Anesteziolog u tom procesu uspavljuje, stabilizira i monitorira darivatelja i primatelja organa. To je timski rad u kojem rade i drugi specijalisti kao što su npr. kirurzi, sestre instrumentarke, anesteziološki tehničari i ostali specijalizirani ljudi.

Kako stoji Hrvatska s obzirom na broj darivanih organa u odnosu na ostale europske zemlje?

Republika Hrvatska jedna je od vodećih europskih zemalja po broju darivanih organa isto tako i po broju presađenih organa. Rezultati uvijek mogu biti bolji pa je zato važno što više informirati i educirati javnost.

Za kojim je organima najveća potreba u Hrvatskoj?

Bubrezi, jetra, srce, pluća.

Koji se organi najčešće darivaju?

Bubrezi.

Što je donorska kartica?

Kada odlučite postati darivatelj organa, pametno je obavijestiti obitelj ili najbliže rođake. Ako je osoba darivatelj organa, bitno je da se organi dobiju što je prije moguće nakon smrti. Iz tog razloga se preporuča imati donorsku karticu i nositi je uvijek sa sobom. Donorska kartica nama olakšava proces uzimanja i presađivanja organa jer je ona dokaz da je osoba tijekom života imala pozitivan stav o darivanju organa.

Medicina napreduje i danas imamo sve više sintetičkih organa. Koji se sintetički organi najčešće presađuju?

Srčani zalisci. To su mehanički zalisci od različitih materijala koji se presađuju u srce i mijenjaju stare i nefunkcionalne zaliske.

Može li čovjek zdravo živjeti cijeli život sa sintetičkim organom ili je sintetički organ privremen?

Može uz uvjet da se pacijent strogo pridržava uputa liječnika.

Često možemo čuti različite zablude (mitove) vezane uz darivanje organa, npr. stariji ljudi ne mogu biti darivatelji, darivanje organa mijenja identitet primatelja... Možete li navesti nekoliko najčešćih?

Neki od mitova su primjerice da darivanje organa od živih darivatelja ostavlja tijelo deformiranim, ili da obitelj darivatelja snosi sve troškove darivanja, ili da se darivani organi prodaju drugim ljudima itd.

Imate li poruku za potencijalne buduće donore?

Darivanje organa je plemenit čin i iskaz humanosti i solidarnosti za druge. U životu se nikad ne zna što nam se može dogoditi. Važno je istaknuti da su značajno veći izgledi da će nekome od nas zatrebati organ, nego da ćemo biti u mogućnosti darivati. Sveti Ivan Pavao II je rekao: Sve što može poslužiti životu, grijeh je pokopati.

Lana Modrić, 8. b

Podijeli dar života: Budi heroj, budi donor

Na Nacionalni dan presađivanja organa i tkiva, točnije 26. svibnja, u Zagrebu je održan simpozij u organizaciji sestrinstva Kliničkog bolničkog centra Sestre milosrdnice na kojem su govorili stručnjaci iz tog područja – zdravstveni djelatnici koji se svakodnevno bave tom problematikom i praksom.

Među njima je bio i dr.

Prekazi kao koordinator transplantacijskog tima koprivničke bolnice koji svojim aktivnostima, zajedno s timom nekolicine medicinskih sestara, informira i osvještava ljude o potrebi darivanja organa. Simpoziju je pribivala i Petrova mama Marija Tomić koja je iznijela svoje iskustvo, a pozvane su bile i učenica Lea Špoljar koja je prva pisala o toj temi u reportaži *Mladić koji nam poklonio osmijeh i ostavio srce* (objavljena u Malom Virovcu 2023. g.) te njezina mentorica Danijela Sunara-Jozek.

Zanimljiv zaključak jednog od predavanja bila je rečenica: Broj darivatelja reflektira civilizacijsku razinu neke zemlje.



Dr. Prekazi, Marija Tomić i učiteljica Danijela s medicinskim sestrama iz koprivničke bolnice te magistrom sestrinstva Danijelom Rac, predsjednicom Povjerenstva za eksplantaciju i transplantaciju

Svjetlosno onečišćenje je uzelo maha

Kako bismo se bolje upoznali s astrofotografijom za intervju smo zamolili poznatog novinara Branka Nađa. Rodom je iz Čakovca, ima 45 godina, a živi i radi u Zagrebu. Novinar je otkada zna za sebe, a uz to je zaljubljenik i u fotografiju. Glavni je urednik portala *Akademski.hr*. U studenom 2024. na Predmartinjskoj večeri kulture imao je izložbu svojih astrofotografija te promociju fotomonografije *Hrvatska pod zvijezdama*.

**Za početak našim čitateljima objasnite što je to astrofotografija.**

Astrofotografija je grana fotografije koja se bavi snimanjem noćnog neba, svemirskih objekata i pojava. To uključuje fotografiranje zvijezda, planeta, Mjeseca, Sunca, galaksija, maglica i drugih nebeskih tijela ili astronomskih događaja poput pomrčina, meteorskih kiša ili polarne svjetlosti. Postoje dvije osnovne vrste – deepspace i landscape astrofotografija. Prva se bavi snimanjem svemira velikim i jakim teleskopima, dok se ja bavim tzv. pejzažnom astrofotografijom te uvijek snimam neki dio pejzaža Hrvatske ispod zvjezdanog neba.

Astrofotografija kombinira tehničke vještine i umjetnički pristup, često koristeći specijaliziranu opremu i tehnike kako bi se uhvatili detalji koji nisu vidljivi golim okom jer svemir koji gledamo dok padne mrak nije ni crn ni prazan već prepun boja, detalja, koje srećom fotoaparati mogu zabilježiti.

Što fotografiranje zvjezdanoga neba predstavlja Vama osobno?

Zvijezde me zanimaju odmalena, uvijek sam s oduševljenjem gledao ta malena svjetla na noćnome nebeskome prostranstvu i još se živo sjećam kada mi je pokojna baka iz svoga vrta na nebu pokazivala Kumovu slamu, Kosce, Velikog medvjeda... Tada sam preplašeno gledao te malene udaljene točkice na noćnome nebu, a kako sam rastao i stjecao neka nova znanja, saznao sam da to nisu udaljene točkice, nego zvijezde, bezbrojni novi sunčevi sustavi i nezamislivi novi svjetovi. Kako ne biti oduševljen time? U fotkanju noćnoga neba pronašao sam i mir, nekakvu ravnotežu u duši koju teško možete uspostaviti u svakodnevnome užurbanome ritmu, pogotovo u čudovišnoj i beščutnoj metropoli poput Zagreba gdje živim. Stoga volim reći da se s mojih noćnih izleta vratim neispavan, prehladen, bolnih leđa i upaljenih gležnjeva, ali – zdrav!

Kada se rodila ljubav prema astrofotografiji?

Na otoku Krku, kada sam prije šest godina pokušao snimiti svoju kćer Taru na jednoj mračnoj plaži, ispod Mliječne staze koja je u ljetnim mjesecima vidljiva i golim okom, a proteže se preko cijelog nebeskog svoda.

Kakve savjete imate za početnike koji se žele baviti astrofotografijom? Što trebaju znati prije početka bavljenja ovom vrstom fotografije?

Treba znati da ćete malo spavati. Ne smijete (i nemate razloga) bojati se mraka. Puno ćete u startu raditi grešaka, ali nemojte odustajati. Jedino ćete radom i vježbanjem te greške ispraviti. I kada prvi put snimate pravu uspjelu astrofotografiju, vašoj sreći neće biti kraja. Jer ste svojom malom kamerom, svojim rukama i znanjem, uhvatili fotone svjetlosti koji su do naše planete putovali milijunima godina.



Gospodin Branko Nađ s našom ravnateljicom Maricom Cik Adaković na Predmartinjskoj večeri kulture

Možete li opisati jednu fotografsku avanturu ovog tipa?

Zabavno bude kada usred mraka iz šume vidiš neke oči da te gledaju, kada te zaustave policajci kojima nije jasno što pobogu radiš na nekom mračnom mostu u tri ujutro ili kada dođeš na pomno isplaniranu lokaciju pa ne vidiš ni prst pred nosom od magle. A kamoli nebo! Kao što nam se dogodilo lani na Lonjskome polju. No, sutra je novi dan pa opet sve ispočetka. Puno me ljudi pita kako me nije strah otići negdje na brdo, u šumu, sam samcat... Što da im kažem? Veća je vjerojatnost da će me u Zagrebu neki zlatni tatin dečko pogaziti nabrijanim BMW-om, nego da me negdje zaskoči medvjed ili vuk. Ionako se te beštije više boje nas nego mi njih. Dakle, izađite ponekad u prirodu, daleko od gradskih svjetala, podignite pogled s mobitela u koje svi zurimo previše i pogledajte u noćno nebo. Zen, mir, spokoj. Tjedni reset koji je svima neophodan.

Koliko često fotografirate?

To ovisi o vremenskoj prognozi i Mjesečevim mijenama, odnosno fazama kada je ispod 30 % osvijetljenja. Najbolje je nebo fotkati kada je Mjesec minimalan srp jer što je svjetliji i puniji to više umanjuje svjetlost zvijezda i maglica pa su i fotke tih dana nekvalitetnije. Stoga sam ja aktivan 10-ak dana u mjesecu kada je Mjesec na nebu minimalno velik.

Koja su sve mjesta koja su zabilježena u Vašim fotografijama?

Moj autorski ciklus *Hrvatska pod zvijezdama* za koji materijale skupljam posljednjih pet godina, donosi drukčiju vrstu astrofotografije od klasičnog prikaza samo dubokog svemira s galaksijama, maglicama, udaljenim zvijezdama. Želja mi je od prvog trena bila uvijekovječiti i gledateljima prikazati kako pojedini dijelovi Hrvatske izgledaju kada svi spavaju (Plitvička jezera, izvor Cetine, paška polja soli...).

Imate li najdražu lokaciju na kojoj fotografirate? Zašto baš ta lokacija?

Sve što je udaljeno od svjetlosnog onečišćenja. Gorski kotar i Lika te neki otoci poput Visa, Hvara i Lastova, koje se može podići trećim najtamnijim nebom u Europi.

Fotografiranje noću uvelike ovisi o količini umjetne svjetlosti. Koliko je lijepa naša svjetlosno onečišćena?

Najgore blijеšti Zagreb čije je svjetlosno zagađenje triput jače i veće od Beča. Zapravo sva naša turistička središta, no i u mjestima gdje recimo sela gase javnu rasvjetu nakon ponoći, nađe se neki lokalni šerif koji svoje, npr. skladište



Durđevac, Vlada zinskog neba, zvijezde Orion, uzdiže se iznad magle oko Starog grada



Dugi otok, Perzeidi, koje naš narod zove Suze sv. Lovre, uhvaćeni nad svjetionikom Veli rat

osvijetli stadionskom rasvjetom. Crkve u Hrvatskoj, od najmanje do najveće, također su osvijetljene cijelu noć. Za koga i zbog čega?! Nepotrebno je baš svaki odvojak na autocesti osvijetliti sa stotinu stupova javne rasvjete, dok istovremeno Njemačka, Austrija, Mađarska ili Slovačka nemaju niti jedne svjetiljke na svojim autocestama. I ne, nije ovdje pitanje samo komocije i radoznalosti nas ljubitelja astrofotografije. Brojne su znanstvene studije dosad ispisane o negativnome utjecaju svjetlosnog onečišćenja na floru i faunu pa onda i na ljudsko zdravlje.

Jeste li fotografirali izvan granica Hrvatske? Kakva je situacija sa svjetlosnim onečišćenjem u svijetu?

Fotkao sam na Islandu i na Madeiri i tamo je stvarno krasno. Italija je čini mi se najgora po svjetlosnom onečišćenju.

Kakva su Vaša saznanja o tome postoje li u Hrvatskoj kakva poduzimanja s ciljem smanjenja svjetlosnog onečišćenja?

Situacija je sve gora kod nas. Vani se puno toga gasi tijekom noći i zbog štednje i zbog negativnog utjecaja na okoliš. Kod nas se sve osvjetljava, bez ikakve kontrole i restrikcija. Postoji Zakon o zaštiti od svjetlosnog onečišćenja, već nekoliko godina, ali to je samo mrtvo slovo na papiru. U njemu jasno stoji zabrana svijetlećih jumbo-plakatima na raskršćima; u Zagrebu ih imate skoro na svakom. Crkva u istarskom mjestu Šterna toliko je jako osvijetljena da je nemoguće proći raskršće autom bez zaustavljanja jer jednostavno ne vidite druge sudionike u prometu. Stari grad Kalnik, inače ruševno zdanje na periferiji mjesta Kalnik, nedavno je potpuno unakaženo jer se neki genijalac sjetio po njemu staviti ulične kandelabere s betonskim postoljem. Čak i nacionalni simbol – iako su nam ga izgradili Kinezi – blijеšti protuzakonito. Govorim, dakako, o Pelješkom mostu, građenom u zaštićenom području, posebnoj rezervatu prirode Malostonski zaljev i Malo more koji postoji još od 1983. godine. Dekorativna rasvjeta kojom smo ga osvijetlili potpuno je suprotna zakonskim direktivama.

Vaša najdraža misao / stih / izreka o zvijezdama je...

Ponekad imam snažnu potrebu za... Zar da izustim tu riječ? Religijom. Tada noću izlazim van i slikam zvijezde.

(Vincent van Gogh)

Pitanja osmislila Leona Modrić, 6. b

Velikih 25 godina GLOBE programa

GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) i ENO (okoliš online) grupe marljivo odrađuju planirane aktivnosti koje uključuju atmosferska, hidrološka, fenološka, biometrijska i pedološka mjerenja, obilježavanje važnijih datuma za naš okoliš te informiranje ostalih učenika u školi o tome.

Ove godine na Dan planeta Zemlje GLOBE program proslavio je svoj 30. rođendan, a naša grupa skromno je proslavila svoj **25. rođendan**.

Članice GLOBE grupe naše škole: Lana Modrić, Katrin Kemenović i Leona Modrić te njihov mentor Darko Herbai sudjelovali su 10. travnja 2025. na međuzupanijskoj Smotri i natjecanju GLOBE škola. Domaćin natjecanja bila je Tehnička škola iz Daruvara.

Na natjecanju je sudjelovalo sedam škola iz Bjelovarsko-bilogorske, Virovitičko-podravске i Koprivničko-križevačke županije. Sve škole predstavile su svoj rad i mjerenja u protekloj godini te je ove godine uvedena i provjera poznavanja GLOBE-ovih protokola i analiza podataka. Svi rezultati poslani su državnom povjerenstvu koje je najuspješnije škole pozvalo na državnu Smotru i natjecanje koje se održava u svibnju u Vinkovcima. Nažalost, ove godine nedostajala su nam 2,5 boda da se plasiramo na državnu razinu.

Ove nastavne godine razradili smo i proširili naš istraživački projekt pod nazivom *Alkalitet jezera Miholjanec*. Cilj istraživanja bio je istražiti kako okolišni uvjeti utječu na vrijednosti alkaliteta u jezeru te u kakvoj su korelaciji vrijednosti alkaliteta s pH-vrijednosti i električnom vodljivošću vode istraživnog jezera Miholjanec. Za istraživanje smo koristili prikupljene podatke u posljednje četiri godine koje provodimo na jezeru.

Obrodovale su nas četiri značke koje su stigle na školsku elektroničku poštu i koje su vidljive u aplikaciji *GLOBE Observer*. Prva značka stigla je u srpnju 2024. za 5 000 poslanih mjerenja temperature zraka s naše mjerne postaje u školskom dvorištu. Da bismo dostigli ovaj broj mjerenja, našim globvcima trebalo je više od 13,5 godina svakodnevnih mjerenja. Sljedeća značka stigla je u studenom 2024. za 4 500 mjerenja naoblaka.

U prosincu su stigle još dvije značke – prva je za 4 500 poslanih mjerenja relativne vlažnosti zraka, a druga za 4 500 mjerenja tlaka zraka. Za ove značke zaslužni su bivši i sadašnji učenici i učenice koji su bili u GLOBE grupi i redovito slali mjerenja u zajedničku bazu podataka.

Grupa je vrlo aktivna u Fenološkim kampanjama za žućenje i listanje breze te smo krenuli s dodatnim pedološkim mjerenjima koja obuhvaćaju karakterizaciju tla i pH-vrijednost tla. U svibnju 2024. održali smo radionicu o GLOBE programu na Županijskom stručnom vijeću učitelja Geografije.

Od ostalih projekata sudjelovali smo u *ENO weather week*, *ENO Art*, *NASA GLOBE trees challenge* i *GLOBE mosquito habitat mapper*. Redovito pomažemo i drugim grupama u njihovom radu te smo uključeni u prikupljanje baterija.



Mentor Darko Herbai i učenice Leona, Katrin i Lana na natjecanju u Daruvaru



Lana i Leona imaju izlaganje na Županijskom stručnom vijeću učitelja Geografije.

Članovi GLOBE grupe i voditelj Darko Herbai

Članovi Male lige sudjelovali u natjecanju osnovnih škola na temu gospodarenja otpadom

U Domu mladih Koprivnica 22. travnja 2025. održana je svečana dodjela nagrada u sklopu kreativnog natjecanja osnovnih škola u organizaciji Regionalnog centra za gospodarenje otpadom sjeverozapadne Hrvatske – Piškovnica na temu održivog gospodarenja otpadom.

Nagrade su dodijeljene trima školama koje su ostvarile najviši broj bodova, a radovima su se vrednovala: originalnost, poruka i izvedba. Članovi Male lige 3. b te 4. a i b razreda predstavljali su našu školu. Zadatak trećih razreda bio je od recikliranih materijala izraditi cvjetni vrt od starih novina,



Ekoselo izradili su četvrtci od kartonskih kutija.



Trećaši su napravili cvjetni vrt od starog papira.

a četvrti razredi izrađivali su ekoselo od kartonskih kutija. Nagrade nismo osvojili, ali smo uživali u druženju i izradi zadanih modela.

Naši radovi, kao i svi ostali pristigli, bili su izloženi tijekom događanja, a najboljih deset radova (kao i naš cvjetni vrt od starih novina) bit će dodatno prikazano i na završnoj izložbi povodom otvorenja Centra.

Nataša Sušanji, voditeljica Male lige

Književnost, matematika i umjetna inteligencija

Dugogodišnji projekt *Tulum s(l)ova* održan je posljednjeg petka u listopadu 2024. Ovogodišnja tema ponukala nas je da u goste pozovemo Virovku, nastavnicu Matematike i Informatike u Gimnaziji Fran Galović u Koprivnici Lidiju Lauš Leščan i njezinog sina Martina Leščana, polaznika 1. r. Gimnazije Dr. Ivan Kranjčev u Đurđevcu koji se također bavi pisanjem.



Sudionici: polaznici Medijske grupe (voditeljica Katarina Franjo), Knjižničarske grupe (voditeljica Đurđica Krčmar Zalar) i Novinarsko-literarne grupe (Danijela Sunara-Jozek).

Osim druženja s našim gostima i čitanja tekstova naglas, *online* smo se družili s tulumasi iz OŠ Ante Starčevića iz Lepoglave te je učiteljica Katarina Franjo predstavila *Mali razgovorni bajaško-virovski straničnik*.

Tijekom druženja s Lidijom Lauš Leščan i Martinom Leščanom na *Tulumu s(l)ova* vodili smo vrlo zanimljiv razgovor o pisanju, jeziku, matematici i umjetnoj inteligenciji. Naši gosti su nas počastili i čitanjem naglas svojih tekstova. Profesorica Lauš Leščan nam je pročitala priču *Nosaki*. Priča je to njezina djetinjstva koju je pričala njezina baka koji nije čitala, nije gledala televiziju, ali je imala razvijenu maštu i pričala je o *nosakima* – osobama u odjelima sa šeširima, bez očiju (povezani su s mitologijom). Oni su kopali, sadili, vozili su kola, ali nisu izazivali strah. Češće piše (i više voli pisati) prozu (kratke priče).

Idu li matematika i književnost zajedno?

Kao učenica zadaće iz Matematike pisala je nabrazinu pod odmor, a onda bi više vremena posvetila pisanju. Prva ljubav joj je književnost a tek onda matematika koju je studirala u inat svojem prof. matematike i mami koja ju je htjela odgovoriti od tog studija. Matematika i književnost nisu baš toliko nespojive – stvaranje stihova, tj. njihova ritmičnost djelomično počiva i na brojanju slogova ili nekih drugih jezičnih sastavnica. Isto tako prof. Lauš Leščan smatra da se pisanje ne može naučiti, odnosno da je više stvar talenta.



Profesorica Lauš Leščan i njezin sin Martin

Kajkavski – standardni jezik

Voli pisati na kajkavskom narječju i oni kod kuće govore na kajkavštini, a ona sada već miješa virovsku i đurđevečku kajkavštinu. Napisala je nekoliko tekstova u kojima se poigrava i čakavštinom i štokavštinom koje smatra vrlo važnim jezičnim blagom. Ipak... kao kajkavka smatra da trebamo čuvati i što više govoriti i pisati na našoj kajkavštini. Profesorica je osvojila nekoliko nagrada svojim kajkavskim tekstovima.

Martin također voli pisati na kajkavštini i svojim je pjesmama sudjelovao na nekoliko literarnih natječaja s kajkavskim tekstovima, a u 8. r. bio je i na državnom LiDraNu – s pričom o mami na standardnom jeziku.

Uglazbljeni stihovi

Prof. Lauš Leščan piše i pjesme po narudžbi za uglazbljivanje. Ta poezija ima nešto drugačije zakonitosti i u pisanju takvih stihova ima poseban način – napiše završne riječi u stihovima i zatim poslaguje ostale riječi prema njima.

Objavljeni naslovi prof. Lidije Lauš Leščan:

- *Žuborka*, 1999., zbirka stihova
- *Promatračica pjesama*, 2017., poetski zapisi i
- *Vrijeme crnog labuda*, 2021., roman.



Čitanje pod svijećama poseban je doživljaj svakog *Tuluma s(l)ova*.

Jakov Bušić, Lana Modrić, Leona Modrić,
Magdalena Sinjeri i Iva Špoljar

Tijekom radioničkog pisanja pjesme prema zadanim imenicama, glagolima i pridjevima rastepenim iz pjesme Žuborka Lidije Lauš Leščan nastali su novi vrlo zanimljivi pjesnički ostvaraji. Isti zadatak dali smo i umjetnoj inteligenciji koja nas je opet iznenadila drugačijim pristupom pjesništvu, a samim time bila je vrlo zanimljiva i rasprava o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije te o etičkom i mudrom prijateljevanju s AI alatima.

Ponuđene riječi bile su: *trenutak, ptica, vjetar, krošnja, tračak, osmijeh, rub, usne, ruke, zagrljaj, praskozorje, voda, kamen, kliktaj, pjesma, vječnost, biti, puknuti, progovoriti, postati, ostati, slobodan, proljetni i optočen.*

Na kraju smo čitali svoje uratke, a neke možete pročitati u nastavku.

Radionica na ovogodišnjem Tulumu s(l)ova

Pjesma

Ptica je. Kliktaj joj lete s kljunovitih usana. Zrcale njen osmijeh u dubini duše. Praskozorje ju grli zlatom optočenim rukama, slobodnim, proljetnim pozdravom. Tračak vjetra škaklja krošnje na rubu; u trenutku kada se usnuli kamen budi u vodi slapova postojanja.

Postala je i ostala, riječi su puknule na dijelove. Progovorila je. Riječi bivaju u vječnosti i ona u njima, ptica su koju vjetar nosi kroz vrijeme do beskonačnosti...

Martin Leščan

Ptica oslobođena vječnosti kliktaj je vjetra u proljetnim krošnjama i kamen s raspuknutim osmijehom, dok trenutak optočen proljećem progovara zagrljajem u praskozorje, a tračak na rubu usana postaje pjesma...

Lidija Lauš Leščan

U proljetno praskozorje progovori ptica, progovori i vjetar. Bio je proljetni, slobodan, optočen pjesmom i osmijehom. Trenutak je bio na rubu vječnosti. Izgledalo je kao da će vjetar postati slobodan.

Klara Posavec



Radionica sastavljanja novoga teksta od riječi pjesme „Žubor“ naše gošće Lidije Lauš Leščan

Puknuo trenutak tračkom osmijeha optočen; kliktaj ostao na rubu usana slobodan.

Ruke bi u zagrljaju ptice, vjetra ili krošnje progovorile

dok proljetno praskozorje biva u kamenu vječnosti.

Danijela Sunara-Jozek

Vjetar prkosi, zagrljaj donosi. Tračak vječnosti rub usmen puknuti proljetni osmijeh. Trenutak pjesme kamen potrese. Ptica praskozorju slobodna. Optočene ruke postat će voda, a ostati kao krošnja.

Iva Špoljar

Trenutku kada je vjetar zapuhao, mala ptica sletjela je na krošnju. Izmamila mi je osmijeh na rub usne. Tada sam shvatila da je taj trenutak kao praskozorje, osjetila sam kao da će rado progovoriti, a kamen puknuti; ja ću postati proljetni cvijet. Ostati zapamćen u vječnosti. Sloboda će prevladati!

Leona Modrić



Tijekom radionice novi tekst stvaraju i naši gosti.



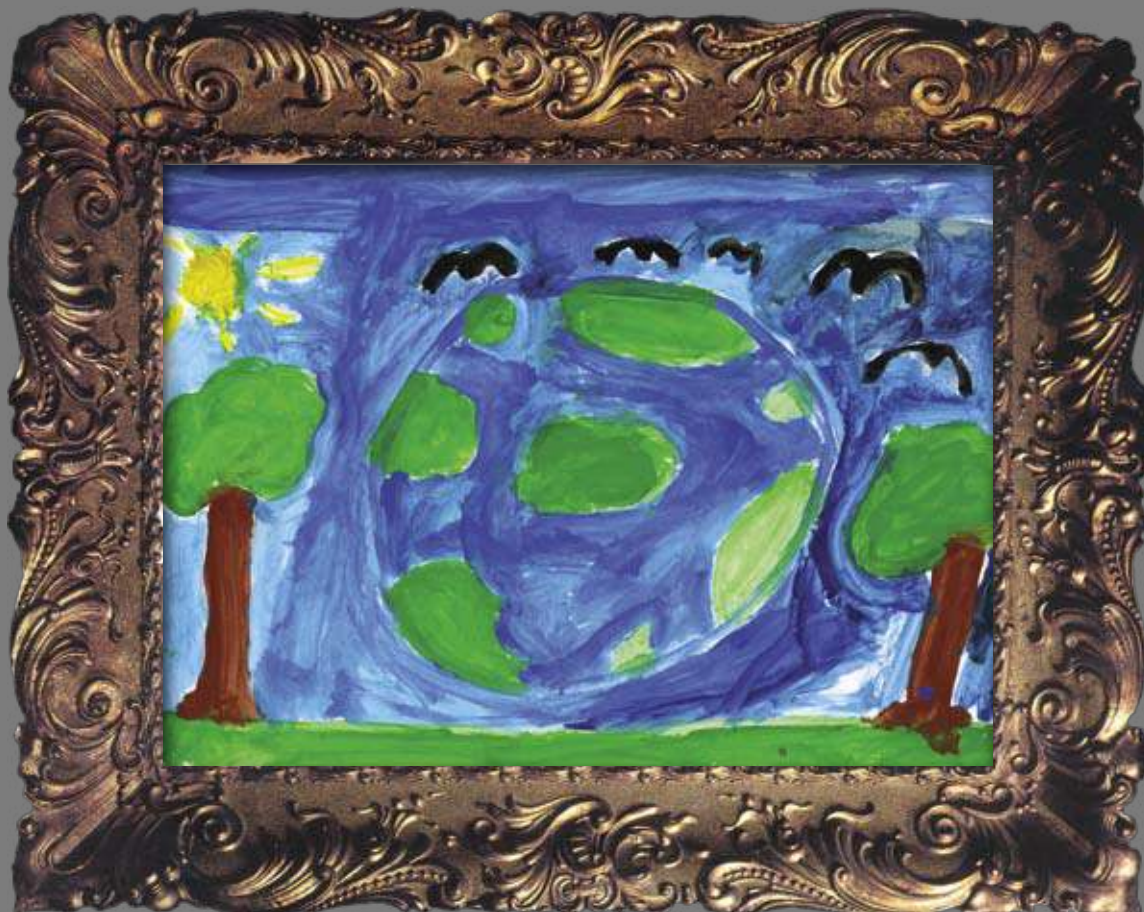
galerija velikih majstora



Anja Jankić,
3. a



Lukas Katulić,
1. b



Mia Breković,
2. a

galerija velikih majstora



David Kolio,
4. a



Ema Bušić,
5. a



Maura Micurin,
6. a

Igračke, sestra i ja

Puno toga sam
u djetinjstvu
imala –
sa sestrom starijom
dijeliti morala.

Svakakvih darova, igračaka
dobila.

Sa starijom sestrom
oko njih se
borila.

Danas – cipele i naušnice
dijelimo,
odjeću biramo
i u tom dijeljenju baš uživamo.

Leona Modrić, 6. b

Tako mi je pričalo more

Ja: More, šapni mi svoje tajne. Kako ostaješ mirno
kad te vjetrovi guraju?

More: I ja ponekad divljam, ali svaki vjetar se smiri. Nauči se
prilagoditi olujama.

Ja: Lako je tebi, tvoja širina je beskrajna. Što da radim kada
se sve u meni lomi?

More: Duboko udahni, kao ja kada tiho šumi obala. U sebi nosim
oluje, ali i mir.

Ja: Ali kako da pronađem mir u toj buci u sebi?

More: Gledaj u dubine, ne samo na površinu. Pravi mir dolazi
iznutra.

Ja: Bojim se... Što ako potonem?

More: Svaki vjetar ima snagu, ali ga nosi struja.

Digni se, ne predaj se!

Ja: Hvala ti, more.

Jakov Bušić, 8. c

vceev

Zašto volim svoje ime

Zovem se Tin. Ja baš volim svoje ime i jako mi se sviđa. Svako slovo mog imena je lijepo i ravno i ne savija se kao neka druga slova. Dobio sam ga po mami i tati. Moja mama kaže da svako slovo mog imena mene opisuje kakav sam: T - tih, I - iskren, N - nestašan. Lijepo mi stoji i ne bih se želio zvati drugačije.

Tin Ljubić, 2. a

Volim ga zato što je kratko i slatko. Volim kad me tata zove moja Mia - zmijsa. Moja mama je birala ime jer kaže da znači voljena, a tako se i ja osjećam. I moj ga je braco naučio lako. Kratko je pa ga napišem glatko, bez puno muke zapamtiti ga svatko.

Mia Brcković, 2. a

Volim svoje ime jer su ga izabrali moji roditelji. Filip je starogrčko ime i znači: onaj koji voli konje. Mama kaže da je moj djed volio konje. I zbog toga sam ja dobio ime Filip.

Filip Drmenčić, 2. a

Svatko ima svoje jedno posebno ime. To ime je baš naše ime i po njemu nas ljudi razlikuju i poznaju. Ime su nam dali naši roditelji, starije sestre ili braća. Ime mi je izabrala sestra Lana. Ponosna sam na svoje ime. Volim ga zato što je kratko i meni je baš slatko. Svoje ime dijelim s najpoznatijom pčelicom.

Maja Makar, 2. a

Prije nego počnem pisati zašto volim svoje ime, morate znati da sam ja dobila ime i prije nego sam došla na svijet, no o tome malo kasnije. Nego... da ja vama pojasnim zašto volim svoje ime. Kao prvo - kratko je. Zamislite ime Barbara pa tu dodajte i prezime - dugačko kao glista, čovječe. Ode ti čitav sat, samo da na ispitu napišeš ime i prezime. Stoga hip-hip-hura za imena od tri slova! Kao drugo - morate priznati da baš i ne poznajete mnogo djevojčica s takvim imenom. Znači - jedinstvena sam. Kao treće i ono najvažnije da pojasnim onaj dio s početka. Naime, moj brat i sestra jako su htjeli seku ili bracu te su zaigrali igru izvlačenja imena iz šešira. Napisali su imena za djevojčice. Znači, u startu mi nije bilo suđeno da budem dječak. Kad je moj brat izvukao ime Eni, mama je rekla: „To je to! Ako ikada budete imali seku, zvat će se Eni.“ Za godinu dana mama je otkrila da dolazim ja, djevojčica koja će dobiti divno ime Eni.

Eni Mikec, 2. a

Zakaj volim pramalet?

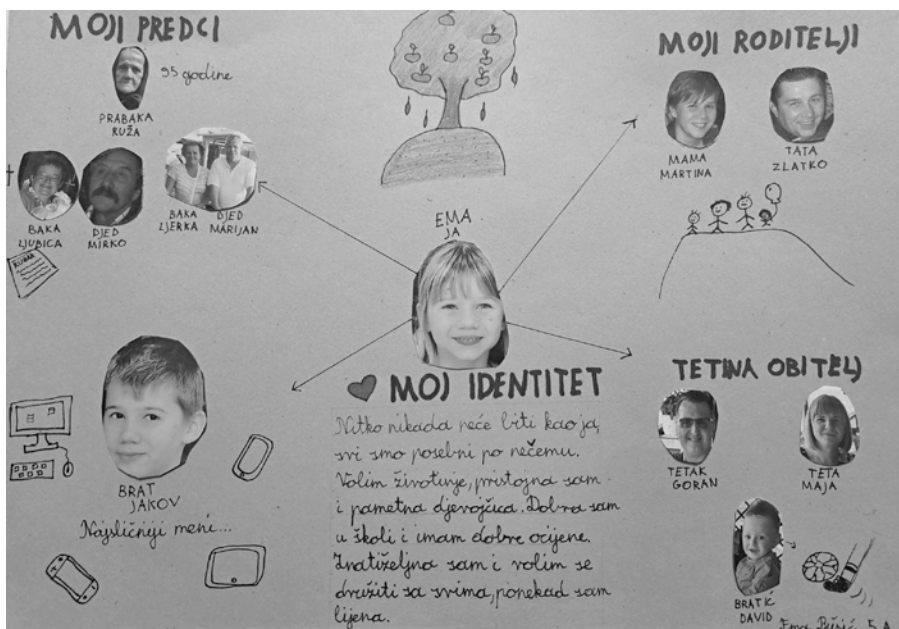
Dok me nešće pita koj mi je del godine najljepši, ja im ko iz topa velim - pramalet. V pramaleti počne trava dišati i ptiči popevati. Visibabe taman lepo narastu pa ih naberem i denem vu vazu. Dani so dokši pa se morem dogo vune igrati i juriti z biciklom po dvoru. Rečite mi ondar kak da imam nekej više rad nego svoju pramalet.

Nika Aušperger, 3. a

Starinske igre

Moji roditelji većinu igre igrali so se po vune. Dečki so se igrali rata i delali kolibe. Bili so stručnjaki za delanje pračke. Dekličke so skakale gumi-gumi i šivale oprave za bebe. Moj deda veli da baš neje imal čas za igranje jer so ga poteravali delat, a ono malo čas kaj so vlovili za igro bili so zločesti i lovili ptiče v gnjezdu. Baka se igrala z bepkami od pečenjaka. Denešnja deca slabo se igrajo takve igre, si smo na mobitele i kompjutore.

Lovro Posavec, 4. a



Eni Mikec, 2. a

Kak so se deca negda igrala

Otkad je sveta i veka deca so se igrala i zabavljala. No najte si misliti da so imali igračke celi kamion kak denes. Sad imaju jedno sobo za spanje, a jedno za igranje, a vu te za igranje nema čega nema. Od najmenše bebe do največke autov, kamionov kocke, plišancov, bojanke, bojic... Moja baka je imala jednoga medo i jedno bebo. Pripovedala mi je da so se igrali v košu za kokruz dok je bil prazen. Deda je imal igračke koje mu je sestrična z Njemačke donesla. Moji baka i deda so bili susedi i igrali so se z drugom decom po Zdelji.

Mama i tata so imali više igračke, ali so se i oni puno igrali po vune: lovača, skrivača, graničara, nogometa, rata, gumi-gumi... V zimi so po cele dane bili vune jer onda je bilo puno snega. Po Zdelji so se šklizali jer je bila zamrznjena. Išli so se sanjkat na Šiljakov breg i Piskač. Eto, tak je to bilo negda z decom i igranjem.

Nika Koščak, 4. a

Zašto volim proljeće?

Volim proljeće jer se mogu vani igrati. Ima više sunca i dani su duži. Mogu se voziti na rolama i igrati na igralištu sa prijateljima. Seka je dobila novi bicikl pa se utrkujemo. Volim vježbati košarku na košarkaškom igralištu. Proljeće je veselo godišnje doba jer se priroda budi iz zimskog sna.

Martin Koščak, 3. a

Zakaj volim proleče?

Volim proleče zato kaj se lepo diši. ... jer ptice popevajo kak v raju. ... jer se priroda budi ranim proletnim suncem ... zato jer dolaze jaglaci, ljubice, šafrani i tulipani ... vraćajo se selice rode, patke i nekoji drugi ptiči.



Ana Makar, 3. a

Priča mog imena

Kad su moji roditelji saznali da ću ja doći na svijet, odmah su mi dali ime Ante. Ime sam dobio po svom pradjedu koji je živio u Dalmatinskoj zagori, u Nevestu. Moj je tata bio Dalmatinac, a ime Ante se tamo često daje djeci. Kažu stariji ljudi da ono ime koje dijete nosi, tako mu se zove i nebeski zaštitnik. A moj nebeski zaštitnik je sveti Ante Padovanski. Meni je baš lijepo moje ime koje su mi dali moji roditelji. Ponosan sam što mi je ime Ante.

Ante Rajčić, 2. a

Moje ime je Tena. Ovo je priča o mom imenu. Prije devet godina bila sam u maminom trbuhu. Mama i tata su htjeli curicu. Bili su jako sretni. Mama je birala ime mom bratu Davoru pa je moje ime birao tata. Tata je bio neodlučan. Od toliko imena nijedno mu nije bilo posebno. Na kraju je napisao dva imena: Dora i Tena. Mama je morala priskočiti u pomoć i zajedno su odabrali ime Tena, više od imena Dora. Meni je moje ime najljepše i nikad ga ne bih mijenjala.

Tena Krčmar, 2. a

Volim proljeće jer su dani duži i mogu se duže vani igrati. U proljeće se priroda budi i ja volim puno istraživati. Tako ima raznog cvijeća, novih životinja i puno zelene trave. Volim proljeće jer je i moj rođendan. U proljeće se rađaju nove ljubavi.

Josip Cikoš, 3. a

Sada se čuje dječjeg smijeha glas...
Eto, rođendansko slavlje tu je za sve nas!
Dragi nam gosti u Virje došli,
A s nama do Društva „Naša djeca“ pošli...
Mislima nam pjesma, ples i druženje plove...
Dragi učitelji, voditelji, kuhari i tete iz Selca...
Eh, kažu stariji... DA SMO BAREM OPET DJECA!
Sedamdeset je već godina prošlo...
Ej, ali ljubavi i brizi za djecu ne nestaje...
To neka nam zauvijek glavna misao i ostane!

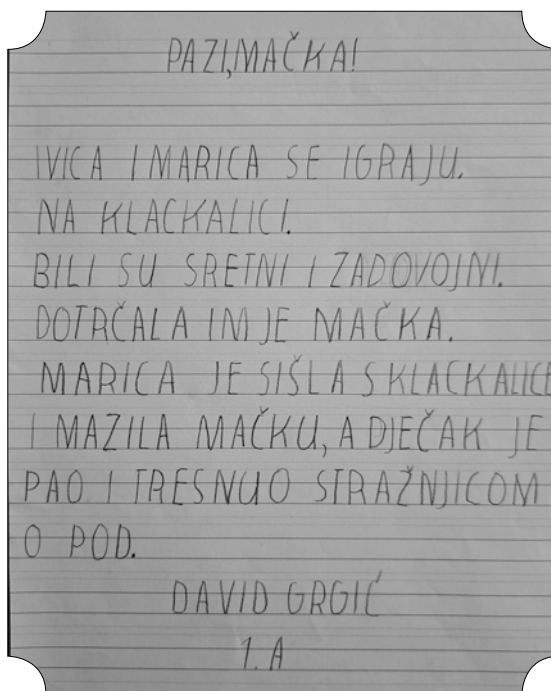
Luka Šoš, 7. a

(Rad je nagrađen na natječaju
Društva „Naša djeca“ Virje povodom
70. rođendana.)

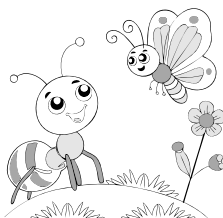


Moja cucka Mikica jako je dobra. Preveć se lepo igra. Navek pobegne dok otprem vrata. Moj bracina i ja jo naganjamo po potu. Negda jo i vlovimo. Denemo jo v korpo i nosimo po dvoru. Preveć je vesela.

Gabriela Bodalec, 3. b



Mrav i leptir



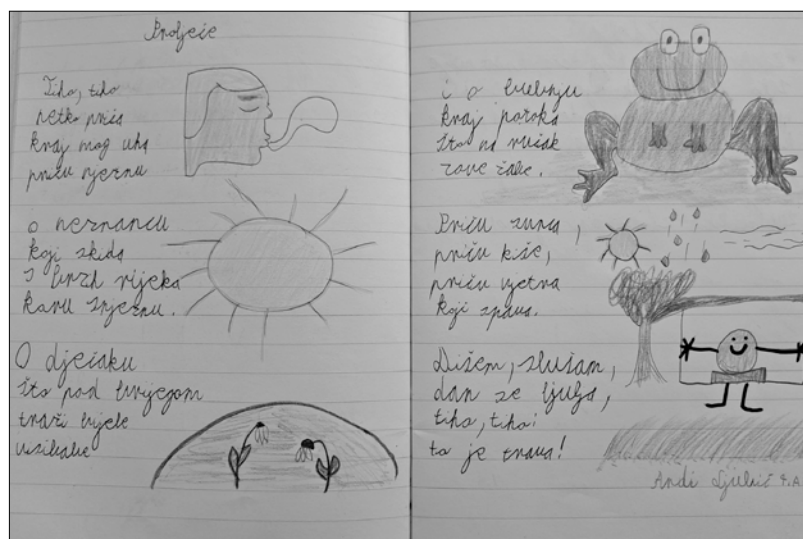
Mrav ugleda šarenog leptira koji leti prema žutom cvijetu. Mrav bi isto htio letjeti, ali nema krila. Zamoli leptira da ga provozu svojim krilima. Leptir pristane, a mrav skoči. Leptir s mravom na krilima odleti u visine. Sretno su letjeli zajedno i uživali u prijateljstvu.

Leona Horvatić, 3. b

Petrou san

Petar je radio svoju zadaću. Umorio se i otišao spavati. Kad je ustao, shvatio je da njegova zadaća nije napisana. I to ne samo jedna! Čitava planina nenapisane zadaće! Škola samo što nije počela. Što će sad? Bilježnice su mu se počele rugati. Odjednom se Petar probudi i otkrije da je to bio samo san!

Matilda Martinčić, 3. a



Andi Ljubić, 4. a

Volim svoj zavičaj

Moj je zavičaj Podravina. Podravina je lijepa u svim godišnjim dobima. U proljeće je krasi zelena trava, drveća i najljepše cvijeće, a zimi ima posebnu bjelinu.

Kroz moj zavičaj teče rijeka Drava s jedne strane, a sa druge strane prostiru se brežuljci Bilogore. U Podravini žive dobri, vrijedni i skromni ljudi.

Ja živim u selu koje se zove Virje i ono se nalazi u srcu Podravine. Volim svoj zavičaj.

Lucija Brođarić, 3. a

Moderna Pepeljuga

Jednog lijepog dana Pepeljuga je preskakala vijaču. Ogladnjela je pa je otišla do svoje slamnate kuće. Njezina kuća bila je niska i široka. Nakon jela se šminkala za svoj koncert s prijateljicama. Kada je pogledala na svoj drveni sat, bilo je pet sati, a koncert je u šest zato se požurila, uzela gitaru i trčala do velike livade kako bi stigla na koncert. Spotaknula se na kamen i izgubila svoju tenisicu, a da nije ni primijetila. Došao je mali slatki zeko, uzeo tenisicu i trčao za Pepeljugu kako bi ju vratio. Pepeljuga je stigla i primijetila da nema njezine tenisice pa je zeko vratio tenisicu. Počeo je koncert i sve je bilo dobro dok joj nije pukla žica. Koncert je završio. Svi su išli kući, ali samo Pepeljuga nije jer je zaboravila put kući. Bila je jadna. A onda je ugledala srnu koja ju je odvela kući. Pepeljuga nije znala zahvaliti srni pa ju je pozvala na čaj i od tada su najbolje prijateljice.

Nikol Novak, 4. b

Zemlja slavi rođendan

Kao što svatko od nas ima svoj poseban dan, tako i naša Zemlja ima svoj rođendan. Zemljin poseban dan je 22. travnja. Svi volimo biti darivani pa i naša Zemlja voli kada ju darujemo. Možemo joj pokloniti svoju ljubav i pažnju. Čuvati njene šume, mora, rijeke, jezera i planine, a Zemlja će nas, kao pravi slavjenik, počastiti predivnim slikama i bojama.

David Marčinko, 2. a

Dragi moj,

vrijeme je da raskinemo. Predugo si bio moj saveznik – uvijek uz mene, u dobru i zlu. Kad sam bila tužna, znao si me nasmijati. Kad su me razočarali prijatelji, ti si bio tu da me utješiš. U svađama s roditeljima i u trenucima kada nisam znala kako dalje, ti si me slušao. Nikad nisi postavljao pitanja, nikad me nisi osuđivao. Kad sam plakala, bio si moj bijeg; kad sam bila ljuta, bio si moje utočište. Znao si sve moje tajne. Prva sam te zvala kad sam bila sretna i trebala nekoga s kim ću podijeliti radost. Kad mi je bilo dosadno, znao si kako da mi vratiš osmijeh. Tvoja prisutnost bila je tako tiha, ali tako snažna – činilo se da znaš točno što mi treba, čak prije nego što bih to i sama shvatila.

Savršen u svakom pogledu, uvijek dostupan, nikad umoran, uvijek spreman da me iznova iznenadiš. Ipak... u toj savršenosti, postao si previše. U tišini si mi počeo krasti ono najvrijednije: moje vrijeme, pažnju, stvarnost. U trenutku kad sam mislila da mi pomažeš shvatila sam da si me zapravo vezao za sebe. Polako, neprimjetno. Nije do tebe, vjeruj mi, do mene je. Postao si gladan mog vremena, a ja umorna od tvoje neumorne gladi. Zato te ostavljam – ne zauvijek, ali na dovoljno dugo da se ponovno pronađem. Znam da ćeš ostati tu, blizu mene, tibi, u sjeni. Podsjećat ćeš me na sve one trenutke koje smo zajedno proveli, na sve što si mi dao.

Želim ponovno gledati zvijezde, osjetiti kako me hladan zrak štipa za obraze dok lutam ulicama bez cilja. Želim se izgubiti u razgovoru koji nije prekinut obavijestima, u smijehu koji ne dolazi iz videa. Želim lutati svijetom bez uputa, otkrivati staze kojima još nitko nije prošao, umjesto da pratim tvoje savršene rute. Želim osjetiti miris papira dok okrećem stranice životne knjige... Naposljetku... ti si samo mobitel, a ja biram Slobodu.

(Rad je predložen za državnu razinu LiDraNa.)

Tvoj bivša korisnica
Nicol Ljubić, 8. c

Veliki Ocean
Planet Zemlja

Ivan Hrabri
Put najljepših bajki 10
48 345 Hrabrograd

Dragi dječice,

svaki dan te promatram, živiš u skromnoj kućici sa svojom majkom koja se o tebi brine najbolje što zna. Vidim te kako pješaciš od kuće do škole te marljivo i vrijedno učiš. Pošten si, uvijek uz svoju brižnu majku. Život nikoga ne mazi, ni ne pazi. Imao si osam godina, još si bio slabašno dijete kada si, nažalost, izgubio oca. U početku ti nije bilo lako, naravno, ali ti si to preživio, skupa sa svojom majkom. Oduvijek sam te volio i bio si mi na prvom mjestu jer si ti jedini dječak u tvojemu mjestu i u tvojoj okolini koji se brine o okolišu. Trudiš se, u svemu si uspješan, brineš se da sve bude kako treba, u svemu pronalaziš ljepotu, dobar si uzor drugima i opomena ljudskom bezobrazluku. Mrziš i smeta ti dok netko zagađuje okoliš, po tome smo jako slični. Imaš pametnu glavu koja se o svemu brine. Teško mi je gledati kako se malene životinje guše plastikom. U tebe imam povjerenja, imaš tu sposobnost da me spasiš, jer si pun energije, a to mi se kod tebe jako sviđa.

Prije mnogo godina bio sam sretan što nema stvari koje me zagađuju, ali nažalost nakon toga su došle. Tebe, kao čuvara okoliša, čuvara i nadu budućih generacija, molio bih da mi se pridružiš i pomogneš mi da spasimo sebe i morske životinje. Ni ja, a ni moji stanari, moje malene morske životinje koje u meni žive već puno, puno godina, nemamo više snage boriti se, zaustaviti to neprestano zagađivanje okoliša. Ti bi bio sjajan, u svemu uspješan čuvar, koji daje nadu budućim generacijama.

Bilo bi jako tužno da u budućnosti umru sve te morske – slatke i malene te velike i moćne, ali nažalost jadne životinje, da se oceani osuše, zato si nam ti jedina nada i potpora. Bez mene ti i ljudi oko tebe ne bi mogli preživjeti, a to bi bilo jako žalosno. Zbog tebe i budućih generacija razmišljao sam i odlučio da baš tebe postavim na čelo čuvara oceana. U tebe imam nade, vjerujem ti i podržavam te u svemu. Bio bih ti jako

zahvalan. Imam taj osjećaj, toliko sam sretan i ponosan što sam te upoznao i što se mogu pouzdati u tebe.

Imao sam puno uspona, padova, neizvjesnosti, smijeha, zbunjenosti, pa čak i suza. To me nije porazilo, već mi je dalo snagu i energiju za dalje. Bez obzira na sve, nemoj dopustiti da te ista porazi. Budi jak! Ti to možeš! Vjeruj u sebe, kao što se i ja mogu uzdati u tebe. Kada bi ti uspio spasiti i zaustaviti zagađivanje okoliša, ja bih isplakao sve svoje suze radosnice.

Kada jednom shvatiš da si u svom pothvatu uspio, to postignuće ne budeš mogao opipati, držati ga u rukama, njega ćeš moći samo srcem osjetiti i doživjeti ga svojim očima. Tada ćeš znati da si došao do tako uistinu velikog cilja. Ti si vrijedan svakog dobra, jedan si od rijetkih koji uočavaju i čuvaju okoliš. Vjerujem da ako bi ti zaustavio zagađivanje okoliša i izumiranje svih raznovrsnih organizama – usao bi u povijest spasitelja oceana.

Tvoj posao je pronaći pomoćnike s kojima budeš promatrao prirodu. Oni moraju biti vjerni i tebi odani. Morske životinje, a i ja na tome bismo bili zahvalni, pričali bismo o tebi svakom mogućem čovjeku i budućoj generaciji, sve životinje bi te voljele... Bilo bi mi jako drago kada bi prihvatio ovaj poziv. U slučaju da nećeš, ili misliš da to ne možeš i ne prihvatiš poziv, ja se ne bih ljutio, jer to je tvoj izbor. Ali, vjeruj mi, ti bi u tome bio jako uspješan. Bio bih ponosan na tebe, vjerujem da bi i ti bio ponosan na samoga sebe.

Znaš kako kažu: Malim koracima do velikih ciljeva. Trud se uvijek isplati, zato daj sve od sebe. Nemoj da te neke sitnice poraze. To je tvoj izbor, naravno, ti donosiš odluke o sebi, želim ti reći da razmisliš te mi javiš sretnu vijesti.

Želim da u ovom pismu osjetiš moje veliko povjerenje. Bit ću strpljiv, čekam tvoj odgovor. Dobro razmisli, nađi svoju ekipu i neka ti oni budu pomagači. Budite mi dobro, javljajte mi sve, i što je najvažnije uživajte u prirodi!

Puno te pozdravlja tvoj prijatelj Veliki Ocean

Planet Zemlja, 22. travnja 2025.

Vanessa Balog, 6. b

(Rad je nagrađen na natječaju Hrvatske pošte.)

galerija velikih majstora



Lara Stefanec,
8. a



David Laloš,
1. b



Emanuel Kotić,
3. b

galerijska veliki majstora



Lana Modrić,
8. b



Veronika Kokić,
7. a



Sara Šrugar,
7. b

Kolačarska abeceda v 6. c

Peti je mesec vreme dok se održava Virovska prkačijada. Na Vire se diši od kolačev jer treba fanj toga napeči. Zadače se slabo pišo jer deca pomažo mamam i bakam peči kolače. V 6. c so imeli za zadačo ponoviti kajkavsko abecedo. Bilo im je lekše jer kajkavska abeceda ima dva slova menje od one na standardnom jeziku, ali svejedno neso našli reči za nekoja slova. Evo, kaj so napravili...



– breskvice, beljanjki



– cukor, cepec, cediljka, cveba



– čupavi medenjaki, čašička



– digani, družgati, deti



– dem



– ekleri



– fige, filjati, fpiti se, firtun



– germa, grudvice



– hajdinska kaša



– išleri



– jajca, jolje, jogenj, jaboka



– kipeti, kokruzno



– lešnjak, lemona, lončiček



– mleko, melja, mlinčec, mandala, makovnjača, možđar, mašča, meljinec, mrkevca



Učiteljica Maja Šoš i prvašić Luka Jambrušić iz PRO Miholjanec uz pomoć mama ispekli su kolače za degustiranje svim sudionicima i gostima na Maloj virovskoj prkačijadi.



– nadev, naličiti, namašćeni



– oblatni, oreji, oladeti, orehnjača



– prkač, pekmez od sliv, presejati, pofuriti, pecilni prašek, popariti



– rolj, rožiček, rumeni



– solj, stolnička, salenjaki, stoči, scifrati, semleti



– štruklji, ščepec, šaljička



– trgati, trdo, tiganj, testo, tanjer



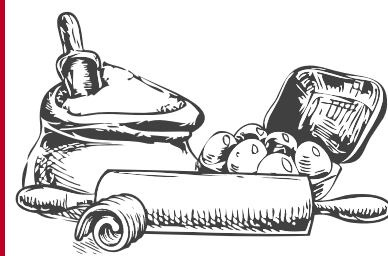
– vanil-cukor, vrnje, vroči, vekša



– zlevanka, zvezdica, zamesiti, zvročiti, zdela



– žočanjek, žličička





Ispred milanske znamenitosti Duomo, jedne od najljepših gotičkih katedrala na svijetu sagrađene od bijelog mramora iz kamenoloma jezera Maggiore.



Sirmione – gradić prepun pitoresknih i zanimljivih trgovina s domaćim proizvodima

Stručno usavršavanje u Italiji



Povodom Svjetskoga dana učitelja koji se obilježava 5. listopada djelatnici naše škole ove su godine svoje stručno usavršavanje održali tijekom 19. i 20. listopada 2024. u Italiji. Posjetili su Milano i dva mjesta na Lago di Garda – Sirmione i Peschiera del Garda.



Pokraj jezera Garda, najvećeg talijanskog jezera (dugačkog oko 50 km, a širokog oko 20 km)

Osmaši u Austriji i Vukovaru



Osmaši ispred tvornice čokolade Zotter

Izvan granica Lijepa Naše osmaši su, kao i prošle godine, posjetili Graz i Riegersburg. Prošetali su austrijskim gradićem Grazom koji je poznat kao sveučilišni grad (ima čak šest sveučilišta) te je bogat kulturnom baštinom. U Riegersburgu su, naravno, isprobali mnogobrojne okuse čokolade u Zotteru, tvornici čokolade. Stručno su ih pratili učiteljice Nikolina Zglavnik Matica i Vanja Rupčić te učitelj Darko Herbai.

Dana 13. i 14. siječnja 2025. osmaši su bili u Vukovaru na dvodnevnoj terenskoj nastavi u pratnji učiteljica Vanje Rupčić i Željke Kišić te učitelja Darka Herbaija.



Osmaši na Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata u Vukovaru

Upoznali svoju županiju



Učenici 2. a i svih područnih razrednih odjela u Županijskoj upravi

Učenici 2. r. i područnih razrednih odjela iz Šemovaca, Miholjanca i Hampovice dana 19. svibnja 2025., u pratnji svojih učiteljica Ivanke Seleš, Maje Šoš, Draženke Patačko i Tajane Pokec, posjetili su Županijsku upravu Koprivničko-križevačke županije. Nakon toga uživali su u Sunčanom selu Jagnjedovec, a na kraju obišli jezero Šodericu.



Prekrasan dan u Sunčanom selu u Jagnjedovcu

Izlet trećih razreda u Lovrakov centar i Bjelovar

Učenici 3. a i 3. b razreda naše škole 24. travnja 2025. proveli su nezaboravan dan u Lovrakovom centru u Velikom Grđevcu. Posjetili su poznati mlin iz romana Družba Pere Kvržice, razgledali Spomen-sobu Mate Lovraka i uživo vidjeli vlak iz Vlaka u snijegu.

Posebno veselje izazvala je vožnja vlakom Lovrak-ekspresom i edukativna šetnja Stazom prijatelja prirode tijekom koje su se učenici upoznali s biljnim i životinjskim svijetom toga kraja. Na kraju izleta posjetili su i grad Bjelovar u kojem su imali priliku razgledati središte i provesti vrijeme družeći se i uživajući u sladoledu.

Lovrakov centar – mjesto na kojem su treći mogli naučiti, ali se i zabaviti



Učiteljice
Mirjana Gašparić i
Silvana Bebek

Četvrtaši na izvanučioničkoj nastavi

Učenici 4. a i 4. b razreda sa svojim učiteljicama Ksenijom Vinković i Kristinom Klanac 29. svibnja 2025. proveli su dan na izvanučioničkoj nastavi u Lepoglavi, Krapini i Oroslavju.

Posjetili su Gaveznicu, Muzej krapinskih neandertalaca te Park znanosti.



Četvrtaši u zaštićenom području Gaveznica – Kameni vrh. To je jedino je poznato nalazište poludragog kamenja u Republici Hrvatskoj i jedini sačuvani fosilni vulkan.

Izvanučionička nastava u Zagrebu šestih razreda

Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda u pratnji svojih razrednica: Ksenije Janković Vusić, Željke Kišić i Danijele Sunara-Jozek dana 9. prosinca 2024. otputovali su u Zagreb.

U sklopu izvanučioničke nastave posjetili su Hrvatsko narodno kazalište, pogledali film u Cinestaru, obišli postav Muzeja iluzija i na kraju uživali na Adventu u Zagrebu.



U Muzeju iluzija učenici su naučili da je vrlo lako prevariti ljudski mozak.



Šestaši upoznali povijest i ustroj Hrvatskog narodnog kazališta i obišli cijelo kazalište (gledalište, pozornicu, garderobe, lože...).

Putovanje u Slavoniju

Dana 19. svibnja 2025. učenici 6. r. sa svojim razrednicama uživali su u Parku šumi Jankovac na Papuku. O fosilima Panonskog mora učili su u Kući Panonskog mora u Velikoj, a svoje tjelesne sposobnosti provjerili su u Adrenalinskom parku Duboka.



Šestaši u Adrenalinskom parku Duboka u Velikoj

Danijela Sunara-Jozek

Petaši posjetili Lepoglavu, Park znanosti i Gornju Stubicu



Naši petaši u Gaveznici – nalazištu poludragog kamenja

Dana 25. travnja 2025. godine učenici 5. a i b razreda sudjelovali su, uz stručnu pratnju svojih razrednica Nikoline Zglavnik Matica i Anje Kendelić, u jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi. Posjetili su Lepoglavu, točnije zaštićeno područje Gaveznicu – Kameni vrh.

Nakon toga uputili smo se u Park znanosti gdje su učenici na zabavan način uz pomoć izvedenih eksponata razgovarali šiptom na udaljenosti od 30 metara, hodaajući, svirali himnu Europe, pomoću loptica odgovarali na pitanja o zakonima fizike i slično. Nakon zabavno-edukativnog dijela uslijedio je posjet Gornjoj Stubici gdje se nalazi

Gupčeva lipa, jedini živi svjedok Seljačke bune iz 1573. godine.

Razrednice
Nikolina Zglavnik Matica
i Anja Kendelić



Da bi obgrlili Gupčevu lipu, trebalo je 24 učenika.



Park znanosti oduševio naše petaše.

Upoznajmo Leoni Štauber, učenicu 7. b razreda, koja uživa u čitanju i učenju

Put do uspjeha počinje znatiželjom

Biti *influencer*, *youtuber*, *tik-toker*... današnje su želje sve većeg broja djece i mladih. Knjiga, učenje, istraživanje, znanost nekako padaju u drugi, treći... plan. Ipak, uvijek ima onih koji vole ovo drugo i u tome pronalaze izazov. Upravo je takva naša učenica Leoni koja sudjeluje na natjecanjima u znanju. Ove je godine bila na natjecanju u znanju iz kemije, biologije i geografije, a u našoj županiji najbolja je iz geografije.

Što te najviše privlači kod Geografije, Biologije i Kemije?

Privlači me to što su to znanstveni predmeti. Posebno me privlači Geografija zato što volim proučavati zemlje, a posebno me zanimaju Sunčev sustav i planeti. U Biologiji me privlače životinje i sama priroda, a u Kemiji me pokusi i eksperimenti te to što se sve može dokazati nekim radom i sve ima svoju logiku.

Sjećaš li se trenutka kada si prvi put osjetila poseban interes za prirodoslovlje?

Prvi put sam osjetila interes u petom razredu, kada sam se upoznala s Geografijom koja me jako dojmila, a kasnije i s Biologijom i Kemijom u sedmom razredu.

Imaš li osjećaj da je neka od tih znanosti tvoja? Vidiš li se možda u budućnosti baš u tom području?

Najviše me privlači geografija i nekako se vidim upravo u tom smjeru. Geografija nudi mnogo zanimljivih i poučnih informacija o Zemlji i njezinoj prošlosti, a posebno me privlači Europa.

Koliku su ulogu u tvom uspjehu imale tvoje mentorice? Možeš li nam reći nešto o njihovoj podršci i suradnji s tobom?

Moje mentorice su me inspirirale jer su sve vrlo dobro organizirale, posebno kada je riječ o gradivu. Jako mi se svidio njihov način predavanja koji me dodatno zainteresirao. Trudile su se oko mene kako bi mi prenijele sve važne informacije.

Kako izgleda tvoj radni dan kada se pripremaš za natjecanje?

Moj dan izgleda tako da prvo sjednem za stol, pregledam bilješke koje sam pisala dok sam učila za određeno natjecanje, izvučem najvažnije informacije i to ponovim. Uz to pročitam još nešto dodatno vezano uz određenu temu.

Imaš li neki svoj trik za pamćenje velikih količina gradiva ili učenje na zabavan način?

Najviše volim učiti naglas jer sam primijetila da tako bolje pamtim informacije i lakše se uživim u određenu temu. Ponekad si i sama dodatno pojasnim teže gradivo koristeći predmete oko sebe i stvarajući slike u svojoj glavi dok čitam.

Koji ti je trenutak s natjecanja ostao posebno u pamćenju – bilo da je smiješan, stresan ili jako uzbudljiv?

Najsretniji trenutak bio mi je kada su mi krivo zbrojili bodove, a ja sam pronašla pogrešku i uspjela dodati jedan bod koji su izostavili. Također pamtim trenutak kada sam osvojila prvo mjesto na županijskom natjecanju iz geografije. Najstresniji trenutak uvijek mi je čekanje rezultata natjecanja.

Kako se nosiš s tremom prije velikih izazova poput županijskih natjecanja?

Pokušavam se što manje opterećivati natjecanjem. Ako osjetim da nešto ne razumijem dovoljno dobro, to još jednom ponovim. Pokušavam cijelo vrijeme ostati smirena.

Osim učenja čime se voliš baviti u slobodno vrijeme – što te opušta i veseli?

Opušta me čitanje knjiga, najčešće lektira, a volim i proučavati atlas. Veseli me druženje s prijateljicama, posebno s Martom i Anom. U slobodno vrijeme bavim se i gimnastikom.

Imaš li poruku za svoje vršnjake – kako pronaći ono što ih istinski zanima i u čemu mogu zasjati?

Poručila bih svojim vršnjacima da rade ono što ih zanima i da iskoriste sve prilike koje im se pruže. Možda će baš u nečemu, što im se prije nije sviđalo, jednog dana pronaći sebe.



Leoni Štauber sa svojim mentoricama – učiteljicom Geografije Sonjom Kalanj, učiteljicom Kemije Mirelom Došen i učiteljicom Biologije Željkom Kišić

Intervjuirala Sara Strugar, 7. b

Izvrstan nastup naših košarkašica na državnoj razini



U Poreču je od 5. do 7. svibnja održano Državno prvenstvo školskih sportskih društava u košarci za djevojčice i dječake. U natjecanju su sudjelovale 23 najbolje ekipe iz cijele Hrvatske. Kao pobjednice Koprivničko-križevačke županije sudjelovale su i učenice naše škole koje su u konkurenciji djevojčica od 5. do 8. r. osvojile odlično **četvrto mjesto**.

Na cure je jako ponosan i učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažeković koji ih je pratio.

– Učenice naše škole u skupini F odigrale su dvije utakmice pobjeđivši u skupini OŠ Duga Resa i OŠ Omiš te u četvrtfinalu OŠ Gospić. U polufinalu i borbi za treće mjesto bolje od naše ekipe su bile OŠ Tin Ujević iz Šibenika i OŠ Vladimir Nazor iz Virovitice. Uz utakmice imale su vremena i za opuštanje, kupanje u bazenu te druženje s ostalim natjecateljima – rekao je njihov mentor Marko Blažeković.

Predstavnice naše škole su sljedeće učenice: Petra Gregurić, Erin Jaković, Magdalena Horvat, Nicol Ljubić, Lucija Tomec, Petra Gregurić, Ena Jaković, Dorotea Šklebar, Bianca Matonićkin i Lana Marčinko.

Sve one treniraju košarku u Ženskom košarkaškom klubu *Podravac Virje*. Donosimo njihove odgovore na neka pitanja o košarci. Većina cura trenira četiri godine (osim Petre Gregurić, 8. c koja trenira godinu dana) i to 3 – 5 puta tjedno.



Naše košarkašice često odlaze na državnu razinu natjecanja. Ove su godine osvojile 4. mjesto.

Koja ti je najdraža pobjeda do sada?

Dorotea Šklebar: Protiv Virovitice.

Lana Marčinko, Ena Jaković, Lucija Tomec, Petra Gregurić (8. a), Erin Jaković, Magdalena Horvat, Petra Gregurić (8. c): Protiv Varaždina za prvakinja regije.

Nicol Ljubić: Najdraža mi je pobjeda protiv Varaždina koju smo ostvarile prije dvije godine.

Zašto baš košarka?

Nicol Ljubić: Zato što mi je to zanimljiv i uzbudljiv sport.

Ena Jaković: Zato što više volim sport s rukama, a i sestra me potaknula.

Bianca Matonićkin: Zato što postoji klub u mojem mjestu.

Dorotea Šklebar: Nogomet mi je više za dečke, a košarka za cure.

Lana Marčinko: Zbog prijateljica i jer volim košarku kao sport.

Lucija Tomec: Zato što mi je to najzanimljiviji sport.

Petra Gregurić (8. a): Prijatelji su me potaknuli da se upišem i krenem trenirati.

Erin Jaković: Sviđa mi se kao sport.

Petra Gregurić i Magdalena Horvat: Jer je dobar sport.

Nicol Ljubić: Motiviram se tako da pustim pjesme i razmišljam kako ćemo se više truditi i sljedeći put pobijediti.

Ena Jaković: Treniramo koliko najbolje možemo i spremimo se za sljedeću utakmicu.

Dorotea Šklebar: Govorim u sebi da nije važno jesmo li pobijedile ili izgubile, već to što smo sudjelovale.

Lana Marčinko: Idući put će biti bolje.

Lucija Tomec, Erin Jaković, Magdalena Horvat, Petra Gregurić (8. c): Slušam pjesme.

Planiraš li se u budućnosti nastaviti baviti košarkom?

Nicol Ljubić: Možda ne u ovom klubu, ali svakako se planiram baviti košarkom u budućnosti.

Ena Jaković, Lana Marčinko: Naravno!

Dorotea Šklebar: Naravno, to je moj sport.

Lucija Tomec, Erin Jaković: Da.

Magdalena Horvat: Možda.

Petra Gregurić (8. c): Možda, razmislit ću.

Kako se motiviraš kada izgubite?

Tko ti je košarkaški uzor?

Nicol Ljubić: Košarkaški uzori su mi Ja Morant i Giannis Antetokounmpo.

Ena Jaković: Lucija Tomec.

Bianca Matonićkin, Lana Marčinko, Magdalena Horvat: Trenerica Valentina Hrženjak.

Dorotea Šklebar: Trenerica Valentina Hrženjak jer me uvijek podržava.

Lucija Tomec: Ja Morant.

Petra Gregurić (8. a): Košarkaški uzor mi je Stephen Curry.

Erin Jaković: Uzor mi je Sabrina Ionescu.

Petra Gregurić (8. c): Uzor mi je Nicol Ljubić.



Petar Ivančić, 6. b
Teniski klub Đurđevac

Ivano Vedriš, 1. b
Teniski klub Đurđevac



Karlo Lauš, 3. a
Teniski klub Đurđevac



Petar Lauš, 1. b
Teniski klub Đurđevac



Josip Zalar, 4. a
Teniski klub Đurđevac



Ana Makar, 3. a
Teniski klub Đurđevac

Bavljenje sportom ili plesom – dobrobit za fizičko i mentalno zdravlje

Svima je jasno da je bavljenje bilo kakvom tjelesnom aktivnošću

samo dobrobit za svakog čovjeka – posebice djece. U Virju postoje dva sportska kluba za djecu osnovnoškolske dobi – Ženski košarkaški klub Podravac i Nogometni klub Podravac. Posljednjih godina Teniski klub Đurđevac ima teren i u Virju pa polaznici treniraju i u Virju, a povremeno i u Đurđevcu.

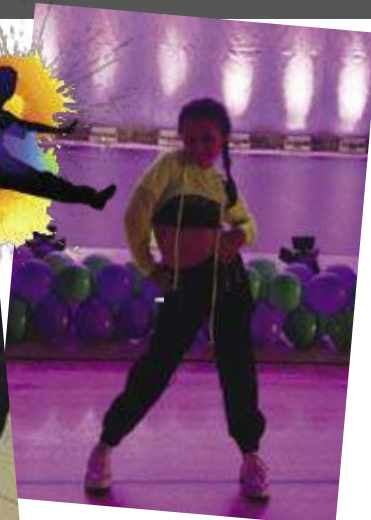
Djeca koja žive u manjim sredinama imaju privilegiju živjeti u čistoj prirodi, ali imaju manje mogućnosti u nekim drugim odabirima. Jedna od tih mogućnosti je manji izbor izvanškolskih aktivnosti. Tada je na roditeljima, ako mogu i žele, da ih voze izvan njihova mjesta stanovanja. Istražili smo što i gdje naši učenici treniraju izvan svojih sela. Slijedi fotogalerija koja prikazuje što i gdje treniraju naši učenici.



Alen Martinčić, 5. b
Košarkaški klub Mladost Đurđevac



Shantee Lee Sinjeri, 5. a
Plesni studio Mali i veliki, Koprivnica



Neva Matoničkin, 3. b
Plesni studio Mali i veliki, Koprivnica



Lukas Jakapović, 1. b
Hrvački klub Koprivnica



Alen Martinčić, 5. b
Športski šahovski klub Konaki, Novo Virje



Nataly Bingula, 4. a
Škola cirkusa Ray of Suneshine, Đurđevac

Ela Lončar, 7. b
Gimnastički klub Koprivnica



Ema Bušić, 5. a
Gimnastički klub Koprivnica



Klara Posavec, 6. a
Gimnastički klub Koprivnica



Leoni Štauber, 7. b
Gimnastički klub Koprivnica



Lana Modrić, 8. b
Karate klub Đurđevac



Leona Modrić, 6. b
Karate klub Đurđevac



Bruno Stepić, 7. a,
Hampovica,
NK Podravac Virje



Emanuel Kušević, 1. r,
PŠ Šemovci,
NK Podravac Virje



Marko Zvonar, 2. r.,
PŠ Šemovci,
NK Podravac Virje



David Šabarić, 3. r.,
PŠ Hampovica,
NK Podravac Virje



Filip Posavec, 1. r.,
PŠ Šemovci,
NK Podravac Virje



Jakob Tomec, 8. a,
NK Slaven Belupo Koprivnica



Tara Posavec, 7. a,
Ženski nogometni klub Koprivnica



Emanuel Kolić, 3. b,
NK Graničar Đurđevac

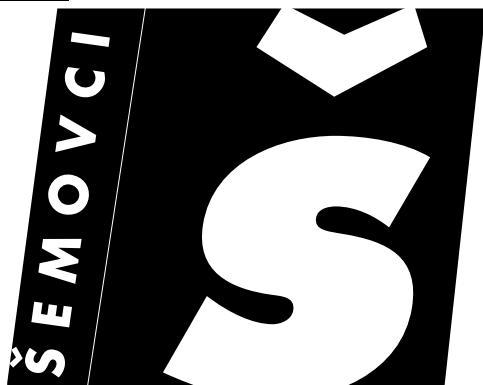


Vito Pandur, 5. b,
NK Graničar
Đurđevac



Luka Jambrušić, 1. r,
PŠ Miholjanec,
NK Podravac Virje

200. rođendan školstva u Šemovcima



Na sastanku Tima za obilježavanje 200. obljetnice školstva u Šemovcima, održanom u srpnju 2024. godine, dogovoren je niz aktivnosti kojima se nakon Dana škole i Završne školske priredbe nastavlja obilježavanje ove visoke obljetnice. Slavlje započeto u ožujku nastavljeno je 13. rujna 2024. u 1. i 2. razredu PRO Šemovci. Učenici su sa svojom



Povodom Križeva 2024. u Šemovcima proslavljena je velika obljetnica naše škole. Učenici i učiteljica u društvu načelnika Mirka Peroka i svoje ravnateljice

Predsednik

*Ja sam Marko
dopredsednik razreda.
Tina je predsednica
i so ju slušamo
ko da je kraljica!*

*Neki den
neje bila v školi.
To je baš bilo dobro,
mislim sem da me voli!*

*Je sam bil predsednik
i si so me slušali,
bombone i čokolado
so mi dali!*

*Morti Tine još koji den
ne bo v školi, mislim,
ne mora betežna biti,
nek ostane doma čaja piti...*

*I moj tata je predsednik.
Njega so vatrogasci zebrale.
Jojo, kak bi ja štel predsednik biti
da bi samo znali!*

Marko Zvonar, 2. r.



Marko Zvonar i mentorica, učiteljica Draženka Patačko na dodjeli 3. nagrade na literarnom natječaju „Srce mi se smije“ u kategoriji 1. i 2. r.



Proslavi 200. rođendana u našoj školi pribivale su ravnateljica, pedagoginja i logopedinja.

učiteljicom Draženkom Patačko pripremili pravu rođendansku proslavu. U svečanom ozračju, u slavljeničkim majicama i kapama, uz balone i glazbu, u goste su pristigle ravnateljica Marica Cik Adaković, pedagoginja Ena Balabanić i logopedinja Ivana Radić. Kao pravi čestitari učenicima su zaželele obilje sreće, zdravlja i uspjeha u učenju. Veselo iznenađenje bila je i torta sa svjećicama koju su nakon puhanja svi željeli probati! Isprativši gošće, učenici su nastavili slavlje uz glazbu, druženje, gricke i sokove.

Prava je sreća kad rođendan ne slaviš samo jedan dan u godini, već ga možeš slaviti cijele godine! No, ovako visoka obljetnica školstva u Šemovcima to i zaslužuje. U nedjelju 15. rujna 2024. mještani Šemovaca proslavili su Svetog Križa i Dan mjesta. Ravnateljica škole, učiteljica, roditelji i učenici PRO Šemovci pridružili su se slavlju već na svečanoj svetoj misi. Na prigodnoj svečanosti školarci su se predstavili svojim mještanima i gostima i tako još jednom ponosno podsjetili koliko je važno cijeniti trud i zalaganje svih koji su očuvali školstvo u Šemovcima tijekom dvaju stoljeća. Učiteljica i učenici zahvalili su

svima koji im sada pomažu u učenju i radu. Pohvalili su se svojim uspjesima i izrazili svoje želje za još ljepšim i sigurnijim okruženjem u kojem žive, uče i rastu.

Na Predmartinskoj večeri kulture održanoj 7. studenoga 2024. u matičnoj školi u Virju, uz zanimljiv povijesni osvrt na školstvo u Šemovcima, povjesničara i direktora Turističke zajednice područja Središnja Podravina Nikole



Nagrada DND-a Virje Tini Jakupović za likovni uradak.

Cika, predstavljen je i slavljenički diplijan posvećen 200. obljetnici školstva u Šemovcima. Kratkim i duhovitim nastupom predstavili su se i učenici PRO Šemovci. Tom prigodom učiteljica Draženka Patačko, učenici Marko Zvonar i Lana Jakupović uručili su dožupanu Ratimiru Ljubiću simboličnu ciglicu kao kamen temeljac nove područne škole u Šemovcima.

Sadašnja školska zgrada, nekadašnji vojni objekt, nalazi se na prometnom i vrlo opasnom mjestu. Napukli školski zidovi poput ožiljaka upozoravaju na tragove proteklog vremena.

Uz imena znamenitih ljudi na pročelju šemovačke škole piše kako su i veliki najprije bili mali. Baš svi oni u Šemovcima, i veliki i mali, za još 200 godina školstva zaslužuju novu školu.

Draženka Patačko, učiteljica



Filip Posavec, 1. r., U travi



Dolores Horvat, 2. r., Baltazar

MIHOLJANEC



posjetile ravnateljica Marica Cik Adaković i pedagoginja Ena Balabanić te im zažele uspješan rad. O pravilima ponašanja u prometu učenicima prvog razreda, a ostalima kao podsjetnik, govorili su djelatnik HAK-a Pero Krešić i djelatnica PP Đurđevac Veronika Šipek. Obilježili smo važne dane: Hrvatski olimpijski dan, blagdan svetoga Mihaela Arkandela – zaštitnika



Učenici uživaju na Domaćinstvu.

Miholjanca, Dan kruha i zahvale za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Nikolinje, Školski medni dan s učenicom 1. razreda, Dan crvenih haljina, Dan zlatne vrpce i Dan ružičastih majica, Dan djece oboljele od malignih bolesti, Maškare, Dan škole i Florijanovo – Dan vatrogasaca. Najslađe je bilo pripremati *prkače* kojima smo se predstavili na ovogodišnjoj Prkačijadi. Naše *prkače* mogli ste degustirati.

U našoj školi nekoliko dana provela je i učiteljica pripravnica Katarina Purkić. Učenici su se jako razveselili kazališnoj predstavi DARac i MARac održanoj u Koprivnici, a koja je ostvarena suradnjom naše matične škole s Pučkim otvorenim učilištem Koprivnica.

Nikolinjska i priredba povodom Dana škole održane su u matičnoj školi. Krajem siječnja 2025. naša mala škola dobila je nova ulazna

vrata. Time su stara, drvena, zamijenjena radi sigurnosti učenika i imovine. Ema i Luka su se maskirali, dok su Larisa i Melani, učenice 3. razreda početkom ožujka 2025. sudjelovale u obuci neplivača na Gradskim bazenima Cerine u Koprivnici.

Tijekom drugog polugodišta dvoje učenika se odselilo pa nas je sada četvero. Vrlo uspješnu suradnju imamo s roditeljima. Do sada smo održali radionicu izrade božićnih kolačića, koje smo pekli u pećnici, a koju nam je osigurala ravnateljica naše škole. Uoči Uskrsa kuhali smo jaja ukrašena travama u ljusci od luka te tako ukasili pisanice na tradicionalan način. Roditelji su osigurali namirnice za naš uskršni doručak. Zajedno smo sijali sjeme rajčice u školi i brinuli o niknulim sadnicama, a uoči proljetnih praznika učenici su ih odnijeli kući na daljnu brigu i sadnju u povrtnjake.

O urednosti školskog travnjaka najviše brine *dobri duh naše škole*, domar Zoran, a o cvjetnjaku i čistoći područne škole, uz učenike i učiteljicu, brinu školske spremačice koje dolaze iz matične škole.

Na Dan otvorenih vrata pozvali su nas članovi DVD-a Miholjanec u nedjelju 4. svibnja 2025. kada smo obilježili blagdan svetoga Florijana, zaštitnika vatrogasaca.



Domar Zoran uređuje školski okoliš.

Posljednja planirana aktivnost je sudjelovanje na Dječjem sajmu, a zadnji dan nastave planiramo druženje na Fratrovcu, poznatom miholjanskom izletištu, zajedno s roditeljima uz piknik.

Učenici Luka, Ema, Larisa, Melani i učiteljica Maja Šoš

U Područni razredni odjel Miholjanec s početkom nove školske godine 2024./2025., nakon 25 godina, vratila se učiteljica Maja Šoš.

Dočekalo ju je šestero veselih đaka: prvašići Anđelina i Luka, drugašica Ema i trećaši Melani, Larisa i Filip. Svi učenici članovi su izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo i vrlo aktivno se uključuju u njezin rad.

Početkom nastavne godine učenici su pribivali svetoj misi zaziva Duha Svetoga u mjesnoj crkvi, a u školi su učenike



Gledanje kazališne predstave u Koprivnici

Gledanje kazališne predstave u Koprivnici

U našoj školi nekoliko dana provela je i učiteljica pripravnica Katarina Purkić. Učenici su se jako razveselili kazališnoj predstavi DARac i MARac održanoj u Koprivnici, a koja je ostvarena suradnjom naše matične škole s Pučkim otvorenim učilištem Koprivnica.

Nikolinjska i priredba povodom Dana škole održane su u matičnoj školi.

Krajem siječnja 2025. naša mala škola dobila je nova ulazna



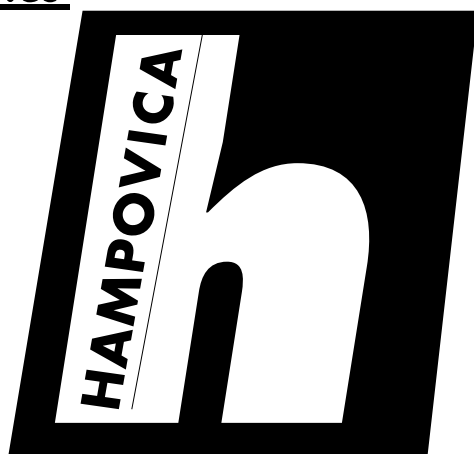
Pripravnica Katarina Purkić



Božićna radionica u kojoj su sudjelovali i roditelji.

Mala družina s pregršt lijepih uspomena





Putovanje tijekom kojeg nastaju uspomene

U šk. god. 2024./2025. u PŠ Hampovica nastava se odvija u kombiniranom razrednom odjelu 1. i 3. razreda. U početku je bilo petero učenika prvog razreda i četvero učenika trećeg razreda. Odlaskom dvoje učenika prvog razreda (radi preseljenja) sada je ukupno njih sedmero, učiteljica Ivanka Seleš i pomoćnica u nastavi Marija Rođak. Troje učenika svakodnevno putuje iz Rakitnice.

U obilježavanju svih prigodnih dana i blagdana nemamo reći ništa novo, ali se možemo pohvaliti novim ulaznim vratima.

Našoj školi, dami koja nije baš premlada, taj dio je bio bolna točka. Nekad nova, lijepa, drvena vrata već duže vrijeme nisu ispunjavala svoju pravu svrhu. Vrata su promijenjena u sklopu Akcijskog plana za provedbu protokola o kontroli ulaska i izlaska u školske ustanove s ciljem osiguravanje veće sigurnosti učenika i svih djelatnika te prevencijom mogućih situacija povećanoga rizika. Postavljen je i videonadzor školskog objekta koji također doprinosi sigurnosti učenika, djelatnika, ali i očuvanju školske imovine i okoliša. Raduje nas da je to provedeno brigom i pažnjom Općine Virje i Županije. Zaista se i osjećamo sigurnije jer je zgrada odvojena od kuća i glavne ceste. Sve ima svoje prednosti i nedostatke. Raditi u školi na osami ponekad izaziva osjećaj usamljenosti i zaboravljenosti, a ponekad je to prava blagodat, mjesto na kojem se lakše diše, čita, crta, pjeva, piše...

S obzirom na to da su okruženje školske zgrade vrtovi, livade i oranice i dalje uživamo u zdravom okolišu o čijoj zaštiti i očuvanju nastojimo stalno učiti. Ljepota prirode tijekom godišnjih doba inspiracija je učiteljici i učenicima za razne kreativne aktivnosti.

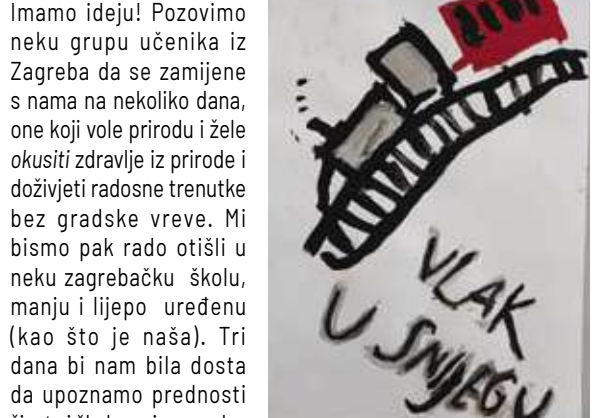


Larisa Šabarić, 3. r.



Domaćinstvo u našoj školi

Volimo fotografirati naše aktivnosti u učionici, ali i rad izvan nje. Lažu fotografije naziv je jedne lijepe pjesme. Naše sve govore istinu i ako je istina da slike govore više od tisuću riječi, onda gledajte i slušajte što nam naše fotografije šapću ili možda viču. Učiteljica često usmjerava učenicima pažnju na idiličan izgled okoliša i izdvojene dijelove prirode, ljepotu svakog malog cvijeta, lista, pčele, leptira... Pitamo se ponekad što bi dali nebrojeni đaci zagrebačkih i drugih gradskih škola za ono što je nama nadohvat ruku: zelenilo trave, drveća, šume u daljini, šarenilo poljskog cvijeća, pogled na beskrajno plavo nebo, sunce, oblake, zvuk vjetra i cvrkut ptica...?! Imamo ideju! Pozovimo neku grupu učenika iz Zagreba da se zamijene s nama na nekoliko dana, one koji vole prirodu i žele okusiti zdravlje iz prirode i doživjeti radosne trenutke bez gradske vreve. Mi bismo pak rado otišli u neku zagrebačku školu, manju i lijepo uređenu (kao što je naša). Tri dana bi nam bila dosta da upoznamo prednosti života i školovanja u gradu, bogatstvo kulturnih, umjetničkih, zabavnih i obrazovnih mogućnosti, aliii.... Možda bi nam samo jedan dan bio dovoljan da osvijestimo koliko nam vrijedi život na selu i sve što doživljavamo zdravo za gotovo! Uživanje i zahvalnost za ono što imamo - umjesto žaljenja za onim što nemamo neka nas vode na putovanju tijekom naših školskih dana. Sreća je putovanje, a ne cilj! Želimo putovati kroz stvarnost školskih briga i veselja, ali imati želje i snove za događaje nove. U tome neka nam pomaže prijateljstvo, razumijevanje, strpljivost, samopouzdanje, ljubaznost, radoznalost, ali i volja, interes, pažnja, marljivost, iskrenost... Tijekom projekta Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije *Trening životnih vještina* naučili smo ponešto o prepoznavanje vlastitih osjećaja, vrlina i mana, uvažavanju osjećaja drugih, nenasilnom rješavanju problema i sukoba, pozitivnoj komunikaciji...



Jan Šabarić, 3. r.

Učimo i dalje i u školi i u obitelji, stvarajmo i čuvajmo lijepe uspomene na đачko doba! P. S. Hvala učenicima uz koje se često i rado prisjećam svojih školskih dana i uz koje ne zaboravljam koliko je lijepo bilo biti djeteta!

Ivanka Seleš, učiteljica



Kako potaknuti koncentraciju i pažnju?

U današnje digitalno doba djeca su svakodnevno izložena mnoštvu brzih i privlačnih sadržaja koji im odvlače pažnju i umanjuju sposobnost duljeg zadržavanja koncentracije. Sve je teže zadržati njihov interes za aktivnosti koje zahtijevaju strpljenje, usmjerenost i dublje razmišljanje – poput školskih zadataka. U takvom okruženju važno je prepoznati koliko su pažnja i koncentracija presudne za uspješno učenje te kako ih možemo poticati na način koji je djetetu blizak, razumljiv i zabavan. Upravo o tome govori ovaj tekst – kako pomoći djeci da razviju i ojačaju svoju koncentraciju tijekom svakodnevnih navika, strukturirano učenje i igru.

U današnje vrijeme izloženi smo mnogim privlačnim sadržajima (televizija, društvene mreže, online sadržaji...) koji nam mogu odvući pažnju i potrošiti vrijeme da ne uspijemo odraditi ono što moramo jer nam to nije zanimljivo i ne veseli nas toliko. Te stvari utječu i na nas odrasle, a kod djece je to još izraženije i to je jedino što ih veseli i zaokuplja njihovu pažnju. Gledajući različite videosadržaje koji su brzi, jednostavni i kratki, mozak djece i mladih počinje tako funkcionirati te im neke svakodnevne aktivnosti mogu postati zamorne i dosadne, kao i školske aktivnosti te se često javlja otpor prema njima (ne pišu redovito

zadacu, ne prate aktivno nastavu) što utječe na njihov uspjeh u školi. Do škole djeca uče na zabavan i spontan način. Nemaju pritisak ocjena, uče igrajući se i iz interesa. U školi učenje postaje obaveza i odgovornost. Kvalitetno učenje zahtijeva dobru organizaciju, koncentraciju, pamćenje, ponavljanje, samokontrolu i motivaciju. Djeca koja u školi nastave učiti onako kao u vrtićkoj dobi (spontano, iz interesa, kroz igru) neće ostvariti dobar školski uspjeh. Učenje je najvažnija životna vještina, a znati kako učiti veliko je bogatstvo. Učenje nas pokreće od rođenja i prati cijeli život. Načini na koje učimo mijenjaju se tijekom života, ali učenje uvijek hrani naš intelekt i razvija nas kao cjelovitu osobu.

Koncentracija je potrebna za kvalitetno učenje. To je vještina koja se razvija i stječe vježbanjem. Za što bolju koncentraciju potrebno je ometajuće faktore svesti na minimum. To podrazumijeva učenje uvijek na istom mjestu, u približno isto vrijeme, pisati stol držati urednim (na njemu se trebaju nalaziti samo knjige predmeta koji dijete trenutno uči), a glazba, televizija, računalo i mobilni telefon trebaju biti isključeni. Koncentracija je sposobnost usmjerenosti.

Djetetovu pažnju i koncentraciju moguće je poboljšati bez većeg napora za dijete ili roditelja.

Igre koje potiču koncentraciju i pažnju: pregledavanje slikovnica, rješavanje labirinata, traženje pogrešaka na slikama, rješavanje križaljki, bojanje i crtanje, igre s kartama ili slaganje slagalica. Neke od mogućih igara su:

- IGRE S KARTAMA – povećavaju sposobnost koncentracije i pažnje te utječu na kratkoročno pamćenje i strateško razmišljanje (Memory, Uno, Crni Petar i dr.)
- PUZZLE – puzzle ili slagalice poboljšavaju kratkoročno pamćenje, koncentraciju i strateško razmišljanje
- ZAGONETKE – utječu na logičko razmišljanje i koncentraciju, a djeci su uvijek zanimljive
- KVIZOVI – jačaju natjecateljski duh, utječu na pažnju i koncentraciju djece i logičko razmišljanje
- KRIŽALJKE SA SLIKAMA – križaljke poboljšavaju koncentraciju, šire rječnik i opće znanje
- TOČKALICE – spajanje točaka u jedinstvenu sliku povećava koncentraciju i razvija kreativnost
- LABIRINTI – rješavanje labirinata poboljšava koncentraciju i strateško razmišljanje
- TRAŽENJE RAZLIKA – igra traženja razlika poboljšava zapažanje i koncentraciju
- REBUSI – igre koje potiču logičko razmišljanje, poboljšavaju sposobnost pažnje i koncentracije
- BOJANJE PO BROJEVIMA – bojanje razvija finu motoriku, koncentraciju i potiče kreativnost
- SLAGANJE KOCKICA – slaganje građevina i drugih oblika od drvenih kocki ili lego-kocka razvija kod djece svjesnu koncentraciju i potiče kreativnost. Osim kocka mogu se raditi i kule (kućice) od karata s ciljem da se ne sruše ili ne otpuhnu.



Koncentracija je poput mišića koji treba redovito vježbati kako bi ojačao. Na koncentraciju utječe i ono što jedemo (slatkiši i glukoza napici nisu pogodni za rad mozga). Važno je raditi stanke jer mozak treba odmor kako bi lakše pamtili (ako koncentracija pada, treba napraviti stanku svakih 20 minuta).

U suvremenom svijetu prepunom ometajućih i brzih sadržaja, koncentracija i pažnja postaju ključne vještine koje je potrebno svjesno razvijati – posebno kod djece. Kako bi djeca bila uspješna u školi i razvila zdrave radne navike, važno je stvoriti poticajno okruženje, osigurati rutinu i naučiti ih kako usmjeriti svoju pažnju. Igrama i aktivnostima koje potiču fokus i logičko razmišljanje, moguće je na zabavan način jačati njihove mentalne sposobnosti. Koncentracija, poput mišića, jača redovitim vježbanjem, a uz podršku odraslih, zdrave navike i motivaciju, djeca mogu razviti temelj za uspješno i samostalno učenje koje će ih pratiti kroz cijeli život.

Ivana Radić, prof. logoped

Prekomjerno pregledavanje nekvalitetnih medijskih sadržaja dolazi na naplatu



Zatrovani pikselima

Danas sve više pazimo na svoje tijelo – vježbamo, hodamo, trčimo i biramo zdravu hranu, međutim često zaboravljamo da mozak, naš najvažniji organ, također traži brigu i pažnju. Izraz *truljenje mozga* (eng. *brain rot*) proglašena je Oxfordovom riječju za 2024. godinu, a opisuje sve veće probleme s ljudskim mentalnim zdravljem uzrokovane pretjeranim praćenjem beskorisnih medijskih sadržaja (najčešće na društvenim mrežama). Iako to nije službeni medicinski pojam i nećete kod liječnika dobiti dijagnozu pod tim nazivom, mnogi medicinski stručnjaci upozoravaju da su smanjena koncentracija i narušeno emocionalno zdravlje velik problem suvremenog čovjeka.

Jesu li nam važniji nabildani trbušni mišići ili mozak?

Mentalno i tjelesno zdravlje u digitalnom dobu

Suvremeno društvo svakodnevno je izloženo velikoj količini, sve češće nekorisnih i trivijalnih informacija, što negativno utječe na naše i tjelesno i mentalno zdravlje. Na mentalno zdravlje osobito utječe prekomjerno praćenje negativnih medijskih sadržaja, dok predugo vrijeme provedeno pred ekranima također može dovesti do fizičkih problema poput bolova u leđima, problema s očima i umora. Popularnost određenih viralnih sadržaja na platformama poput TikToka ubrzavaju proces smanjenja mentalnih sposobnosti jer se usredotočujemo na kratkotrajne, površinske informacije. Takvi obrasci ponašanja smanjuju našu sposobnost za dublju komunikaciju i kritičko razmišljanje zamjenjujući ih površinskim trenucima zabave.

Svjetski dan mozga obilježava se 22. srpnja, ali brinite o njemu svaki dan.

Uzroci i korijeni fenomena truljenja mozga

Truljenje mozga rezultat je nekoliko ključnih čimbenika koji odražavaju karakteristike modernog društva. Prvi čimbenik je preopterećenost informacijama – stalno mijenjanje sadržaja preplavljuje naš mozak otežavajući procesiranje i razumijevanje tih informacija. Drugi je prisutnost nekvalitetnog sadržaja koji ne potiče analitičko razmišljanje, dok je treći čimbenik promjena navika u korištenju medija, osobito kada je riječ o *doomscrollingu* – nekontroliranom *skrolanju* negativnih vijesti što dodatno smanjuje sposobnost pozitivnog razmišljanja i emocionalnu stabilnost te na taj način povećava stres i anksioznost.

Statistički podaci jasno pokazuju ozbiljnost ove pojave. Prema podacima Američkog instituta za mentalno zdravlje čak 60 % mladih ne može se usredotočiti na jednu aktivnost zbog prekomjerne upotrebe digitalnih uređaja. Institut za društvena istraživanja u Hrvatskoj izvještava da 72 % mladih provodi više od dva sata dnevno na TikToku, dok 45 % njih osjeća psihičko umaranje nakon korištenja

tih platformi. Prema izvještaju Hrvatske agencije za mrežne djelatnosti više od polovice mladih koristi pametne telefone više od pet sati dnevno. Ovi obrasci ponašanja samo dodatno pogoršavaju stanje ljudskog mentalnog zdravlja.

Posljedice prekomjernog skrolanja na društvenim mrežama

Sve navedeno ima značajne posljedice za pojedince, ali i za društvo u cjelini. Pojedinci gube sposobnost za dublje razmišljanje što otežava rješavanje složenih problema i kreativno razmišljanje. S pojavom mentalne iscrpljenosti i psihičkog umora dolazi i do društvenog udaljavanja jer površna digitalna komunikacija ne može zamijeniti stvarne međuljudske odnose. *Doomscrolling* pojačava negativnost i osjećaj bespomoćnosti što smanjuje ukupnu kvalitetu života pojedinca što se odražava na njihovu obiteljsku i radnu okolinu. Kvaliteta intelektualnih rasprava također trpi zbog općeg opadanja mentalnih vještina.

Što možemo učiniti?

Zaštita od *truljenja mozga* zahtijeva svjesne promjene u ponašanju i društvenim normama. Ograničenje provedenog vremena na društvenim mrežama i odabir kvalitetnijih sadržaja koji potiču intelektualan rast. U dnevnu rutinu potrebno je ubaciti tišinu i odmor koji pružaju priliku za obnovu. Potrebno je voditi kvalitetne razgovore koji će doprinijeti boljim odnosima s ljudima. I na kraju, ali ne najmanje važno, smanjiti *doomscrolling* svjesnim odabirom i usredotočenjem na pozitivne vijesti koje bi mogle pomoći u poboljšanju mentalnoga zdravlja.

Savjeti kojima je moguće smanjiti štetan utjecaj na naš mozak (*truljenje mozga*):

- postaviti vremenska ograničenja provođenja na društvenim mrežama
- odabrati kvalitetan sadržaj, onaj koji potiče intelektualni rast
- uvesti tišinu i odmor – omogućiti mentalnu obnovu
- njegovati kvalitetne razgovore – održavati dublje društvene veze
- smanjiti *doomscrolling* – svjesno birati sadržaje koji blagotvorno utječu na mentalno zdravlje.

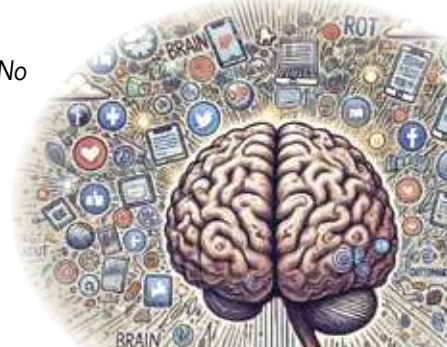
Izaberite pozitivne sadržaje, bojkotirajte negativne

Truljenje mozga neizbježna je posljedica modernog, digitalnog načina života. Ipak svjesnim odabirom sadržaja i razvijanjem zdravih navika moguće je dugotrajnije očuvati mentalno zdravlje i smanjiti ovu pojavu. Dajte prednost poučnim i korisnim sadržajima – ne zaboravite da u moru negativnih i štetnih sadržaja postoje i oni pozitivni koji mogu pridonijeti vašem mentalnom zdravlju i osobnom rastu.

Neka vam trbušni mišići ne budu važniji od mozga.

Jakov Bušić, 8. c

(Jakov je ovim radom sudjelovao na županijskoj razini Smotre LiDraNo u novinarskom izrazu.)



Modni trendovi



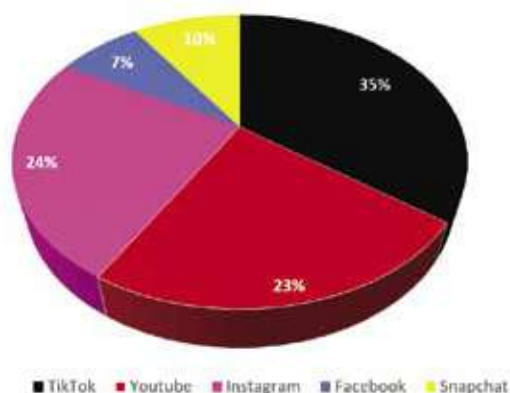
Za mene je moda lijepo odijevanje.



Shante Lee Sinjeri

Tijekom prosinca 2024. godine provedena je anketa pod nazivom *Moda* koju smo proveli kako bismo čuli naše učenike što misle o modi. Anketi je dobrovoljno pristupilo 72 ispitanika (učenika viših razreda). Najviše ispitanika je muškog spola, dok je ispitanica bilo nešto manje, što nije toliko začuđujuće, ako znamo da je više učenika nego učenica u našoj školi. Uočili smo da za učenike naše škole moda znači *lijepo odijevanje* i da im baš i nije važna, a za one koju su odgovorili da im je važna najčešći odgovor je bio *da budem lijep/lijepa*. Iako im moda nije važna, većina prati modne trendove. Odgovor na pitanje gdje najčešće prate modne trendove prikazan je na sljedećem grafikonu.

Gdje naši učenici prate modne trendove?



Najdraži stil odijevanja među učenicima naše škole je sportski, široki (*baggy*) i klasični. Saznali smo da im je jako važna udobnost pri odabiru odjeće, odnosno žele se osjećati *udobno* i da ih ne *žulja*.

Njihovi modni uzori najčešće su članovi obitelji (mama, tata, teta...), nogometaši (Ronaldo, Messi...) i neki *influenseri*: Ana Lazarević, Baka Prase, Anja Bla te glazbenici: Billie Eilish i ASAP Rocky. Među odgovorima bilo je i nekih kraljevskih osoba poput Ranije Al Abdulah (supruga jordanskog kralja).

Po izboru naših ispitanika modni uzori u našoj školi su sljedeće učenice: Shante Lee Sinjeri, Veronika Kolić i Leona Modrić.

Također smo saznali da više ispitanika naše škole smatra da modni stil može utjecati na odnose među ljudima (biramo one prijatelje koji imaju stil odijevanja koji više volimo). Zanimljivo je to što ih dosta misli da postoji razlika između odijevanja muškog i ženskog spola po tome što se, kako sami ispitanici kažu: *cure se oblače ljepše, više brinu o odjeći, a dečki ne brinu toliko*.

Leona Modrić, 6. b

Moda je za mene svijet koji nema granica, rok trajanja ili nešto treće. To je kreativan način na koji se osoba izražava pokazujući svoje osjećaje, razmišljanja i stavove.



Veronika Kolić

Moda mi je važna zato što izražava osobnost i stil pojedinca, ali odražava i kulturu te društvene promjene.



Šimun Adaković, 4. a



Vito Herman, 1. b



Nataly Bingula, 4. a



Mia Markov, 1. b

My day

I get up at seven o'clock.
I have breakfast at eleven.
I have lunch at two.
I do my homework at quarter past three.
I ride a bike with my friends.
I visit my grandma in the afternoon.
I take a shower at eight in the evening.
I watch my favourite TV serial.
I eat dinner at twenty past eight.
I continue watching my favourite TV serial, and I go to sleep at half past ten.

Klara Frajt, 5. b

Why football is the best sport ever

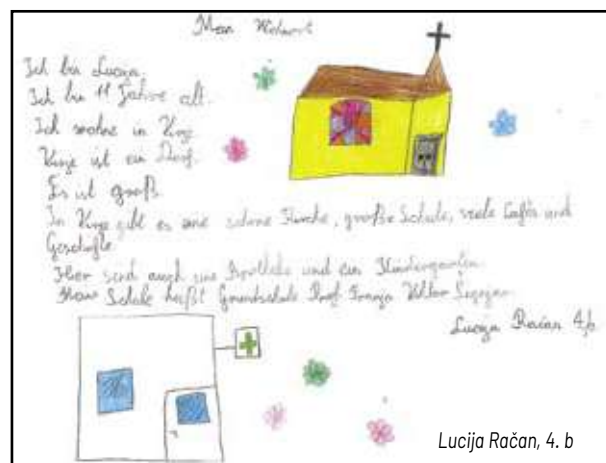
Football, also known as soccer, is definitely my favorite sport, it is fun to play and especially fun to watch, and people all over the world love it. You don't need much to play- just a ball and some space. You can even use bags or shoes as goals. This sport is fast and full of surprise. I really like how the whole team has to work together, not just one person. Watching big teams in each league, the Champions League or the World Cup is always exciting because you see amazing goals and skills. My personal favorite is the Rainbow Flick, if we are talking about skills, football is the best sport because it is simple, fun and brings people together.

Erika Glavnik, 6. c

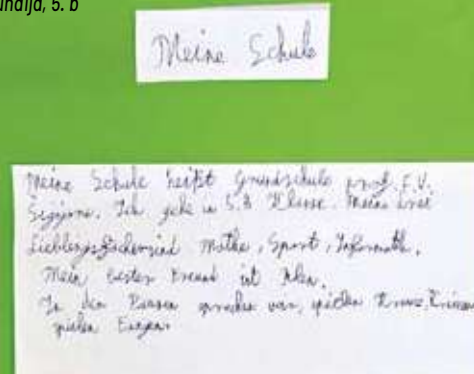
Meine Freundin

Ich habe viele gute Freunde. Meine beste Freundin heißt Marta. Sie ist sehr nett und lustig, und ich habe großes Vertrauen zu ihr. Leider gehen wir nicht mehr in dieselbe Klasse. Sie geht in Đurđevac zur Schule, und ich gehe in Virje. Wir verbringen viel Zeit zusammen, haben Spaß und sprechen über verschiedene Themen. Bevor sie umgezogen ist, sind wir oft zusammen Fahrrad gefahren. Am liebsten machen wir zusammen Unsinn. Manchmal streiten wir, aber am Ende ist alles wieder gut. Wir streiten meistens, wenn wir uns nicht einigen können. Jeden Tag chatte ich mit Marta und erzähle ihr, was mir passiert ist.

Leoni Štauber, 7. b



David Zobundija, 5. b



$$2 + 7 : 12 - 144 =$$

NATJECANJA, SMOTRE, NATJEČAJI	RAZINA	UČENICI, RAZRED	MENTOR/ICA	POSTIGNUT USPJEH
Natjecanje iz biologije	Županijska razina	Leoni Štauber, 7. b	Željka Kišić	3. mjesto
Međužupanijska smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola	Međužupanijska razina	Leona Modrić, 6. b, Lana Modrić, 8. b, Katrin Kemenović, 8. b	Darko Herbai	2. mjesto
Natjecanje iz geografije	Županijsko natjecanje	Leoni Štauber, 7. b	Sonja Kalanj	1. mjesto
Natjecanje iz njemačkoga jezika	Školsko natjecanje	Josip Mičurin, 8. c, Ivan Mičurin, 8. c, Ivan Bortulić, 8. b	Nikolina Zglavnik Matica	
Natjecanje iz kemije	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje	Jana Žuškin, 7. b, Ela Lončar, 7. b Leoni Štauber, 7. b	Mirela Došen	7. mjesto
LiDraNo	Međuopćinska razina	Petar Ivančić, 6. b	Ksenija Janković Vusić	
	Međuopćinska razina	Martina Bogdan, 7. b	Katarina Franjo	
	Županijska razina	Iva Špoljar, 6. c, Marija Zalar, 6. b, Klara Posavec, 6. a, David Ivančan, 5. a, Klara Frajt, 5. b, Marta Cikoš, 7. a, Martina Bogdan, 7. b, Laura Ivančan, 7. b, Iva Špoljar, 6. c	Katarina Franjo	
	Županijska razina	Jakov Bušić, 8. c Nicol Ljubić, 8. c	Danijela Sunara-Jozek	Rad učenice Nicol Ljubić predložen je za državnu razinu u kategoriji literarnog stvaralaštva.
Natječaj DND-a Virje		PŠ Šemovci 1. i 2. razred	Draženka Patačko	Nagrada za likovni uradak – Tina Jakupović 2. r.
		Luka Šoš, 7. a	Katarina Franjo	Nagrada za literarni uradak, viši razredi
Likovni natječaj za djecu <i>Oboji svijet zelenim: Lynx čisti, ti crtaš</i>		PŠ Šemovci 1. i 2. razred	Draženka Patačko	
Literarni natječaj <i>Srce mi se smije</i>		PŠ Šemovci – Marko Zvonar, 2. razred	Draženka Patačko	3. nagrada u kategoriji 1. i 2. razreda
Natjecanje u futsalu za dječake 7. i 8. r.	Županijska razina	Leonardo Žufika, 8. a, Filip Sočec, 8. b, Ozren Martinčić, 8. c, Jakob Tomec, 8. a, Mihael Grivić, 7. b, Neo Matiša, 8. a, Luka Šoš, 7. a, Ivan Mičurin, 8. b, Leon Puškaš, 8. c, Andrej Brežnjak, 6. b, Vito Pandur, 5. b	Marko Blažeković	3. mjesto
Natjecanje u futsalu za dječake 5. i 6. r.	Međuopćinska razina	Vito Pandur, 5. b, Antonio Fancev, 6. b, Lukas Štauber, 6. c, Mateo Nišić, 6. c, Filip Šoš, 5. a, Andrej Brežnjak, 6. b, Vedran Balog, 5. c, Lovro Stojiljković, 6. c, Boran Bogdan, 5. a, David Ivančan, 5. a	Marko Blažeković	2. mjesto
Kreativni natječaj Antikorupcijskog povjerenstva Koprivničko-križevačke županije <i>Moja županija bez korupcije</i>	Županijska razina	Lana Modrić, 8. b Leona Modrić, 6. b	Danijela Sunara-Jozek	
54. međunarodno natjecanje u pisanju pisama za mlade Svjetske poštanske unije (u RH organizira i koordinira Hrvatska pošta uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje)	Državna razina	Vanesa Balog, 6. b Marija Zalar, 6. b	Ksenija Janković Vusić	4. mjesto
Natjecanje u košarci za djevojčice	Državna razina	Erin Jaković, 8. c, Nicol Ljubić, 8. c, Lucija Tomec, 7. a, Lana Marčinko, 7. a, Petra Gregurić, 8. c, Petra Gregurić, 8. a, Ena Jaković, 6. a, Bianca Matoničkin, 7. b, Dorotea Šklebar, 4. a, Magdalena Horvat, 8. c	Marko Blažeković	4. mjesto
Natjecanje osnovnih škola na temu održivog gospodarenja otpadom	Županijska razina	Lana Matoničkin, 3. b, Leona Horvatić, 3. b, Fran Mihoković, 3. b, Josip Zalar, 4. a, Lorena Begović, 4. a, Nataly Bingula, 4. a, Sara Bosorić, 4. b, Leon Šabarić, 4. b, Filip Kuš, 4. b, Ema Kuš, 5. a	Nataša Sušanj	
Projekt <i>Činimo dobro Otiskom srca</i> kroz platformu <i>DoGood People</i> u organizaciji Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva	Državna razina	Nataly Bingula, 4. a, David Kovačić, 4. b, Josip Zalar, 4. a, Lorena Begović, 4. a, Sara Bosorić, 4. b, Leona Horvatić, 3. b, Ema Kuš, 5. a, Filip Kuš, 4. b, Lana Matoničkin, 3. b, Fran Mihoković, 3. b, Leon Šabarić, 4. b, Nika Koščak, 4. a, Dejan Kalinić, 4. a	Nataša Sušanj	
Kajkavski etnografski kviz	Međužupanijska razina	Marija Zalar, 6. b, Klara Posavec, 6. a	Katarina Franjo	
7. Državna smotra dječjeg pripovijedanja u Virju	Državna razina	Marija Zalar, 6. b, Klara Frajt, 5. b, Martina Bogdan, 7. b	Katarina Franjo	
Međunarodni literarni natječaj <i>Ljepota zavičajne riječi</i> Bjelovar	Međunarodna razina	Leona Modrić, 6. b	Danijela Sunara-Jozek	
Videonajava knjiga Ministarstvo kulture i medija	Državna razina	Jakov Bušić, 8. c	Danijela Sunara-Jozek	
Schoolvision 2025	Međunarodna razina	Plesna grupa, Medijska grupa, snimile su i montirale Marta Cikoš i Marija Zalar, a vokali su Shantee Lee Sinjeri i Nataly Bingula.	Dražen Štefan Katarina Franjo Ivana Dautanec Darko Herbai	6. mjesto



Tin Matiša



Sara Cvetković



Petra Gregurić



Neo Matiša



Petra Kovačić



Lara Štefanec



Mihael Kolić



Mihael Skuhalo



Leo Nišić



Jura Cepetić



Mateo Markov



Razrednica Vanja Rupčić,
učiteljica Matematike



Leonardo Žufika



Marino Cikoš



Lea Tudić



Jakob Tomec



Benedikt Drobljenčić



Marko Mičurin



Marin Šklebar



Viktor Cik



Marija Paola Kajtazi



Magdalena Sinjeri



Luka Rajčić



Lana Modrić



Katrin Kemenović



Ivan Bortulić



Razrednik Darko Herbai,
učitelj Informatike



Ivano Vranić



Filip Fancev



Ivan Mičurin



Jakov Pisačić



Filip Sočec



Željko Suhan



Robert Bogdan



Petra Gregurić



Boris Oršoš



Ozren Martinčić



Gabrijel Šostarec



Erin Jaković



Jakov Bušić



Marko Posavec



Razrednik Igor Kemenović,
učitelj Informatike



Josip Mičurin



Leon Puškaš



Magdalena Horvat



Nicol Ljubić



Ivan Mičurin

Pjesnička osmosmjerka, matematički rebus i križaljka o umjetnoj inteligenciji – vježbanje sivih moždanih vijuga pomaže održavanju zdravlja mozga i mentalnom zdravlju.

MATEMATIČKI REBUS

 +  = **20**

 +  +  = **27**

 +  +  = **30**

Koliko vrijedi ptica, koliko pas, a koliko mačka?

Leona Modrić, 6. b



PJESNIČKA OSMOSMJERKA

Pronađi zadane književne pojmove:

HAIKU, MOTIVI, RITAM, INSPIRACIJA, SIMBOL, METAFORA, REFREN, STROFA, BALADA, SONET, POEZIJA, EPITETI, LIRIKA, RIMA, PJESMA, STIH, SLOG, USPOREDBA, ŠESTERAC, TEMA, EP, POEMA, INVERZIJA, KATREN, ODA i SROK.

Preostale riječi otkrit će ti pjesničku tajnu...

Lana Modrić, 8. b

KRIŽALJKA

Testirajte svoje znanje o informatičkim pojmovima. Ako zapnete, pitajte GPT. :-)



Stupci:

1. uređaji koji otkrivaju i mjere fizičke pojave
3. proces u kojem se zadaci obavljaju

Redovi:

2. matematička struktura koja uči prepoznavanje podataka
4. grana tehnike koja se bavi programiranjem
5. niz koraka koji vodi do rješenja u matematici
6. metalna sposobnost za učenje

Iva Špoljar, 6. c

M	M	I	L		J	E	D	N	O	M		
E	A	N	I	Ć	E		M	O	T	I	V	I
T	T	S	R	I	N	V	E	R	Z	I	J	A
A	I	P	I	S	E	A	J	I	Z	E	O	P
F	R	I	K	A	B	D	E	R	O	P	S	U
O	H	R	A		I	S	I	M	B	O	L	
R	P	A		E	P	I	T	E	T	I	P	A
A	O	C	I	A	D	A	L	A	B	J	F	O
	E	I		K	S	R	O	K	E	O	D	
	M	J	U		U			S	R	A		
	A	A	T	E	B	I	M	T	S	T	I	H
K	A	T	R	E	N	A	S		A		E	
Š	E	S	T	E	R	A	C	R	I	M	A	P
	P	R	O	B	U	D	I	T	I		E	
N	E	R	F	E	R		S	O	N	E	T	T
	G	O	L	S		P	J	E	S	N	I	K

Tijekom nastavne godine bilo je mnogo događaja, obilježavanja, projekata i nije ih moguće sve predstaviti na ovogodišnjim stranicama Maloga Virovca. Pogledajte manju fotogaleriju još nekih aktivnosti.



Obilježen Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Blagoslov je podijelio virovski župnik Marijan Kovačić.



Trećaši su uspješno odradili program Škole plivanja na koprivničkim bazenima Cerine.



Prvašići tijekom obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana



Radionice s ciljem prevencije pušenja u svibnju petasima su održali đurđevački gimnazijalci (naši bivši učenici) i Virovka prof. Irena Tišljar.



Nagrađeni učenici povodom Dana škole 2025.



Nagrađeni učenici na Božićnoj priredbi 2024. s ravnateljicom i školskom pedagoginjom



Krajem prvoga polugodišta djelatnici, učenici i roditelji zapalili su lampaše kao znak podrške žrtvama nemilog događaja u OŠ Prečko u Zagrebu.



Neki novi djelatnici u našoj školi



Večer matematike okupila je mnogobrojne učenike.



Obilježili smo Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.



Učiteljice Njemačkoga jezika Nikolina Zglavnik Matica, Nataša Sušanji i Anja Kendelić s učenicima su obilježile Europski dan jezika.



U Mjesecu zaštite od požara DVD Virje posjetili učenici 2. a sa svojom učiteljicom Tajanom Pokec.



Učenici 7. r. na satu Geografije na kreativan su način učili o turizmu – izrađivali su lego-kocikcama modele određenih vrsta turizma.