

OŠ prof. Franje Viktora Šignjara, Virje



**ŠKOLSKI KURIKULUM
2022./2023.**

Virje, 2022.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
1.1. Školski kurikulum.....	3
1.2. Plan izrade školskog kurikuluma	3
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
2.1. Vizija	4
2.2. Misija	4
3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA.....	4
4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA	5
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
4.1. Osnovni podaci o školi.....	6
4.2. Podaci o uvjetima rada.....	6
4.3. Unutrašnji školski prostori.....	7
4.4. Školski okoliš.....	7
5. ANALIZA POTREBA I INTERESA RODITELJA	7
6. KURIKULUMSKA PODRUČJA	8
7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	8
8. PRILOG (planirane aktivnosti)	8
8.1. IZBORNA NASTAVA.....	9
8.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
8.3. DOPUNSKA NASTAVA	51
8.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	64
8.5. PROJEKTI.....	85

1. UVOD

Temeljem članka 118. a u svezi s čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12., 16/12, 86/12, 126/12., 94/13, 152/14 i 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.) i članka 35. Statuta škole Školski odbor OŠ prof. Franje Viktora Šignjara na svojoj sjednici održanoj 26. veljače 2019., a na prijedlog ravnateljice Marice Cik Adaković, prof. i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi

Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu

1.1. Školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te po čemu je škola prepoznatljiva.

1.2. Plan izrade školskog kurikulumuma

Izradi kurikulumuma za školsku godinu 2022./2023. godine pristupili smo planski već u lipnju 2022. godine evaluacijom Školskog kurikulumuma 2021./2022.

Školski tim za izradu kurikulumuma: ravnateljica Marica Cik Adaković, pedagoginja Ena Balabanić, logopedinja Ivana Radić, knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar i učiteljica Lidija Šiptar.

27. lipnja 2022. - evaluacija i valorizacija realizacije prethodnog školskog kurikulumuma (učitelji)

30. kolovoza 2022. godine – UV - izvješće o rezultatima evaluacije provedene među učiteljima vezane uz aktivnosti iz Školskog kurikulumuma

29. i 30. kolovoza 2022. – stručni aktivni RN i PN- planiranje školskog kurikulumuma i krozkurikulumskih tema

ZAKLJUČAK:

Školski tim za izradu okvira za školski kurikulum zajedno s ravnateljicom, učiteljima, stručnim suradnicima, učenicima i roditeljima zadovoljan je realizacijom svih planiranih etapa Školskog kurikulumuma.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Viziju i misiju škole definirali smo prvim školskim kurikulumom planirajući je i za ovu školsku godinu.

2.1. Vizija

Mi smo škola kreativnog i poticajnog ozračja koja i dalje u svom odgojno-obrazovnom radu želi osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, pripremiti ih za život u suvremenom, demokratskom i multikulturnom svijetu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje, a pritom njegovati osjećaj za zavičajnost i tradicionalne vrijednosti.

2.2. Misija

Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice osigurati ćemo kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika koristeći suvremene oblike i metode rada.

Suvremenim i kreativnim pristupom u redovnoj i dodatnoj nastavi te projektima i izvannastavnim aktivnostima razvijati ćemo ključne kompetencije za cjeloživotno učenje.

Kroz sva kurikulumska područja nastaviti ćemo izgrađivati prepoznatljiv moto škole „Mi smo čuvari baštine i želimo znanjem, vještinama i vrlinama graditi bolji svijet.“

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi se na temelju Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čijih smo se načela i vrijednosti pridržavali pri njegovom donošenju. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima te čine bitnu sastavnicu kojom se osigurava unutarnja usklađenost svih sastavnica kurikuluma i suradničko djelovanje sudionika u tijeku izradbe i primjene nacionalnoga kurikuluma.

Školski kurikulum OŠ prof. Franje Viktora Šignjara utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izvannastavne, izvanškolske aktivnosti, izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu te izlete, ekskurzije i projekte i prati potrebe i interese naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta nacionalnog kurikuluma, a služila su kao vrijednosne smjernice za izradbu i ostvarenje školskog kurikuluma OŠ prof. Franje Viktora Šignjara za 2022./2023. školsku godinu, jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve - osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških, higijenskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda, kao i visokih stručnih standarda nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti

- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; jednakost obrazovnih mogućnosti temelji se na društvenoj pravednosti; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnim ili drugim društveno uvjetovanima
- obveznost općeg obrazovanja – stjecanje temeljnih kompetencija pravo je i obveza svakoga čovjeka, daje svakome temeljna znanja za život i osnova je za daljnje učenje
- horizontalna i vertikalna prohodnost - osiguravanje mogućnosti učenicima da tijekom obrazovanja promijene vrstu škole (horizontalna) te mogućnost daljnega obrazovanja i stjecanja više razine obrazovanja (vertikalna)
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, posebice onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
- znanstvena utemeljenost – cjeloviti se sustav odgoja i obrazovanja mijenja, poboljšava i unaprjeđuje u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama
- poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakog djeteta i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo
- kompetentnost i profesionalna etika – odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost
- demokratičnost – pluralizam, donošenje odluke na demokratski način; uključenost svih bitnih čimbenika u stvaranju odgojno-obrazovne politike i njezino provođenje
- samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikulumu i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnoga rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikulumu
- pedagoški i školski pluralizam – stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškomu i školskomu radu
- europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskomu kontekstu
- interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Svi detaljni podaci o unutrašnjim i vanjskim uvjetima rada škole navedeni su u Godišnjem planu i programu.

4.1. Osnovni podaci o školi

Osnovna škola: prof. Franje Viktora Šignjara

Adresa: Ivana Gundulića 5 a

Broj i naziv pošte: 48326 Virje

Broj telefona: 048 897 060

Broj faksa: 048 897 060

E – mail: skola@os-fvsignjara-virje.skole.hr

Web stranica: <http://www.os-fvsignjara-virje.skole.hr/>

Županija: KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA

Ravnateljica škole: Marica Cik Adaković, prof.

Stručni suradnici:

Pedagoginja: Ena Balabanić

Logopedinja: Ivana Radić

Knjižničarka: Đurđica Krčmar Zalar

Voditeljice Područnih razrednih odjela:

PŠ Šemovci : Draženka Patačko

PŠ Miholjanec: Nevenka Ljubić-Volarić

PŠ Hampovica: Maja Paska Šabatović

4.2. Podaci o uvjetima rada

Osnovna škola prof. Franje Viktora Šignjara iz Virja kao matična škola ima područne razredne odjele u Šemovcima, Hampovici i Miholjancu. Ostali učenici s tog područja pohađaju nastavu u Virju i organiziran im je povoljan prijevoz.

U matičnoj školi su u razrednoj nastavi po dva odjela, 5. razredi također broje dva odjela dok su u 6., 7. i 8. razredima tri odjela.

Naselja u kojima se nalaze područne škole smještene su uz glavne prometnice tako da je prometna povezanost s matičnom školom vrlo dobra. Osim đачkih linija postoje i druge autobusne linije kojima se mogu koristiti učenici, ako ostanu na izbornoj nastavi ili grupama izvannastavnih aktivnosti.

Već jedanaestu godinu za redom u našoj je školi formiran PRO Umjetničke škole Fortunat Pintarić iz Koprivnice suglasnošću MZOS-a.

4.3. Unutrašnji školski prostori

Školski prostor vrlo je funkcionalan i u potpunosti zadovoljava potrebe uspješnog ostvarivanja odgojno-obrazovnih zadaća i programa, ali ga je potrebno opremiti novom didaktičkom opremom te ulagati u održavanje (zidova, namještaja i parketa).

4.4. Školski okoliš

Školska se zgrada nalazi izvan prometnica i okružena je zelenilom. Zemljište školskoga povrtnjaka, u kojem smo donedavno uzgajali povrće za prehranu u šk. kuhinji, prenamijenili smo u voćnjak, zahvaljujući ININOM natječaju Zeleni pojas.

Tako smo, pripremajući tlo za sadnju starinskih sorti jabuka, u proljeće 2020. u školskom vrtu posijali raolu kako bismo oplemenili vrtno tlo, tzv. zelenom gnojidbom. Uvijek bude neko zlo za neko dobro: zemlja će odmoriti i bit će plodnija, a naši će učenici imati novu aktivnost, posebno Voćarska grupa, a kroz godine koje dolaze i ostale grupe Učeničke zadruge "Čmela"!

Put prema školi omeđen je ružičnjakom koji je obnovljen i uređen Ininom donacijom. Put prema školskoj garaži je asfaltiran.

U blizini škole nalaze se športski tereni te tereni športskog društva "Podravac" s osvjetljenim teniskim, nogometnim i košarkaškim igralištem. U sklopu uređenja okoliša športske dvorane uređeno je rukometno igralište i atletska staza. U školskom su parku postavljene klupe i stolovi kako bi učenici, pogotovo putnici, za vrijeme lijepa vremena sjedili i učili, u urednom i lijepom okolišu. Uz ljetnu pozornicu postavljene su i tri vanjske učionice. Sponzorstvom ININOG natječaja uredili smo kružnu klupu u vrtnoj učionici.

Škola je energetska obnovljena.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA RODITELJA

U planiranju školskog kurikulumu za školsku godinu 2022./2023. razmotrili smo sve prijedloge i primjedbe učitelja, roditelja i učenika, a usvojene prijedloge primijenili smo u skladu s mogućnostima u izradi novog školskog kurikulumu.

6. KURIKULUMSKA PODRUČJA

Vodeći se Nacionalnim okvirnim kurikulumom u izradbu školskoga kurikuluma OŠ prof. Franje Viktora Šignjara za školsku godinu 2022./2023. uključili smo ova odgojno-obrazovna područja:

- Jezično-komunikacijsko
- Matematičko
- Prirodoslovno
- Tehničko i informatičko
- Društveno-humanističko
- Umjetničko
- Tjelesno i zdravstveno.

Odgojno-obrazovna područja izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u svakom pojedinom području. Temeljne kompetencije učenika izražene su u očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno-obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno iskazana očekivana znanja, vještine, sposobnosti i stavove koje učenici trebaju steći i moći pokazati po završetku određenoga programa, odgojno-obrazovnoga ciklusa ili stupnja obrazovanja.

7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje i vrednovanje realizacije pojedinih dijelova školskog kurikuluma provodit će se:

- a) Formativno: opisnim praćenjem rada i napredovanja učenika, fotografiranjem, vođenjem bilježaka o provođenju aktivnosti
- b) Sumativno: bilježnice učenika, plakati, objavljeni članci na mrežnoj stranici škole, PowerPoint prezentacija, kviz, rezultati ispita znanja, anketa, referat.

8. PRILOG (planirane aktivnosti)

8.1. IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno - humanističko

CIKLUS (razred): I. i II. ciklus (1.- 4. razred)

CILJ: Upoznati učenike s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te ih potaknuti na prihvaćanje kršćanskih vrednota.

OBRAZLOŽENJE CILJA : Radom na biblijskim tekstovima osposobiti učenike na razumijevanje pročitano i povezivanje biblijskih situacija sa svakodnevnim životom.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove
- prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata
- prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti te njihovu važnost u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izborna nastava-Vjeronauk

Sudionici: vjeroučiteljica, učenici

NAČINI UČENJA: učenici pismeno, likovno (slikopriča, strip, crtanje, slikanje) i scenski (gluma, pantomima) prikazuju biblijske događaje i likove, iznose svoja mišljenja i iskustva povezujući ih sa biblijskim tekstom,

METODE POUČAVANJA : metodom igre i razgovora potiču učenike na kreativno izražavanje, objašnjavaju tekstove i izraze metodom čitanja i rada na biblijskom tekstu motiviraju i potiču na razgovor vizualno (crtani filmovi i pp prezentacije) i auditivno-pjesmama,

TRAJANJE IZVEDBE: 2 sata tjedno, 70 sati u šk. god. 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: ljudski: učitelji i učenici; materijalni: fotokopirni papir, prijenosno računalo, projektor, likovni materijali, Cd-player,

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, panoji, plakati, sastavci, umne mape, snalaženje i povezivanje gradiva, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini, timskog rada i zadaća. Individualno vrednovanje uradaka, osobni doprinos radu, kreativnost. Vrednovanje kulture ponašanja prema predmetu i učiteljima, učenicima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučiteljica Elizabeta Levačić Lukanec

VJERONAUK

(5.-8.razred)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS: II. i III. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)

CILJ: Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i

slušanja kao istinski način kršćanskoga života. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim govorom vjere i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).

OBRAZLOŽENJE CILJA: Svrha nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- svoj kršćanski identitet uskladiti s potrebama Crkve i društva
- uočiti i protumačiti posljedice kršenja pravila; obrazložiti kako kršenje pravila šteti pojedincu i cijeloj zajednici; usvojiti temeljna pravila koja omogućuju dobre odnose i dobar rad u zajednici; prepoznati zajedničke interese zajednice; pokazati spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima
- na argumentiran način obrazložiti određene vjeronaučne teme i primijeniti ih u svom vjerničkom i društvenom životu (empatija, suodgovornost, zajedništvo, nenasilno rješavanje sukoba, volonterstvo, prijateljstvo, dobrotu...)
- uočiti razloge zbog kojih dolazi do sukoba i razmirica u odnosu prema roditeljima i drugim autoritetima te navesti načine rješavanja nastalih sukoba
- prihvatiti sebe i druge ljude, spoznati važnost usklađivanja vlastitih osjećaja s razumom
- uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana
- istražiti i sudjelovati u rješavanju problema školske i lokalne zajednice
- imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za sudjelovanje u različitim oblicima angažmana za pravedan i miran suživot u društvu

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izborna nastava-Vjeronauk

Sudionici: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj i učenici viših razreda

NAČIN I METODE UČENJA (učitelji / učenici): razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, izlaganje, prezentiranje, demonstriranje, molitva, sudjelovanje na crkvenim slavljinama, obilježavanjem važnijih datuma: Zaziv Duha Svetoga, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Majčin dan, Tijelovo...

NAČIN REALIZACIJE: 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom školske 2022./2023. godine

POTREBNI RESURSI: računalo, projektor, hamer-papir, ploča, kreda, školski pribor, udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka od 5. do 8. razreda

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: pismene i usmene provjere, plakati, izrada ppt prezentacija, samovrednovanje, panoji, usmeno izlaganje, sastavci, umne mape.

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj

ENGLISKI JEZIK

(4.-8.r.)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko
CIKLUSI (razredi): II. ciklus (4.a i 4.b razred), III. ciklus (5.a i 5.b, 6.a, 6.b i 6.c, 7. a, 7.b, 7.c i 8.a, 8.b, 8.c razred)

CILJ: usvajati nastavne sadržaje predviđene planom i programom, komunicirati na engleskom jeziku

OBRAZLOŽENJE CILJA: Zbog sve veće potrebe komunikacije s drugim kulturama i narodima, korištenja modernih tehnologija, traženja informacija na Internetu i drugim dostupnim izvorima, poznavanje engleskog jezika nameće se kao potreba. Na satovima izborne nastave učenici će proširivati već postojeća znanja o zemljama i običajima engleskog govornog područja te ih uspoređivati s onima u Hrvatskoj, komunicirati na engleskom jeziku te kroz poticajno radno okruženje raditi na međusobnoj suradnji i poštovanju.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):

- komunicirati na engleskom jeziku
- pisati kratak sastavak prema predlošku ili samostalno
- odgovoriti na pitanja s razumijevanjem
- kritički promišljati
- razumjeti naredbe i školski govor
- samostalno se služiti naučenim vokabularom i gramatičkim strukturama u novom i poznatom okruženju
- prezentirati neku temu na engleskom jeziku
- istaknuti sličnosti među kulturno specifičnim elementima
- izdvojiti prepoznatljiva obilježja zemalja ciljnoga jezika i pronaći analogije u vlastitoj kulturi
- opisati neke aktivnosti iz svakodnevnoga života djece i mladih u zemljama ciljnoga jezika i usporediti ih s onima u vlastitoj zemlji
- oblikovati svoje mišljenje, stavove i vrijednosti
- pronaći sličnosti i razlike s mišljenjima, stavovima i vrijednostima drugih
- povezati prethodna znanja s dostupnim informacijama
- odrediti što mu je potrebno za rješavanje jednostavne problemske situacije, stvaranje mišljenja, stava i vrijednosti izražavajući razumijevanje za mišljenja, stavove i vrijednosti drugih
- samovrednovati sebe i druge.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici od 4. do 8. razreda koji su odabrali engleski jezik kao izborni predmet

NAČIN UČENJA (što rade učenici): demonstracija, čitanje, pisanje, govorenje, rad u skupinama, prezentacija, igra, slušanje, projekti,

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): izlaganje, vođeni razgovori, opisivanje, demonstracija, pisanje

TRAJANJE IZVEDBE: šk. god 2022./2023.; rujan-lipanj, 2 školska sata tjedno, 70 školskih sati godišnje

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK potrošni materijal (hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, novine), projektor, internet

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: Sumativno i formativno vrednovanje (samovrednovanje, opisno praćenje, usmene i pisane provjere znanja, projekti)
ODGOVORNA OSOBA: učiteljica engleskoga jezika Ivana Srček

INFORMATIKA

(1.-4. razred)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko

CIKLUS (razred): I. ciklus (1. i 2. razred), II. ciklus (3. i 4. razred)

CILJ: Naučiti temeljna znanja i vještine predviđene nastavnim planom i programom

OBRAZLOŽENJE CILJA: Podržati nove vještine u IKT-u, steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

- učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala
- učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje
- učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka
- učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe

Računalno razmišljanje i programiranje:

- učenik rješava jednostavan logički zadatak
- učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka
- učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje
- učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima
- učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala

Digitalna pismenost i komunikacija:

- učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje
- učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja
- učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
- učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad
- učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje

E-društvo:

- učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom ikt-a i štiti svoje osobne podatke

- učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
- učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
- učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
- učenik primjenjuje preporuke o raspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
- učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom □ učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Putem izborne nastave u učionici kroz različite metode poučavanja i učenja.

Sudionici: učitelj Informatike, učenici od 1. do 4. razreda (MŠ i PŠ)

Način učenja: rad na računalu, čitanje, pisanje, prezentiranje

METODE POUČAVANJA: razgovor, demonstracija, rad u grupama, predavanja

TRAJANJE IZVEDBE: od rujna 2022. do lipnja 2023.

POTREBNI RESURSI/TEŠKOĆE: računala i tableti s internetskim pristupom, projektor, pislač

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika prema kriterijima za ocjenjivanje; samovrednovanje

ODGOVORNA OSOBA: učitelji informatike Darko Herbai i Igor Kemenović.

INFORMATIKA

(7. i 8. r.)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko

CIKLUS: III. ciklus (7. i 8. r.)

CILJ: Naučiti temeljna znanja i vještine predviđene nastavnim planom i programom

OBRAZLOŽENJE CILJA: Podržati nove vještine u IKT-u, steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

Učenici će moći:

- samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka
- snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa
- pronaći željene informacije na Internetu i rukovati programom za elektroničku poštu
- programirati u jednom od programskih jezika
- izraditi jednostavne web stranice...

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Putem redovne nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite metode poučavanja i učenja.

Sudionici: učitelj Informatike, učenici 7. i 8. razreda

Način učenja: rad na računalu, čitanje, pisanje, prezentiranje

METODE POUČAVANJA: razgovor, demonstracija, rad u grupama, predavanja

TRAJANJE IZVEDBE: od rujna 2022. do lipnja 2023.

POTREBNI RESURSI/TEŠKOĆE: računala s internetskim pristupom, projektor, pislač.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika prema kriterijima za ocjenjivanje; samovrednovanje
ODGOVORNE OSOBE: učitelji informatike Darko Herbai i Igor Kemenović

8.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLESNO- FOLKLORNA GRUPA

Kurikulumsko područje/međupredmetna tema: Umjetničko područje

CIKLUS: I., II. ciklus (1. -4.)

CILJ: Osvješčivati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini svog zavičaja. Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i pravilno držanje tijela.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Potrebno je povećati interes i znanje učenika o kulturnoj baštini svoga kraja i ukazati na važnost njenog očuvanja i njegovanja. Učenike je važno aktivno uključiti u sudjelovanje na kulturno-javnim priredbama i događajima na kojima će prezentirati plesno- folklornu grupu. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja. Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost i usaditi ljubav prema plesu i glazbi.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći):

- prepoznati, njegovati i istraživati kulturne i tradicijske običaje svoga kraja;
- razvijati smisao za scenski nastup,
- razvijati osjećaj za timski rad,
- izvoditi plesne cjeline
- usvajati plesne tehnike
- analizirati i samovrednovati rad.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost (plesno- folklorna grupa)

Sudionici: Učenici nižih razreda.

NAČIN UČENJA : Učenici prezentiraju rad plesno - folklorne grupe, uče i usavršavaju strukturu pokreta: hodanja, trčanja, poskoka, skokova, zamaha, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Povezuju pokrete u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama.

Program će se uvježbavati kroz nastavu prema predviđenom rasporedu sati.

METODE POUČAVANJA: metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta
metoda razgovora – zajednički rad koji se odvija u obliku pitanja i odgovora (razgovor o pjesmi uz koju nastupamo) , metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje kako se izvode plesne strukture.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom cijele školske godine 2022./2023. te uz prigodne događaje
POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE: -

Resursi: potrebni rekviziti za plesno- folklorni izričaj

Teškoće: slabija motiviranost za izvannastavnu aktivnost, spriječenost sudionika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: posjećenost predstava, kvaliteta prezentiranja rada sudionika

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Mirjana Gašparić

MALI EKOLOZI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno

CIKLUS: I., II. ciklus (1. -4.)

CILJ: Poticati i razvijati pravilan odnos prema prirodi, vlastitom zdravlju i tradiciji našega zavičaja.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Potrebno je razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu i živom svijetu te shvatiti važnost njihovog međusobnog utjecaja i djelovanja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (učenik će moći:)

- opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi očuvanju okoliša
- objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice
- osvijestiti pravo svih na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice
- primijeniti pravilne zdravstveno-higijenske navike
- osjećati zahvalnost za plodove zemlje
- upoznati različite vrste biljaka
- objasniti promjene u prirodi i njihov utjecaj na ljude
- uočiti važnost boravka u prirodi
- upoznati namirnice važne za naše zdravlje.
- uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem
- shvatiti potrebu donošenja vlastitih odluka kojima će poboljšati zdravlje i spriječiti bolesti

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: Učenici nižih razreda

Način učenja (što rade učenici): pokazuju, objašnjavaju, promatraju, opisuju, otkrivaju, uspoređuju, uređuju pano, sade, pripremaju potreban materijal, crtaju, pišu, logički zaključuju, raspravljaju.

Metode poučavanja (što rade učitelji): vođeni razgovor, demonstracija, priprema materijala, individualno poučavanje, objašnjenje, usmeno izlaganje, praktični radovi.

Trajanje izvedbe: rujan 2022. - lipanj 2023. (35 sati)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: stručna literatura, dodatni materijali potrebni za rad

Teškoće: nedostatak literature, financijske poteškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje, razgovor s učenicima i izražavanje dojmova o postignutom

Sumativna evaluacija: fotografije, uređeni razredni panoi, praktični radovi

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Ksenija Vinković

VESELA IGRAONICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Matematičko, Društveno – humanističko, Umjetničko područje, Tjelesno i zdravstveno

CIKLUS: I., II. ciklus (1. -4.)

CILJ: Razviti praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Putem igre i druženja poticati učenike na snalaženje u svakodnevnom životu, na međusobno povjerenje i poštovanje te kroz uspješnu komunikaciju učenik će naučiti kako razvijati kreativne i izražajne sposobnosti, brzinu, preciznost i snalažljivost.

OČEKIVANI ISHODI (učenik će moći):

- razvija sliku o sebi
- upravlja emocijama i ponašanjem
- razvija svoje potencijale
- razvija radne navike
- prepoznaje i uvažava potrebe i osjećanje drugih
- razvija komunikacijske kompetencije
- razvija strategije rješavanja problema
- pridonosi skupini
- učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje
- učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
- na poticaj i uz učiteljevu pomoć procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio
- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
- ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
- aktivno zastupa dječja prava
- sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
- promiče solidarnost u razredu
- opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline
- razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja
- prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
- opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju
- uočava povezanost između prirode i zdravog života
- identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi
- primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici nižih razreda

NAČINI UČENJA (što rade učenici): Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine, izrade prigodnih ukrasa na zadanu temu, obilježavanje važnih dana i događaja; razgovaraju, pišu, crtaju, slikaju, oblikuju različite predmete od prirodnih materijala, pjevaju, plešu, promatraju promjene oko sebe.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstriranje, risanje, pripremanje potrebnog materijala za rad

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./23.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: stručna literatura, učiteljica, knjižničarka

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje.

Sumativna evaluacija: uređenje učionice, fotografije, praktični radovi.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Sanjica Kovač

MALA LIKOVNA GRUPA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje

CIKLUS I., II. ciklus (1. -4.)

CILJ: Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika poticanjem učenikova stvaralaštva različitim likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Razvijati kod učenika želju za izražavanjem različitim likovnim tehnikama i materijalima kroz različita likovna područja i oblike rada. Proširiti i pokazati veću kreativnost učenika kombiniranjem različitih tehnika.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

Učenik će ispravno koristiti različite likovne tehnike, primijeniti usvojene pojmove u stvaranju novih kreativnih vrijednosti, razlikovati i imenovati različite boje i koristiti se njima u izražavanju.

Usvojiti pojam osnovne boje i imena osnovnih boja, uočavati i imenovati boje na umjetničkom djelu.

Uočiti i spontano izraziti različite plastičke teksture, povezati izgled oblika kojima se svakodnevno služimo s njihovom svrhom.

Izraziti oblike u prostoru upotrebom različitih materijala.

Prepoznati i izražavati kadar kao isječak cjeline i kadrove u nizu te naučeno primijeniti u stripu.

Učenik će lakše izražavati vlastite ideje i s poštovanjem se odnositi prema tuđem radu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost.

Sudionici: učenici nižih razreda

NAČIN UČENJA (što rade učenici): izražavaju se različitim likovno tehničkim sredstvima, prikupljaju i donose u školu različite prirodne materijale i ostale materijale za izradu ukrasa i uporabnih predmeta, izrađuju različite prigodne ukrase od prirodnih materijala, uređuju razredne i školske panoje, ukrašavaju božićno drveće u učionici

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstriranje, pripremanje potrebnog materijala za rad, poticanje na kreativnost, praćenje objavljenih likovnih natječaja, priprema i slanje uradaka na natječaje

TRAJANJE IZVEDBE: šk. god. 2022./2023. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljica, učenici uključeni u Malu likovnu grupu, djela hrvatske likovne i etnografske baštine, stručna literatura, likovno-tehnička sredstva

Teškoće: edukacija učitelja, financije (likovno-tehnička sredstva), pandemija korona virusa

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje u e-Imeniku

Sumativna evaluacija: uređeni školski i razredni panoji, rezultati likovnih natječaja, praktični radovi

Odgovorna osoba: učiteljica Lidija Šiptar

DOMAĆINSTVO

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Matematičko, Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Društveno – humanističko, Umjetničko, Tjelesno i zdravstveno

CIKLUS: I., II. ciklus (1. -4.)

CILJ: Razviti praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Želeći osposobiti učenike za rješavanje problema, učenjem u „Školi za život“ kroz praktične vještine koje su svakodnevna potreba (komunikacija, čekanje na red, dijeljenje, suradnja, rad u paru i timu, uvažavanje i poštovanje različitosti, briga za čistoću prostora, okoliša i vlastitoga tijela, higijena hrane, ručni rad, briga o biljkama, rad u školskom vrtu, izrada prigodnih ukrasa, proslava značajnih dana, ...) učenici će naučiti kako i razvijati spretnost, brzinu, preciznost, kreativnost i snalažljivost.

OČEKIVANI ISHODI (učenik će moći):

- razvijati sliku o sebi, razvijati svoje potencijale
- upravlјati emociјama i ponašanjem
- razvijati radne navike
- prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećanje drugih
- razvijati komunikacijske kompetencije i strategije rješavanja problema
- prepoznavati potencijalno ugrožavajuće situacije i navoditi što treba činiti u slučaju opasnosti
- pridonositi skupini
- uz pomoć učiteljice tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema
- oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje
- objasniti vrijednost učenja za svoj život
- iskazivati interes za različita područja, preuzimati odgovornost za svoje učenje i ustrajati u učenju
- na poticaj i uz pomoć procjenjivati je li uspješno riješio zadatak ili naučio
- ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama, zatražiti i ponuditi pomoć
- ponašati se u skladu s dječјim pravima u svakodnevnom životu
- aktivno zastupati dječјa prava
- sudjelovati u zajedničkom radu u razredu
- promicati solidarnost u razredu
- razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisivati važnost tjelesne aktivnosti
- opisivati načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline
- razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja
- prepoznavati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
- opisivati i nabrajati aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju
- uočavati povezanost između prirode i zdravog života
- prepoznavati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
- identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi
- odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka
- primjenjivati inovativna i kreativna rješenja.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost – MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA 4. a, 4. b

Sudionici: učenici nižih razreda

NAČINI UČENJA (što rade učenici): Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine čišćenja, odvajanja kućnog otpada, kuhanja, ručnoga rada, rada u vrtu, izrade prigodnih predmeta, obilježavanje važnih dana i događaja; razgovaraju, pišu, crtaju, slikaju, oblikuju, pjevaju, plešu, promatraju promjene oko sebe.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): govore, pokazuju, izvode praktične radove, pripremaju materijale i pribor, istražuju različite izvore znanja, pripremaju listiće, brošure, prezentacije, dogovaraju posjete ili gostovanja u razredu.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK: Dio materijala i pribora donose učenici od kuće, uredski materijal, pećnica, posuđe, pribor za jelo, vrtlarski alat, platno, konci, igle, škare, gumbi, sezonsko voće i povrće, začinsko i sobno bilje.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: Zabilješke učiteljice, učeničke mape, plakati, praktični uradci, predstavljanja i izvedbe.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Ivanka Seleš i Maja Šoš

VESELA RADIONICA 1 i 2

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje, Društveno humanističko, Tjelesno - zdravstveno

CIKLUS (razred): I. ciklus (1. i 2. razred PŠ Šemovci)

CILJ : kroz igru i druženje, poticati međusobni odnos povjerenja i poštovanja te osvijestiti važnost vještine komunikacije za uspostavljanje kvalitetnih odnosa: roditelj – učitelj – učenik, postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Razvijati u učenika želju za međusobnim upoznavanjem i uvažavanjem, razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga i literarnog rada (osobnoga i drugih učenika), radnog i životnog okruženja. Razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika, razvijati sposobnost i potrebu za estetsko-ekološkim uređenjem okoline, očuvanje baštine, poticati učenike na samostalan i originalan rad, razvijati digitalne kompetencije učenika i poticati ih na očuvanje nacionalnog identiteta.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- likovno i literarno se izraziti na zadanu temu
- prepoznati zavičajnu etnografsku baštinu
- likovnim i literarnim uradcima sudjelovati na objavljenim natjecanjima
- izraditi različite božićne ukrase od prirodnih materijala
- pomagati darivanjem i pisanjem poruka podrške
- sudjelovati u dramskom stvaralaštvu
- koristiti nove digitalne alate (IKT)

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost – Vesela radionica 1 i 2

Sudionici: učenici 1.i 2. razreda PŠ Šemovci, Draženka Patačko (učiteljica)

NAČIN UČENJA (što rade učenici): pišu literarne radove i izrađuju likovne na zadanu temu, izrađuju različite prigodne ukrase od prirodnih materijala, uređuju razredne i školske panoe, odlaze u posjete, sudjeluju u projektima i natjecanjima, organiziraju završnu svečanost i prezentaciju.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstriranje, risanje, pripremanje potrebnog materijala za rad

TRAJANJE IZVEDBE: šk. god. 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: stručna literatura

Teškoće: financiranje i osiguravanje potrebnog materijala i pribora za rad, pandemija korona virusa

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje u e- dnevniku

Sumativna evaluacija: uređeni školski i razredni panoji, rezultati likovnih natječaja, praktični radovi, fotografije, prezentacija

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: nedostatak materijala za provedbu igara i aktivnosti

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Draženka Patačko

ŠAROLIKI KUTAK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje

CIKLUS: I., II. ciklus (1. -4.)

CILJ: Edukacijskim igrama, motoričkim i praktičnim zadacima razvijati i povećavati interes djece za školske aktivnosti.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

- razvijati želju djeteta za komuniciranjem i usvajanjem novih informacija tijekom igre
- isticati komunikaciju jezikom uz uvažavanje i uočavanje značenja teksta i oponašanje jezičnih situacija
- koristiti različite modele i metode učenja jezika u školi, u lepezi od jezičnih igara do rada na uopćenim jezičnim strukturama.
- koristiti mnoštvo zavičajnih i standardnih riječi u usmenom i pisanom izražavanju
- poduprijeti učenike da govorom i slušanjem razvijaju sposobnost artikuliranja manjih i većih govornih cjelina
- razvijati interes za likovne i glazbene aktivnosti
- sudjelovati u razgovoru prema izabranoj tematici.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u različitim oblicima dječjih igara poštujući tijek i pravila igre
- istraživati važnost i ulogu djece u tradicijsko-vjerskim običajima: Nikolinje, Božić, maškare, Uskrs
- prikupiti i zabilježiti mnoštvo standardnih i zavičajnih riječi i upotrebljavati ih u usmenom i pisanom izražavanju i tijekom sudjelovanja u debati
- prikupljati podatke o tradicijskim igrama i mogućnostima sudjelovanja djece u njihovom očuvanju

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost – Šaroliki kutak

Sudionici: učenici nižih razreda

NAČIN UČENJA (što rade učenici): edukativne igre, slušanje, usmeno i pisano izražavanje , različite praktične aktivnosti

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstriranje, pripremanje potrebnog materijala za rad, praktičan rad

TRAJANJE IZVEDBE: šk. god. 2022./2023.

Teškoće: financije (igračke, slikovni i pisani materijali)

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje u e-dnevniku

Sumativna evaluacija: ukrasi izrađeni različitim tehnikama, pisani i likovni uradci, prikaz mogućnosti igranja djece na tradicijski i digitalan način
ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Silvana Bebek

INFORMATIČKO-ROBOTIČKA GRUPA

(4.-8. razred)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko

CIKLUS: II. i III. ciklus (4.-8. r.)

CILJ: Podržati nove vještine u ICT, steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

Informacije i digitalna tehnologija:

- učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju
- učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala
- učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje
- učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka
- učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe
- učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka
- učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj
- učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost

Računalno razmišljanje i programiranje:

- učenik rješava jednostavan logički zadatak
- učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka
- učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed
- učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje
- učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
- učenik slaže podatke na koristan način
- učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima
- učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala
- programiranje micro: Maqueen Plus robota

Digitalna pismenost i komunikacija:

- učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima
- učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje
- učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke
- učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja

- učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju
 - učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe
 - učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove
 - učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima
 - učenik razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje
 - učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa
 - učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad
 - učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje
- E-društvo:
- učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom ikt-a i štiti svoje osobne podatke
 - učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
 - učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
 - učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
 - učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira
 - učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
 - učenik primjenjuje preporuke o raspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike
 - učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
 - učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom
 - učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Putem izvannastavne grupe učionici kroz različite metode poučavanja i učenja.

Sudionici: učitelj informatike, učenici od 4. do 8. razreda (MŠ)

NAČIN UČENJA: rad na računalu, čitanje, pisanje, prezentiranje

METODE POUČAVANJA: razgovor, demonstracija, rad u grupama, predavanja

TRAJANJE IZVEDBE: od rujna 2022. do lipnja 2023.

POTREBNI RESURSI/TEŠKOĆE: računala, projektor, tableti, microbit, mBot

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA: Opisno i vrednovanje postignuća učenika prema kriterijima za ocjenjivanje; samovrednovanje, sudjelovanje u Croatian Makers ligi

ODGOVORNA OSOBA: učitelj informatike Igor Kemenović

ENGLESKI KROZ IGRU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko

CIKLUS: II. ciklus (4. i 5. razredi)

CILJ: Razvijati kod učenika sposobnost i vještine kulturnog ophođenja međusobno i sa drugim ljudima, među učenicima razvijati toleranciju i pravilnu komunikaciju sa mladima i starijima,

razvijati kod učenika osjećaj za važnost učenja stranog jezika te razvijati osjećaj za prijateljstvo, ljubav i međusobno druženje. Kod učenika razvijati emotivnu svijest te osjećaj za engleski jezik.
OBRAZLOŽENJE CILJA:

Engleski jezik jedan je od najrasprostranjenijih i najčešće korištenih jezika u svijetu te je znanje engleskog jezika u današnje vrijeme nužnost, ali i potreba. Engleski jezik koristan je u privatnom, ali i poslovnom okruženju, koristi kod komunikacije s ljudima te razvija želju za otkrivanjem novih sadržaja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:(Učenik će moći:)

- učenik će moći uspješnije komunicirati na engleskom jeziku
- uspješnije razvijati svoje prezentacijske vještine
- uspješnije se samostalno usmeno izražavati na engleskom jeziku
- učenik će razviti toleranciju za govornike drugih zemalja engleskog govornog područja.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost.

Sudionici: Ivana Srček, učiteljica Engleskog jezika, učenici 4. i 5. razreda

Načini učenja (što rade učenici): rad na prezentacijama, plakatima, izrada raznih igara, prezentacija na školskim priredbama, pjevanje pjesama na engleskom jeziku, igranje igara na engleskom jeziku

Metode poučavanja (što rade učitelji): praćenje pravilnog izgovora, vođeni razgovor na različite teme obuhvaćene Godišnjim planom izvannastavne aktivnosti, pomoć kod prezentacija te izrade igara i plakata

Trajanje izvedbe: školska godina 2022./2023. (35 sati)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljica engleskog jezika Ivana Srček

Teškoće: nedovoljna motivacija, nemogućnost dolaska učenika na izvannastavnu aktivnost zbog drugih obveza, premali broj upisanih učenika u ovu izvannastavnu aktivnost.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: lakša i uspješnija komunikacija s drugim govornicima, samostalnija izrada projekata, uspješnija prezentacija rada ove izvannastavne aktivnosti.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica engleskoga jezika Ivana Srček

CVJEĆARSKA GRUPA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Prirodoslovno, Društveno humanističko, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje

CIKLUS: I., II. ciklus (1. -4.)

CILJ: Uzgoj i održavanje sobnog bilja, cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka, razvijanje interesa prema praktičnom radu te stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici će biti educirani o biljnom svijetu te će praktičnim radom sudjelovati u uzgoju i održavanju biljaka. Brinuti će o sadnji biljaka u zatvorenom prostoru kao i o njihovu presađivanju u vanjski okoliš škole. Učenici će razviti pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti biljaka. Potreba učenika za kreativnim djelovanjem i praktičnim izražavanjem. Razvijati

kod učenika radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i suradnju kroz različite aktivnosti u Zadruzi.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

(Učenik će moći:)

- primijeniti praktični rad u hortikulturnom uređenju školskog okoliša
- samostalno zaključiti i iznijeti vlastito mišljenje i stavove
- stvoriti osjećaj odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti
- odabrati i primijeniti važne pojedinosti i zanimljive podatke prilikom govorenja složenijih, zadanih i samostalno odabranih, govorenih cjelina radi pridobivanja slušatelja
- izraziti poštovanje prema prirodi, drugim ljudima i samima sebi
- izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete od drveta i drugih prirodnih i ukrasnih materijala za Učeničku zadrugu Čmela
- objasniti čovjekovu ulogu u zaštiti prirode
- objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite
- sudjelovati u djelatnostima koje promiču odgovoran odnos prema okolišu

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: grupni rad, praktični rad, prikupljanje informacija

Sudionici: učenici nižih razreda, učiteljica Nataša Sušanj

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- čuvaju biljni svijet koji nas okružuje
- sade začinsko i ostalo bilje u školskom dvorištu te uređuju unutarnji i vanjski okoliš škole
- uče o ljekovitosti i koristi bilja
- izrađuju razne rukotvorine za potrebe Cvjećarske grupe i Učeničke zadruge Čmela

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj):

-razgovor, demonstracija, motiviranje učenika za uzgoj i sadnju različitog bilja, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, izvodi učenike u okoliš škole, potiče učenike na čuvanje biljaka, zajedno s učenicima sadi začinsko i ostalo bilje u školskom dvorištu, podučava o ljekovitosti i koristi bilja.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., rujanj – lipanj

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: učitelji, učenici, roditelji, škola

Troškovnik: biljni materijali za sadnju, vrtna zemlja, sitni materijal za izradu rukotvorina

Teškoće: slaba motiviranost učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: praćenje rada i angažmana svakog pojedinog učenika izvan nastave te odnosa prema radu i ostalim učenicima, uređenost školskog okoliša, objava rada Grupe na mrežnim stranicama škole

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Nataša Sušanj

URADI SAM

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Praktičan rad i dizajniranje, Umjetničko područje

CIKLUS: I., II. ciklus , 1. i 3. razred PŠ Miholjanec

CILJ: Poticanje likovno – kreativnog izražavanja. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje rada s raznim likovnim sredstvima.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Kroz razumijevanje i poštivanje dječje individualnosti omogućiti svakom učeniku izražavanje vlastitih ideja, misli, spoznaja i doživljaja s obzirom na raznolike potrebe svakog učenika.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- upoznati likovne elemente

- rješavati likovne probleme primjenjujući razna likovno – tehnička sredstva
- razvijati kreativnost i slobodu stvaranja
- razvijati smisao za estetiku
- sudjelovati u likovnim natječajima
- sudjeluju u uređenju učionice i Dječjem sajmu

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici 1. i 3. razreda i učiteljica Nevenka Ljubić-Volarić

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Aktivno sudjeluju u rješavanju zadataka vezanih za rad i život škole, a u likovnim aktivnostima primjenjuju svoje znanje i iskustvo.

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): razgovor, priprema materijala, demonstracija, praktični rad

TRAJANJE IZVEDBE: od rujna 2022. do lipnja 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: učiteljica, učenici

Teškoće: nedostatak vremena, novčana sredstva za kupnju materijala za rad

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje u e-dnevniku

Sumativna evaluacija: uređeni školski panoji, praktični radovi učenika

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica Nevenka Ljubić-Volarić

DRAMSKE IGRE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje

CIKLUS: I. ciklus (1. i 2. razred PŠ Hampovica, 2.b razred matične škole)

CILJ: Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, osjećajnost za druge i njihove potrebe, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

- razvijati govornu kompetenciju na zabavan način
- uskladiti tijelo i pokret s emocijom
- učiti tehnike smirivanja u stresnim situacijama
- poticati toleranciju skupnim radom
- razvijati želju djeteta za komuniciranjem i usvajanjem novih informacija
- isticati komunikaciju jezikom uz uvažavanje i uočavanje značenja teksta i oponašanje jezičnih situacija
- koristiti različite modele i metode učenja jezika u školi, u lepezi od jezičnih igara do rada na uopćenim jezičnim strukturama
- poduprijeti učenike da govorom i slušanjem razvijaju sposobnost artikuliranja manjih i većih govornih cjelina.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- pokretima i glasom ovladati scenskim prostorom
- osloboditi se treme prije javnog nastupa i sigurno govoriti pred publikom
- trenirati glas vježbama za glas i izgovor
- unaprijediti i učvrstiti svoje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost: Dramske igre

Sudionici: učenici 1. i 2. razreda PŠ Hampovica, Maja Paska Šabatović (učiteljica) , učenici 2. b razreda, Kristina Klanac (učiteljica)

NAČIN UČENJA (što rade učenici): memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govora i pisanja, usmeno izražavanje

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstriranje, pripremanje potrebnog materijala za rad

TRAJANJE IZVEDBE: šk. god. 2022./2023.

Teškoće: financije (igračke, slikovni i pisani materijali)

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje u e-dnevniku

Sumativna evaluacija: dramatizacija i improvizacija iz neposrednog i svakodnevnog života, povezivanje slika i riječi u priče, promatranje međusobne interakcije učenika te komunikacije s publikom, izvedbama na obilježavanju važnijih datuma

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Kristina Klanac i Maja Paska Šabatović

MALA VJERONAUČNA GRUPA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno - humanističko

CIKLUS: I., II. ciklus (1. -4.)

CILJ: Učenicima približiti liturgiju i život po liturgijskoj godini, upoznati učenike sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te ih potaknuti na prihvaćanje kršćanskih vrednota.

OBRAZLOŽENJE CILJA : Obilježavati sve važne liturgijske događaje, radom na biblijskim tekstovima osposobiti učenike na razumijevanje pročitano i povezivanje biblijskih situacija sa svakodnevnim životom.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

- znati važne liturgijske događaje i kako se oni slave
- prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove
- prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata
- prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti te njihovu važnost u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost - Mala vjeronaučna grupa

Sudionici: vjeroučiteljica Elizabeta Levačić-Lukanec, učenici nižih razreda

NAČINI UČENJA: učenici pismeno, likovno (slikopriča, strip, crtanje, slikanje) i scenski (gluma, pantomima) prikazuju biblijske događaje i likove, iznose svoja mišljenja i iskustva povezujući ih sa biblijskim tekstom

METODE POUČAVANJA: metodom igre i razgovora potiču učenike na kreativno izražavanje, objašnjavaju tekstove i izraze metodom čitanja i rada na biblijskom tekstu motiviraju i potiču na razgovor vizualno (crtani filmovi i pp prezentacije) i auditivno-pjesmama

TRAJANJE IZVEDBE: 2 sata tjedno, 70 sati u šk. god. 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ljudski: učitelji i učenici
- materijalni: fotokopirni papir, prijenosno računalo, projektor, likovni materijali, Cd-player

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

Zalaganje: praćenje i vrednovanje aktivnost učenika, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini, timskog rada i zadaća.

Stvaral. izražavanje: Individualno vrednovanje uradaka, osobni doprinos radu, kreativnost.

Kultura međusobne komunikacije: Vrednovanje kulture ponašanja prema predmetu i učiteljima, učenicima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučiteljica Elizabeta Levačić – Lukanec

NOVINARSKO-LITERARNA GRUPA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko
CIKLUS (RAZRED): II. i III. ciklus (5. – 8.r.)

CILJ: Pratiti važne događaje u školi i društvu, pisati literarne i novinarske radove za školski list Mali Virovec, sudjelovati na novinarskim i literarnim susretima, smotrama i natjecajima, razvijati usmeno i pisano izražavanje, upoznati novinarski stil pisanja, razvijati komunikacijske sposobnosti, poticati uočavanje društvenih promjena, njihovo bilježenje i dokumentiranje, ukrašavati razredni pano, kreativno se i stvaralački izražavati, razvijati suradničko učenje.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Potrebno je jačati osjećaj za ljepotu hrvatskoga jezika i razvijati sposobnost pismenog izražavanja, poticati učeničku društvenu angažiranost i uočavanje društvenih posebnosti, problema, zanimljivosti i promjena, poticati kreativnost i samostalnost u pisanju te suradnju između učenika različitog uzrasta.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći)

- prepoznati novinarski stil izražavanja i razlikovati novinarske vrste
- stvarati literarne i novinarske radove
- razvijati vještinu pisanja
- sudjelovati na literarnim natjecajima, smotrama i LiDraNu izvan škole (izvaučionička nastava)
- sudjelovati u izradi školskog lista.

NAČIN REALIZACIJE: izvannastavna aktivnost.

SUDIONICI: učenici 5.-8. razreda i učiteljica Danijela Sunara-Jozek, ravnateljica Marica Cik Adaković, informatičari Darko Herbai i Igor Kemenović i odabrana tiskara.

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- učenici upoznaju, proučavaju i razlikuju novinarske vrste
- pišu literarne i novinarske radove
- osmišljavaju i izrađuju školski list
- sudjeluju u odabiru likovnih i literarnih ostvaraja za likovne i literarne stranice
- sudjeluju u literarnim i novinarskim natjecajima i smotrama.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala, usmjeravanje učenika na koji način tražiti potrebne informacije za pisanje vijesti, članaka, komentara, intervjuja, pomoć u nastanku novinarskih i literarnih radova, upućivanje na druge listove i časopise.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: računalo, projektor, fotografije, internet, školski list Mali Virovec (stariji brojevi), ostali listovi i časopisi za djecu i mlade, digitalna platforma za objavljivanje digitalnoga oblika lista.

Teškoće: pad motivacije učenika i teškoće s digitalnom platformom.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA (anketa, iskazi učenika, izloženi ili objavljeni radovi, posjećenost nekom skupu i slično): objavljivani radovi, predloženi radovi na viši rang smotre, iskazi učenika, mišljenje kolega i kolegica te lokalne zajednice o kvaliteti školskoga lista.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Sunara-Jozek

PJEVAČKI ZBOR I TAMBURAŠKI SASTAV

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko

CIKLUS: II. i III. ciklus (4.-8. razredi)

CILJ: Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika stjecanjem vještine sviranja tambure i pjevanjem. Sviraanjem i pjevanjem poticati kreativnost i ljubav prema glazbi.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici će moći u radu zbora i tamburaškog orkestra ostvariti svoje potrebe za afirmacijom i ujedno time doprinijeti promociji škole. Sudjelovanjem na školskim priredbama i ostalim javnim nastupima obogatiti kulturni život mjesta. Poticanje zajedništva i pripadnosti grupi.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- pjevanjem i sviraanjem usvojiti dio tradicijske i umjetničke glazbe
- uključiti se u rad amaterskih društava u Virju koja potiču glazbenu kreativnost i stvaralaštvo
- prezentirati svoj uradak
- poboljšati sposobnosti za suradnju i rad u timu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost-Martinjski dani Virja, Božićna priredba, Proslava Dana škole, Schoollvision, Završna školska priredba.

Sudionici: Dražen Štefan - voditelj zbora i tamburaškog orkestra, učenici - članovi

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- rade analize tekstova i usvajaju melodije
- na probama razvijaju vokalnu tehniku i postavu glasa
- na probama orkestra upoznaju pojedine dionice, a zatim cijelu partituru
- samostalno izvode pojedine dijelove skladbi i upoznaju način izvedbe
- prezentiraju svoj rad interesnoj grupi i zajednički uvježbavaju programe
- rade analize različitih glazbenih stilova
- kontinuirano razvijaju tehniku disanja
- kod sviranja paze na rad i postavu lijeve i desne ruke
- kontinuirano usvajaju notno pismo.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Usmeno izlaganje, demonstracija, individualizirano podučavanje, prezentacija notnih materijala sviraanjem, rad po grupama i zajedničko muziciranje, dirigiranje-vođenje zbora i orkestra.

TRAJANJE IZVEDBE: šk. god. (2022./2023.); rujan- lipanj

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelji, notni materijali, žice, trzalice, razglas, audio i video oprema

Teškoće: nedostatak satnice, financije, motivacija učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: javni nastupi svih sudionika-prezentacija rada, snimanje materijala i njihovo objavljivanje, izvješća u pisanim medijima.

ODGOVORNA OSOBA: učitelj glazbene kulture Dražen Štefan

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno

CIKLUS: II. ciklus (3. i 4.r.)

CILJ: Višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem odnosno vježbanjem.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost i stvoriti uvjete da se što više djece bavi sportom, odnosno tjelesnim vježbanjem.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći): Učenik će spoznati važnost tjelesnog vježbanja. Učenici će usvojiti nova motorička znanja i razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti. Učenik će naučeno moći primijeniti u svakodnevnom životu i tako steći navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost - Univerzalna sportska škola

SUDIONICI: učenici 3. i 4. razreda, učitelj TZK-a Marko Blažeković

NAČIN UČENJA: Aktivno sudjelovanje u tjelesnom vježbanju.

METODE POUČAVANJA:

Planira aktivnosti koje će se provoditi na satu.

Objašnjava i demonstrira postavljene motoričke zadaće.

TRAJANJE IZVEDBE: Od listopada 2022. do lipnja 2023. godine.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi:(materijalne stvari, osobe potrebne za provedbu): Sportski rekviziti i oprema.

Teškoće: Nedostatak sportskih rekvizita i opreme.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA: Provedba motoričkih testova na početku i na kraju Univerzalne sportske škole te usporedba dobivenih rezultata.

ODGOVORNE OSOBE: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažeković

VJEŽBAONICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno

CIKLUS: II., III. ciklus (5. - 8. razred)

CILJ: Višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem odnosno vježbanjem. Usvajanje pravila i tehničkih elemenata iz različitih sportskih igara.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost i stvoriti uvjete da se što više djece bavi sportom, odnosno tjelesnim vježbanjem.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći): Učenik će spoznati važnost tjelesnog vježbanja. Učenici će usvojiti nova motorička znanja i razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti. Učenik će naučeno moći primijeniti u svakodnevnom životu i tako steći navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.

NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK: izvannastavna aktivnost

SUDIONICI: učenici od petog do osmog, učitelj TZK-a Marko Blažeković

NAČIN UČENJA: Aktivno sudjeluju u tjelesnom vježbanju.

METODE POUČAVANJA:

Planira aktivnosti koje će se provoditi na satu.

Objašnjava i demonstrira postavljene motoričke zadaće.

TRAJANJE IZVEDBE: od listopada 2022. do lipnja 2023. godine.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi (materijalne stvari, osobe potrebne za provedbu): Sportski rekviziti i oprema.

Teškoće: Nedostatak sportskih rekvizita i opreme.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA: Provedba motoričkih testova na početku i na kraju Vježbaonice te usporedba dobivenih rezultata.

ODGOVORNA OSOBA: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažeković

VOĆARSKA GRUPA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno

CIKLUS: II., III. ciklus (5. i 8. razred)

CILJ: Osposobiti učenike u znanjima i vještinama bavljenja voćarstvom.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Razvijati kod učenika praktična znanja i vještine rada u voćarstvu, znanja i navike korištenja ekoloških sredstava u proizvodnji voća.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći)

- primjenjivati osnovna znanja u proizvodnji voća
- usvajati navike služenja eko sredstvima u zaštiti i prihrani voćaka
- samostalno proizvoditi sadnice kod kuće
- orezivati voćke
- prihranjivati voćke.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učitelj Ivan Franjo i učenici polaznici voćarske skupine

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Samostalno i uz pripomoć učitelja

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): individualni rad, demonstracija, izlaganje, praktičan rad

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023. , jedan sat tjedno, 70 sati, četvrtkom 6. i 7. sat

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: obradiva parcela, voćnjak, podloge jabuke, kruške, šljive, voćarski nožić, škare voćarske, škare za cijepljenje, voćarske gumice ili folija, razne posude, alat za obradu zemlje.

Teškoće: neredovito dolaženje učenika na satove, prenatrpan raspored

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: praćenje uspješnosti u proizvodnji presadnica, plodova koji sami uzgoje učenici, prodaja presadnica

ODGOVORNA OSOBA: učitelj Ivan Franjo

PHYSISGEEK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno - matematičko

CIKLUS: III. ciklus (7. i 8. razredi)

CILJ: Usvojiti, utvrditi i proširiti nastavne jedinice redovitog nastavnog plana i programa iz fizike.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Cilj zadanih projekata je korištenje izrađenih materijala u nastavi fizike što uvelike povećava zornost prilikom uvođenja novih fizikalnih pojmova, a to je u fizici najbitnije i najviše pridonosi izradi individualnog fizikalno točnog modela.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):

- bolje pratiti redoviti nastavni plan i program iz fizike
- moći samostalno rješavati zadatke
- moći povezati fiziku sa svakodnevnim životom i služiti se time
- poboljšati uspjeh iz nastavnog predmeta
- njegovati radne navike.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost – PysicsGeek

SUDIONICI: učenici 7. i 8. razreda, učitelj Ivan Hapavel

NAČIN UČENJA (što rade učenici): rješavaju radne listove, mjere fizikalne veličine, pretvaraju mjerne jedinice, rješavaju konceptualne i numeričke zadatke

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Učitelj raznim metodama: čitanja, pisanja, crtanja, demonstracije, praktičnih radova, usmenog izlaganja približavaju nastavni sadržaj svojim učenicima.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Potrebni resursi/troškovnik:

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: opisno praćenje, praćenje na redovnoj nastavi Fizike

ODGOVORNA OSOBA: učitelj fizike Ivan Hapavel

LIKOVNA GRUPA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko

CIKLUS: II. i III. ciklus (5. -8. razredi)

CILJ: Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, suvremene likovne tehnike, oblike rada i njihovo prožimanje, eksperimentiranje i upoznavanje osobnosti različitih materijala te razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i poštovanje među učenicima. Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika u svrhu poticaja i razvoja darovitih učenika na području vizualnih umjetnosti. Organizacija likovnih izložbi, natjecanja i radionica. Međusobna suradnja darovitih učenika i upoznavanje sa likovnim radom učenika kroz sve razrede predmetne nastave. Praćenje aktualnih događanja, trendova i napretka tehnologije u umjetnosti.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Potrebe darovitih učenika koji žele proširiti kreativnost i znanja u likovnom stvaralaštvu. Potreba učenika koji imaju problema pri verbalnom izražavanju ili pokazivanju osjećaja u vršnjačkoj okolini (socijalizacija, kultura ponašanja). Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu i učenju. Poticanje na istraživanje vizualnih vrijednosti u svakodnevnom životu kojima će se koristiti za poboljšanje kvalitete rada (radne navike) i kvalitete života (bolji uvjeti tijekom rada). Upoznavanje i očuvanje tradicionalnih dobara lokalne zajednice i Hrvatske kulturne baštine. Upoznavanje sa trenutnim potrebama i načinima prezentacije vlastitih likovnih djela široj publici.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):

- prepoznati i objasniti pojmove iz likovnog jezika i kulture
- primijeniti usvojene pojmove u stvaranju novih kreativnih vrijednosti
- lakše izražavati vlastite ideje i sa poštovanjem se odnositi prema tuđem radu
- samostalno se izraziti u različitim likovnim tehnikama i materijalima
- prepoznati likovna djela Hrvatske kulturne baštine
- sudjelovati na objavljenim likovnim natjecanjima
- racionalno koristiti likovne tehnike i materijale pazeći na ekonomiju i ekologiju
- spoznati i razumjeti poruke iz vizualnih medija
- kritički i stručno pristupati likovnom radu.
- samostalno koristiti tehnologiju za promociju likovnih radova.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost – Likovna grupa

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Likovne kulture Josip Kovačić, vanjski suradnici

NAČIN UČENJA (što rade učenici): analiziranje likovnih tehnika, analiza umjetničkih djela i reprodukcija, usvajanje pojmova iz likovnog jezika, izrada kreativnih motiva, izrada planova i

skica, praćenje aktualnih događanja u školi, praćenje suvremenih likovnih pojmova, umjetnika i trendova, izrada motiva za potrebe škole, izrada radova i prijava na objavljena likovna natjecanja, razvijaju kulturu ponašanja u obliku sudjelovanja u raspravi, dogovorima i kreativnim rješenjima problema. Posjet izložbama i kulturnim događanjima. Aktivno praćenje likovnih trendova i tehnologije.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, analiza umjetničkih radova, analiza učeničkih radova, poticanje na kreativnost, upućivanje na izvore informacija, nabava materijala za rad, obavijesti o aktualnim likovnim događajima, poticanje na pozitivan stav prema likovnom izražavanju i učenju, planiranje i organizacija rada likovne grupe, organizacija natjecanja, izložbi i radionica, priprema digitalnih materijala.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK: tehnička oprema škole, likovno-umjetnička djela i reprodukcije, stručna literatura, likovni materijali i pribor, materijali za pakiranje radova i troškovi slanja radova poštom.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje u pregledu izvannastavnih aktivnosti.

Sumativna evaluacija: sudjelovanje na objavljenim likovnim natjecanjima, uređeni školski prostor, motivi za obilježavanje posebnih dana u školi, medijska objava radova (školski list, mrežne stranice škole, novine, televizija itd.), izlaganje radova učenika na izložbama ili virtualnim izložbama, pohvale za rad, priznanja, korištenje radova u multimedijalne svrhe.

ODGOVORNA OSOBA: učitelj likovne kulture Josip Kovačić.

GRAFIČKA GRUPA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko

CIKLUS: II. i III. ciklus (5. do 8. razredi)

CILJ: Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, likovne tehnike, oblike rada i njihovo prožimanje, eksperimentiranje i upoznavanje s modernim smjerom umjetnosti – dizajnom, digitalnom fotografijom i računalnom tehnologijom. Razvijanje osjećaja za međusobnu suradnju i poštovanje među učenicima. Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje novih medijskih tehnologija u svrhu poticaja i razvoja darovitih učenika na području vizualnih umjetnosti i fotografije. Organizacija izložbi, natjecanja i radionica. Razvijanje osnova učenika u računalnim kompetencijama koje zahtjeva moderno društvo. Sudjelovanje na fotografskim natjecanjima.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Potrebe darovitih učenika koji žele proširiti kreativnost i znanja u likovnom stvaralaštvu u modernom, tehnološkom okruženju. Potreba učenika koji imaju problema pri verbalnom izražavanju ili pokazivanju osjećaja u vršnjačkoj okolini (socijalizacija, kultura ponašanja, sloboda izražavanja, emocionalna inteligencija). Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu i učenju. Poticanje na istraživanje vizualnih vrijednosti u svakodnevnom životu kojima će se koristiti za poboljšanje kvalitete rada (radne navike) i kvalitete života (bolji uvjeti tijekom rada). Upoznavanje učenika sa suvremenim postignućima tehnologije kao svrha poboljšanja kvalitete života. Razvoj estetske osjetljivosti kod odabira motiva, kadrova, boja, scena i spajanje likovnog jezika sa svakodnevnom aktivnošću upotrebe fotoaparata i ostalih digitalnih sadržaja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):

- prepoznati i objasniti pojmove iz likovnog jezika i kulture
- primijeniti usvojene pojmove u stvaranju novih kreativnih vrijednosti
- lakše izražavati vlastite ideje i s poštovanjem se odnositi prema tuđem radu

- samostalno se izraziti u digitalnim likovnim tehnikama
- samostalno prepoznati kvalitetne vizualne sadržaje
- sudjelovati na objavljenim natjecanjima iz područja dizajna i fotografije
- povezati nove tehnologije sa zabavnim načinom rada i učenja
- spoznati i razumjeti poruke iz vizualnih medija
- kritički i stručno pristupati mnoštvu vizualnih sadržaja koje primaju svakodnevno

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Likovne kulture Josip Kovačić, vanjski suradnici

NAČIN UČENJA (što rade učenici): analiziranje likovnih primjera, analiza umjetničkih djela i reprodukcija, usvajanje pojmova iz likovnog jezika, praćenje aktualnih događanja u dizajnu i fotografiji, praćenje suvremenih tehničkih rješenja i trendova u industriji i natjecanjima, izrada proizvoda za potrebe škole, stvaranje arhive digitalnih sadržaja za slobodno korištenje i daljnju obradu, prijava na objavljena fotografska natjecanja, razvijanje kulture ponašanja u obliku sudjelovanja u kritičkom osvrtu, dogovorima i kreativnim rješenjima problema. Posjet izložbama i kulturnim događanjima. Praćenje poznatih umjetnika, studija i industrije iz područja dizajna i fotografije. Kritički i smisleno odabiru kvalitetne vizualne poruke.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, analiza umjetničkih radova, analiza učeničkih radova, poticanje na kreativnost, upućivanje na izvore informacija (knjižnica, Internet, lokalni umjetnici, lokalni fotografski studiji), nabava materijala za rad, praćenje informacija i obavijesti učenicima o aktualnim fotografskim natjecanjima, poticanje na pozitivan stav prema likovnom izražavanju i učenju, planiranje i organizacija rada grafičke grupe, organizacija izložbi i virtualnih izložbi, poučavanje osnova rada u računalnim i mobilnim programima, organizacije i vođenje virtualne grupe sa aktualnim obavijestima.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK: tehnička oprema škole, likovno-umjetnička djela i reprodukcije, stručna literatura, mobiteli, fotoaparati, laptopi, usb memorije, materijali i predmeti za aranžiranje motiva, skener, programi za obradu digitalnog likovnog sadržaja (licence).

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje u pregledu izvannastavnih aktivnosti.

Sumativna evaluacija: objava radova u medijima (školski list, mrežne stranice škole, televizija), korištenje motiva i radova u digitalnoj obradi motiva, sudjelovanje na objavljenim fotografskim natjecanjima, pohvale za uspješne radove, priznanja, uređenje škole, obilježavanje posebnih dana iz školskog kurikulumu, dokumentacija rada škole i učenika, stvaranje digitalne arhive radova za buduće potrebe škole i nastave.

ODGOVORNA OSOBA: učitelj likovne kulture Josip Kovačić

MEDIJSKA GRUPA

KURIKULSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko područje, Društveno-humanističko

CIKLUS: II., III. ciklus (5. – 8.)

CILJ: Razvijati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti, fotografiji, kazalištu i dramskoj umjetnosti te kroz različite dramske postupke i filmske radionice upoznati dramsku i filmsku umjetnost, razvijati kreativnost, maštovitost i samopouzdanje kod učenika te njegovati kulturnu tradicijsku baštinu svoga kraja. Potaknuti razgovore o medijima te sigurnom korištenju tehnologija. Razvijati potrebu upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja zavičajnoga,

kajkavskoga narječja. Sudjelovati u provođenju volonterskih aktivnosti unutar projekta Što mogu učiniti za tebe.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Učenici rado sudjeluju u osmišljavanju, snimanju i montiranju filmskih uradaka uz pomoć kojih upoznaju sebe i svijet oko sebe. Isto tako rado sudjeluju u stvaranju dramskih predstava i kratkih igrokaza, zavičajnih krasnoslova, monologa, koje prikazuju povodom školskih priredbi, predstavljaju našu školu na Kajkavskom etnografskom kvizu, LiDraNu, te time doprinose obogaćivanju kulturnoga života škole i mjesta. Članovi Medijske grupe sudjeluju u provođenju volonterskih aktivnosti unutar projekta Što mogu učiniti za tebe? (detaljnije je opisano unutar kurikularnog plana za spomenuti projekt). Često zajedničkim radom i suradnjom s ostalim učiteljima i učenicima postižu zavidne rezultate. Također rado sudjeluju i u međunarodnim eTwinning projektima.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA

Učenik će moći osmisлити zanimljive filmske ostvaraje koji će tematski biti vezani uz različite teme. Moći će prepoznati osnovne značajke dramskoga teksta te sudjelovati u kreiranju različitih igrokaza. Isto tako sudjelovati u raznim dramskim radionicama uz pomoć kojih će kreirati vlastite igrokaze. Pravilno izgovarati zadani tekst popraćen odgovarajućom mimikom, gestom i kretanjem na pozornici. Istraživati o zavičajnom jeziku, običajima, tradiciji. Sudjelovati u obilježavanju značajnih nadnevaka za hrvatsku kulturu, baštinu, jezik i književnost. Učenik će moći razvijati svijest o potrebama uzajamnoga pomaganja. Razvijati kulturu slušanja i govorenja, samostalnost, savjesnost u radu, strpljivost, kreativnost te svojim zalaganjem i talentom uspješno predstavljati Medijsku grupu na raznim aktivnostima u školi, mjestu, Koprivničko-križevačkoj županiji, Republici Hrvatskoj i u Europi.

NAČINI REALIZACIJE

Oblik: izvannastavna aktivnost (izvanučionička nastava – kino, kazalište, Đurđevac, Susret dramskih školskih družina, posjet starijim i nemoćnim osobama u Virju - Što mogu učiniti za tebe?)

Sudionici: učenici od petoga do osmoga razreda, učiteljica Katarina Franjo

NAČINI UČENJA (što rade učenici):

- osmišljavaju dramske tekstove ili dramatiziraju prozne tekstove
- sudjeluju u dramskim i filmskim radionicama
- krasnoslove prigodne recitacije i uvježbavaju igrokaza te ih uprizoruju
- vode programe na školskim priredbama i svečanostima
- pišu scenarije za filmove, snimaju i montiraju iste
- sudjeluju u obilježavanju značajnih nadnevaka za hrvatsku kulturu, baštinu, jezik i književnost
- snimaju dokumentarne i igrane filmove
- fotografiraju svijet oko sebe
- sudjeluju u volonterskom projektu Što mogu učiniti za tebe?
- sudjeluju u međunarodnim eTwinning projektima
- sudjeluju na dječjim revijama i smotrama (LiDraNo...) (*izvanučionička*)
- gledaju filmove u sklopu programa Festivala prava djece
- snimaju filmski zapis u sklopu istraživačkoga projekta u sklopu Kajkavskoga etnografskoga kviza
- snimaju glazbeni spot za eTwinning natjecanje
- pišu literarne ostvaraje i prijavljuju se na natječaje
- kritički promišljaju i postavljaju pitanja o onome što gledaju, čitaju ili slušaju
- sudjeluju na Susretu dramskih školskih družina u organizaciji Glumišne družine Virje, proljeće 2023. godine. (*izvanučionička*)

Članovi Medijske grupe sudjeluju u ovim projektima: S knjigom izlazim, Filmom upoznajem sebe i svijet oko sebe, Uporaba i razumijevanje kajkavštine i volonterskom projektu Što mogu učiniti za tebe?.

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): razgovora, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala, usmjeravanje učenika, pomoć oko realizacije i snimanja filmova, motiviranje učenika, osmišljavanje raznih dramskih i filmskih radionica te dramskih igara.

TRAJANJE IZVEDBE: nastavna godina 2022./2023., rujan – lipanj, 70 sati

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelji, dramski tekstovi, potrebna tehnika, moguć odlazak učenika u kino i kazalište

Teškoće: nedostatak vremena u organizaciji, tehnika, financijski trošak, epidemiološka situacija

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

izvedbe na školskim priredbama, Kajkavski etnografski kviz, okrugli stol poslije priredbi, osvrt na fotografije, projekcije filmova, razgovor i kritički osvrt nakon projekcije i kazališne predstave, izvješća sudionika, mrežne školske stranice i školski list Mali Virovec.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Franjo

PROMETNA GRUPA 5. RAZREDA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko

CIKLUS: II. ciklus (5. raured)

CILJ: Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Potreba da se učenike osposobi za svakodnevno primjereno ponašanje u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla. Važno je da učenici znaju primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima , prometnim znakovima kako bi bili što sigurniji u prometu. Kako bi smanjio broj nezgoda u prometu bitno je znati koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći) :

- svakodnevno primjereno ponašati u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla
- primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima , prometnim znakovima.
- koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost – Prometna grupa

Sudionici: učenici 5. razreda, učitelj tehničke kulture

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture. Vježbanje on line ispita na platformi Kahoot Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu. Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: materijali o prometnim pravilima. Bicikl i čunjići i rekviziti za poligon

Teškoće: raspored ostalih izvannastavnih aktivnosti, rad sa učenicima putnicima, motivacija učenika za kontinuirani rad

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERAVANJA ISHODA/POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje u pregledu izvannastavnih aktivnosti

Sumativna evaluacija: Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju Sigurno u prometu.
ODGOVORNA OSOBA: učitelj tehničke kulture Marijo Oštrkapa

UČENIČKA ZADRUGA ČMELA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
CIKLUS: I., II., III. ciklus (1. – 8. r.)

CILJ: Razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Potreba učenika za kreativnim djelovanjem i praktičnim izražavanjem. Razvijati kod učenika radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i suradnju kroz različite aktivnosti u Zadruzi.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):

- proširivati i primjenjivati stečena znanja bitna za organizaciju rada
- utjecati na očuvanje prirodnog okoliša
- brinuti se i uzgajati biljke u vrtu
- izrađivati prirodnu kozmetiku
- raditi u školskom voćnjaku
- sudjelovati na izložbama učeničkog stvaralaštva
- estetski uređivati okoliš škole
- izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete od drveta.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: praktični rad

Sudionici: učenici, učitelji, domar i vanjski suradnici

NAČIN UČENJA (što rade učenici): izrađuju različite predmete, suvenire, kuhaju prirodnu kozmetiku, sudjelovanja u raspravi, dogovorima i kreativnim rješenjima problema. Uzgajaju povrće, rade u školskom vrtu, uređuju okoliš škole

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): planiraju i provode aktivnosti

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: svi djelatnici škole

Teškoće: financije, organizacija

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERAVANJA ISHODA/POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje napredovanja učenika u radu učeničke zadruge, nagrađivanje najboljih zadrugara

Sumativna evaluacija: uređeni školski prostor, motivi za obilježavanje posebnih dana, objava radova u medijima (školski list, mrežne stranice škole), sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

ODGOVORNA OSOBA: učitelj tehničke kulture Marijo Oštrkapa

GEOGEEK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUSI: II. i III ciklus (5.-8.)

CILJ: Popularizacija geografije kroz kreativne praktične aktivnosti.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočeno da pojedini učenici imaju veliku želju za proširivanjem i obogaćivanjem znanja i interesa iz područja geografije. Razvijanjem geografskog načina razmišljanja, pokusima i praktičnim radom moći će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):

- primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
- razvijati kritičko geografsko mišljenje – uočavati probleme i tražiti rješenja
- razvijati logičko zaključivanje, uočavati pojave i procese u prostoru
- predstavljati svoju školu na natjecanjima iz geografije kao i sudjelovati na projektima vezanim uz geografiju
- primjenjivati činjenice i spoznaje u svakodnevnom životu te ih povezati s nastavnim predmetom.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnosti

Sudionici: učenici 5.-8. razreda, učiteljica Geografije Sonja Kalanj

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- izrađuju i demonstriraju praktične radove: anemometar, barometar, tornado u boci, rakete, vulkane
- demonstriraju pokuse
- suradnički uče i rade u timu
- razvijaju komunikacijske vještine
- provode terenska istraživanja i mjerenja.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):

- usmjerava i pomaže u pripremi pokusa
- potiče kreativnost učenika
- dogovara ciljeve i rokove s učenicima
- priprema potrebne materijale i nastavna sredstva.

TRAJANJE IZVEDBE: 70 sati tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK: potrošni materijal (hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, soda bikarbona, ocat, plastične čaše), projektor, internet, fotokopirni papir

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: korištenje dobivenih proizvoda (anemometar, barometar, kompas, vjetrulja) u redovnoj nastavi. Prezentacija uradaka na Danima otvorenih vrata, projektni dan Noć geografije i povijesti

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica geografije Sonja Kalanj

STOLNOTENISKA GRUPA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje

CIKLUS: II. I III. ciklus (5.-. 8.)

CILJ: Usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnoteniske igre. Osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, razvijanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta, promicanje zdravlja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, druženje. Razvijati

individualnost svakog učenika koja se očituje u specifičnosti izvođenja pojedinih udaraca te njihove efikasnosti.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

- učenici će biti usmjeravani prema športu i športskim aktivnostima pridonoseći njihovom psihofizičkom zdravlju
- razvijati individualnost svakog učenika koja se očituje u specifičnosti izvođenja pojedinih udaraca te njihove efikasnosti.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- znati pravilno odabrati i primjenjivati naučene pokrete te tehnički i taktički odgovoriti zahtjevima stolnoteniske igre
- primjenjivati taktičko-tehnička znanja stolnog tenisa
- znati i primjenjivati pravila stolnog tenisa
- usvojiti i usavršiti motorička znanja s naglaskom na motoričke strukture iz stolnog tenisa
- razviti sportske discipline, tolerancije, poštivanje pravila, timski rad, odnos prema kolektivu i pojedincu

NAČIN REALIZACIJE:

- redoviti treninzi u Maloj dvorani škole
- prijateljski susreti
- međuškolska natjecanja
- školski turnir

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 5. – 8. razreda

TRAJANJE I MJESTO OTKUPLJENJA: tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI: sportska dvorana, stolovi, reketi, loptice, mrežice, stolnoteniski robot, osiguranje prijevoza na međuškolska natjecanja.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: međusobna i međuškolska natjecanja

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj

VJERONAUČNA GRUPA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS: II. i III. ciklus (5. - 8)

CILJ: Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici će lakše i konkretno kroz dodatne sadržaje asimilirati kršćanske vrijednosti i stavove u svoj društveni i vjernički život

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- na dublji i prisniji način povezati se s Kristom i životom Crkve
- moći vjeronaučne sadržaje djelatno provesti u svom životu i na taj način obogatiti svoju osobnost pravim i istinskim vrijednostima

- na argumentiran način obrazložiti određene vjeronaučne teme i primijeniti ih u svom vjerničkom i društvenom životu (empatija, suodgovornost, zajedništvo, nenasilno rješavanje sukoba, volonterstvo, prijateljstvo, dobrotu...)
- uočiti razloge zbog kojih dolazi do sukoba i razmirica u odnosu prema roditeljima i drugim autoritetima te navesti načine rješavanja nastalih sukoba
- prihvatiti sebe i druge ljude, spoznati važnost usklađivanja vlastitih osjećaja s razumom
- uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi naša savjest bila ispravno formirana
- imenovati vlastite sposobnosti i sklonosti za sudjelovanje u različitim oblicima angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.

NAČIN REALIZACIJE:

Vrijeme održavanja: petkom 7. sat u vjeronaučnoj učionici

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj i učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN I METODE UČENJA (učitelji/učenici): razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, izlaganje, prezentiranje, demonstriranje, molitva, sudjelovanje na crkvenim slavljinama, obilježavanjem važnijih datuma: Dan Jabuka, Dani kruha, Sveti Nikola, Došašće, Božić, Poklade, Valentinovo, Korizma, Dan škole, Uskrs, Majčin dan...

Trajanje: tijekom školske 2022./2023. godine

POTREBNI RESURSI: kompjutor, projektor, hamer-papir, školski pribor, priručnik: kateheza za mlade

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

Praćenjem sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom raznih aktivnosti utvrditi jesu li učenici razvili osjetljivost i pravilan odnos prema Bogu i bližnjemu, prezentiranjem znanja kroz debatu, izradu panoa, ppt-prezentacije, pisanjem eseja, aktivnim i redovitim sudjelovanjem na crkvenim slavljinama...

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj

PRIRODOSLOVCI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno, Umjetničko područje

CIKLUS: II. i III. ciklus (5.-8.)

CILJ: stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i biologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika

OBRAZLOŽENJE CILJA: Sudjelovanje u radu izvannastavne aktivnosti namijenjeno je učenicima koji vole prirodu, koji imaju potrebu razmišljati o okolišu i voditi brigu o njemu. Recikliranjem pojedinih materijala, osim što mogu shvatiti proces ponovne upotrebe iskorištenog, kod učenika će se potaknuti kreativnost. Primjenom takvog materijala u izradi predmeta ukrasit će se prostori škole na efikasan i ekonomičan način.

Učenici koji su pokazali interes za prirodne znanosti te zanimanje za funkcioniranje ljudskog tijela, radom grupe će se usmjeriti prema usavršavanju kritičkog razmišljanja. Zauzimanjem vlastitog mišljenja u znanstvenim hipotezama razvijat će se individualni pristup prema određenim problemima te će učenici sami dolaziti do zaključaka.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- razviti sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu
- Zajedničkim radom razvijat će se suradnički odnos i tolerancija.
- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
- shvatiti važnost ekološki značajne datume

- razviti kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode
- izgrađivati kod učenika ekološki stav
- Učenici motivirani za istraživački rad moći će primijeniti dobivene rezultate u svakodnevnom životu.
- Proširivanjem i produbljivanjem nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom kod učenika će biti potaknuta kreativnost te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici petog do osmog razreda, učiteljica Željka Kišić

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- izrađuju plakate, prezentacije, rješavanje testove
- koriste razne literature i Internet
- gledaju znanstvene emisije
- izrađuju predmete iz prirodnih materijala
- prigodno obilježavaju bitne ekološke datume
- vrše eksperimentalno istraživanje
- pripremaju se za sudjelovanje u natjecanju znanja
- sakupljaju papir i baterije u svrhu recikliranja (u suradnji sa učenicima 1.-4. razreda i učiteljicom Natašom Sušanj te učenicima grupe GLOBE i učiteljem Darkom Herbaiem)
- sakupljaju plastične čepove u humanitarne svrhe (u suradnji sa učenicima 1.-4. razreda i učiteljicom Natašom Sušanj)

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala, demonstracija izrade ukrasnih predmeta, poticanje učenika na kreativan rad, izrada bioloških modela, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz znanja, motiviranje učenika na znanstveni rad.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., rujan – lipanj (35 sati)

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: učitelji, stručni dokumentarni i crtani filmovi, materijali za izradu modela, znanstveni časopisi i knjige

Teškoće: nedostatak vremena u organizaciji, tehnika, financijski trošak

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: ustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa, Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Željka Kišić

DO EUROPE KROZ KNJIŽNICU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko

CIKLUS: I., II. i III. ciklus (1. - 8. r.)

CILJ. Potaknuti učenike na čitanje s ciljem istraživanja, otkrivanja i kreativnog stvaranja te aktivnog uključivanja u aktivnosti Europske obrazovne platforme i platforme Godine mladih.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Izvannastavnom aktivnosti željeli bismo osvijestiti učenicima mogućnosti Europske obrazovne platforme i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje kroz projekte čitanja, dramskog i filmskog izražavanja. Probuditi u učenicima želju za upoznavanjem vršnjaka u europskom obrazovnom sustavu, želju za kreativnim izražavanjem, interkulturalnim upoznavanjem, razvoj kritičkog mišljenja i stava o vlastitoj prisutnosti u Europskoj dimenziji učenja i čitanja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA : (učenik će moći:)

- Usmeno i pismeno izložiti rezultate aktivnog sudjelovanja u europskim projektima (pamćenje)
- Zapaziti interkulturalne poveznice među partnerima u projektima (razumijevanje)
- Svladati tehniku samostalnog predstavljanja sebe, škole, lokalne zajednice i rezultata aktivnosti pred drugima – prezentacijske vještine (primjena)
- Povezati pročitano i naučeno s informacijama iz ostalih nastavnih predmeta ili života (analiziranje)
- Usporediti i vrednovati svoje znanje o pročitanoj ili istraživanoj materiji u odnosu na druge sudionike(vrednovanje)
- Shvatiti i prezentirati naučeno i pročitano (prezentacijske vještine) te proživljeno kroz zajedničke susrete (sintetizirati)
- Osmisliti plakat/ppt/ video isječak ili dramsko-scenski prikaz na zadanu temu (kreiranje)

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost promicanja Europske obrazovne platforme i Europske godine mladih

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka

NAČIN UČENJA (što rade učenici): izrada profila na Europskoj obrazovnoj platformi, upoznavanje s mrežnim mjestom Godine mladih, čitanje, istraživanje, slušanje, razgovor, individualno i grupno uključivanje u projektne aktivnosti - literarno, dramsko, i filmsko stvaralaštvo.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Planiraju aktivnosti, traže partnere, prijavljuju projekt, vode dogovorene grupne aktivnosti, prate rad učenika i pišu izvješća.

TRAJANJE IZVEDBE : rujan/listopad – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i Timom za Europski razvojni plan škole te uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Traženje projekata, istraživanje područja učeničkih interesa, provođenje projektnih aktivnosti, lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: nastavni materijali, potrebna literatura

Teškoće: motiviranost učenika, nedovoljno poznavanje engleskog jezika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA: Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, broj otvorenih profila na Europskoj obrazovnoj platformi, prezentacija aktivnosti na Učeničkom vijeću, Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima.

ODGOVORNA OSOBA: knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

GLOBE i ENO

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno, Tehničko i informatičko, Društveno – humanističko

CIKLUS: II. i III. ciklus (5. do 8. razredi)

CILJEVI: Produbiti svijest o okolišu. Usvojiti projektno učenje kao redovitu metodu. Podržati nove vještine u ICT. Dodati svjetsku perspektivu i međunarodni karakter obrazovanju. Podržati održivi razvoj. Odlazak na međunarodnu konferenciju ENO škola. Učenici pokazuju interes za komunikaciju s vršnjacima iz drugih zemalja, njihovu kulturu, kao i brigu o okolišu. Primijeniti školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša – integrirati GLOBE program u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, ostvariti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, medijima, drugim školama i znanstvenicima u zemlji i svijetu, pridonijeti ugledu i afirmaciji škole u našoj zemlji i šire.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA: Mjereći i opažajući u neposrednom okolišu škole, učenici na neposredan način upoznaju svoje okruženje, znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka, povezuju školska znanja s praktičnim i terenskim radom te razvijaju osjetljivost i pozitivan stav prema okolišu te se uče timskom radu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost – GLOBE i ENO PROGRAM

Sudionici: učenici petog do osmog razreda, učitelj

NAČIN UČENJA: GLOBE program ostvaruje se kao program u kojem radi i djeluje cijela škola. Potrebno je uputiti učitelje, učenike i roditelje u GLOBE protokole te organizirati prikupljanje podataka za GLOBE mjerenja tako da se što više aktivnosti u radu GLOBE škole ostvaruje u redovnoj i dodatnoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima. Kod mjesečnih planiranja učitelji uočavaju i primjenjuju korelacijske sadržaje s GLOBE programom, a gdje je to moguće (s obzirom na mogućnosti, interes i sposobnosti učenika i roditelja) provodi se integracija kroz istraživački pristup u nastavi.

ENO nastavni program (teme, sadržaji, ciljevi, raspored i tjedni zadaci) dostupan na web-stranici. Na kraju svake teme je tjedan posebnih aktivnosti kad se rezultati objavljuju u zajednicama (škola, selo/grad, web-zajednica)

METODE POUČAVANJA: razgovor, demonstracija, rad u timovima, istraživačka metoda, terenska nastava

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI: mjerni instrumenti, tehnička pomagala, uredski pribor itd.

TEŠKOĆE: nedostatak financijskih sredstava za nove mjerne instrumente, odlazak na mjerne postaje

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: usporedbom podataka prikupljenih mjerenjima u odnosu na prethodnu godinu, provedenom evaluacijom sudionika – jednom godišnje, sudjelovanjem na međuzupanijskoj i eventualno državnoj smotri i natjecanju hrvatskih GLOBE škola, prikazom rada grupe preko web stranica i bloga

ONLINE: chat, rasprava, e-dopisivanje

ODGOVORNA OSOBA: učitelj informatike Darko Herbai

8.3. DODATNA NASTAVA

4. A HRVATSKI JEZIK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko

CIKLUS: II. ciklus (4. a)

CILJ: Razvijanje književne osjetljivosti i interesa učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti, razvijanje i poticanje kreativnog čitanja i pisanja.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. Rad na podizanju razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključnih za učenje, rad i život; tj. razvijanje sposobnosti komunikacije u različitim situacijama. Razvijanje vlastitog jezičnog stvaralaštva i ljubavi prema materinjem jeziku.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA, učenik će moći:

- interpretativno čitati odabrani tekst uz poštivanje vrjednota govorenoga jezika
- razvijati sposobnosti pamćenja (memoriranja stihova)
- dramatisirati igrokaz primjeren uzrastu

- krasnosloviti analizirane i uvježbane stihove te ih prema potrebi izvoditi pred roditeljima, učiteljima i gostima škole – uz prigodne datume važne za školu i lokalnu zajednicu
- prepoznavati riječi zavičajnoga govora od standardnoga jezika
- pisati kraći tekst rukopisnim pismom(80 riječi)
- pisati sastavak prema poticaju (slika, riječ, predmet)
- pisati i ilustrirati čestitku
- bogatiti rječnik
- samostalno oblikovati govorenu i negovorenu poruku; primjenjivati oblike uljudnoga sporazumijevanja
- uspješnije učiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Hrvatski jezik – dodatna nastava

Sudionici: učenici 4.a, učiteljica

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- čitaju kraće tekstove, memoriraju stihove
- uvježbavaju interpretativno čitanje različitih vrsta tekstova, pripremaju i dramatiziraju igrokaz
- pronalaze prigodne pjesme iz čitanke i iz dječjih časopisa, prepisuju stihove, izreke ili pjesmice, ilustriraju ili na drugi kreativni način obogaćuju pisani tekst
- ostvaruju komunikaciju s djelom potaknutu pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): priprema materijala (tekstovi, stripovi, igrokazi, rječnik), demonstriranje

TRAJANJE IZVEDBE: šk. god. 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: znanje i vještine učiteljice, učenici 4. a, integrirani udžbenik hrvatskog jezika Zlatna vrata 4, prozni tekstovi iz dječjih časopisa i zbirke pjesama poznatih dječjih i zavičajnih pjesnika
Teškoće: opterećenost učenika redovnom i izbornom nastavom, financije, dostupnost potrošnog materijala, kopirani materijali

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

fotografije, čestitke i knjižice prepisanih pjesmica, objavljeni radovi u školskom listu, krasnoslov, izvođenje igrokaza ,

uređeni razredni pano (pisani sastavci, prepisane i ilustrirane pjesme)

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Ivanka Seleš

MATEMATIKA U 5. RAZREDU

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Matematičko

CIKLUS: II. ciklus (5. razred)

CILJ: Učenike osposobiti za rješavanje složenijih zadataka i primjenjivanje matematike u životnim situacijama.

OBRAZLOŽENJE CILJA: U radu s učenicima na nastavi matematike uočeno je da ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te im je potrebno dodatno proširiti matematičke sadržaje za daljnji napredak i cjeloživotno učenje. Učenici su izrazili želju za sudjelovanjem na raznim matematičkim projektima i natjecanjima, za izrađivanjem raznih materijala i panoa.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: Učenici će samostalno rješavati zadatke sa prirodnim, decimalnim i racionalnim brojevima, te rješavati geometrijske zadatke vezane uz trokute i četverokute. Povećat će interes prema stjecanju matematičkih znanja, učvrstiti i proširiti

postojeća matematička znanja te dograditi redovni nastavne sadržaje dodatnim znanjima. Uspješnije će rješavati ispite znanja, nastavne listiće i domaće radove. Učenici će sudjelovati na natjecanjima, natječajima i matematičkim aktivnostima za koje pokažu interes (Večer matematike, on-line natjecanje World Maths Day, međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, Kviz o financijskoj pismenosti, festival matematike Mathema, školsko natjecanje iz matematike i dr.). Moći će unaprijediti svoje prezentacijske i komunikacijske vještine te sudjelovati u pripremanju i provedbi matematičkih aktivnosti, uređenju matematičkih panoa i sl.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dodatna nastava matematike

Sudionici: učiteljica matematike Duška Štefanec i učenici 5. razreda

NAČIN UČENJA: Učenici aktivno sudjeluju u rješavanju zadataka, pitaju o nejasnoćama, pripremaju razne materijale, sudjeluju u provedbi projekata, natjecanjima i festivalima...

METODE POUČAVANJE: Učiteljica priprema materijal i prostor za rad, demonstrira metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., provjerava točnost riješenih zadataka i problema. Učiteljica će koristiti metode koje potiču učenikovu zainteresiranost te samostalnost u radu i zaključivanju kao što su: metoda igre, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, obrazlaganje), metoda rada s tekstom.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom nastavne godine 2022./2023., 35sati/ 1 sat tjedno

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Resursi: dodatni materijali za rad, nastavni listići, interaktivni materijali, Geogebra, tehnička pomagala (računalo, fotografski aparat, fotokopirni aparat, pisač), uredski pribor (papir, škare), razne matematičke igre, zadaci s prethodnih natjecanja

Teškoće: slabiji odaziv učenika, problemi povezivanja s internetom

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Redovito bilježenje opažanja učitelja o napredovanju učenika u e-Dnevnik, rezultati natjecanja i festivala.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica matematike Duška Štefanec

MATEMATIKA U 8. RAZREDU

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Matematičko

CIKLUS: III. ciklus (8. razred)

CILJ: Učenike osposobiti za rješavanje složenijih zadataka i primjenjivanje matematike u životnim situacijama.

OBRAZLOŽENJE CILJA: U radu s učenicima na nastavi matematike uočeno je da ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te im je potrebno dodatno proširiti matematičke sadržaje za daljnji napredak i cjeloživotno učenje. Učenici su izrazili želju za sudjelovanjem na raznim matematičkim projektima i natjecanjima, za izrađivanjem raznih materijala i panoa.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: Učenici će samostalno rješavati zadatke s prirodnim, decimalnim i racionalnim brojevima, te rješavati geometrijske zadatke vezane za mnogokute, krug i kružnicu. Povećat će interes prema stjecanju matematičkih znanja, učvrstiti i proširiti postojeća matematička znanja te dograditi sadržaje redovne nastavne dodatnim znanjima. Uspješnije će rješavati ispite znanja, nastavne listiće i domaće radove. Učenici će sudjelovati na

natjecanjima, natječajima i matematičkim aktivnostima za koje pokazuju interes (Večer matematike, on-line natjecanje World Maths Day, međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, Kviz o financijskoj pismenosti, festival matematike Mathema, školsko natjecanje iz matematike i dr.). Unaprijedit će svoje prezentacijske i komunikacijske vještine, razviti financijsku pismenost te sudjelovati u pripremanju i provedbi matematičkih aktivnosti, uređenju matematičkih panoa i sl.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dodatna nastava matematike

Sudionici: učiteljica matematike Duška Štefanec i učenici 8. a, b i c razreda

NAČIN UČENJA: Učenici aktivno sudjeluju u rješavanju zadataka i kvizova, pitaju o nejasnoćama, pripremaju razne materijale, sudjeluju u provedbi matematičkih aktivnosti, projektima, natjecanjima, natječajima i festivalima.

METODE POUČAVANJE: Učiteljica priprema materijal i prostor za rad, demonstrira metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., provjerava točnost riješenih zadataka i problema. Učiteljica će koristiti metode koje potiču učenikovu zainteresiranost te samostalnost u radu i zaključivanju kao što su: metoda igre, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, obrazlaganje), metoda rada s tekstem.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom nastavne godine 2022./2023., 35 sati /1 sata tjedno

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Resursi: dodatni materijali za rad, nastavni listići, interaktivni materijali i kvizovi, Geogebra, tehnička pomagala (računalo, fotografski aparat, fotokopirni aparat, pisač), uredski pribor (papir, škare), razne matematičke igre, zadaci s prethodnih natjecanja,

Teškoće: slabiji odaziv učenika, problemi s povezivanjem na internet.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Redovito bilježenje opažanja učitelja o napredovanju učenika u e-Dnevnik, rezultati natjecanja i festivala.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica matematike Duška Štefanec

NJEMAČKI JEZIK

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko

CIKLUS: III. ciklus (8. razred)

CILJ: Razviti jezične vještine – čitanje, govorenje, pisanje, slušanje.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenike, koji pokazuju sklonost njemačkom jeziku, osposobiti za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Razvijati vještinu međukulturnog razumijevanja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- upotrijebiti točno glagolsko vrijeme u pisanom i usmenom izražavanju
- prezentirati svoj uradak o zemljama njemačkog govornog područja
- imenovati znamenitosti, poznate osobe, običaje.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dodatna nastava (njemački jezik 8. razred)

Sudionici: učenici 8.a,c razreda, učiteljica njemačkog jezika (Nikolina Zglavnik Matica)

NAČIN UČENJA (što rade učenici): slušaju audio zapise s izvornim govornicima, gledaju i analiziraju video zapise, rješavaju dodatne zadatke putem web-aplikacija, čitaju izvorne i didaktičke tekstove, opisuju slikovne predloške, pišu sastavke, prikupljaju podatke i izrađuju plakat / prezentaciju, dramatiziraju tekst

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): usmeno izlaganje, razgovor, priprema tekstova i zadataka, individualizirano vođenje

TRAJANJE IZVEDBE: 35 sati tijekom školske godine 2022./2023. (rujan-lipanj)

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: nastavnica, izvorni i didaktički tekstovi, zadaci objektivnog tipa – otvorenog tipa, elektronički mediji

Teškoće: nedostatak motivacije učenika, preopterećenost odličnih učenika, trošak kopiranja materijala

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: praćenje, provjera ishoda na natjecanju u siječnju 2023., sastavci, plakati, prezentacije

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica njemačkog jezika Nikolina Zglavnik Matica

KEMIJA - 8. RAZRED

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno

CIKLUS: III. ciklus (8. razred)

CILJ: Razvijati kod učenika pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. Uvoditi učenike u istraživački pristup nastavi. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, kritičko i prirodoznanstveno mišljenje. Proširiti gradivo redovne nastave kemije 8. razreda kroz dodatne sadržaje. Suradivati s GLOBE grupom. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Popularizirati prirodoslovlje u nižim razredima osnovne škole.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za kemiju i prirodoslovne sadržaje usvajanje dodatnih sadržaja i njihovu bolju primjenu u svakodnevnom životu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- uspješnije rješavati problemske zadatke
- lakše razvijati sposobnosti logičkog i samostalnog zaključivanja te apstraktnog i kritičkog mišljenja
- biti spremniji za konstruktivnu suradnju
- biti spremniji za samostalno rješavanje problema
- biti kreativniji
- učiti istraživanjem
- raspoznati bitno od nebitnog
- pravilno se izražavati u usmenoj i pisanoj kemijskoj komunikaciji
- razvijati samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- bolje konceptualno razumjeti pojedine kemijske procese.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: DODATNA NASTAVA KEMIJE (8. razred)

Sudionici: učiteljica kemije Mirela Došen, zainteresirani učenici 8. razreda

Način učenja (što rade učenici):

- rješavanje problemskih zadataka putem individualnog i grupnog rada
- uvježbavanje eksperimentalnog rada
- istraživanje uz pomoć stručne literature
- suradnja s GLOBE grupom (analiza vode)
- izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima
- multimedijско proučavanje dodatnih sadržaja iz kemije (prema interesima učenika)
- sudjelovanje na natjecanjima
- sudjelovanje u projektu.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, vođenje kod eksperimentalnog rada, individualizirano poučavanje.

Trajanje izvedbe: 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće

Resursi: stručna literatura, pribor i kemikalije potrebni za izvođenje pokusa

Teškoće: nedostatan vrijeme za provedbu, nedostatak motivacije, nedostatak materijalnih sredstava

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- naučeno primijeniti u redovnoj nastavi.
- izrada tematskih plakata i PPT prezentacija
- prezentacija rada ostalim učenicima iz razreda.
- rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastave uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima
- sudjelovanje na natjecanjima
- samovrednovanje
- redovito bilježenje opažanja učitelja o napredovanju učenika u e-Dnevnik

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Mirela Došen

HRVATSKI JEZIK - 6. i 7. RAZRED

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko

CIKLUS: III. ciklus (6. i 7. razred)

CILJ (ciljevi): Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama; pobuđivati interes i poticati na proučavanje hrvatskoga jezika; otkrivati i upoznavati priopćajne i izražajne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika; upoznavati povijest hrvatskoga jezika; promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički misliti; povezivati jezične pojave, zakonitosti i načela sa stvarnim životom.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

S obzirom na uvođenje vanjskog vrednovanja te da postoje učenici koji su zainteresirani za dodatno upoznavanje hrvatskoga jezika i njegovu što pravilniju uporabu, ponudit će im se dodatni sadržaji i mogućnost sudjelovanja na natjecanju.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći)

- razlikovati jezičnih inačica hrvatskoga jezika (standardni jezik, narječja, zavičajni govori, mjesni govori, razgovorni jezik, jezik književnosti)

- uočavati važnosti razvoja hrvatskoga jezika i povijesnih specifičnosti toga razvoja
- pravilnije primjenjivati gramatičku, pravopisnu i pravogovornu normu
- povezivati znanje iz svih triju područja predmeta Hrvatski jezik
- prepoznavati pravopisne i gramatičke pogreške te ih ispravljati
- pravilnije primjenjivati pravogovorne norme.

NAČIN REALIZACIJE: Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad; rješavanje zadataka te jezičnih problema namijenjenih darovitim učenicima te propisanih programom Natjecanja u poznavanju Hrvatskoga jezika za sedmi razred.

SUDIONICI (koji razredi, učitelji kojih predmeta ili razrednici): učenici 6. i 7. razreda i učiteljica Danijela Sunara-Jozek.

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- istražuju dodatne sadržaje u knjigama i referentnoj literaturi
- rješavaju zadatke s prijašnjih županijskih i državnih natjecanja

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Prezentiranje novinarskih vrsta, upućivanje učenika na načine pisanja, analiza učeničkih literarnih i novinarskih radova, poučavanje učenika kako izraditi školski list, uređivanje školskoga lista.

TRAJANJE IZVEDBE: nastavna godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: udžbenici, nastavni listići, pisane provjere s prijašnjih županijskih i državnih natjecanja, radne bilježnice, internet.

Teškoće: pad motivacije učenika.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA (anketa, iskazi učenika, izloženi ili objavljeni radovi, posjećenost nekom skupu i slično): vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima, zadatci objektivnoga tipa.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Sunara-Jozek.

POVIJEST - 8. RAZRED

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS: III. ciklus (8. razred)

CILJ: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočeno je da pojedini učenici imaju veliku želju za proširivanjem znanja iz područja povijesti. Istraživanjem povijesnih procesa 20. stoljeća lakše će povezivati događaje i procese sadašnjice te uočavati uzročno-posljedične veze. Razvijati i pobuditi kod učenika interes za istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- prikupiti podatke iz različitih izvora o povijesti 20. stoljeća
- upotrijebiti različite izvore znanja: udžbenici, knjige, Internet
- analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa
- usustaviti i zorno prikazati prikupljene podatke
- voditi zabilješke
- donositi odluke pri prikupljanju i obradi podataka
- izraditi plakate s najvažnijim rezultatima svojeg istraživanja
- prezentirati svoj uradak
- ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja
- razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka
- povezivati nastavne sadržaje
- razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji
- rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja
- istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu
- sudjeluju u organizaciji i održavanju Noći povijesti i geografije

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dodatna nastava (8. razred)

Sudionici: učenici 8. razreda i učiteljica Ivana Dautanec

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- prikupljanje različitih izvora znanja
- proučavanje stručne i znanstveno – popularne literature
- smjestiti važne događaje vezane uz Domovinski rat na lenu vremena – povezati događaje u smislenu cjelinu i to opisati u referatu
- na povijesnom zemljovidu (slijepoj karti) označiti teritorij pod srpskom okupacijom u Hrvatskoj, oslobođene teritorije u vojno-redarstvenim operacijama, gradove koji su najviše stradali tijekom Domovinskog rata
- mogu napisati izvješće, referat svog istraživanja
- usustavljanje prikupljenih podataka
- analiza i obrada prikupljenih podataka
- priprema za sudjelovanje na natjecanjima
- sudjeluju u organizaciji i održavanju Noći povijesti i geografije

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, vođenje kod istraživačkog rada, individualizirano poučavanje, usmjeravanje učenika u radu, pripremanje potrebnog materijala i nastavnih sredstva, nabavljanje stručne literature

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023. (1 školski sat, 35 sati)

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: udžbenik, radna bilježnica, različiti izvori znanja, stručna i znanstveno – popularna literatura, fotokopirni papir, tinta, prijenosno računalo

Teškoće: nedostatno vrijeme za provedbu, nedostatak motivacije, nedostatak materijalnih sredstava.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: izrada referata, izrada PPT prezentacija, uređivanje panoa u učionici povijesti, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja iz povijesti, objava informacija o rezultatima natjecanja na mrežnim stranicama škole, usmena

prezentacija postignutih znanja. Učenici će postići veće samopouzdanje, usavršiti javni nastup, razviti kritičnost prema događajima u okolini, sami vrednovati svoj rad.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Ivana Dautanec

MATEMATIKA - 6. i 7. RAZRED

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Matematičko

CIKLUS: III. ciklus (6. i 7. razred)

CILJ: Učenike osposobiti za rješavanje složenijih zadataka i primjenjivanje matematike u životnim situacijama.

OBRAZLOŽENJE CILJA: U radu s učenicima na nastavi matematike uočeno je da ima učenika koji pokazuju veći interes za matematiku i s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te im je potrebno dodatno proširiti matematičke sadržaje za daljnji napredak i cjeloživotno učenje. Učenici su izrazili želju za sudjelovanjem na raznim matematičkim projektima (Večer matematike, i sl.), za izrađivanjem raznih materijala i panoa.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: Učenici će samostalno rješavati zadatke sa prirodnim, decimalnim i racionalnim brojevima, upoznati skupove točaka u ravnini, proučavati i analizirati različite geometrijske sadržaje. Povećat će interes prema stjecanju matematičkih znanja, učvrstiti i proširiti postojeća matematička znanja. Uspješnije će rješavati ispite znanja, nastavne listiće i domaće radove. Moći će unaprijediti svoje prezentacijske i komunikacijske vještine te sudjelovati u pripremanju i provedbi večeri matematike, uređenju matematičkih panoa i sl.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dodatna nastava matematike

Sudionici: učiteljica matematike Vanja Rupčić, učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7.b razreda

NAČIN UČENJA: Učenici aktivno sudjeluju u rješavanju zadataka, pitaju o nejasnoćama, pripremaju razne materijale, sudjeluju u provedbi Večeri matematike.

METODE POUČAVANJA: Učiteljica priprema materijal i prostor za rad, demonstrira metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, navodi učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, individualnom radu, istraživačkom radu itd., provjerava točnost riješenih zadataka i problema. Učiteljica će koristiti metode koje potiču učenikovu zainteresiranost te samostalnost u radu i zaključivanju kao što su: metoda igre, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, tumačenje, opisivanje, obrazlaganje), metoda rada s tekstom.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom nastavne godine 2022./ 2023., 35 sati/ 1 sat tjedno

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: dodatni materijali za rad, nastavni listići, interaktivni materijali, Geogebra, tehnička pomagala (računalo, fotografski aparat, fotokopirni aparat, printer), uredski pribor (papir, škare), razne matematičke igre, zadaci s prethodnih natjecanja.

Teškoće: slab odaziv učenika, nezainteresiranost učenika za planirane aktivnosti

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Redovito bilježenje opažanja učitelja o napredovanju učenika u e-dnevnik, rezultati s natjecanja.

ODGOVORNA OSBA: učiteljica matematike Vanja Rupčić

8.3. DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 1. RAZRED

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Matematičko

CIKLUS: I. ciklus (1.a,b razred, 1.r PŠ Miholjanec, PŠ Šemovci i PŠ Hampovica)

CILJ: Pomoći učenicima s teškoćama u učenju.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika. Ukazati na pogreške u radu i zajednički ih ispraviti. Stvarati ugodno ozračje u radu, hrabriti i poticati učenike.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- globalno čitati i zapamćivati slike riječi; globalno čitati i otkrivati smisao pročitanih skupova riječi i rečenica
- pisati slova; prepoznavati formalna slova i povezivati s glasom; globalno čitati riječi
- pisati riječi i rečenice velikim formalnim slovima
- čitati različite kraće tekstove s razumijevanjem
- pročitati tekst do 30 riječi i odgovoriti na 5 pitanja objektivnog tipa
- izražajno čitati zadani tekst
- pravilno pisati slova, riječi i rečenice formalnim slovima
- točno i pravilno brojiti do 20
- točno, uredno i pravilno pisati brojeve do 20
- zbrajati i oduzimati brojeve do 20
- rješavati jednostavnije zadatke riječima.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, 1.r PŠ Miholjanec, PŠ Šemovci i PŠ Hampovica, učiteljice Mirjana Gašparić, Silvana Bebek, Nevenka Ljubić- Volarić, Draženka Patačko, Maja Paska Šabatović, Ivana Radić, logopedinja

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Učenici uvježbavaju glasovnu analizu i sintezu, polaze logopedске vježbe, učenici glasno i u sebi čitaju i pišu kraće riječi, rečenice i tekstove, provode predvježbe pisanja, usmeno i pisano odgovaraju na postavljena pitanja objektivnog tipa, uočavaju, zapažaju, objašnjavaju, usvajaju postupak rješavanja jednostavnih numeričkih i matematičkih zadataka zadanih riječima.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Pružaju uzor kako provoditi glasovnu analizu i sintezu, pripremaju različite tekstove, objašnjavaju, demonstriraju, pomažu učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.

TRAJANJE IZVEDBE: šk. godina 2022./2023. (2 sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelji, str. služba, roditelji, različiti nastavni materijali (listići, kvizovi, rebusi, alternativni udžbenici), str. literatura

Teškoće: nemotiviranost učenika, financije (kopiranje materijala).

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje, provjeravanje

Sumativna evaluacija: bilježnice učenika, opisno praćenje napredovanja učenika, provjere znanja, nastavni listići

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Mirjana Gašparić, Silvana Bebek, Nevenka Ljubić- Volarić, Draženka Patačko, Maja Paska Šabatović.

HRVATSKI JEZIK, 2. razred

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Jezično – komunikacijsko

CIKLUS: I. ciklus (2.a i 2.b, 2. razred PŠ Hampovica, 2.razred PŠ Šemovci)

CILJ: Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladavaju predviđeni nastavni plan i program iz hrvatskog jezika.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočeno nedovoljno predznanje učenika, neki učenici ne mogu postići zadovoljavajuće rezultate u nastavi, učenici koji teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna pomoć, nedovoljno samopouzdanje učenika, učenici ne razumiju u potpunosti pročitani tekst i ne znaju odgovoriti na pitanja.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- usavršiti čitanje i pisanje
- čitati s razumijevanjem
- usvojiti jezične sadržaje i znati ih primijeniti
- uspješnije rješavati ispite, nastavne listiće, RB
- uspješnije pratiti nastavu hrvatskog jezika
- imati više samopouzdanja u radu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK (2. razred)

Sudionici: učiteljice Ksenija Vinković (2.a), Kristina Klanac (2.b), Maja Paska Šabatović (2.razred PŠ Hampovica), Draženka Patačko (2. razred PŠ Šemovci), učenici, Ivana Radić, logopedinja

NAČIN UČENJA (što rade učenici): ciklus: čitaju kraće tekstove, ostvaruju komunikaciju s djelom potaknutu pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa, pismeno odgovaraju na pitanja, nadopunjuju rečenice, pišu kraće sastavke, rješavaju nastavne listiće, ispite, RB

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala, pismeni radovi

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., 1 sat tjedno (35 sati)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljice Ksenija Vinković, Kristina Klanac, učenici 2.a i 2.b, Maja Paska Šabatović, učenici 2.r. PŠ Hampovica, Draženka Patačko, učenici 2.r. PŠ Šemovci, Ivana Radić, logopedinja
Teškoće: nedostatak vremena, nekim učenicima je potrebna veća pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: redovito pratiti rad i napredovanje učenika.

Sumativna evaluacija: usmena i pismena provjera znanja, samovrednovanje učenika, razredno natjecanje.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Ksenija Vinković, Kristina Klanac, Maja Paska Šabatović, Draženka Patačko.

MATEMATIKA, 2. razred

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Prirodoslovno- matematičko

CIKLUS: I. ciklus (2.a i 2.b, 2. razred PŠ Hampovica, 2.razred PŠ Šemovci)

CILJ: Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladavaju predviđeni nastavni plan i program iz matematike.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočeno nedovoljno predznanje učenika, neki učenici ne mogu postići zadovoljavajuće rezultate u nastavi, učenici koji teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna pomoć, nedovoljno samopouzdanje učenika.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100
- rješavati geometrijske zadatke
- uspješno rješavati numeričke i tekstualne zadatke
- uspješnije rješavati ispite, nastavne listiće, RB
- uspješnije pratiti nastavu matematike
- imati više samopouzdanja u radu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – MATEMATIKA (2. razred)

Sudionici: učiteljice Ksenija Vinković (2.a), Kristina Klanac (2.b) Maja Paska Šabatović (2.razred PŠ Hampovica) i učenici 2.a, 2.b i 2. razreda PŠ Hampovica, Draženka Patačko, 2. razred (PŠ Šemovci)

NAČIN UČENJA (što rade učenici): rješavaju numeričke i tekstualne zadatke, zbrajaju, oduzimaju, množe i dijele u skupu brojeva do 100, rješavaju geometrijske zadatke, rješavaju nastavne listiće, ispite, RB.

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala, pismeni radovi

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., 1 sat tjedno (35 sati)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljica Ksenija Vinković, učiteljica 2.a i učenici, učiteljica Kristina Klanac, učiteljica 2.b i učenici, Maja Paska Šabatović (2.razred PŠ Hampovica), Draženka Patačko (2.r. PŠ Šemovci)

Teškoće: nedostatak vremena, nekim učenicima je potrebna veća i učestala pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: redovito pratiti rad i napredovanje učenika.

Sumativna evaluacija: usmena i pismena provjera znanja, samovrednovanje učenika, razredno natjecanje

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Ksenija Vinković, Kristina Klanac, Maja Paska Šabatović i Draženka Patačko

HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA **3.a i 3.b, PŠ Miholjanec**

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Matematičko

CIKLUS: II. ciklus (3.a, 3.b, 3. razred PŠ Miholjanec)

CILJ: Pomoći učenicima s teškoćama u učenju.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika. Ukazati na pogreške u radu i zajednički ih ispraviti. Stvarati ugodno ozračje u radu, hrabriti i poticati učenike.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- čitati različite tekstove s razumijevanjem
- sažeti i svojim riječima prepričati pročitani tekst
- pročitati tekst od 200 riječi i odgovoriti na 10 pitanja objektivnog tipa
- pronaći i prepoznati imenice, glagole i pridjeve u jednostavnijim rečenicama
- odrediti jedninu i množinu imenica

- pravilno pisati riječi velikim početnim slovom (imena voda, gora, naselja, država, ulica, poduzeća, kazališta)
- pisano zbrajati i oduzimati brojeve do 1000
- pisano množiti i dijeliti brojeve do 1000.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik, matematika

Sudionici: učenici 3.a, 3.b razreda i učenici 3. razreda PŠ Miholjanec, Sanjica Kovač, Lidija Šiptar, Nevenka Ljubić-Volarić (učiteljice), Ivana Radić (logopedinja)

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Učenici glasno i u sebi čitaju različite tekstove, usmeno i pisano odgovaraju na postavljena pitanja objektivnog tipa, uočavaju, zapažaju, objašnjavaju, usvajaju postupak rješavanja matematičkih zadataka zadanih riječima.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Pripremaju različite tekstove, objašnjavaju, demonstriraju, pomažu učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.

TRAJANJE IZVEDBE: šk. godina 2022./2023., 2 sata tjedno (70 sati)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelji, str. služba, roditelji, različiti nastavni materijali (listići, alternativni udžbenici), str. literatura

Teškoće: nemotiviranost učenika, financije (kopiranje materijala)

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje, provjeravanje

Sumativna evaluacija: bilježnice učenika, opisno praćenje napredovanja učenika, ispiti, nastavni listići

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice: Sanjica Kovač, Lidija Šiptar, Nevenka Ljubić-Volarić

MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK, 4. RAZRED

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Matematičko

CIKLUS: II. ciklus (4.a, 4.b)

CILJ: Pomoći učenicima s teškoćama u učenju.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskog jezika. Ukazati na pogreške u radu i zajednički ih ispraviti. Stvarati ugodno ozračje u radu, hrabriti i poticati učenike.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- čitati različite tekstove s razumijevanjem
- sažeti i svojim riječima prepričati pročitani tekst
- pročitati tekst i odgovoriti na pitanja objektivnog tipa
- pronaći i prepoznati imenice, glagole i pridjeve u jednostavnijim rečenicama
- odrediti jedninu i množinu imenica
- pravilno pisati riječi velikim početnim slovom (imena voda, gora, naselja, država, ulica, ustanova, kazališta)
- pisano zbrajati i oduzimati brojeve do milijun
- pisano množiti i dijeliti brojeve do milijun

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – hrvatski jezik, matematika

Sudionici: učenici 4.a, 4.b razreda, učiteljice: Ivanka Seleš i Maja Šoš

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Učenici glasno i u sebi čitaju različite tekstove, usmeno i pisano odgovaraju na postavljena pitanja objektivnog tipa, uočavaju, zapažaju, objašnjavaju,

zbrajaju, oduzimaju, množe, dijele, usvajaju postupak rješavanja matematičkih zadataka zadanih riječima.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Pripremaju različite tekstove, različite tipove zadataka, objašnjavaju, demonstriraju, pomažu učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.

TRAJANJE IZVEDBE: šk. godina 2022. / 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelji, str. služba, roditelji, različiti nastavni materijali (listići, alternativni udžbenici), str. literatura

Teškoće: nemotiviranost učenika, slabija podrška roditelja u radu

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje, provjeravanje

Sumativna evaluacija: bilježnice učenika, opisno praćenje napredovanja učenika, ispiti, nastavni listići

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Ivanka Seleš i Maja Šoš

NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZREDI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko

CIKLUS: II. ciklus (4. a, b)

CILJ 1. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Pomoći učenicima u prevladavanju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika. Ukazati na pogreške u radu i zajednički ih ispraviti. Stvarati ugodno ozračje u radu, hrabriti i poticati učenike.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- čitati različite tekstove s razumijevanjem te ih moći prevesti na hrvatski jezik
- sažeti pročitani tekst
- pročitati tekst od 30 riječi i odgovoriti na kraća pitanja
- pronaći i prepoznati imenice i zamjenice ich, du, er, sie, es u jednostavnijim rečenicama te neke glagole
- pravilno pisati riječi velikim početnim slovom (imenice i vlastita imena).

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – njemački jezik

Sudionici: učenici 4. a, b razreda, Nataša Sušanđ učiteljica njemačkog jezika

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Učenici glasno i u sebi čitaju različite tekstove, usmeno i pisano odgovaraju na kraća postavljena pitanja.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Pripremaju različite tekstove, objašnjavaju, demonstriraju, pomažu učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika.

TRAJANJE IZVEDBE: šk. godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelji, str. služba, roditelji, različiti nastavni materijali (listići, alternativni udžbenici), str. literatura

Teškoće: nemotiviranost učenika, financije (kopiranje materijala)

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje, provjeravanje

Sumativna evaluacija: bilježnice učenika, opisno praćenje napredovanja učenika, ispiti, nastavni listići

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica njemačkog jezika Nataša Sušanđ

HRVATSKI JEZIK (5. RAZRED)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko

CIKLUS (RAZRED): II. ciklus (5. razred)

CILJ: Osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Zamijećeno je da neki učenici imaju poteškoće pri usvajanju nastavnog gradiva.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći):

- uvježbati nastavno gradivo koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi
- uz rad i trud usvojiti nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika (35 sati godišnje, 1 sat tjedno)

Sudionici: učenici 5. a i 5. b razreda te učiteljica Katarina Franjo.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): rješavaju zadatke na ploči i na nastavnim listićima – uvježbavaju pravopisno i gramatičko gradivo, čitaju književne tekstove – uvježbavaju čitanje, prepričavaju književne tekstove, ponavljaju teoretsko gradivo. Sudjeluju u projektu *Identitet, kultura, nacionalnost, zavičaj i domovina*.

METODE POUČAVANJA (što radi učiteljica): priprema materijale, objašnjava i pojašnjava gradivo, prezentira nastavne sadržaje, upućuje učenike kako učiti i usvojiti nastavno gradivo.

TRAJANJE IZVEDBE: rujan – lipanj 2022./2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi (materijalne stvari, osobe potrebne za provedbu): učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Franjo, nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica.

Teškoće (s kojim se teškoćama možemo sresti - npr. nedostatak materijalnih sredstava, pad motivacije učenika ili suradnika i slično):

neredovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu, izostanak interesa i redovitog rada kod kuće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA:

praćenje napretka učenika kroz pisano i usmeno izražavanje na dopunskoj i redovnoj nastavi, provjere znanja na redovnoj nastavi. Sudjelovanje u projektu *Identitet, kultura, nacionalnost, zavičaj i domovina*.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Franjo.

MATEMATIKA, 5. RAZRED

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Prirodoslovno- matematičko

CIKLUS (razred): II. ciklus (5. a, b razred)

CILJ : Osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladavaju predviđeni nastavni plan i program iz matematike.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočeno nedovoljno predznanje učenika, neki učenici ne mogu postići zadovoljavajuće rezultate u nastavi, učenici koji teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna pomoć, nedovoljno samopouzdanje učenika.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne, decimalne brojeve

- izvoditi više računskih radnji poštujući redosljed izvođenja
- određivati višekratnik i djelitelj zadanih brojeva
- primjenjivati pravila djeljivosti
- usvojiti djeljivost s 2, 3, 5, 9 i 10
- odrediti i razlikovati najveći zajednički djelitelj i najmanji zajednički višekratnik
- rastavljati brojeve na proste faktore
- prepoznati, imenovati, crtati i označavati skupove točaka u ravnini (pravac, polupravac, kružnica, dužina, krug i paralelogram)
- uspješno rješavati numeričke i tekstualne zadatke
- mjeriti veličine kuta
- rješavati matematičke zadatke iz svakodnevnog života koristeći razlomke
- uspješnije rješavati ispite, nastavne listiće, domaće radove, pismene vježbe
- uspješnije pratiti nastavu matematike
- imati više samopouzdanja u radu
- razviti pozitivniji stav prema matematici
- povećati interes prema stjecanju matematičkih znanja
- bolje upoznati svoje nedostatke u usvojenosti osnovnih matematičkih znanja
- učvrstiti temeljna matematičkih znanja

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava matematike

Sudionici: učiteljica Duška Štefanec i učenici 5. a i b razreda

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- zbrajaju, oduzimaju, množe i dijele prirodne i decimalne brojeve
- rješavaju geometrijske zadatke vezane uz nastavnu cjelinu Skupovi točaka u ravnini(kut, vrste kutova, trokut, četverokut...)
- usvajaju djeljivost prirodnih brojeva, određuju višekratnik i djelitelj zadanih brojeva.

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala, pismeni radovi.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023. (35 sati/jedan sat tjedno).

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljica Duška Štefanec i učenici 5. a, b razreda

Teškoće: nedostatak vremena, nekim učenicima je potrebna veća i učestala pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: redovito pratiti rad i napredovanje učenika.

Sumativna evaluacija : usmena i pismena provjera znanja, samovrednovanje učenika, razredno natjecanje.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica matematike Duška Štefanec

MATEMATIKA, 6. RAZRED

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Prirodoslovno- matematičko

CIKLUS (razred): III. ciklus (6. a, b i c razred)

CILJ : Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladavaju predviđeni nastavni plan i program iz matematike .

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočeno nedovoljno predznanje učenika, neki učenici ne mogu postići zadovoljavajuće rezultate u nastavi, učenici koji teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna pomoć, nedovoljno samopouzdanje učenika.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne, decimalne, cijele i negativne racionalne brojeve
- izvoditi više računskih radnji poštujući redoslijed izvođenja
- rješavati geometrijske zadatke (trokut i četverokut)
- rješavati linearne jednadžbe s jednom nepoznicom
- računati postotcima
- analizirati i prikazivati podatke
- računati potencijama s bazom 10
- konstruirati kutove, trokute i četverokute
- uspješno rješavati zadatke s tematikom iz svakodnevnog života
- uspješnije rješavati ispite, nastavne listiće
- uspješnije pratiti nastavu matematike
- imati više samopouzdanja u radu
- razviti pozitivniji stav prema matematici
- povećati interes prema stjecanju matematičkih znanja
- bolje upoznati svoje nedostatke u usvojenosti osnovnih matematičkih znanja
- učvrstiti temeljna matematičkih znanja
- uspješnije rješavati ispite znanja, nastavne listiće i domaće radove

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava matematike

Sudionici: učiteljica Vanja Rupčić i učenici 6. a, b i c razred

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- zbrajaju, oduzimaju, množe i dijele prirodne, decimalne, cijele i racionalne brojeve
- izvode više računskih radnji poštujući redoslijed izvođenja
- rješavaju geometrijske zadatke (trokut i četverokut)
- rješavaju linearne jednadžbe s jednom nepoznicom
- rješavaju zadatke s tematikom iz svakodnevnog života
- konstruiraju kutove, trokute i četverokute
- rješavaju nastavne listiće, ispite, križaljke, dopunjaljke

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala, pismeni radovi.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., (35 sati/ jedan sat tjedno).

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljica Vanja Rupčić i učenici 6. a i 6. b razreda

Teškoće: nedostatak vremena, nekim učenicima je potrebna veća i učestala pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: redovito pratiti rad i napredovanje učenika.

Sumativna evaluacija: usmena i pismena provjera znanja, samovrednovanje učenika, razredno natjecanje.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica matematike Vanja Rupčić

HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. RAZRED

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko

CIKLUS: III. ciklus (6. a, 6. b, 6. c i 8. a, 8. b, 8. c razred)

CILJ: Osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Zamijećeno je da neki učenici imaju poteškoće pri usvajanju nastavnog gradiva.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći):

- uvježbati nastavno gradivo koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi
- uz rad i trud usvojiti nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika.

Sudionici: učenici 6. i 8. razreda te učiteljice Ksenija Janković Vusić.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): rješavaju zadatke na ploči i na nastavnim listićima – uvježbavaju pravopisno i gramatičko gradivo, čitaju književne tekstove – uvježbavaju čitanje, prepričavaju književne tekstove, ponavljaju teoretsko gradivo.

METODE POUČAVANJA (što radi učiteljica): priprema materijale, objašnjava i pojašnjava gradivo, prezentira nastavne sadržaje, upućuje učenike kako učiti i usvojiti nastavno gradivo.

TRAJANJE IZVEDBE: rujan – lipanj 2022./2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi (materijalne stvari, osobe potrebne za provedbu): učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić, nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, Internet, IKT alati.

Teškoće (s kojim se teškoćama možemo sresti- npr. nedostatak materijalnih sredstava, pad motivacije učenika ili suradnika i slično):

neredovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu, izostanak interesa i redovitog rada kod kuće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA:

praćenje napretka učenika kroz pisano i usmeno izražavanje na dopunskoj i redovnoj nastavi, provjere znanja na redovnoj nastavi.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić.

HRVATSKI JEZIK -7. RAZRED

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko

CIKLUS (RAZRED): III. ciklus (7. razred)

CILJ: Osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Zamijećeno je da neki učenici imaju poteškoće pri usvajanju nastavnog gradiva.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći):

- uvježbati nastavno gradivo koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi
- uz rad i trud usvojiti nastavno gradivo iz Hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

Sudionici: učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda te učiteljica Katarina Franjo

NAČIN UČENJA (što rade učenici): rješavaju zadatke na ploči i na nastavnim listićima – uvježbavaju pravopisno i gramatičko gradivo, čitaju književne tekstove – uvježbavaju čitanje, prepričavaju književne tekstove, ponavljaju teoretsko gradivo.

METODE POUČAVANJA (što radi učiteljica): priprema materijale, objašnjava i pojašnjava gradivo, prezentira nastavne sadržaje, upućuje učenike kako učiti i usvojiti nastavno gradivo.

TRAJANJE IZVEDBE: rujan – lipanj 2022./2023. (35 sati godišnje, 1 sat tjedno – petak, 0. sat)

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi (materijalne stvari, osobe potrebne za provedbu): učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Franjo, nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica.

Teškoće (s kojim se teškoćama možemo sresti - npr. nedostatak materijalnih sredstava, pad motivacije učenika ili suradnika i slično):

neredovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu, izostanak interesa i redovitog rada kod kuće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA:

praćenje napretka učenika kroz pisano i usmeno izražavanje na dopunskoj i redovnoj nastavi, provjere znanja na redovnoj nastavi.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Franjo.

MATEMATIKA (7. RAZRED)

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Prirodoslovno- matematičko

CIKLUS (razred): III. ciklus (7. razred)

CILJ: Osposobiti učenike za uspješno ostvarivanje ishoda planiranih godišnjim planom i programom

OBRAZLOŽENJE CILJA: Kod nekih je učenika uočeno nedovoljno predznanje i poteškoće u ostvarivanju ishoda planiranih godišnjim planom i programom pa im je potrebna pomoć.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne, decimalne, cijele i racionalne brojeve
- izvoditi više računskih radnji pazeci redosljed izvođenja
- pretvarati standardni zapis u znanstveni zapis
- rješavati geometrijske zadatke (mnogokuti, kružnica i krug)
- rješavati linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom
- očitava i crta točke u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini
- računa postotak i osnovnu vrijednost u jednostavnoj problemskoj situaciji
- primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost u jednostavnim problemskim situacijama
- grafički i numerički rješavati zadatke vezane uz linearnu funkciju
- zbrajati vektore
- translirati trokut i četverokut
- prikupljene podatke prikazuje stupičastim dijagramom
- uspješnije rješavati ispite, nastavne listiće i domaće zadaće
- uspješnije pratiti nastavu matematike
- imati više samopouzdanja u radu
- razviti pozitivniji stav prema matematici
- povećati interes prema stjecanju matematičkih znanja
- učvrstiti temeljna matematičkih znanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – MATEMATIKA (7. razred)

Sudionici: učiteljica Vanja Rupčić i učenici 7. a, 7.b, 7.c razreda.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): uvježbavati rješavanje zadataka iz redovne nastave i domaće zadaće koje nisu uspješno savladani, rješavati nastavne listiće, igrati matematičke igre i rješavati kvizove

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala, pismeni radovi

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljica Vanja Rupčić i učenici 7. a, 7.b i 7.c razreda, udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre i kvizovi, digitalni obrazovni materijali

Teškoće: nedostatak vremena, nekim učenicima je potrebna veća i učestala pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje i bilježenje napredovanja učeničkih aktivnosti na satu, samostalnosti u radu, sudjelovanje u raspravi, provjera učeničkih odgovora na pitanja iz domaće zadaće, liste za procjenu, samovrednovanje i učeničko vrednovanje, izlazne kartice, kvizovi

Sumativna evaluacija: usmena i pismena provjera znanja

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica matematike Vanja Rupčić

MATEMATIKA (8. RAZRED)

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Prirodoslovno- matematičko

CIKLUS (razred): III. ciklus (8. razred)

CILJ: Osposobiti učenike za uspješno ostvarivanje ishoda planiranih godišnjim planom i programom

OBRAZLOŽENJE CILJA: Kod nekih je učenika uočeno nedovoljno predznanje i poteškoće u ostvarivanju ishoda planiranih godišnjim planom i programom pa im je potrebna pomoć.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- računa s potencijama racionalne baze i negativnog cjelobrojnog eksponenta
- računa s korijenima
- prepoznaje odnose među skupovima N , Z , Q , I i R te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva
- računa s algebarskim izrazima u R
- rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu
- primjenjuje Talesov poučak
- prikazuje međusobne odnose dviju kružnica u ravnini
- računa vjerojatnost događaja i na osnovi nje donosi odluke
- interpretira podatke povezane s novcem te na osnovi toga donosi odluke.
- rješava i primjenjuje sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama
- prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini
- primjenjuje Pitagorin poučak
- skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.
- primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela
- analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela.
- rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu
- odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice
- primjenjuje razmjer
- rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu
- prikupljene podatke prikazuje stupičastim dijagramom
- uspješnije rješava ispite, nastavne listiće i domaće zadaće
- uspješnije prati nastavu matematike
- ima više samopouzdanja u radu
- razvija pozitivniji stav prema matematici
- povećava interes prema stjecanju matematičkih znanja
- učvršćuje temeljna matematičkih znanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – MATEMATIKA (8. razred)

Sudionici: učiteljica Petra Hodalić.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): uvježbavati rješavanje zadataka iz redovne nastave i domaće zadaće koje nisu uspješno savladani, rješavati nastavne listiće, igrati matematičke igre i rješavati kvizove

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala, pismeni radovi

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljica Petra Hodalić i učenici 8. razreda, udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, matematičke igre i kvizovi, digitalni obrazovni materijali

Teškoće: nedostatak vremena, nekim učenicima je potrebna veća i učestala pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje i bilježenje napredovanja učeničkih aktivnosti na satu, samostalnosti u radu, sudjelovanje u raspravi, provjera učeničkih odgovora na pitanja iz domaće zadaće, liste za procjenu, samovrednovanje i učeničko vrednovanje, izlazne kartice, kvizovi

Sumativna evaluacija: usmena i pismena provjera znanja

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica matematike Petra Hodalić

NJEMAČKI JEZIK (5. i 8. RAZRED)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko

CIKLUS: II. i III. ciklus (5. i 8. razred)

CILJ: Stjecati temeljna znanja koja nisu usvojena u redovnoj nastavi.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Pomoći učenicima slabijeg predznanja u razvijanju jezičnih vještina: čitanja, govorenja, pisanja te svladavanju osnovnog gramatičkog gradiva.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- čitati obrađeni tekst s pravilnim izgovorom i intonacijom, te ga globalno prevesti

- izricati osnovne podatke o sebi: obitelji, školi, interesima

- upotrijebiti točno glagolsko vrijeme, imperativ, komparaciju pridjeva u pisanom i usmenom izražavanju.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – NJEMAČKI JEZIK (5.a,b, 8.a, b razred)

Sudionici: učiteljica njemačkog jezika Monika Ivančan, učenici 5.a i 5.b, 8. a i 8. b razreda

NAČIN UČENJA (što rade učenici): čitaju didaktičke tekstove, odgovaraju na pitanja, globalno prevode tekst, rješavaju zadatke za uvježbavanje gramatičkih sadržaja

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, priprema tekstova i zadataka, individualizirano vođenje.

TRAJANJE IZVEDBE: 35 sati tijekom školske godine 2022./2023. (rujan- lipanj)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: učiteljica, didaktički tekstovi, zadaci objektivnog tipa - otvorenog tipa, elektronički mediji.

Teškoće: nedostatak motivacije učenika, trošak kopiranja materijala

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: Opisno praćenje napretka, poticanje na rad.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica njemačkog jezika Monika Ivančan

POVIJEST (5. - 8. RAZRED)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje

CIKLUS: II. i III. ciklus (5. - 8. razred)

CILJ: Osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Zamijećeno je da neki učenici imaju poteškoće pri usvajanju nastavnog gradiva ili imaju poteškoće u ostvarivanju ishoda planiranih Godišnjim planom i programom pa im je potrebna pomoć.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći):

- uvježbati nastavno gradivo koje učenik nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi
- uz rad i trud usvojiti nastavno gradivo iz povijesti
- služiti se povijesnim zemljovidom
- čitati povijesne izvore
- rješavati zadatke u radnoj bilježnici
- rješavati pripremljene zadatke na radnim listićima i u digitalnim alatima.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava – POVIJEST

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Ivana Dautanec

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Rješavanje postavljenih zadataka na ploči i na nastavnim listićima, čitanje povijesnih izvora, prepričavanje povijesnih događaja, ponavljanje i objašnjavanje nekih povijesnih pojmova, korištenje povijesnog zemljovida kod objašnjavanja nastavnih sadržaja. Sudjeluju u projektu *Identitet, kultura, nacionalnost, zavičaj i domovina (5. razredi)*.

METODE POUČAVANJA (što radi učiteljica): Priprema materijale, demonstrira, objašnjava i pojašnjava gradivo, prezentira nastavne sadržaje, upućuje učenike kako učiti i usvojiti nastavno gradivo.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učenici, učiteljica povijesti Ivana Dautanec, nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, povijesni zemljovid, kvizovi, križaljke

Teškoće: neredovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu, izostanak interesa i redovitog rada kod kuće, nedostatak vremena, nekim učenicima je potrebna veća pomoć u radu, financije (kopiranje radnih listića i ostalog radnog materijala)

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA: praćenje napretka učenika kroz pisano i usmeno izražavanje na dopunskoj i redovnoj nastavi, provjere znanja na redovnoj nastavi. Sudjelovanje u projektu *Identitet, kultura, nacionalnost, zavičaj i domovina*.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica povijesti Ivana Dautanec

GEOGRAFIJA (5. – 8.)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno

CIKLUS: II. i III. ciklus (5. – 8.)

CILJ: Osposobiti učenike za lakše savladavanje sadržaja iz geografije.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Pomoći učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u usvajanju osnovnih znanja iz geografije i sadržaja koji nisu uspješno usvojili u redovitoj nastavi.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći)

- primjenjivati osnovne sadržaje gradiva iz geografije u rješavanju zadataka
- usvajati nastavne sadržaje po manjim cjelinama
- rješavati zadatke uz manju pomoć učitelja
- samostalno rješavati zadaće kod kuće
- uspješnim usvajanjem manjih cjelina povećati samopouzdanje i odgovornost
- razviti umijeće snalaženja na geografskoj karti.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: dopunska nastava iz geografije

Sudionici: učiteljica Sonja Kalanj i učenici polaznici dopunske nastave geografije

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Nastava će se provoditi u učionici geografije kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje geografskih procesa i zakonitosti individualni rad s učenicom na način primjerenim teškoćama pojedinog učenika.

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): čitanje i rad na tekstu, rješavanje zadataka, demonstracija i vježbanje na zidnoj karti, rad s topografskim kartama i kompasom, direktna i indirektna grafička metoda. Sudjeluju u projektu *Identitet, kultura, nacionalnost, zavičaj i domovina*.

TRAJANJE IZVEDBE: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: udžbenik, radna bilježnica, geografske karte, atlas, kompas, GPS, globus

Teškoće: Neredovito dolaženje učenika na satove, prenatrpan raspored

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: Praćenje uspješnosti u usvajanju gradiva na početku i nakon uključivanja na dopunsku nastavu. Sudjelovanje u projektu *Identitet, kultura, nacionalnost, zavičaj i domovina*.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica geografije Sonja Kalanj

8.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1.A i 1.B.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno, Jezično-komunikacijsko, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje

CIKLUS (razred): I. ciklus (1. a, b razred)

CILJ: Odgajati odgovorne članove razreda, škole i zajednice te razvijati građanske vrijednosti i stavove poštujući različitosti i vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Povezanost s potrebom stjecanja novih znanja, razviti vještine snalaženja u prostoru i prirodi, usvojiti nova znanja o pojavama u prirodi, utjecati na stjecanje i razvijanje radnih, higijenskih, kulturnih i drugih životnih navika potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:(Učenik će moći:)

- objasniti kada i zašto obilježavamo Olimpijski dan,
- ponoviti vježbe oblikovanja i usvojiti pravila nove igre,
- prepoznati park, opisati pravilno kretanje parkom, uočiti i objasniti promjene na drveću u jesen,
- aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire,
- pravilno se ponašati u prometu kao pješak,
- opisati cestu i ulicu, objasniti razliku između ceste i ulice, razumjeti potrebu

- poštivanja prometnih pravila,
- uočiti i prepoznati promjene u kasnu jesen u mjesnom parku, okolišu škole te ih opisati svojim riječima,
- uočiti vremenske promjene zimi, izgled prirode i rad ljudi,
- uočavati važnost zaštite od hladnoće te brinuti o zdravlju zimi,
- pomagati životinjama zimi,
- prepoznati i objasniti što je selo, pokazati pojedine važnije objekte u selu, opisati izgled sela, navesti svoju adresu, naziv mjesta stanovanja i rodnog mjesta,
- opisati važnost čuvanja kulturno – povijesnih spomenika našega mjesta,
- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na ljude i životinje,
- prepoznati i razlikovati proljetnice,
- ekološki osvijestiti učenike i razvijati pozitivan stav prema očuvanju biološke raznolikosti,
- shvatiti povezanost čovjeka i prirode,
- opisati važnost boravka u prirodi,
- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš,
- povezati važnost boravka u prirodi s pozitivnim utjecajem na zdravlje učenika i poboljšanje njihovih motoričkih sposobnosti,
- opisati promjene u prirodi kroz godišnja doba.

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 1.a i 1.b razreda, Mirjana Gašparić i Silvana Bebek, razredne učiteljice, roditelji učenika.

NAČINI UČENJA (što rade učenici): promatraju, uočavaju, opisuju, pišu, crtaju, zaključuju, bilježe, izvode praktične radove, koriste različite izvore znanja

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstracija, praktični radovi, dogovaranje posjeta

TRAJANJE IZVEDBE: šk. godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi- učiteljice, roditelji, pedagoginja, knjižničarka, lokalna zajednica

Teškoće- nedostatak motivacije, vremena i financije

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA:

Formativno: razgovor s učenicima, opisno praćenje

Sumativno: izrađeni plakati, fotografije, panoi, knjižice, praktični radovi

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Mirjana Gašparić i Silvana Bebek

2.A i 2.B

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno, Jezično-komunikacijsko, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje

CIKLUS (razred): I. ciklus (2. a i 2. b razred)

CILJ: Odgajati odgovorne članove razreda, škole i zajednice te razvijati građanske vrijednosti i stavove poštujući različitosti i vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te poticati učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Povezanost s potrebom stjecanja novih znanja, razviti vještine

snalaženja u prostoru i prirodi, usvojiti nova znanja o pojavama u prirodi, utjecati na stjecanje i razvijanje radnih, higijenskih, kulturnih i drugih životnih navika potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:(Učenik će moći:)

Učiti otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju i tako steći nova znanja, stjecati radne, kulturne, higijenske i druge navike potrebne za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

Pokazivati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom mjestu (potok Zdelja), opisati probleme s kojima se susrećemo pri očuvanju okoliša, razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja prema okolišu, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu, školi i oko nje.

Razvijati sposobnosti zapažanja, mišljenja i pamćenja, utjecati na razvoj logičkoga i kreativnoga mišljenja i opažanja veza i odnosa, poštovati pravogovor, obogaćivati rječnik, vježbati slušanje, govorenje i pisanje.

Postavljati pitanja i davati odgovore. Zapažati pojedinosti u promatranju.

- učenik prepoznaje, imenuje godišnja doba
- prepoznaje i opisuje osobna iskustva i rad ljudi kroz godišnja doba
- izvještava o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba
- djelomično može planirati vlastite aktivnosti ovisno o vremenskim prilikama
- usavršava osnovna biomotorička znanja (hodanja, trčanja, skakanja...)
- učenik stječe kulturne, higijenske i zdravstvene navike za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
- Snalaziti se u prostoru prema odrednicama. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila.
- Upoznavati mjesto u kojem učenik živi.
- Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju (posjet DVD –u, Virje).
- Upoznati i razlikovati kulturne ustanove zavičaja (posjet Narodnoj knjižnici Virje).

Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada, umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja.

Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.

Aktivno boraviti u prirodi. Usvajati znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljice Ksenija Vinković i Kristina Klanac, roditelji učenika, kulturni djelatnici

NAČINI UČENJA (što rade učenici): promatraju, uočavaju, opisuju, pišu, crtaju, zaključuju, bilježe, izvode praktične radove, koriste različite izvore znanja

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstracija, praktični radovi, dogovaranje posjeta

TRAJANJE IZVEDBE: od rujna 2022. do lipnja 2023.

POTREBNI RESURSI/ MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi- učiteljice, roditelji, pedagoginja, knjižničarka, lokalna zajednica

Teškoće- nedostatak vremena i financije

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA:

Formativno: razgovor s učenicima, opisno praćenje

Sumativno: izrađeni plakati, fotografije, panoi, knjižice, praktični radovi

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Ksenija Vinković i Kristina Klanac

POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI VIRJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko

CIKLUS (razred): II. ciklus (3.a i 3. b)

CILJ: Upoznavanje s Narodnom knjižnicom Virje, načinom rada i knjižnom građom.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Posjetom Narodnoj knjižnici Virje učenici će upoznati način rada, knjižnu građu i kako je koristiti, ponašanje u knjižnici i njenu ulogu u mjestu Virju.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- samostalno posjetiti Narodnu knjižnicu, posuditi željenu knjigu, kulturno se ophoditi prema zaposlenicima knjižnice
- dodatno proučiti literaturu prema vlastitim interesima
- uključiti se u kulturna događanja u organizaciji Narodne knjižnice
- pravilno postupati prema knjigama (posuđivati, čuvati i vraćati knjige), pripremiti i prezentirati svoje uratke.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: terenska nastava: Posjet Narodnoj knjižnici Virje

Sudionici: učenici 3.a i 3. b razreda, razredne učiteljice 3.a i 3.b, knjižničari Narodne knjižnice Virje

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

Slušaju objašnjenja knjižničarke, upoznaju se s načinom rada knjižnice, ponašanjem u knjižnici, pretražuju podatke, razgovaraju s knjižničarkom, odabiru jedno književno djelo predviđeno za cjelovito čitanje, sudjeluju u interpretaciji književnog djela.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): dogovaraju i organiziraju odlazak učenika u knjižnicu, pripremaju različite materijale za rad

TRAJANJE IZVEDBE: listopad 2022. (3 nastavna sata)

Potrebni resursi: slikovnice, knjige za lektiru, mobitel, računalo, Internet, različita nastavna sredstva, didaktički materijali

Teškoće: nekim učenicima je potrebna veća pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika, pandemija

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenja, fotografije, izrađeni plakat prema zadacima

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Lidija Šiptar i Sanjica Kovač

3.A i 3.B

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno, Jezično-komunikacijsko, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj i obrazovanje

CIKLUS (razred): II. ciklus (3.a i 3.b)

CILJ: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Učenjem iz neposredne stvarnosti steći nova osnovna znanja i vještine o orijentaciji i pojavama u prirodi te utjecati na stjecanje radnih, kulturnih, higijenskih i drugih životnih navika potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- snalaziti se u prostoru (odrediti strane svijeta, odrediti stajalište i odredište te pravac kretanja)
- snalaziti se pomoću Sunca i prirodnih znakova

- pronalaziti i uočavati važnije objekte i ulice u naselju
- snalaziti se na planu mjesta
- rukovati kompasom
- prepoznati i imenovati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta nizinskog zavičaja
- razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša i navesti primjere iz zavičaja
- predlagati mjere zaštite
- opisati jednu zakonom zaštićenu biljku ili životinju
- opisati i razlikovati muzej, arhiv, knjižnicu, galeriju
- posjetiti Galeriju Josipa Turkovića u Virju
- imenovati kulturno – povijesne spomenike iz neposrednog okruženja zavičaja
- objasniti značenje kulturno – povijesnih spomenika za zavičaj
- ukazati na važnost očuvanja voda u zavičaju; odlazak do potoka Zdelja
- uočiti problem zagađenja voda i predlagati mjere zaštite
- nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 3.a i 3.b razreda, Sanjica Kovač (razredna učiteljica 3.a), Lidija Šiptar (razredna učiteljica 3.b), roditelji učenika

NAČIN UČENJA (što rade učenici): učenici promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju; praktični radovi,

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstriranje, praktični radovi, dogovaraju posjete

TRAJANJE IZVEDBE: šk. godina 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi: učitelji, roditelji, str. služba – pedagoginja, lokalna zajednica

Teškoće: nepovoljne epidemiološke mjere vezane uz pandemiju Covid 19, nedostatak vremena, financije, organizacija izvanučioničke nastave

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje, razgovor s učenicima,

Sumativna evaluacija: prezentacija viđenog (PP), fotografije, izrađeni plakati prema zadacima, uređeni razredni i školski panoji, knjižice, praktični radovi

ODGOVORNE OSOBE: razredne učiteljice Sanjica Kovač i Lidija Šiptar

POSJET VIRJU -PŠ MIHOLJANEC, PŠ ŠEMOVCI, PŠ HAMPOVICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Tjelesno-zdravstveno, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

CIKLUS (razred): I. i II ciklus (1., 2. i 3. r.)

CILJ: Upoznati matičnu školu.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočeno je da djeca školske dobi nedovoljno poznaju svoj zavičaj.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- opisati prometnu povezanost zavičaja
- snalaziti se u zavičajnom prostoru
- raspravljati kako izgled zavičaja utječe na naše živote
- raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima

- navoditi značajne događaje i ljude iz zavičaja
- snalaziti se u neposrednom okruženju prema objektima
- opisati i postavljati pitanja povezana s povijesnom, kulturnom baštinom mjesta.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: učenje iz neposredne stvarnosti, istraživanje, naučna ekskurzija

Sudionici: učenici 1., 2. i 3. razreda PŠ Miholjanec, PŠ Hampovica i PŠ Šemovci, učiteljice: Nevenka Ljubić -Volarić, Draženka Patačko i Maja Paska Šabatović

Način učenja (što rade učenici): promatraju i opisuju, bilježe zaključke, slikaju, pjevaju, igraju se.

Metode poučavanja (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstriranje, pripremanje potrebnog materijala za rad, organizacija izvanučioničke nastave.

Trajanje izvedbe: šk. god. 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi: učiteljica, stručna literatura, mrežne stranice...

Teškoće: financiranje i osiguravanje potrebnog materijala, i pribora za rad .

Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:

Formativna evaluacija: opisno praćenje.

Sumativna evaluacija: uređeni školski i razredni panoi, rezultati likovnih natječaja, praktični radovi, prezentacije, bogatstvo izložbe sakupljenih prirodnina i fotografija.

Odgovorne osobe: učiteljice: Nevenka Ljubić-Volarić, Maja Paska Šabatović i Draženka Patačko.

IZLET U ZAGREB – 2.A, 2.B, PŠ ŠEMOVCI, PŠ MIHOLJANEC, PŠ HAMPOVICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Tjelesno-zdravstveno, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

CIKLUS(razred): I. ciklus (2.a, 2.b, 1. i 2. PŠ Šemovci, 1. i 2. PŠ Hampovica i 1. i 3. PŠ Miholjanec

CILJ: Razvijati u učenika želju za međusobnim upoznavanjem i uvažavanjem. Razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika, razvijati sposobnost i potrebu za očuvanjem baštine, poticati učenike na samostalan i originalan rad, brigu za zdravlje. Poticati intelektualnu radoznalost i uočavati razlike između života na selu i u gradu. Spoznati prednosti i nedostatke.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- učenik prepoznaje, imenuje godišnja doba
- prepoznaje i opisuje osobna iskustva i rad ljudi na selu i u gradu
- izvještava o promjenama u prirodi
- djelomično može planirati vlastite aktivnosti ovisno o vremenskim prilikama
- usavršava osnovna biomotorička znanja (hodanja, trčanja, skakanja...)
- učenik stječe kulturne, higijenske i zdravstvene navike za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: učenje iz neposredne stvarnosti, istraživanje, naučna ekskurzija

Sudionici: učenici 2.a, 2.b, 1. i 2. PŠ Šemovci, 1. i 2. PŠ Hampovica i 1. i 3. PŠ Miholjanec
roditelji

Način učenja (što rade učenici): promatraju i opisuju, bilježe zaključke, fotografiraju, snimaju, pjevaju, igraju se.

Metode poučavanja (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstriranje, pripremanje potrebnog materijala za rad, organizacija izleta

Trajanje izvedbe: jednodnevno

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi: učiteljice, stručna literatura, mrežne stranice...

Teškoće: financiranje izleta

Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:

Formativna evaluacija: opisno praćenje.

Sumativna evaluacija: uređeni školski i razredni panoji, prezentacije, izrada plakata, bogatstvo izložbe sakupljenih prirodnina i fotografija.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Ksenija Vinković, Kristina Klanac, Nevenka Ljubić – Volarić, Draženka Patačko, Maja Paska – Šabatović

IZLET U ZAGREB – 3. i 4. RAZREDI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Tjelesno-zdravstveno, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

CIKLUS (razred): II. ciklus (3.a i 3.b, 4. a i 4. b)

CILJ: Upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske.

OBRAZLOŽENJE CILJA :

Razvijati u učenika želju za međusobnim upoznavanjem i uvažavanjem.

Razvijati likovno-estetska čuvstva u učenika, razvijati sposobnost i potrebu za očuvanjem baštine, poticati učenike na samostalan i originalan rad, brigu za zdravlje. Poticati intelektualnu radoznalost i uočavati razlike između života na selu i u gradu. Spoznati prednosti i nedostatke.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći)

- imenovati važnije kulturno-povijesne spomenike, objasniti njihovo značenje i važnost
- opisati i razlikovati kazalište, muzej
- opisati prometnice i prometna sredstva u Zagrebu
- ponoviti osnovne povijesne podatke o nastajanju i razvijanju glavnog grada
- prepoznati i opisati osobna iskustva i rad ljudi na selu i u gradu
- stjecati kulturne, higijenske i zdravstvene navike za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: školski izlet

Sudionici: učenici 3.a i 3.b, učenici 4. a i 4. b; razredne učiteljice: Sanjica Kovač i Lidija Šiptar, Ivanka Seleš i Maja Šoš, roditelji

NAČIN UČENJA (što rade učenici): promatraju i opisuju, bilježe zaključke, slikaju, pjevaju, igraju se...

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, demonstriranje, pripremanje potrebnog materijala za rad, organizacija izleta, pomoć učenicima na putovanju, pripremanje izložbu o realiziranom izletu

TRAJANJE IZVEDBE: jednodnevno (svibanj 2023.)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljice, stručna literatura, mrežne stranice...

Teškoće: financiranje izleta

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: opisno praćenje.

Sumativna evaluacija: uređeni školski i razredni panoji, prezentacije, izrada plakata, članak na web-u.

ODGOVORNE OSOBE: razredne učiteljice Sanjica Kovač, Lidija Šiptar, Ivanka Seleš, Maja Šoš.

ŠKOLA PLIVANJA

(3. razredi matične škole i PŠ Miholjanec, 4.a i 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 6.c)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje

CIKLUS (razred): II. ciklus (3.a i b, 4.a i b, 5.a i b, 3. razred PŠ Miholjanec), III. ciklus (6.a,b,c)

CILJ: Naučiti plivati i usavršiti tehniku plivanja.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Cilj programa je da učenici nauče osnovne elemente plivanja, odnosno da ih se osposobi da vlastitom tehnikom otplivaju cijelu dužinu bazena (25m).

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- učenici će naučiti plivati u dubokom bazenu različitim plivačkim tehnikama
- učenici će moći preplivati bazen bez ičije pomoći u duljini od 25m
- usavršiti tehniku plivanja
- usvojiti teorijska i praktična znanja vezana uz ponašanje u vodi
- precizno izvoditi usvojene motoričke zadatke.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava - Škola plivanja na bazenima Cerine u Koprivnici

Sudionici: učenici 3.a i 3.b, 4. a i 4. b razreda matične škole, učenici 3. razreda PŠ Miholjanec, učenici 5. a i b, 6. a, b i c razreda, učiteljice Sanjica Kovač, Lidija Šiptar, Ivanka Seleš, Maja Šoš, Nevenka Ljubić Volarić, Ivana Dautanec, Sonja Kalanj, Vanja Rupčić, Darko Herbai, Igor Kemenović te stručni voditelji škole plivanja.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Na praktičnim primjerima učenici upoznaju i usavršavaju metodičke vježbe za učenje skokova u vodu, disanja i gledanja pod vodom, ronjenja, plivačkih tehnika; uče o suradnji, pomaganju i ponašanju u vodi.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): pratnja učenicima na putovanju, vođeni razgovor, demonstracija, pomoć učenicima u pripremanju za plivanje

TRAJANJE IZVEDBE: 20 sati (tijekom šk. god. 2022./2023.)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelji, str. služba, školski liječnik, roditelji, voditelji škole plivanja

Teškoće: Nekim učenicima je potrebna veća pomoć u radu (strah od vode), financiranje škole plivanja, epidemiološka situacija uzrokovana pandemijom.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje, promatranje,

Sumativna evaluacija: diplome, fotografije,

ODGOVORNE OSOBE: razrednici Sanjica Kovač, Lidija Šiptar, Ivanka Seleš, Maja Šoš, Nevenka Ljubić Volarić, Ivana Dautanec, Sonja Kalanj, Vanja Rupčić, Darko Herbai, Igor Kemenović, Marica Cik Adaković (ravnateljica), školska liječnica, voditelji škole plivanja.

UPOZNAJMO LITURGIJSKI PROSTOR

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS: II. ciklus (učenici 6. razreda i vjeronaučne grupe)

CILJ: Uočiti važnost bogoslužnog prostora i njegove pravilne primjene te prepoznati i znati razlikovati misno ruho, predmete i knjige, a sve u svrhu boljeg razumijevanja bogoslužnih čina i pravilnog sudjelovanja na njima.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Omogućiti učenicima dublji stav otvorenosti prema transcendenciji na sakralnim mjestima koja na poseban način evociraju vjernička iskustva i oblikuju vjerničku osobnost.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- uočiti važnost i značenje pojedinih dijelova liturgijske godine te njihovih specifičnosti
- upoznati dijelove misnog ruha, različite liturgijske predmete i knjige
- upoznati graditeljske stilove i njihove primjere u crkvama
- otkriti što više podataka o svojoj crkvi uz pomoć usvojenih sadržaja
- definirati koje predmete nalazimo u crkvi kao liturgijskom prostoru.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj, učenici 6. razreda i članovi vjeronaučne grupe

NAČINI I METODE UČENJA (učitelji / učenici): sudjelovanje na Misnim slavljima, posjet lit. Prostorima, demonstracija, prezentacija, izlaganje, promatranje, uživljanje...

TRAJANJE I MJESTA OSTVARENJA : drugo polugodište šk. god. 2022./2023.

POTREBNI RESURSI: papir za radne zadatke, laptop, projektor, crkva, sakristija

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

Kviz znanja vezan uz liturgijski prostor, ruho, predmete..., aktivno i redovito sudjelovanjem na misnim slavljima.

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj

MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS: I., II. i III. ciklus (učenici od 1. do 8. razreda)

CILJ: Osvijestiti važnost molitve i suradnje s Bogom za uspješno napredovanje u novoj školskoj i vjeronaučnoj godini.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Omogućiti učenicima dublji stav otvorenosti prema transcendenciji na sakralnim mjestima koja na poseban način evociraju vjernička iskustva i oblikuju vjerničku osobnost.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- prepoznati crkvu kao Božji dom i mjesto susreta sa živim i prisutnim Bogom
- sudjelovati u kreiranju molitve vjernika i uvodne molitve za blagoslov nove školske godine na iskustven način moći prezentirati znanje stečeno na školskom vjeronauku za vrijeme crkvenih slavlja i obreda iz bližega uvidjeti život Crkve te lakše izgraditi stav za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost, pijetet prema pokojnima te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
- otkriti što više podataka o svojoj crkvi uz pomoć usvojenih sadržaja
- osjetiti pripadnost župnoj zajednici
- osvijestiti važnost molitve i suradnje s Bogom za uspješno napredovanje

- razvijati osjećaj zahvalnosti.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: ravnateljica Marica Cik Adaković, vjeroučitelji Zlatko Bočkaj i Elizabeta Levačić Lukanec i ostali učitelji škole, učenici viših i nižih razreda, te članovi vjeronaučne grupe.

NAČINI I METODE UČENJA (učitelji / učenici): priprema oko misnih i molitvenih čitanja, sudjelovanje na misnim slavljinama, demonstracija, aranžiranje i ukrašavanje, meditacija...

Trajanje i mjesto ostvarenja : 11.09.2022., župna crkva sv. Martina.

POTREBNI RESURSI:

papir za pripremu liturgijskih čitanja, molitve vjernika i molitve za blagoslov početka nove školske godine biblija, školske torbe, knjige i ostali školski pribor

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

Aktivnim sudjelovanjem na misi zaziva Duha Svetoga za blagoslov početka nove školske godine.

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj

ZAHVALA ZA PLODOVE JESENI - KESTENIJADA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS: II. i III. ciklus (vjeronaučna i stolnoteniska grupa)

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uvidjeti da su sva dobra koja primamo Božji dar.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- molitvom izraziti zahvalnost Bogu za kruh i plodove zemlje
- prepoznati potrebu zahvaljivanja Bogu u svakodnevnom životu
- prepoznati situacije pomoći, darivanja i dijeljenja s drugima
- uočiti važnost opreznog ponašanja u prometu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: vlč. Marijan Kovačić, vjeroučitelj Zlatko Bočkaj, vjeronaučna i stolnoteniska grupa.

NAČIN I METODE UČENJA (učitelji / učenici):, učenje, demonstracija, igra, vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljanja, zamišljanja, meditacija...

Trajanje i mjesta ostvarenja : prvo polugodište šk. god. 2022./2023., župni dvor.

POTREBNI RESURSI: papir za radne zadatke, kesteni i drugi plodovi jeseni, lopta, reketi, bicikl...

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: Sudjelovanje u zadanim aktivnostima, praćenje ponašanja i raspoloživosti učenika za radne zadatke, izlaganje radova na panou škole.

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj

SVI SVETI – DUŠNI DAN (posjet mjesnom groblju i grobu prof. F. V. Šignjara)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS: II. i III. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)

OBRAZLOŽENJE CILJA: Omogućiti učenicima dublji stav otvorenosti prema transcenciji na sakralnim mjestima koja na poseban način evociraju vjernička iskustva i vjere u prekogrobni život.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- učenici usvajaju i ispravno tumače izabrane biblijske tekstove o životu nakon smrti

- učenici uočavaju mogućnost vječne propasti, ako se čovjek svjesno i slobodno odluči protiv Boga
- učenici dublje razumijevaju važnost i potrebu molitve za sve pokojne i osnove ponašanja na groblju
- učenici prepoznaju važnost kršćanskog življenja i ponašanja kao ispravan put prema konačnom susretu s Bogom nakon smrti
- učenici doživljavaju važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće
- učenici će moći upoznati grobno mjesto prof. F. V. Šignjara po kome naša škola nosi ime.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj, članovi vjeronaučne grupe

NAČIN I METODE UČENJA (učitelji / učenici): ppt prezentacija, demonstracija, iskustveno učenje, slušanje, uživljanje, zamišljanje, meditacije...

TRAJANJE I MJESTO OSTVARENJA : mjesec studeni, mjesno groblje u Virju

POTREBNI RESURSI: papir za radne zadatke, lampioni i svijeće, kompjutor i projektor, molitvenik

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: Sudjelovanje u zadanim aktivnostima, praćenje ponašanja i raspoloživosti učenika za vrijeme boravka na groblju, izlaganje radova na panou škole.

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj

ZAHVALA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS: II i III. ciklus (vjeronaučna i stolnoteniska grupa)

CILJ: Iskazati da je Bog stvoritelj i uzdržavatelj svega što nas okružuje i postoji.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju
- razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i zajednice
- prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe
- uočiti ljepotu živih Božjih stvorenja
- molitvom izraziti zahvalnost Bogu za ljepotu prirode i svega što postoji.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj, vjeronaučna i stolnoteniska grupa

NAČIN I METODE UČENJA (učitelji / učenici):, učenje, praćenje ponašanja i raspoloživosti učenika za radne zadatke, vježbe promatranja, slušanja, otkrivanja, uživljanja, zamišljanja, jezično izražavanje zapažanja i dojmova - vođeni razgovor, demonstracija, igra, meditacija-zahvala

TRAJANJE I MJESTA OSTVARENJA : drugo polugodište šk. god. 2022./2023., župne gorice

POTREBNI RESURSI: papir za radne zadatke, roštilj, lopta, reketi, bicikl...

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: sudjelovanje u zadanim aktivnostima, izlaganje radova na panou škole

ODGOVORNA OSOBA: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj

HRVATSKI JEZIK - izvanučionička nastava (školsko dvorište)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko i Društveno-humanističko područje.

CIKLUS (razred): II. i III. ciklus (5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b i 8. c razred)

CILJ: Održavanje izvanučioničke nastave u šk. dvorištu prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Uočavanje ljepota školskog dvorišta te iskorištavanje svih njegovih resursa u svrhu nastave književnosti i jezičnog izražavanja te nastave Sata razrednog odjela. Poticanje na stvaralaštvo i kreativnost te na razvijanje pozitivnih vrijednosti i mišljenja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- doživjeti prirodu oko sebe svim osjetilima
- izreći svoje dojmove, misli i osjećaje
- biti potaknuti na stvaralaštvo i kreativnost
- interpretirati književno djelo
- baviti se tjelesnim aktivnostima.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: redovna, izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika / nastava Sata razrednog odjela, Medijska grupa (izvannastavna aktivnost).

Sudionici: učiteljice Hrvatskoga jezika (Ksenija Janković Vusić, Katarina Franjo i Danijela Sunara-Jozek) i učenici 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c i 8. a, 8. b i 8. c razreda.

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

Učenici svim osjetilima doživljavaju prirodu oko sebe, bilježe svoja zapažanja, iznose dojmove i osjećaje, stvaraju literarne radove, interpretiraju književna djela, glume, sudjeluju u dramskim igrama.

Na satima Sata razrednika primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Odnose se pozitivno prema svome tijelu i zdravlju.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: čitanka, bilježnica, papir, literatura, olovke, različiti rekviziti...

Teškoće: nedostatak motivacije učenika, nekim učenicima je potrebno dosta pomoći u radu, organizacija i praćenje ...

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: prezentiranje rada, praćenje motivacije učenika, uređivanja panoa u učionici, vrednovanje uradaka.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljice hrvatskog jezika Ksenija Janković Vusić, Danijela Sunara-Jozek i Katarina Franjo.

PUTUJMO, ISTRAŽIMO, SNIMIMO, ZABILJEŽIMO...

KURIKULUMSKO PODRUČJE (ili međupredmetna tema): Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Društveno-humanističko.

CIKLUS (RAZRED): II. i III. ciklus (5. – 8. razred)

CILJ: Posjetiti grad Đurđevac i njegovu okolicu, upoznati kulturno-književne bisere te geografsko-povijesne ljepote zavičaja u kojem polaznici izvannastavnih aktivnosti žive.

OBRAZLOŽENJE CILJA: vlastiti zavičaj, jezične, kulturno-književne i geografsko-povijesne ljepote i osobitosti učenici će kvalitetnije upoznati, uočiti, usporediti i dokumentirati u stvarnom okruženju.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći):

- povezati različita nastavna područja i predmetne aktivnosti stječući temelje za cjeloživotno učenje
- usvojiti temeljne okvire za izgrađivanje valjana osobnoga izbora za odabir aktivnosti za nadopunu svojega slobodnoga vremena
- upoznati povijest, posebnosti i postav Gradskog muzeja Đurđevac
- vidjeti imanje i dvor u okolini Đurđevca
- uživati u književnoj radionici koju će voditi književnica Božica Jelušić
- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost
- razviti vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
- dokumentirati najzanimljivije zapise s izvanučioničke nastave – osmisliti literarne, novinarske i filmske zapise
- razviti zajedništvo.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava (Novinarsko-literarna grupa, Medijska grupa, GeoGeek, Dodatna nastava Povijest i Dopunska nastava Hrvatski jezik 5. razred)

Sudionici: polaznici izvannastavnih aktivnosti, dopunske nastave (Novinarsko-literarne grupe, GeoGeek, DOD Povijest, Medijske grupe i Dopunske nastave Hrvatskoga jezika 5. razred), voditeljice Danijela Sunara-Jozek, Sonja Kalanj, Ivana Dautanec, Katarina Franjo, ravnateljica Gradskog muzeja Đurđevac, književnica Božica Jelušić.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): slušaju kratko predavanje o Gradskom muzeju Đurđevac, sudjeluju u radionici, bilježe i snimaju najzanimljivije pojedinosti s izvanučioničke nastave, razvijaju kreativnost, stvaralaštvo i zajedništvo.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): dogovaraju detalje posjete s ravnateljicom Gradskoga muzeja Đurđevac, s književnicom Božicom Jelušić, pripremaju potrebne materijale, dogovaraju prijevoz učenika, sudjeluju u radionicama i predavanjima.

TRAJANJE IZVEDBE: 4 sata, proljeće 2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: nastavni listići, stroj za kopiranje...

Teškoće: nemogućnost dogovora termina, financije, COVID-19.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA: anketa, motiviranost učenika, prezentacija, film, članak u školskom listu Mali Virovec.

ODGOVORNE OSOBE: voditeljice Danijela Sunara-Jozek, Sonja Kalanj, Ivana Dautanec i Katarina Franjo.

NARODNA KNJIŽNICA VIRJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko i Društveno-humanističko područje.

CIKLUS (razred): II. ciklus (5. a, 5. b) i III. ciklus (7. a, 7. b, 7. c, 6. b, 6. c)

CILJ: Poticanje na stvaralaštvo i kreativnost, razvijanje pozitivnog stava prema znanju i čitanju.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici sve više vremena provode igrajući igrice, pregledavajući društvene mreže te knjigu smatraju nezanimljivim sadržajem.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- čitanje dodatnih knjiga izvan zadanih popisom djela za cjelovito čitanje
- predstavljanje pročitane knjige
- pisanje o odlasku u knjižnicu
- snimanje i fotografiranje odlazaka u Narodnu knjižnicu Virje
- osmišljavanje pitanja za knjižničarku
- osmišljavanje pitanja za književnike
- kreativno izražavanje slikom, filmom i riječima.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: redovna, izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika, izvannastave aktivnosti

Sudionici: nastavnice Hrvatskoga jezika (Danijela Sunara-Jozek i Katarina Franjo) i učenici 5. a, 5. b, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c razreda, članovi Medijske i Novinarsko-literarne grupe.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Učenici razvijaju kritički odnos prema knjigama, bilježe svoja zapažanja, iznose dojmove i osjećaje, stvaraju literarne radove, interpretiraju književna djela, razgovaraju s književnicima.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): dogovor s knjižničarkom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: knjige, čitanka, bilježnica, papir, literatura, olovke, različiti rekviziti...

Teškoće: nedostatak motivacije učenika, organizacija i praćenje.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: prezentiranje rada, praćenje motivacije učenika, uređivanje panoa u učionici, vrjednovanje uradaka.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice hrvatskog jezika Danijela Sunara-Jozek i Katarina Franjo

ODLAZAK ČLANOVA MEDIJSKE I NOVINARSKO-LITERARNE GRUPE U KINO, KAZALIŠTE, SMOTRE, NATJECANJA, REVIJE TE NA DRAMSKE SUSRETE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, umjetničko područje, Osobni i socijalni razvoj

CIKLUS (RAZRED): II. ciklus (5. a, 5. b) III. ciklus (6.b, 6. c, 7. a, 7. b i 7. c razred)

CILJ: Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Posjet kazalištu i kinu namijenjen je učenicima kako bi proširili svoja znanja o umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje. Poticali učenike na samostalnost, druženje i uzajamnu pomoć. Razvijali samopouzdanje i odgovornost kod učenika.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):

- razlikovati pozornicu, gledalište, gledatelje i glumce
- upoznati kostimografiju i scenografiju
- doživjeti film i razgovarati o filmu
- razgovarati o filmskim izražajnim sredstvima
- kulturno i odgovorno se ponašati u kinu i kazalištu
- kritički iznositi mišljenje o predstavi
- prisustvovati dramskim susretima (Susret dramskih školskih družina)
- izvoditi svoje igrokaze na dramskim susretima

- kritički iznositi mišljenje o filmu
- sudjelovati na smotrama, susretima, natjecanjima i natječajima
- samostalno donositi odluke.

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: poludnevna izvanučionička nastava.

(Napomena: odabir predstave te trajanje izvanučioničke nastave ovisi o ponudi u vrijeme organiziranja istoga.)

Sudionici: članovi Novinarsko-literarne i Medijske grupe, učiteljice Danijela Sunara-Jozek i Katarina Franjo.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): slušaju, promatraju, analiziraju, komentiraju, pišu literarne i novinarske ostvaraje, crtaju, fotografiraju i snimaju.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): metoda usmenoga izlaganja, metoda razgovora.

TRAJANJE IZVEDBE: cijela nastavna godina (ovisi o ponudama i epidemiološkoj situaciji).

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: materijalni (novčana sredstva za plaćanje ulaznica i prijevoza), ljudski (suradnja s roditeljima, ravnateljicom, pedagoginjom, djelatnicima putničkih agencija, POU-om).

Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava, nedostatak ponuda.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole, školskom listu, razgovor i analiza na satima Medijske i Novinarsko-literarne grupe.

ODGOVORNE OSOBE: Danijela Sunara-Jozek i Katarina Franjo (voditeljice izvannastavnih aktivnosti).

ODLAZAK UČENIKA OSMIH RAZREDA U KAZALIŠTE

KURIKULSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Umjetničko područje, Osobni i socijalni razvoj

CIKLUS (razred): III. ciklus (8. razred)

CILJ: Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Posjet kazalištu namijenjen je učenicima kako bi proširili svoja znanja o dramskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje. Poticali učenike na samostalnost, druženje i uzajamnu pomoć. Razvijali samopouzdanje i odgovornost kod učenika.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- razlikovati pozornicu, gledalište, gledatelje i glumce
- upoznati kostimografiju i scenografiju
- kulturno i odgovorno se ponašati u kazalištu
- samostalno donositi odluke

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava – cjelodnevni ili poludnevni odlazak u kazalište (8.a, b, c razred) (odabir predstave te trajanje izleta ovisi o ponudi u vrijeme organiziranja istog).

Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice Ksenija Janković Vusić, Željka Kišić, Duška Štefanec, školska knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar, POU.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): gledaju, bilježe, pišu osvrt, fotografiraju

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor.

TRAJANJE IZVEDBE: prema rasporedu kazališnih predstava tijekom šk. god. 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: razrednici, turistička agencija, roditelji, kazalište ili kino, ulaznice za kazalište ili kino projekciju i troškove prijevoza plaćaju roditelji.

Teškoće: raspored i ponuda predstava, epidemiološka situacija.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole, predstava će se analizirati na satu Hrvatskoga jezika i glazbene kulture.

ODGOVORNE OSOBE: razrednice Ksenija Janković Vusić, Željka Kišić, Duška Štefanec, školska knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar, ravnateljica Marica Cik Adaković.

KAZALIŠTE 7. RAZREDI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, umjetničko područje, Osobni i socijalni razvoj

CIKLUS (RAZRED): III. ciklus (7. a, 7. b i 7. c razred)

CILJ: Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Posjet kazalištu namijenjen je učenicima kako bi proširili svoja znanja o dramskoj i glazbenoj umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje. Poticali učenike na samostalnost, druženje i uzajamnu pomoć. Razvijali samopouzdanje i odgovornost kod učenika.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):

- razlikovati pozornicu, gledalište, gledatelje i glumce
- upoznati kostimografiju i scenografiju
- kulturno i odgovorno se ponašati u kazalištu
- kritički iznositi mišljenje o predstavi
- samostalno donositi odluke.

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: poludnevna ili jednodnevna izvanučionička nastava u kazalište

(Napomena: odabir predstave te trajanje izvanučioničke nastave ovisi o ponudi u vrijeme organiziranja istoga.)

Sudionici: učenici šestih razreda i razrednici: Nikolina Zglavnik Matica, Danijela Sunara-Jozek i Petra Hodalić.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): slušaju, promatraju, analiziraju, komentiraju, pišu literarne ostvaraje, crtaju, fotografiraju i snimaju.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): metoda usmenoga izlaganja, metoda razgovora.

TRAJANJE IZVEDBE: cijela nastavna godina (ovisi o kazališnim ponudama i epidemiološkoj situaciji).

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: materijalni (novčana sredstva za plaćanje ulaznica i prijevoza), ljudski (suradnja s roditeljima, ravnateljicom, pedagoginjom, djelatnicima putničkih agencija, POU-om).

Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava, nedostatak ponuda.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole, predstava će se analizirati na satu Hrvatskoga jezika.

ODGOVORNE OSOBE: razrednici sedmih razreda Nikolina Zglavnik Matica (7. a), Danijela Sunara-Jozek (7. b), Petra Hodalić (7. c), knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

POSJET PUČKOM OTVORENOM UČILIŠTU KOPRIVNICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Društveno-humanističko, Umjetničko područje, Osobni i socijalni razvoj

CIKLUS (razred): I. II. i III. ciklus (1. - 8. razreda)

CILJ: Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, kazališnim predstavama i kino projekcijama.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Posjet kazališnoj predstavi i kino projekciji namijenjen je učenicima kako bi proširili svoja znanja o umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje. Poticali učenike na samostalnost, druženje i uzajamnu pomoć.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:) razlikovati pozornicu, gledalište, gledatelje i glumce, kulturno i odgovorno se ponašati u kazalištu i kinu, samostalno donositi odluke.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava – poludnevni odlazak u kazalište (1.-8.)

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka i učitelji razrednici.

Način učenja (što rade učenici): bilježe, pišu osvrt, fotografiraju

Metode poučavanja (što rade učitelji): Usmeno izlaganje, razgovor

Trajanje izvedbe: prema rasporedu tijekom šk. god. 2022./2023.

1. i 2. razred, PŠ Hampovice, Miholjanec i Šemovci - Plesna haljina žutog maslačka, Kazalište Prijatelj,

3. i 4. razred – Vrijeme za bajku, Kazalište Branka Mihaljevića, Osijek

5. i 6. razred – Moja obitelj i jedan jež, Kazališna družina “Smješko”

7. i 8. razred – Tajni dnevnik Adriana Molea

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi: razrednici, roditelji, Pučko otvoreno učilište Koprivnica, ulaznice i troškove prijevoza plaćaju roditelji

Teškoće: raspored i ponuda predstava i kino projekcija, cijena prijevoza i karata

Način praćenja i provjere ishoda /postignuća: objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole, analiza na satu hrvatskog jezika

ODGOVORNE OSOBE: ravnateljica Marica Cik Adaković, prof., knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar i učitelji/ce razrednici/ce

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS (RAZRED): III. ciklus (8. a, b i c razred)

CILJ: Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočena je važnost proširivanja znanja o Domovinskom ratu iz naše novije hrvatske povijesti i razvijanja svijesti o promicanju nacionalnih vrijednosti, identiteta Hrvata, te njihovoj borbi za samostalnu, neovisnu i demokratsku Hrvatsku.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: povezivanjem na temelju povijesnih izvora (predmeta, fotografija, karata, slika) opisati uzrok, tijek i posljedice Domovinskog rata, imenovati najznačajnije Hrvate koji su sudjelovali u Domovinskom ratu i opisati njihovo djelovanje, objasniti da je Domovinski rat bio obrambeni rat, iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava, objasniti što je državnost, suverenitet, međunarodno priznanje, voditi zabilješke, prenositi poruku mira

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava – dvodnevni posjet Vukovaru

Sudionici: učenici 8. a, 8. b i 8.c razreda, razrednice Ksenija Janković Vusić, Željka Kišić, Duška Štefanec

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.

- mogu nabrojiti važne Hrvate zaslužne za stvaranje samostalne i suverene hrvatske države te zapovjednike Hrvatske vojske koji su se istaknuli u borbama te izdvojiti njihove najveće zasluge
- prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira
- obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat
- mogu nabrojiti neka oružana sredstva koja su korištena tijekom rata
- mogu ispričati o značajnim vojno-redarstvenim operacijama tijekom rata okupacijom u Hrvatskoj, oslobođene teritorije u vojno-redarstvenim operacijama, gradove koji su najviše stradali tijekom Domovinskog rata
- sudjelovati će u KVIZU ZNANJA na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar, oni koji neće sudjelovati u kvizu, natjecati će se u pisanju ESEJA bitka za Vukovar
- na kraju izlaganja učenici će razmijeniti dojmove i iskustvo s voditeljima

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat, metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima.

TRAJANJE IZVEDBE: prema terminu kojeg šalje Ministarstvo odgoja i obrazovanja (dvodnevni posjet)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: predavači, smještaj, prehrana i prijevoz osigurani od Ministarstva branitelja

Teškoće: mogući organizacijski problemi (termini)

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: izrada referata, uređivanje panoa u predvorju škole, objava članka na mrežnim stranicama škole o posjetu Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru, iznijeti svoje viđenje, dojmove i osjećaje o viđenom na Dan sjećanja na žrtve Vukovara pomoću PPT prezentacije

ODGOVORNE OSOBE: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo branitelja, razrednice Ksenija Janković Vusić, Željka Kišić, Duška Štefanec

JEDNODNEVNA EKSKURZIJA 5. RAZREDA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: međupredmetno područje

CIKLUS (RAZRED) II. ciklus (5. razred)

CILJ: Upoznati kulturne i prirodne ljepote kontinentalne Hrvatske te potaknuti učenike na fizičku aktivnost.

OBRAZLOŽENJE CILJA :

Kako bi proširili svoje znanja o domovini, učenici trebaju upoznati različitosti koje u našoj zemlji postoje. Uočiti geografske, povijesne i kulturne posebnosti pojedinog kraja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

- osvijestiti povezanost među predmetnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje
- prepoznati i poštovati obilježja kontinentalne Hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem bližem okruženju
- uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti Hrvatske, svoje i drugih kultura u skladu s općeprihvaćenim humanističkim vrijednostima u svojem bližem okruženju
- pronalaziti, na različite načine predstaviti i vrednovati osnovne podatke o prirodi, društvu, kulturi, religiji, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u svijetu (govor, pisanje, crtanje i slikanje, kartografsko predočavanje, gluma)
- uočiti bajkovitost područja na kojem borave
- nabrojiti i opisati različite načine na koje se isti događaji i pojave mogu tumačiti/prikazati (znanost, umjetnost, mediji, muzejski postavi, itd.)
- biti osposobljeni za primjenu temeljnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu
- biti osposobljeni za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje u igri i zabavi
- biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama
- navesti neka prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša
- razviti pozitivne emocije: zadovoljstvo i radost
- navikavanje na racionalno trošenje sredstava koje posjedujemo
- prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema članovima u skupini te prema odraslima
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: jednodnevna izvanučionička nastava

Sudionici: učenici petih razreda i razrednice Ivana Dautanec i Sonja Kalanj

NAČIN UČENJA: slušaju, promatraju, analiziraju, ispituju, komentiraju, pišu literarne ostvaraje, crtaju, fotografiraju i snimaju, vježbaju.

METODE POUČAVANJA: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije

TRAJANJE IZVEDBE: proljeće 2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi:

materijalni: novčana sredstva za plaćanje ulaznica i prijevoza

ljudski: suradnja s roditeljima, ravnateljicom, pedagoginjom, djelatnicima putničkih agencija

Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: anketiranje učenika i roditelja, izrada prezentacija, fotografije.

ODGOVORNE OSOBE: razrednice petih razreda Ivana Dautanec (5.a) i Sonja Kalanj (5.b)

PLITVIČKA JEZERA, 6. A,B,C RAZREDI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

CIKLUS (razred): III. ciklus (6. razred)

CILJ: Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama nacionalnog parka Plitvička jezera u Hrvatskoj.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočena važnost za proširivanjem znanja o nacionalnom parku Plitvička jezera, isticanje važnosti o očuvanju prirodnoga okoliša.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- istražiti i komentirati prirodna i geografska obilježja kraja u kojem učenici borave
- stvarati vedro i veselo ozračje među vršnjacima
- razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i namjernog pamćenja
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora
- navesti neka prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša (GOO)
- razviti pozitivne emocije: zadovoljstvo i radost
- racionalizirati trošenje sredstava koje posjedujemo
- prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema članovima u skupini te prema odraslima
- razvijati domoljubne osjećaje
- upoznavati hrvatsku baštinu radi shvaćanja i prihvaćanja materijalnih i duhovnih vrijednosti
- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
- steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izlet u nacionalni park Plitvička jezera.

Sudionici: učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda, učiteljice Vanja Rupčić, Darko Herbai, Igor Kemenović te vodič odabrane turističke agencije.

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- izražavaju poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi
- imenuju neka najpoznatija zaštićena područja na moru i kopnu u Hrvatskoj
- izriču vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi
- usvajaju znanja potrebna za očuvanje prirode
- odgovorno se odnose prema prirodi čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost
- objašnjavaju ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice (GOO)
- navode prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša (GOO)

METODE POUČAVANJA: usmeno izlažu, razgovaraju, demonstriraju, planiraju, organiziraju i surađuju s roditeljima, ravnateljicom, surađuju s predstavnicima turističke agencije, vode učenike

TRAJANJE IZVEDBE: svibanj 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Resursi: učenici, učitelji, roditelji, stručni vodič; Teškoće: nedostatak vremena, nedostatak financija

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: zadovoljstvo učenika izletom, razgovor s učenicima o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom, dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija, izvješće

ODGOVORNE OSOBE: razrednici Vanja Rupčić, Darko Herbai, Igor Kemenović

JEDNODNEVNA EKSKURZIJA 8. RAZREDA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: međupredmetno područje

CIKLUS (RAZRED) III. (8. a, b i c razred)

CILJ: Upoznati kulturne i prirodne ljepote kontinentalne Hrvatske te potaknuti učenike na fizičke aktivnosti.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Kako bi proširili svoje znanje o domovini, učenici trebaju upoznati različitosti koje u našoj zemlji postoje. Usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i rekreativnim aktivnostima.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):

- osvijestiti povezanost međupredmetnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje
- prepoznati i poštovati obilježja Hrvatske, svoje i drugih kultura u svojem bližem okruženju
- uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti Hrvatske, svoje i drugih kultura u skladu s općeprihvaćenim humanističkim vrijednostima u svojem bližem okruženju
- pronalaziti, na različite načine predstaviti i vrednovati osnovne podatke o prirodi, društvu, kulturi, religiji, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u svijetu (govor, pisanje, crtanje i slikanje, kartografsko predočavanje, gluma)
- nabrojiti i opisati različite načine na koje se isti događaji i pojave mogu tumačiti/prikazati (znanost, umjetnost, mediji, muzejski postavi itd.)
- biti osposobljeni za primjenu temeljnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu
- biti osposobljeni za uporabu sredstava za tjelesno vježbanje u igri i zabavi
- biti osposobljeni za primjenu naučenoga u izvanrednim situacijama
- usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja športa.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: jednodnevna izvanučionička nastava

Sudionici: učenici osmih razreda i razrednice: Ksenija Janković Vusić, Željka Kišić i Duška Štefanec

NAČIN UČENJA (što rade učenici): slušaju, promatraju, analiziraju, ispituju, komentiraju, pišu literarne ostvaraje, crtaju, fotografiraju i snimaju, vježbaju

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije

TRAJANJE IZVEDBE: proljeće 2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: materijalni: novčana sredstva za plaćanje ulaznica i prijevoza

Ljudski: suradnja s roditeljima, ravnateljicom, pedagoginjom, djelatnicima putničkih agencija

Teškoće: nedostatak materijalnih sredstava

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA: anketiranje učenika i roditelja, izrada prezentacija, fotografije i film.

ODGOVORNE OSOBE: razrednice sedmih razreda - Ksenija Janković Vusić, Željka Kišić i Duška Štefanec

MATURALAC

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Tjelesno i zdravstveno

CIKLUS (razred): III. ciklus (7. i 8. razred)

CILJ: Upoznati jadransku obalu na odabranim lokalitetima posredstvom prirodno-geografske, kulturno-povijesne, rekreativne i druge sadržaje.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Razvijati ljubav prema domovini, poticati učenike na suradnju, druženje i uzajamnu pomoć. Razvijati samopouzdanje i odgovornost. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- objasniti prirodna i geografska obilježja jadranske obale
- racionalno trošiti sredstava koje posjeduje
- kulturno i odgovorno se odnositi prema sebi i drugima
- pokazati ekološku osviještenost
- samostalno donositi odluke
- baviti se tjelovježbom (hodanje, plivanje).

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvanučionička nastava - višednevna školska ekskurzija (7. a, b, c i 8. a, b, c razred)

Sudionici: Nikolina Zglavnik Matica (razrednica 7. a), Danijela Sunara-Jozek (razrednica 7. b), Petra Hodalić (razrednica 7. c), Ksenija Janković Vusić (razrednica 8. a), Željka Kišić (razrednica 8. b), Duška Štefanec (razrednica 8. c), turistički pratitelj na cijelom putovanju, učenici, odabrana turistička agencija, Školski odbor – povjerenstvo.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): promatraju i bilježe, fotografiraju, postavljaju pitanja, izrada PowerPoint prezentacije, plivaju.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija

TRAJANJE IZVEDBE: druga polovica lipnja 2023. (3 – 4 dana).

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: razrednici, pratitelj, turistička agencija, roditelji.

Teškoće: moguće neslaganje roditelja oko destinacije, nemogućnost plaćanja, bolesti djece

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: anketa, izrađena PowerPoint prezentacija, objava članka i fotografija na školskim mrežnim stranicama.

ODGOVORNE OSOBE: razrednici Nikolina Zglavnik Matica, Danijela Sunara-Jozek, Petra Hodalić, Ksenija Janković Vusić, Željka Kišić, Duška Štefanec, Školski odbor, ravnateljica Marica Cik Adaković.

8.5. PROJEKTI

JABUKA KROZ GODIŠNJA DOBA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno, Društveno- humanističko

CIKLUS (razred): I. ciklus (1.a)

CILJ: Kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke koji su dio naše tradicijske baštine.

Educirati učenike o važnosti voća, posebno jabuke. Razvijati zdrave prehrambene navike.

Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama. Poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Kod učenika je potrebno razvijati pravilan osobni odnos prema jabuci kao jednoj od najzdravijih namirnica. Treba ih poticati u prepoznavanju, pripremi i svakodnevnoj uporabi jabuke. Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (Učenik će moći):

- unaprijediti svoje komunikacijske vještine na materinjem jeziku
- unaprijediti digitalne vještine, inicijativu i poduzetništvo naučiti kako koristiti stečene vještine
- razvijati toleranciju prema različitostima i zanimanje za druge uspoređujući se s drugima.

razumjeti važnost higijene u pripremi hrane

- samostalno primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Projekt Jabuka kroz godišnja doba, redovna nastava (LK, SR, PID,HJ, GK, MAT) , izvanučionička nastava

Sudionici: učenici i učiteljica 1. a razreda, roditelji učenika

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

-razgovaraju o jabukama, istražuju koje proizvode dobivamo od ploda jabuke, postavljaju pitanja i daju odgovore

- skupljaju s roditeljima recepte s jabukama, pripremaju s roditeljima recept po izboru

- razgovaraju u svojim obiteljima o jabukama i kako se koriste u prehrani

- koriste jabuku kao likovni motiv, skupljaju i čitaju pjesme i priče o jabukama

- prezentiraju svoje uratke .

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala i namirnica, pomoć učenicima u pripremi

TRAJANJE IZVEDBE: listopad 2022. – svibanj 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: jabuke, kuhinjska pomagala, literatura

Teškoće: nedostatak vremena i otežana priprema hrane u učionici i školi

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenje pripreme, razgovor s učenicima, aktivnost, suradnja i angažman učenika.

Sumativna evaluacija: prezentiranje naučenog i izrađenog roditeljima, fotografije, izrada prezentacije, uređen razredni pano

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Mirjana Gašparić

KUĆNI LJUBIMCI – LJUBAV BEZ GRANICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Prirodoslovno, Društveno - humanističko

CIKLUS (razred): I. ciklus (1.b)

CILJ: Usavršavanje i razvijanje prezentacijskih vještina kod učenika te poticanje interesa, brige i empatije prema kućnim ljubimcima

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočen problem zbrinjavanja pasa i mačaka lutilica te smanjeni osjećaj empatije prema ugroženim životinjama.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:(Učenik će moći:)

- sažeti i svojim riječima jasno prepričati pročitani tekst o kućnim ljubimcima
- koncentrirati se na čitanje, govor i obraćanje publici
- prepoznati i imenovati vrste pasa, mačaka i ostalih kućnih ljubimaca, način ishrane, zbrinjavanje u slučaju bolesti
- uspješno predstaviti svojeg kućnog ljubimca
- uspješno prezentirati svoje stavove i prijedloge za zbrinjavanje napuštenih kućnih ljubimaca
- izraziti ljubav prema kućnim ljubimcima kao i empatiju prema svim živim bićima.

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: obrada teme o kućnim ljubimcima na satovima : HJ – 4 sata, LK – 2 sata, PID – 3 sata)

Sudionici: učiteljica: Silvana Bebek (1.b), učenici i roditelji 1.b

Načini učenja (što rade učenici): slušaju čitanje primjerenog teksta, igraju uloge, uočavaju bitne činjenice iz teksta, odgovaraju na pitanja otvorenog i zatvorenog tipa, ilustriraju određene dijelove teksta i opisuju kućne ljubimce, uče o mogućim načinima zbrinjavanja napuštenih životinja i opasnostima koje prijete zbog neodgovornih vlasnika, opisuju načine pružanja ljubavi kućnim ljubimcima

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda slušanja, metoda rada na tekstu, vođeni razgovor, suradničko učenje, zorne, praktične metode.

Trajanje izvedbe: šk. godina 2022./2023.

Potrebni resursi/ moguće teškoće:

Resursi- učiteljica, stručni suradnici - gosti, stručna literatura

Teškoće- nedovoljno literature za zadanu temu.

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: radni i evaluacijski listići, analize, sažeto prepričavanje zadanog teksta, primjena pročitanoog teksta, organizacija izložbe likovnih radova o kućnim ljubimcima (formativna evaluacija, sumativna evaluacija)

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Silvana Bebek

DAJ 6!

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno

CIKLUS (RAZREDI): I. ciklus (1. razredi)

CILJ: Spoznati važnost higijene zubi, održavanje i pribor, unaprijediti oralno zdravlje djece, podizanje svijesti djece o postojanju i važnosti prvih trajnih kutnjaka.

OBRAZLOŽENJE CILJA: HZJZ je uočio potrebu za preveniranjem kvarenja zubiju kod školske djece.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI): Obrazložiti važnost pranja zubiju, redovito i samostalno prati zube, nabrojiti posljedice loše higijene zubiju, brinuti o zubima odlazeći na redovite preglede stomatologu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: PROJEKT – Daj 6!

Sudionici: učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda, pedagoginja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo

NAČIN UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, praktični radovi (plakati, PPT), istraživanje.

METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti

TRAJANJE IZVEDBE: rujan 2022.-lipanj 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK: računalo, projektor, papiri za plakate, ljepilo, škare, pribor za pisanje i crtanje

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, pisani/literarni radovi, likovni radovi

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Mirjana Gašparić, Silvana Bebek, Maja Paska Šabatović, Nevenka Ljubić Volarić, Draženka Patačko

HRANA NIJE OTPAD

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Prirodoslovno
CIKLUS (razred): I. ciklus (2.a)

CILJ: Smanjiti količinu hrane koja se baca u kućanstvu i usvojiti pravilne prehrabene navike.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Kod učenika treba razvijati pravilan osobni odnos prema hrani, smanjivanju otpada od hrane i bacanju hrane. Poticanjem pravilnih prehrabnenih navika utjecati na razumijevanje važnosti pravilne prehrane za zdravlje.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- razlikovati namirnice koje se mogu koristiti za jelo umjesto baciti
- upotrijebiti namirnice u nekom jelu umjesto baciti u otpad
- shvatiti da se što manje hrane baca
- objasniti važnost dijeljenja hrane umjesto bacanja
- pripremiti jednostavne zalogaje
- razumjeti važnost higijene u pripremi hrane
- pristojno se ponašati pri jelu
- samostalno primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama
- pravilno postupati pri jelu s drugim učenicima.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Projekt Hrana nije otpad, redovna nastava (LK, SR, PID, HJ)

Sudionici: učenici i učiteljica 2.a, roditelji, bake i djedovi učenika

Način učenja (što rade učenici):

- razgovaraju o hrani, bacanju hrane u svom domu i dijeljenju hrane
- postavljaju pitanja i daju odgovore
- pripremaju s roditeljima potrebne namirnice
- razgovaraju u svojim obiteljima o namirnicama koje će upotrijebiti umjesto baciti
- sakupljaju recepte
- pripremaju jednostavne zalogaje
- prezentiraju svoje uratke
- kušaju pripremljena jela

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala i namirnica, pomoć učenicima u pripremi jela

Trajanje izvedbe: listopad 2022. – lipanj 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: različite namirnice, kuhinjska pomagala, pribor za jelo

Teškoće: nedostatak vremena i otežana priprema hrane u učionici i školi

Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:

Formativna evaluacija: praćenje pripreme, razgovor s učenicima o namirnicama, receptima i pripremi jela

Sumativna evaluacija: kušanje pripremljenih zalogaja, fotografije

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Ksenija Vinković

VELIKA I MALA DJECA ZAJEDNO

(na temeljima projekta TOY Međunarodne inicijative za razvoj djece)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko
CIKLUS (razred) : I. ciklus (1. i 2. razred)

CILJ: Okupljanjem djece i starijih odraslih osoba u razmjenjivanju znanja, vještina i vrijednosti kroz zabavne aktivnosti stvoriti zajednicu prilagođenu svim godinama u kojoj svi uče jedni od drugih, zabavljaju se i razvijaju bolju interakciju.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Nakon dvije epidemiološke godine kojima su prethodile i godine migracija mladih obitelji u zemlje daleko od baka i djedova primijetili smo da naši učenici imaju sve manje međusobnog kontakta sa starijim odraslim osobama, a to bismo voljeli pokušati promijeniti projektom s naglašenim međugeneracijskim pristupom.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA : (učenik će moći:)

- usmeno i pismeno izložiti lijepo doživljaje sa zajedničkih aktivnosti (pamćenje)
- prepoznati uloge (društvene) baka i djedova u životima male djece (razumijevanje)
- prepoznati prednosti procesa učenja djece i starijih osoba te ih predstaviti lokalnoj zajednici – prezentacijske vještine (primjena)
- povezati naučeno s informacijama iz ostalih nastavnih predmeta ili života (analiziranje)
- usporediti i vrednovati zajedničke aktivnosti (vrednovanje)
- shvatiti i prezentirati naučeno (sintetizirati)
- sudjelovati na zajedničkim kreativnim radionicama (kreiranje)

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt (Izvanastavne grupe Do Europe kroz knjižnicu i Vesela radionica, Sat razrednih zajednica)

Sudionici: učenici PŠ Šemovci, učiteljica Draženka Patačko i knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

NAČIN UČENJA (što rade učenici): grupno slušanje, razgovor, individualne i grupne dramske vježbe opuštanja, povjerenja, pamćenja, kreativne aktivnosti, čitanje i pričanje vlastitih priča.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): prijava i osmišljavanje projekta, izbor tema za druženja, pozivanje odraslih starijih, vođenje razgovora i povezivanje s drugim predmetima, vođenje evidencije provedenih i evaluiranih radionica, zapisivanje novih iskustva koje učenici i stariji odrasli iznose iznose.

Trajanje izvedbe : od 15. listopada 2021. do 15. svibnja 2022.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi: nastavni materijali, potrebna literatura, završen tečaj "Zajedno stari i mladi:

Međugeneracijski pristup"

Teškoće: motiviranost učenika i starijih odraslih

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: praćenje projekta na web stranici škole i školskom listu

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica Draženka Patačko, knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

NERAZUMIJEVANJE PROČITANOGA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Prirodoslovno, Matematičko
CIKLUS (razred): II. ciklus (3.a)

CILJ: Razvijati kod učenika sposobnost i vještine čitanja s razumijevanjem.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočeno loše čitanje s razumijevanjem pročitanoa teksta, prepričavanje pročitanoa teksta, otežana komunikacija s tekstom potaknuta pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa, pronalaženje informacija u tekstu, otežano odgovaranje na pitanja objektivnog tipa.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- učenik će moći pročitati zadani tekst i odgovoriti na desetak pitanja objektivnog tipa
- sažeti i svojim riječima prepričati pročitani tekst
- koncentrirat se na čitanje
- pronaći, prepoznati i objasniti traženu informaciju na različitim vrstama tekstova
- čitati izražajno uz poštivanje vrjednota govorenoga jezika
- uspješnije učiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva
- uspješnije rješavati matematičke zadatke zadane riječima
- uspješnije rješavati ispite, nastavne listiće, RB.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: redovna nastava (HJ, MAT, PID)

Sudionici: učenici, Sanjica Kovač (učiteljica 3.a)

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- glasno i u sebi čitaju zadani tekst
- usmeno i pisano odgovaraju na zadana pitanja cjelovitom rečenicom
- ilustraciju određene dijelove teksta
- traže pomoć u objašnjenju nepoznatih riječi
- usvajaju nove riječi i bogate rječnik
- sami odabiru dopadljiv materijal za čitanje za čitanje za njihovu dob u alternativnim udžbenicima i dječjim časopisima
- pišu o vlastitim sličnim događajima
- s razumijevanjem uče ostale nastavne sadržaje ostalih predmeta, prepričavaju tekst, sažimaju i izdvajaju bitno za redosljed događaja, izmišljaju novi drugačiji kraj priče
- vode svoj dnevnik čitanja

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala, izložbe, prezentacije

TRAJANJE IZVEDBE: rujan 2022. – lipanj 2023.; prezentacija roditeljima na kraju školske godine 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: učitelji, učenici, knjižničarka, fotoaparat, računalo, Internet, različita nastavna sredstva, didaktički materijali

Teškoće: nedostatak vremena u organizaciji, nekim učenicima je potrebna veća pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenja, vođenje bilježaka o provođenju dodatnih aktivnosti, opisno praćenje napredovanje učenika, ispiti čitanja s razumijevanjem tijekom provedbe kurikulumskog cilja

Sumativna evaluacija: bilježnice učenika, provedba istog čitanja s razumijevanjem na početku i na kraju godine

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Sanjica Kovač

PROŠLOST VIRJA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Društveno - humanističko

CIKLUS (razred): II. ciklus (3. b)

CILJ: Upoznati prošlost mjesta Virja.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Uočeno nedovoljno poznavanje prošlosti Virja (nastanak mjesta, razvoj školstva, gospodarstva, kulturnih i sportskih društava, život i rad ljudi), poznavanje značajnijih osoba koje su obilježile mjesto i kraj.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- istraživanjem i povezivanjem na temelju povijesnih izvora (predmeta, fotografija, mapa, karata) opisati nastanak mjesta, razvoj školstva, gospodarstva, kulturnih i sportskih društava
- imenovati značajnije osobe i opisati njihovo djelovanje
- opisati život i rad ljudi
- voditi zabilješke
- pripremiti i prezentirati svoje uratke u obliku knjižice i PowerPoint prezentacije.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Projekt *Prošlost Virja*, redovna nastava (Priroda i društvo, Glazbena kultura, Sat razrednika), izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 3.b, razredna učiteljica Lidija Šiptar, knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar, roditelji, djedovi i bake učenika

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- posjet Galeriji Josipa Turkovića u Virju
- crtanje i slikanje starih predmeta koji prikazuju život i rad ljudi Virja u prošlosti
- posjet školskoj knjižnici; odabir tekstova o nastanku mjesta, razvoju školstva, kulturnih i sportskih društava, gospodarstva
- sastavljaju popis poznatih Virovaca i navode njihove zasluge
- fotografiraju stare virovske kuće (hiže)
- razgovaraju s bakama i djedovima o životu ljudi u prošlosti (kako se kuhalo i što se jelo (zapisati neke recepte), kojih su se igara igrali, kako su obrađivali zemlju, uređivali kuće...)
- zamoliti baku ili djeda da im naprave neku igračku kojom su se oni u djetinjstvu igrali; da ih nauče igrati se tih igara
- vode bilješke, pišu izvješća
- prikupljaju materijale za izradu knjižice *Virje u prošlosti*
- prezentiraju svoje istraživanje roditeljima za Dan otvorenih učionica 2023. (PowerPoint)
- uređuju razredni i školski pano.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, dogovor za posjete Galeriji i šk. knjižnici, priprema materijala, izložbe, prezentacije

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelji, učenici, knjižničarka, povijesni izvori, voditelj Galerije, stručna literatura, mobitel, različita nastavna sredstva, didaktički materijali

Teškoće: nedostatak vremena u organizaciji i praćenju Projekta, nekim učenicima je potrebna veća pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika, financijski troškovi

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenja, fotografije, uređen razredni i školski pano, izrađena knjižica i PP

ODGOVORNA OSOBA: razredna učiteljica Lidija Šiptar

VIROVSKA PRKAČIJADA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko, Jezično-komunikacijsko

CIKLUS (razred): II. ciklus (4.a razred)

CILJ: Upoznati starinske običaje našega zavičaja vezane uz pripremu slatkih i slanih kolača

OBRAZLOŽENJE CILJA: Imenovati starinske slatke i slane kolače (prkače) i upoznati njihovu pripremu te način života, kulturu i tradiciju naših predaka te objasniti značenje pripreme kolača u prehrani u vrijeme blagdana

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći):

- objasniti i opisati pripremu jednostavnijih vrsta prkača
- upoznati tradiciju naših predaka
- razlikovati pripremu starinskih od današnjih kolača
- imenovati slatke i slane starinske kolače
- pripremiti uz pomoć jednostavne prkače
- osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije
- prezentirati postignuto.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt, sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi (4 sata), Hrvatski jezik (3 sata), Sat razrednika(3 sata)

Sudionici: učenici 4. a, učiteljica Ivanka Seleš, roditelji, bake

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Učenici promatraju, uočavaju, opisuju, uspoređuju, skupljaju potreban materijal i pripremaju jednostavne kolače prema uputama baka i mama.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Usmeno izlažu, demonstriraju, pronalaze osobe koje nam pomažu u pripremi materijala i kolača, pripremaju učenike i pomažu im, motiviraju roditelje za sudjelovanje u projektu i davanje potrebne materijalne pomoći .

TRAJANJE IZVEDBE: ožujak, travanj, svibanj 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: dodatni nast. materijali, materijal potreban za izradu kolača i dekoracija.

Teškoće: financije, nedostatak vremena.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: promatranje, razgovor s učenicima.

Sumativna evaluacija: sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi uz prezentaciju, fotografije, uređen razredni pano, članak na web-u.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Ivanka Seleš

ZDRAVA UŽINA ZA ŠKOLARCE

KURIKULUMSKA PODRUČJA: Tjelesno- zdravstveno

CIKLUS (razred) : I. i II ciklus (1. i 3. razred PRO Miholjanec)

CILJ: Upoznati djecu s zdravom hranom, razvijati zdrave navike u prehrani, usvojiti potrebu za raznovrsnom i zdravom prehranom.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Polaskom u školu mijenjaju se prehrambene navike djeteta. Glavni obroci često se konzumiraju u dugim vremenskim razmacima, te je neobično važno osigurati školarca hranjivom užitkom. Međuobroci koji se konzumiraju tijekom odmora i u popodnevnom satima izrazito su važni za koncentraciju i funkciju mozga. Pomažu stabilizirati šećer u krvi, a time i koncentraciju tijekom dana, te sprečavaju osjećaj gladi. Također treba izabrati zdravu hranu za užitak, a ne slatkiše, nezdrave grickalice, brzu hranu, gazirane sokove.

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane
- imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
- pripremiti zdrav obrok
- primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje
- brinuti se za očuvanje osobnog zdravlja i okruženja u kojem živi i boravi
- razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: na satovima Prirode i društva i Sata razrednika.

Sudionici: učiteljica Nevenka Ljubić -Volarić i učenici 1. i 3. razreda PRO Miholjanec

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- proučavaju tekstove o zdravoj hrani
- sakupljaju tekstove i slike o zdravoj hrani
- sakupljaju i zapisuju recepte za zdravu užitak koju bi učenici mogli sami pripremiti
- vode evidenciju što su sve jeli kroz tjedan dana
- uz pomoć roditelja pribavljaju razno voće, jogurt, žitarice, mlijeko, žitarice, voće sokove, sir, integralne kekse
- pripremaju zdravu užitak
- uređuju stol.

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, priprema materijala, prezentacije.

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom siječnja, veljače, ožujka, 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljica Nevenka Ljubić -Volarić, roditelji, učenici

Teškoće: nedostatak vremena u organizaciji i praćenju Projekta, nekim učenicima je potrebna veća pomoć u radu, nedostatak motivacije učenika, nedostatak potrebnog materijala.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Sumativna evaluacija: praćenja, fotografije, uređen razredni i školski pano, izrađena knjižica i PP

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica Nevenka Ljubić -Volarić

ČAJANKA S TETOM JULIOM 2

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko, Jezično-komunikacijsko

CIKLUS (razred): I. ciklus (1. i 2. razred PŠ Hampovica)

CILJ: Upoznati djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson i domovinu iz koje dolazi – Velika Britanija. Poticati učenike na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku, poticati učenike na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje), razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

- korisno i zabavno provoditi slobodno vrijeme
- probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi
- olakšati pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticati učenike na razmišljanje, povezivanje i igru
- potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći):

- usmeno i pismeno izložiti lijepo doživljaje čitanja priča (pamćenje)
- zapaziti osnovne etičke osobine: dobar -loš (razumijevanje)
- upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson
- upoznati domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija
- doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti
- naučiti aktivno slušati
- usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku
- prepoznati različitost
- uvidjeti pozitivne strane o sebi (samopoštovanje)
- razvijati kulturu čitanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: redovna nastava (Hrvatski jezik, Sat razrednika...) i izvannastavna aktivnost Dramske igre

Sudionici: učenici 1. i 2. razreda PŠ Hampovica, učiteljica Maja Paska Šabatović

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson, razgovor i dojmovi, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova prema književnom predlošku, kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Usmeno izlažu, demonstriraju, pronalaze osobe pripremaju učenike i pomažu im, motiviraju roditelje za sudjelovanje u projektu i davanje potrebne materijalne pomoći

TRAJANJE IZVEDBE: od listopada 2022. do lipnja 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: dodatni nast. materijali

Teškoće: financije, nedostatak vremena

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: promatranje, razgovor s učenicima.

Sumativna evaluacija: fotografije, uređen razredni pano, članak na web-u.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Maja Paska Šabatović

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA LOGOPEDIJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko

CIKLUS (razred): I. ciklus (1. i 2.) i II. ciklus (3. i 4.)

CILJ: Poticanje predčitalačkih i čitalačkih vještina kod učenika s teškoćama.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Školska logopedinja će pripremiti razne poticajne igre za poticanje predčitalačkih i čitalačkih vještina.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

- razvijanje predčitalačkih i čitalačkih vještina kod učenika s teškoćama

NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK: aktivnosti s logopedinjom u razdoblju od 6. – 10. ožujka 2023.

SUDIONICI: učenici uključeni u tretman od 1. – 4. razreda, logopedinja Ivana Radić.

NAČIN UČENJA:

- sudjelovanje u poticajnim igrama čitanja, razvoju predčitalačkih vještina, logopedskim vježbama

METODE POUČAVANJA: pripremanje različitih poticajnih igara za razvoj predčitalačkih vještina te igara za poticanje čitanja, korištenje laptopa/tableta za motivacijske predigre čitanju ili analizu pročitanoga pomoću prihvatljivih digitalnih alata.

TRAJANJE IZVEDBE: 6. – 10. ožujka 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

RESURSI: različiti nastavni materijali (listići, kvizovi, rebusi, digitalni alati).

TEŠKOĆE: nemotiviranost učenika, financije (kopiranje materijala)

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

- rezultati u digitalnim alatima, kvizovima
- izrada plakata

ODGOVORNE OSOBE: Ivana Radić, logopedinja

KAJKAVSKI ETNOGRAFSKI KVIZ

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko područj, Društveno – humanističko

CIKLUS (razred): II. ciklus (5. razred) i III. ciklus (6., 7. i 8. razred)

CILJ: Razvijati potrebu upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja zavičajnog, kajkavskog narječja, razvijati ljubav za zavičajni govor i književnost pisanu zavičajnom kajkavštinom te spoznaje o biti i posebnim, razlikovnim značajkama kajkavskoga narječja hrvatskoga jezika kao sredstvo priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja narodne samobitnosti.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Ovim školskim projektom već 29 godinu zaredom okupljamo školske timove susjednih škola u veselom natjecateljskom okruženju poznavanja zavičajnosti i kajkavštine! Kajkavski etnografski kviz održava se u sklopu Martinjskih dana Općine Virje i tamo učenici kao njegovatelji tradicijske baštine i zavičajne riječi postižu izvrsne rezultate.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

Učenik će moći istraživati o zavičajnom jeziku, običajima i tradiciji i sudjelovati na Kajkavskom etnografskom kvizu. Učenik će moći razvijati svijest o potrebama očuvanja

zavičajne baštine. Razvijati kulturu slušanja i govorenja, samostalnost, savjesnost u radu, strpljivost i kreativnost. Učenik će moći razvijati vještinu izvođe/nja tradicijskih igara.

NAČINI REALIZACIJE:

Oblik: projekt (ovogodišnja tema Mladi) odnosi se na interese i provođenje slobodnog vremena mladih nekad (od vremena mladosti vršnjaka Miroslava Dolenca Dravskog) i danas.

SUDIONICI: učenički dvojac svake škole od petoga do osmoga razreda, voditeljica mentorica, DV Zrno Virje, Plesno-folklorna grupa i voditeljica Mirjana Gašparić, Pjevački zbor i tamburaški sastav i voditelj Dražen Štefan, stručno povjerenstvo, voditeljice Silvana Bebek i Đurđica Krčmar Zalar, informatičar Darko Herbai, ravnateljica Marica Cik Adaković.

Načini učenja (što rade učenici):

- Istražuju zavičajne književnike i zavičajnu književnost
- Uspoređuju kajkavski dijalekt sa standardnim hrvatskim jezikom
- Razgovaraju s bakama, djedovima i starijima o narodnim običajima
- Svladavaju vještine tradicijskih igara

Metode poučavanje (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala, usmjeravanje učenika kako i na koji način tražiti potrebne informacije o vlastitom jeziku i narječju.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., rujan - studeni 2022.

POTREBNI RESURSI/TEŠKOĆE

Resursi: učitelji, zavičajna zbirka pojedinih školskih knjižnica - književni tekstovi na zavičajnom govoru, stariji sugovornici

Teškoće: nedostatak vremena u organizaciji, sve manje izvornih govornika kajkavskog govora u obiteljskim okruženjima

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: fotografije, film, prezentacije, izvješća sudionika projekta, Kajkavski etnografski kviz.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica Silvana Bebek i knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

SIGURNOST NA INTERNETU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko

CIKLUS (RAZREDI): II. ciklus (5. razredi)

CILJ: Naučiti kako se zaštititi te kako sigurno koristiti internet, shvatiti važnost čuvanja privatnosti, razlikovati dobre i loše strane interneta i društvenih mreža.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Pokazalo se kako učenici vole provoditi vrijeme koristeći Internet, ali u razgovoru se otkrilo kako ne znaju koje sve opasnosti postoje i kako se najbolje zaštititi od negativnih utjecaja Interneta.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI):

- nabrojiti i prepoznati pozitivne i negativne strane interneta
- kritički pristupati informacijama na internetu
- zaštititi se od zlonamjernih programa na internetu
- zaštititi osobne podatke na internetu
- upoznat će se s problematikom sigurnosti na internetu te sudjelovati u raspravi o tome.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: SIGURNOST NA INTERENTU

Sudionici: učenici 5. razreda, razrednice 5. razreda Ivana Dautanec i Sonja Kalanj, pedagoginja, djelatnici MUP-a

NAČIN UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): čitanje, pisanje, rad na tekstu, crtanje, gledanje, razgovor, praktičan rad

METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): razgovor, dogovor, priprema materijala, vođenje radionice

TRAJANJE IZVEDBE: siječanj - veljača, 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK : Plakat, PPT prezentacija, papiri.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: ispunjavanje evaluacijskih listića.

ODGOVORNA OSOBA: pedagoginja Ena Balabanić

ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNOST ČITANJA DIGITALNIH SADRŽAJA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko

CIKLUS (razred): I. ciklus, II. Ciklus, III. ciklus

CILJ: Omogućiti učenicima, s teškoćama u čitanju i razumijevanju pročitano, pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila Nacionalna i sveučilišna knjižnica te zbirkama s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Zbog povećanog broja učenika s poteškoćama u čitanju i rezultata prošlogodišnjeg projekta Paraolimpijada u čitanja školska knjižničarka u suradnji s logopedinjom Ivanom Radić odlučila je prijaviti školu na projekt Nacionalne i sveučilišne knjižnice koji su našu knjižnicu odabrali za sudionika u projektu i korisnika sadržaja koji će biti dostupni u mrežnoj aplikaciji koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.

OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA: (Učenik će moći) :

- koristiti mrežnu aplikaciju koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju
- čitati s razumijevanjem i uspješnije pratiti nastavu svih predmeta
- imati više samopouzdanja u čitanju i učenju
- čitati različite tekstove s razumijevanjem

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Jedan sat tjedno u školskoj knjižnici u radu s logopedinjom ili knjižničarkom.

SUDIONICI učenici s poteškoćama u čitanju - polaznici logopedskih vježbi, logopedinja Ivana Radić i knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar te roditelji.

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- glasno i u sebi čitaju različite tekstove
- sudjeluju u poticajnim igrama čitanja, logopedskim vježbama te dramskim vježbama opuštanja i koncentracije
- u čitanje tekstova po vlastitom izboru uključuju roditelje s kojima zajednički vode evidenciju pročitanih tekstova
- aktivno sudjeluju u analizi i sintezi pročitano
- samostalno i smisleno pripremaju se za nastavu obrade lektirnih naslova razrednom kolektivu

METODE POUČAVANJA(što rade učitelji): pomažu učenicima u korištenju aplikacije, pomažu učenicima snaći se u čitanju korištenjem orijentira (praćenje slijeda čitanja prstom, korištenje plastičnog ili kartonskog vodiča za čitanje, omogućuju korištenje laptopa/tableta za motivacijske predigre čitanju ili analizu pročitanoga pomoću prihvatljivih digitalnih alata, vode dnevnik čitanja, nude Smjernice za rad roditeljima.

Trajanje izvedbe: šk. godina 2022./2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Resursi: učitelji, str. služba, roditelji, aplikacija projekta koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

Teškoće: nemotiviranost učenika, suradnja roditelja

Način praćenja i provjere ishoda /postignuća:

Sumativna evaluacija: učenička bilježnica, dosje, opisno praćenje napredovanja učenika

ODGOVORNA OSOBA: logopedinja Ivana Radić, knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

FILMOM UPOZNAJEM SEBE I SVIJET OKO SEBE

KURIKULSKO PODRUČJE: Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko

CIKLUS (razred): II. ciklus (5. razred) i III. ciklus (7. razred)

CILJ: Razvijati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti, kroz filmske radionice upoznati različite filmske žanrove te uz pomoć svojih filmova i filmova drugih autora upoznati sebe i svijet oko sebe.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Učenici rado sudjeluju u osmišljavanju, snimanju i montiranju filmskih uradaka uz pomoć kojih upoznaju sebe i svijet oko sebe. Isto tako rado kritički iznose svoja mišljenja o filmskim uradcima.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći):

- osmisлити zanimljive filmske ostvaraje koji će tematski biti vezani uz različite teme po izboru učenika
- razvijati kulturu slušanja i govorenja, samostalnost, savjesnost u radu, strpljivost i kreativnost
- preporučiti filmove i kritički prosuđivati kvalitetu tuđih i svojih filmova
- pokazati ostalim učenicima svoje filmove te time proširiti svoje i njihovo znanje iz medijske kulture
- u okviru redovne nastave učenici će svaki mjesec pogledati film po svojem izboru i predstaviti ga u razredu
- gledati filmove u sklopu programa Festivala prava djece
- snimati filmski zapis u sklopu istraživačkoga projekta unutar priprema za Kajkavski etnografski kviz
- snimiti glazbeni spot za eTwinning natjecanje pod nazivom Schoolvision
- sudjelovati na filmskim revijama.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt, izvannastavna aktivnost, redovna nastava HJ, izvanučionička nastava (odlazak u kino)

Sudionici: učenici 5. a, 5. b, 7. a, 7. c, članovi Medijske grupe, učiteljica Katarina Franjo.

NAČINI UČENJA (što rade učenici):

- sudjeluju u filmskim radionicama

- pišu scenarije za filmove, snimaju i montiraju iste
- gledaju i komentiraju filmove profesijskih autora
- gledaju i komentiraju svoje filmske ostvaraje i ostvaraje kolega iz srodnih filmskih družina
- proširuju svoje znanje iz područja Kulture i medija stečenih na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika
- svoje znanje o osnovama filma i tehnikama snimanja prenose mlađim učenicima
- prate i bilježe tekuće događaje u našoj školi i mjestu.

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala, pomoć oko realizacije i snimanja filmova, motiviranje učenika, osmišljavanje raznih filmskih radionica, poučavanje učenika osnovama filmske umjetnosti.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., rujan - lipanj

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljica, potrebna tehnika

Teškoće: nedostatak vremena u organizaciji, tehnika, financijski trošak, epidemiološka situacija

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

fotografije, film, prezentacije, projekcije filmova.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica Katarina Franjo

SAKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Prirodoslovno, Društveno humanističko

CIKLUS (razred): I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)

CILJ: Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, okoliša oko škole i mjesta Virja te pravilno zbrinjavanje otpada (baterija).

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici će biti educirani o štetnosti odbačenih baterija te potaknuti na njihovo sakupljanje te pravilno zbrinjavanje.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- odabrati i primijeniti važne pojedinosti i zanimljive podatke prilikom govorenja složenijih, zadanih i samostalno odabranih, govorenih cjelina radi pridobivanja slušatelja
- ovladati u govoru pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi i neverbalnim elementima za izricanje složenijih govorenih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, s obzirom na namjenu i slušatelja ili publiku.
- steći zanimanje, pozitivan odnos prema govorenju i kulturi govorenja u skladu s dobi u među djelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi
- imenovati obnovljive i neobnovljive izvore energije te raspraviti o učinkovitosti i utjecaju na okoliš
- objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode
- prikazati rezultate istraživanja (opažanja i/ili mjerenja) tablicom, grafički, matematičkim izrazom, kartom...
- analizirati zbrinjavanja opasnoga otpada raspraviti o vrijednostima koje potiču održivi razvoj.
- objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite
- sudjelovati u djelatnostima koje promiču odgovoran odnos prema okolišu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, članovi grupe Prirodoslovci, članovi grupe GLOBE, učiteljica Željka Kišić, učitelj Darko Herbai, tvrtka Friš d.o.o. iz Križevaca

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- članovi grupe Prirodoslovci prezentiraju važnost sakupljanja istrošenih baterija te pravilnog načina njihovog zbrinjavanja učenicima u svim razredima
- učenici škole sakupljaju istrošene baterije
- članovi grupe Prirodoslovci važu masu sakupljenih baterija
- vode evidenciju o masi sakupljenih baterija za svaki razred
- izrađuju rang listu razreda koji su sakupili najviše kilograma baterija.

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): razgovor, demonstracija, motiviranje učenika za razvijanjem svijesti o očuvanju okoliša.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., rujan – lipanj

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: učitelji, Friš d.o.o., učenici, roditelji

Teškoće: slaba motiviranost učenika, nedovoljno materijala za prikupljanje

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: Na kraju školske godine izradit će se rang lista prema evidenciji o težini sakupljenih baterija te će tvrtka Friš d.o.o osigurati poklone za razred koji sakupi najviše kilograma baterija.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica biologije Željka Kišić i učitelj informatike Darko Herbai

SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Prirodoslovno, Društveno humanističko

CIKLUS (razred): I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)

CILJ: Razvijanje svijesti o očuvanju prirode, zaštita okoliša oko škole i mjesta Virja te pravilno zbrinjavanje plastičnih čepova, pomoć oboljelima od leukemije i limfoma.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici će biti educirani o razlozima i načinu sakupljanja plastičnih čepova te biti potaknuti na njihovo sakupljanje i pravilno zbrinjavanje.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- odabrati i primijeniti važne pojedinosti i zanimljive podatke prilikom govorenja složenijih, zadanih i samostalno odabranih, govorenih cjelina radi pridobivanja slušatelja
- steći zanimanje, pozitivan odnos prema govorenju i kulturi govorenja u skladu s dobi u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji i izvan nje
- izraziti poštovanje prema prirodi, drugim ljudima i samima sebi
- objasniti čovjekovu ulogu u zaštiti prirode
- analizirati zbrinjavanje plastičnih čepova raspraviti o vrijednostima koje potiču održivi razvoj
- objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite
- sudjelovati u djelatnostima koje promiču odgovoran odnos prema okolišu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice Nataša Sušanj i Željka Kišić

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- predsjednici razreda prezentiraju važnost sakupljanja plastičnih čepova te pravilnog načina njihovog zbrinjavanja učenicima u svojim razredima
- učenici škole sakupljaju plastične čepove
- vode evidenciju o čistoći sakupljenih čepova.

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): razgovor, demonstracija, motiviranje učenika za sakupljanje plastičnih čepova, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i pomoći oboljelima od zloćudnih bolesti

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., rujan – lipanj

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: učitelji, učenici, roditelji

Teškoće: slaba motiviranost učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: razgovor s uenicima, anketa o sudjelovanju učenika na kraju školske godine.

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica njemačkog jezika Nataša Sušanjan i učiteljica biologije Željka Kišić

ZELENI KORAK – SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično - komunikacijsko, Prirodoslovno, Društveno humanističko

CIKLUS (razred): I., II. i III. ciklus (1. – 8. razred)

CILJ: Sakupiti što više kilograma starog papira kako bi učenici osvijestili važnost očuvanja okoliša (šuma) kao važnog segmenta njihovog življenja

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici će se naviknuti na odvajanje papira od drugog kućanskog otpada, osvijestiti o važnosti recikliranja u zaštiti okoliša te naučeno primjenjivati u svakodnevnome životu.

OŠEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samima sebi
- razviti osjećaj pripadnosti zajednici te potrebe pomaganja drugima, kao i odgovoran odnos prema prirodi
- objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode
- prikazati rezultate istraživanja (opažanja i/ili mjerenja) tablicom, grafički, matematičkim izrazom, kartom.
- analizirati zbrinjavanja opasnoga otpada re raspraviti o vrijednostima koje potiču održivi razvoj.
- objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite
- sudjelovati u djelatnostima koje promiču odgovoran odnos prema okolišu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, članovi grupe „Prirodoslovci“, članovi grupe GLOBE, učiteljica Željka Kišić, učiteljica Nataša Sušanjan, učitelj Darko Herbai, DM Drogerie Markt d.o.o., REOMA grupa d.o.o

NAČIN UČENJA (što rade učenici): članovi grupe „Prirodoslovci“ prezentiraju važnost pravilnog odvajanja otpada , te važnost recikliranja papira, učenici škole sakupljaju papir, članovi grupe „Prirodoslovci“ te članovi GLOBE grupe i „Cvječarske grupe“ važu masu sakupljenog papira, vode evidenciju o masi sakupljenog papira za svaki razred prema broju učenika u razredu, izrađuju rang listu razreda koji su sakupili najviše kilograma papira.

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): razgovor, demonstracija, motiviranje učenika za razvijanjem svijesti o očuvanju okoliša.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., rujan – lipanj

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: učitelji, učenici, roditelji DM Drogerie Markt d.o.o., REOMA grupa d.o.o.
Teškoće: slaba motiviranost učenika i roditelja, nedovoljno materijala za prikupljanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: Na kraju školske godine izradit će se rang lista prema evidenciji o težini sakupljenog papira te će tvrtka DS Smith REOMA grupa d.o.o. donirati financijsku protuvrijednost papira, a DM Drogerie Markt d.o.o donirati nagrade za škole sa najviše sakupljenog papira kao i učenike.
ODGOVORNA OSOBA: učiteljica biologije Željka Kišić, učiteljica njemačkoga jezika Nataša Sušanj, učitelj informatike Darko Herbai, učenici, ravnateljica

EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN („DEUTSCH GANZ LEICHT“)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično - komunikacijsko

CIKLUS (razred): II. – III. ciklus (4.- 8. razred)

CILJ:

- informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika
- osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije
- razvijati potrebu za učenjem stranih jezika, a time i upoznavanje drugih kultura i običaja
- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe
- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Uočena je potreba, a i prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne raznolikost zemalja njemačkog govornog područja kroz razne igre i aktivnosti te poticanje učenja jezika u i izvan škole.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti
- opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja
- uočiti sličnosti i razlike između Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja
- istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT
- povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti i igre.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt

- izlaganje na štandu u centru Virja
- organizirati aktivnosti na stranom jeziku
- provođenje kviza o poznavanju stranih jezika

Sudionici: Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljice Njemačkog jezika

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja , izrađuju postere i multimedijske sadržaje, rješavaju kviz, igraju igre, uspoređuju, surađuju, u međusobnoj su interakciji s vršnjacima i zainteresiranim prolaznicima.

Europäischer Tag der Sprachen („Deutsch ganz leicht“) - obilježavanje Europskog dana jezika u centru Virja.

METODE POUČAVANJA (što radi učitelj): Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, motiviraju, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljaju, vrednuju

TRAJANJE IZVEDBE:

26.9.2022. (u popodnevним satima, 1 sat)

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: potrošni materijal

Teškoće: nemogućnost sudjelovanja učenika, vremenski uvjeti

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: posteri, natjecanja kroz igre, kviz

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice njemačkog jezika Nataša Sušanj, Nikolina Zglavnik Matica, Monika Ivančan

UPORABA I RAZUMIJEVANJE KAJKAVŠTINE

KURIKULUMSKO PODRUČJE (ili međupredmetna tema): Jezično-komunikacijsko i Društveno-humanističko.

CIKLUS (RAZRED): II. I III. ciklus (5. – 8. razreda)

CILJ: Razvijati uporabu njegovanja u pisanoj i usmenoj riječi zavičajnoga (kajkavskoga) govora, razvijati ljubav prema narječju i hrvatskom standardnom jeziku, spoznati razlikovne inačice unutar narječja i između kajkavskoga narječja i hrvatskoga standardnoga jezika, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.

OBRAZLOŽENJE CILJA: U našoj se školi održava Kajkavski etnografski kviz kojemu je cilj poticanje njegovanja zavičajne riječi, običaja i kulture te je uočeno da učenici sve manje govore kajkavskim narječjem. Ako mogu birati hoće li pisati literarni ostvaraj na kajkavskom narječju ili hrvatskome standardnome jeziku, češće odabiru pisanje na hrvatskome standardnome jeziku. Isto tako mnogo riječi nestaje iz govora i pisma jer su i bića, pojave, radnje, predmeti, koji su njima označeni, nestali. Prošle nastavne godine članovi Novinarsko-literarne i Medijske grupe prisustvovali su radionici povodom Međunarodnoga dana materinskoga jezika. Učenici su ispunili anketu uz pomoć aplikacije *Google Docs* koja se odnosila na njihovo razumijevanje zavičajnih riječi koje se koriste u Virju. Odgovori su im bili ponudeni te je to učenicima olakšalo dvojbe pa je većina ispitanika navela točnu istoznačnicu na hrvatskom standardom jeziku. Dok je učenicima bilo daleko teže prepoznati riječ kada se tražila kajkavska istoznačnica. Sve navedeno učenike i učiteljice je zainteresiralo za proučavanje podravske kajkavštine i osmišljavanje ovoga projekta.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći):

- istraživati jezične raznolikosti kajkavskoga narječja
- razlikovati kajkavske i standardne riječi
- napisati istoznačnicu u kajkavskome narječju i hrvatskome standardnom jeziku
- prepoznati obilježja kajkavskoga narječja
- napisati literarni ostvaraj na kajkavskom narječju koristeći zadane riječi
- usporediti literarne ostvaraje učenika iz iste i okolnih škola (Molve, Đurđevac, Koprivnički Ivanec, Gola, Koprivnički Bregi, OŠ „Prof. Blaž Mađer” Novigrad Podravski i Ferdinandovac) te osnovnih škola iz varaždinskog, zagrebačkog i međimurskog kraja
- izvijestiti o provedbi svih aktivnosti unutar projekta
- napisati članak za Mali Virovec i školske mrežne stranice
- sudjelovati na Kazališnom susretu kazališnih amatera u Virju
- proširivati vlastiti rječnik.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik (npr. redovna nastava nekog predmeta, izborna ili izvannastavna, terenska ili slično): redovna nastava Hrvatskoga jezika od 5. do 8. r.

Sudionici (koji razredi, učitelji kojih predmeta ili razrednici): učenici 5. – 8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika Katarina Franjo, Danijela Sunara-Jozek i Ksenija Janković Vusić, kolegice/kolege iz okolnih osnovnih škola (OŠ Molve, OŠ Gola, OŠ Đurđevac OŠ Koprivnički

Ivanec i OŠ Koprivnički Bregi, OŠ „Prof. Blaž Mađer” Novigrad Podravski i OŠ Ferdinandovac) te osnovnih škola iz varaždinskog, zagrebačkog i međimurskog područja.
NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- pišu istoznačnice na hrvatskom standardnom jeziku za ponuđene kajkavske riječi
- pišu zadane kajkavske rečenice na hrvatskom standardnom jeziku
- osmišljavaju i pišu literarni ostvaraj na kajkavskom narječju s ponuđenim riječima
- čitaju i uspoređuju svoje i tuđe ostvaraje
- uređuju pano s nastalim radovima
- analiziraju anketu
- javno izvode svoje ostvaraje na kajkavskom narječju
- prezentiraju rezultate.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): pripremaju materijale, osmišljavaju anketu sa zadanim riječima, motiviraju učenike i učitelje iz ostalih škola, usmjeravaju.

TRAJANJE IZVEDBE: rujna 2022. – lipanj 2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi (materijalne stvari, osobe potrebne za provedbu): učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika Katarina Franjo, Danijela Sunara-Jozek i Ksenija Janković Vusić te navedenih okolnih osnovnih škola, kajkavski rječnici, digitalni alati.

Teškoće (s kojim se teškoćama možemo sresti- npr. nedostatak materijalnih sredstava, pad motivacije učenika ili suradnika i slično): nedovoljna motiviranost učenika i učitelja okolnih škola, nedostatak vremena, nepovoljna epidemiološka situacija.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA (anketa, iskazi učenika, izloženi ili objavljeni radovi, posjećenost nekom skupu i slično): anketa, literarni i novinarski radovi; prezentacije, samovrednovanje.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice hrvatskoga jezika Katarina Franjo, Danijela Sunara-Jozek i Ksenija Janković Vusić.

S KNJIGOM IZLAZIM

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, GOO

CIKLUS (RAZRED): II. i III. ciklus (5. - 8. razred)

CILJ: Ovim projektom želimo učenicima pokazati kako čitanje knjiga može biti itekako zanimljivo. Predstaviti što više knjiga prilagođenih i zanimljivih njihovom uzrastu i motivirati ih na čitanje istih. Pokazati kako valja čitati iz užitka i za život, a ne za ocjenu. Pokazati učenicima uz pomoć njihovih vršnjaka i knjiga koje su pročitali da čitanje može biti zanimljivo.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Iz godine u godinu veliki odaziv učenika brojnim aktivnostima u poticanju čitanja potaknuo nas je na nastavak ovoga projekta. Isto tako učenici su bili zainteresirani za sudjelovanje na Susretu dramskih školskih družina u Virju u organizaciji Glumišne družine Virje. Također su nas motivirale knjige izvrsnih autora kojih, zbog nedostatka financijskih sredstava, nema u knjižnici. Isto tako pokazalo se da je učenicima vrlo zanimljivo slušati i gledati reklame o knjigama koje su čitali njihovi vršnjaci te da na osnovu onoga što vide i čuju prionu čitanju. Određeni učenici sve manje čitaju i odlaze u knjižnice, ne znaju kako naći knjigu koju trebaju, često koriste internet pa ih želimo uputiti kako sami preko računalnoga pretraživača mogu pronaći željenu knjigu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći):

- voditi evidenciju odabranih i ponuđenih knjiga
- razumijevati slobodu i otvorenost čitanja
- koristiti IKT alate kod preporuke i prezentacije pročitanih knjiga
- pretraživati uz pomoć klasičnoga i računalnoga kataloga

- prema naslovima i sadržaju knjiga na kraju godine, uz pomoć ankete i analize, donijeti zaključak što mladi vole čitati
- upoznati pripovijedanje kao ljudsku komunikacijsku i umjetničko izvedbenu kategoriju
- istražuju o temi pod naslovom *Ženski likovi i žene u djelima za cjelovito čitanje (7. a i 7. c)*
- prisustvovati književnim susretima u Narodnoj knjižnici Virje
- osnažiti kod učenika samopouzdanje u stvaranju priče
- prisustvovati susretima s književnicima i sudjelovati u radu
- prisustvovati Susretu dramskih školskih družina
- izvijestiti o provedbi svih aktivnosti unutar projekta.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik (npr. redovna nastava nekog predmeta, izborna ili izvannastavna, terenska ili slično): redovna nastava Hrvatskoga jezika u petom, šestom i sedmom razredu, korištenje prostora u Školskoj knjižnici i suradnja s knjižničarkom, Medijska grupa (izvannastavna aktivnost).

Sudionici (koji razredi, učitelji kojih predmeta ili razrednici): 5. a, 5. b, 6. a, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c razreda, članovi Medijske i Novinarsko-literarne grupe, ravnateljica Narodne knjižnice Virje Ivanka Ferenčić Martinčić, školska knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar, učiteljice Hrvatskoga jezika Katarina Franjo i Danijela Sunara-Jozek.

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- obilježavaju Mjesec hrvatske knjige
- istražuju, uz preporuku, o različitim IKT alatima koji njima i nama predstavljanje pročitanih knjiga mogu učiniti još zanimljivijim
- čitaju djela i predstavljaju ih učenicima uz pomoć različitih IKT alata – reklamiraju najbolje knjige
- sudjeluju u projektu Čitanjem do zvijezda i eTwinning projektima
- obilježiti Godinu mladih
- prisustvuju književnim susretima u Narodnoj knjižnici Virje

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): usmjeravaju učenike u provedbi aktivnosti, organiziraju i vode radionice.

TRAJANJE IZVEDBE: rujna – lipanj 2022./2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi (materijalne stvari, osobe potrebne za provedbu): učenici, knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar, učiteljice Hrvatskoga jezika Katarina Franjo i Danijela Sunara-Jozek, knjige

Teškoće (s kojim se teškoćama možemo sresti - npr. nedostatak materijalnih sredstava, pad motivacije učenika ili suradnika i slično): nedovoljna motiviranost učenika, nedostatak vremena, epidemiološka situacija.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA (anketa, iskazi učenika, izloženi ili objavljeni radovi, posjećenost nekom skupu i slično): veća zainteresiranost učenika za čitanje, anketiranje, objavljivanje učeničkih ostvaraja vezanih uz projektne aktivnosti na mrežnim stranicama, školskom listu Mali Virovec.

ODGOVORNE OSOBE: Đurđica Krčmar Zalar, Katarina Franjo i Danijela Sunara-Jozek.

ŠTO MOGU UČINITI ZA TEBE? (nastavak projekta *Malo srce za veliko srce*)

KURIKULSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko područje

CIKLUS (RAZRED): I. ciklus (2. b razred), II i III. ciklus (Medijska grupa, 5. a, 5. b i 7. c)

CILJ: Razvijati potrebu uzajamnoga pomaganja, socijalnu osjetljivosti kod mladih, empatiju, uvažavanje različitosti i značaj volonterskoga rada.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Kroz volontiranje promijeniti svijest o sebi i svojim doprinosom unijeti pozitivne promjene u zajednicu u kojoj živimo, motivirati pojedince i institucije na obične, jednostavne, lako ostvarive male aktivnosti kojima ćemo činiti pomake u kvaliteti života osoba treće životne dobi (a time i zajednice). Povezati gotovo sve nastavne predmete i uz pomoć ovoga projekta učiti kako učiti.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA

- Učenik će moći izvijestiti o provedbi svih aktivnosti unutar projekta Što mogu učiniti za tebe? (PAMĆENJE)
- Učenik će moći dati primjer i objasniti na koji način se sve može pomagati drugima. (RAZUMIJEVANJE)
- Učenik će stečeno znanje unutar volontiranja koristiti u svrhu cjeloživotnoga učenja. (PRIMJENJIVANJE)
- Učenik će moći povezati gotovo sve nastavne predmete i uz pomoć ovoga projekta učiti kako učiti. (ANALIZIRATI)
- Učenik će moći razvijati svijest o potrebama uzajamnoga pomaganja. Razvijati kulturu slušanja i govorenja, samostalnost i savjesnost u radu, strpljivost,
- Učenik će moći osmisliti zanimljive literarne i filmske ostvaraje, te stvoriti fotografije, koji će tematski biti vezani uz različite teme unutar ovoga projekta. Učenik će moći prezentirati ostvaraje unutar projekta drugima i time ih poticati na humanost. (SINTETIZIRATI)
- Vršjednovati i samovrednovati filmske, literarne, fotografske ostvaraje nastale unutar projekta. (VRJEDNOVANJE)

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt *Što mogu učiniti za tebe?* (nastavak projekta Malo srce za veliko srce, izvannastavna aktivnost – Medijska grupa, posjećivanje starih i nemoćnih osoba – izvanučionička nastava)

Sudionici: Kristina Klanac, 2. b, Katarina Franjo, Medijska grupa (5. a, 5. b, 7. c)

Način učenja (što rade učenici):

I. ciklus

- posjećivanje starih i nemoćnih osoba u njihovu domu kao i u Domu za starije i nemoćne osobe (izvanučionička nastava)
- sudjelovanje u radionicama i izrada ukrasa uoči blagdana te darivanje prigodnih ukrasa osobama treće životne dobi
- krasnoslov prigodnih recitacija i kratkih igrokaza te njihova izvedba u domovima naših baka i Domu za starije i nemoćne osobe
- uređenje kutka u školi pod naslovom Što mogu učiniti za tebe.

II. ciklus i III. ciklus

- posjećivanje starih i nemoćnih osoba u njihovu domu kao i u Domu za starije i nemoćne osobe (izvanučionička nastava)
- sudjelovanje u radionicama i izrada ukrasa uoči blagdana te darivanje prigodnih ukrasa osobama treće životne dobi
- krasnoslov prigodnih recitacija i kratkih igrokaza te njihova izvedba u domovima naših baka i Domu za starije i nemoćne osobe
- pisanje literarnih ostvaraja
- fotografiranje događaja
- snimanje filmskih zapisa i pisanje izvješća o proteklim događajima

- osmišljavanje, snimanje i montiranje dokumentarnih filmova
- osmišljavanje i izrada prezentacija
- prezentiranje svega onoga što se radi roditeljima, učiteljima, ostalim učenicima, predstavnicima Općine Virje
- pisanje najzanimljivijih događaja za školski web i lokalne medije
- uređenje kutka u školi pod naslovom Što mogu učiniti za tebe?

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): posjećivanje i druženje sa starim i nemoćnim osobama, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala, sudjelovanje u organizaciji promocije knjige, usmjeravanje učenika kako i na koji način tražiti potrebne informacije o vlastitom jeziku i narječju, pomoć oko realizacije kratkih dokumentarnih filmova, motiviranje učenika za provođenje svih aktivnosti unutar projekta.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., rujan - lipanj

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: voditeljice projekta – učiteljice Kristina Klanac i Katarina Franjo, ravnateljica Marica Cik Adaković

Teškoće: nedostatak vremena u organizaciji i praćenju projekta, financijski troškovi, COVID-19

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: fotografije, film, prezentacije, izvješća sudionika projekta

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice Kristina Klanac i Katarina Franjo

O TEBI/MEĐU NAMA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno

CIKLUS (RAZREDI): III. ciklus (7. razred)

CILJ: Naučiti učenice kako aktivno razviti i zaštititi svoje fizičko, mentalno i socijalno zdravlje te kako preuzeti odgovornost za te domene života.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Procter&Gamble temeljem istraživanja pokrenuo edukativni program Među nama kako bi se osvijestila važnost osobne higijene, upoznala anatomija reproduktivnog sustava, njegove funkcije i utjecaj na reproduktivno zdravlje

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI): obrazložiti važnost osobne higijene, redovito i samostalno voditi brigu o osobnoj higijeni, nabrojiti posljedice loše higijene, nabrojiti funkcije reproduktivnog sustava.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: PROJEKT – O tebi/Među nama

Sudionici: Učenici i učenice 7. razreda, učiteljica Biologije Željka Kišić, pedagoginja

NAČIN UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): slušaju, razgovaraju

METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): Dijeljenje materijala, razgovor o temi, predavanje, radionice

TRAJANJE IZVEDBE: rujan, 2022.-lipanj, 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK : Plakat, PPT prezentacija, papiri, promotivni materijali

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Usmenim propitivanjem na nastavi Biologije

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica biologije Željka Kišić, pedagoginja Ena Balabanić

VEČER NJEMAČKOG FILMA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, Društveno-humanističko, Umjetničko područje, Osobni i socijalni razvoj

CIKLUS (razred): I., II. I III. ciklus

CILJ : Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, animiranom/igranom filmu na njemačkom jeziku

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Gledanje filma na njemačkom namijenjen je učenicima kako bi proširili svoja znanja o animiranom/igranom filmu na njemačkom jeziku, umjetnosti, osvijestili potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijali kritičko mišljenje. Poticali učenike na samostalnost, druženje i uzajamnu pomoć. Razvijali samopouzdanje i odgovornost kod učenika.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- s razumijevanjem pratiti radnju filma na njemačkom jeziku
- razlikovati pozornicu, gledalište, gledatelje i glumce.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Projekt - Večer njemačkog filma

Izvannastavna aktivnost

Sudionici: učiteljice Njemačkog jezika -Nikolina Zglavnik Matica, Monika Ivančan, Nataša Sušanj, učenici

NAČIN UČENJA (što rade učenici): bilježe, crtaju, glume, rješavaju zadatke vezane uz odgledani animirani film/ film

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Usmeno izlaganje, razgovor

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom školske godine (2 do 3 puta)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učiteljice njemačkog jezika, učenici, nedostupnost filmova

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: objava članka i fotografija na mrežnim stranicama škole, film će se analizirati na satu njemačkog jezika

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice njemačkog jezika Nikolina Zglavnik Matica, Monika Ivančan, Nataša Sušanj

OTVORENI KIŠOBRAN

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko

CIKLUS (RAZREDI): III. ciklus (6. razred)

CILJ: Prevencija ovisničkih oblika ponašanja kod učenika, osvješćivanje učenika kako pušenje i pijenje alkoholnih pića negativno utječe na zdravlje, odnose u obitelji i odnose s vršnjacima te razvijanje umijeća donošenja odluka, razviti zdrave navike. Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Obrada podataka Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije pokazala je kako učenici u našoj županiji konzumiraju alkoholna pića sve ranije te kako je potrebno na vrijeme krenuti s prevencijom. Težnja usvajanju zdravih životnih navika.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI): objasniti štetnost alkohola, cigareta i droga, znati koje su posljedice ovisnosti na zdravlje čovjeka, znati se oduprijeti lošim nagovorima, odabrati aktivnost koja potiče zdrav način života.

NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK: PROJEKT - Otvoreni kišobran

SUDIONICI: učenici 6. razreda, razrednici Vanja Rupčić, Darko Herbai, Igor Kemenović, pedagoginja Ena Balabanić, roditelji, djelatnice HZJZ-a, školska liječnica

NAČIN UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): pisanje, crtanje, demonstracija, čitanje, rad na tekstu, izrada plakata

METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): razgovor, provođenje radionica, inicijalne i finalne ankete, priprema materijala, obrada upitnika, sudjelovanje na sastancima u HZJZ-u

TRAJANJE IZVEDBE: listopad 2022.- svibanj 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK: troškovi uredskog materijala: papir, flomasteri, markeri, drvene bojice

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Učenici pišu online inicijalnu anketu na početku programa, tijekom programa vrednuju pojedinu radionicu, a na kraju pišu završnu online anketu i vrednuju program u cjelini. Roditelji na kraju također vrednuju program. Na razini županije analizirat će se dobiveni rezultati vrednovanja po školama koje su sudjelovale u programu. Provest će se međufazno i završno vrednovanje programa od strane nositelja i izvršitelja. Evaluacijski listići.

ODGOVORNE OSOBE: pedagoginja Ena Balabanić

AH, TA LJUBAV

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko područje
CIKLUS (razred): III. ciklus (6. a razred)

CILJ: Učenici šestog razreda trebaju osmisliti i izraditi slikovnicu prema zadanoj temi (prijateljska ljubav, bratska ljubav, sestrinska ljubav, roditeljska ljubav, ljubav na prvi pogled, luda ljubav, ljubav prema životinjama...) te pritom razvijati kreativnost, maštovitost, ljubav prema pisanoj riječi te prezentacijske vještine.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici su na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika interpretirali lirske i epske tekstove ljubavne tematike. U vrijeme Valentinova izrazili su želju detaljnije se posvetiti tematici ljubavi. Odlučili su u okviru razrednog projekta izraditi slikovnicu koja će sadržavati njihov tekst i ilustraciju, odnosno crtež. Prilikom izrade slikovnice, uz pisano i likovno stvaralaštvo, njegovali bi maštovitost i kreativnost, a ujedno bi se dobro zabavili.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (učenik će moći):

- uočiti obilježja slikovnice
- osmisliti slikovnicu i izraditi ju prema zadanim smjernicama
- razlikovati različite vrste ljubavi
- prezentirati svoju slikovnicu razredu
- kreativno i stvaralački se izraziti

- razvijati interes za čitanje djela ljubavne tematike
- poticati interes za sudjelovanje u izradi školskoga lista
- razvijati ljubav prema pisanoj riječi
- poticati ljubav prema likovnom stvaralaštvu
- izreći svoja razmišljanja, dojmove, zapažanja, doživljaje...
- razvijati kulturu govorenja, čitanja i pisanja
- samovrednovati i vrednovati
- urediti učionicu, knjižnicu ili razredni pano.

NAČIN REALIZACIJE

OBLIK: veljača 2023. godine, u okviru redovne nastave Hrvatskoga jezika (tri školska sata).

SUDIONICI učenici 6. a i učiteljica Hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić.

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

III. ciklus: Učenici su se na nastavi upoznali s lirskim i epskim djelima ljubavne tematike, razgovarali su s učiteljicom o različitim vrstama ljubavi te su upoznali najvažnija obilježja slikovnice. U okviru projekta dobili su zadatak osmisliti vlastitu slikovnicu s unaprijed zadanim smjernicama – slikovnica treba imati korice te najmanje deset stranica, može biti napravljena u A4 ili A5 formatu. Slikovnica treba sadržavati tekst i ilustracije. Priča u slikovnici mora imati svoj slijed i kompoziciju (uvod, zaplet, vrhunac i rasplet) te gramatičku i pravopisnu točnost. Tekst se može pisati rukom, ali može i na računalu. Crteži ili/i ilustracije mogu se nacrtati, preuzeti s internetske stranice www.pixabay.com ili izrezati iz časopisa i novina. Naslovnica treba biti originalna u skladu s osmišljenom pričom. Svaki učenik svoju će slikovnicu predstaviti razredu te će sve slikovnice zajedno komentirati prema mjerilima vrednovanja. Slikovnice će biti izložene u knjižnici kako bi ih i ostali učenici škole mogli pogledati i pročitati.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji):

usmeno izlaganje, prezentiranje, razgovor, demonstracija, individualizirano podučavanje.

TRAJANJE IZVEDBE: tri školska sata u veljači 2023. godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće

Resursi: učiteljica, slikovnice, časopisi, novine, likovni pribor, papir, čitanka, internet, projektor, digitalni alati, fotografije...

Teškoće: nedostatak motivacije učenika, nekim učenicima je potrebno dosta pomoći u radu, organizacija i praćenje oduzima dosta vremena.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje učenikove motiviranosti za rad te angažiranosti u izradi slikovnice, uspješnost izrade slikovnice te pridržavanje zadanih smjernica, pravopisna točnost tekstova, umijeće prezentiranja...

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić.

IDENTITET, KULTURA, NACIONALNOST, ZAVIČAJ I DOMOVINA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko i Društveno-humanističko
Smjernice za osmišljavanje projekta motivirane su Odlukom o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Jezik i kultura romske nacionalne manjine u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj (model C) (NN 52/2020, MZO, JKR OŠ A. 5.1, JKR OŠ A. 5.2., JKR OŠ B. 5.1., JKR OŠ C. 5.1, JKR OŠ D. 5.1., JKR OŠ D. 5.2).

CIKLUS (razred): II. ciklus (5. razred)

CILJ: Upoznavanje učenika s romskom kulturom, jezikom, umjetnošću te s obilježjima svakodnevnoga života.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici petih razreda žive u istom zavičaju, istoj Domovini, idu u istu školu, govore istim službenim jezikom, ali svi ne pripadaju istoj kulturi, nisu iste nacionalnosti i ne govore istim materinskim jezikom i to su bogatstva koja treba istražiti, o kojima treba učiti i pričati te ih predstaviti.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- uočiti jezičnu raznolikost u komunikacijskim situacijama
- primijeniti odgovarajuću formu i vrednote materinskih jezika
- usporediti materinski i hrvatski razgovorni jezik
- usporediti materinski jezik i hrvatski standardni jezik
- istražiti o pojmovima koji se nalaze u naslovu projekta
- usporediti pojmove koji se nalaze u naslovu projekta
- vježbati javni govor
- javno nastupati
- opisati značenje boja i simbola na romskoj zastavi
- objasniti zašto se obilježava Svjetski dan Roma
- postavljati pitanja o povijesti vlastitoga naroda
- razgovarati o načinima obilježavanja događaja i praznika
- prepoznati značajne povijesne i suvremene ličnosti iz romske zajednice (književnici/književnice, političari/političarke, aktivisti/aktivistice, istraživači/istraživačice i znanstvenici/znanstvenice, umjetnici/umjetnice u filmskom, likovnom i glazbenom stvaralaštvu, sportaši/sportašice)
- samostalno izložiti i napisati tekst na zadanu temu
- pričati i slušati priče
- osmisliti i prikazati kratak igrokaz
- upoznati uzroke migracija Roma kroz prošlost
- odrediti uzroke i posljedice migracija
- na geografskoj karti prepoznati glavne smjerove migracije Roma iz Indije u Europu i na europskom prostoru
- sudjelovati u izradi Romsko-hrvatskog razgovornog rječnika
- fotografirati
- snimiti kratke filmove

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt ostvaren kroz redovnu nastavu Hrvatskoga jezika, Povijesti i Geografije, Sat razrednika, Dopunsku nastavu Hrvatskoga jezika, Dopunsku nastavu Geografije, Dopunsku nastavu Povijesti.

Sudionici: učenici 5. a i 5. b razreda, roditelji učenika 5. a i 5. b razreda i učiteljice Ivana Dautanec, Katarina Franjo i Sonja Kalanj.

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- istražuju o svom materinskom jeziku
- uspoređuju svoje materinske jezike
- uspoređuju svoj materinski jezik i hrvatski razgovorni jezik
- uspoređuju svoj materinski jezik i hrvatski standardni jezik
- istražuju o pojmovima koji se nalaze u naslovu projekta
- uspoređuju pojmove koji se nalaze u naslovu projekta
- vježbaju javni govor i javno nastupaju
- uspoređuju svoj materinski jezik i hrvatski književni jezik
- opisuju značenje boja i simbola na romskoj zastavi
- slušaju i pričaju priče
- osmišljavaju i prikazuju kratke igrokaze
- navode i opisuju zašto se obilježava Svjetski dan Roma
- postavljaju pitanja povezana s povijest vlastitog naroda
- razgovaraju o načinima obilježavanja događaja i praznika
- demonstriraju romske plesove
- istražuju o nekoj ličnosti iz romske zajednice
- samostalno pišu i izlažu tekst na zadanu temu
- navode uzroke, posljedice i tijek ključnih povijesnih događaja koji su utjecali na položaj Roma u Europi i svijetu, uzimajući u obzir prostorni kontekst
- prevode riječi iz razgovornog i standardnog hrvatskoga jezika na romski jezik – osmišljavaju Romsko-hrvatski razgovorni rječnik
- odlaze na izvanučioničku nastavu Putujmo, istražimo, snimimo, zabilježimo...
- fotografiraju
- snimaju kratke filmove

METODE POUČAVANJA (što rade učiteljice): dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima, predlažu načine rada s drugim učenicima, usmjeravaju ih u radu, pripremaju potreban materijal i nastavna sredstva, izlažu.

TRAJANJE IZVEDBE: listopad 2022. – lipanj 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK:

Resursi: materijal za izradu pokazne i dokumentacijske mape, papir za kopiranje

Teškoće: nedostatak motivacije učenika i učitelja, nekim učenicima je potrebno dosta pomoći u radu, organizacija i praćenje oduzima dosta vremena, nedostatak financija

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: izrada referata, prezentiranje istraživačkog rada, uređivanje panoa u predvorju škole, izrada izvješće o provedenom projektu s fotografijama, objava članka na mrežnim stranicama škole o projektu, osmišljavanje Romsko-hrvatskog razgovornog rječnika.

Povećano samopouzdanje učenika, uspješniji javni nastup, kritički odnos prema događajima u okolini, evaluacijski listić, prezentacija rada učenika na mrežnim stranicama škole, školskom listu Mali Virovec, školskim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, smotrama, revijama...

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Franjo, učiteljica geografije Sonja Kalanj, učiteljica povijesti Ivana Dautanec

ZNANJEM DO PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje

CIKLUS (razred): III. ciklus (7. razred)

CILJ: Promicanje socijalne uključenosti te očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta

OBRAZLOŽENJE CILJA: Prema potrebama natječaja Ministarstva znanosti i obrazovanja OŠ prof. Franje Viktora Šignjara, Virje potpisala je partnerstvo sa Savezom društva distrofičara Hrvatske sa svrhom provođenja edukacija učenika sedmih razreda Koprivničko-križevačke županije.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

- Odgoj i obrazovanje za ljudska prava, odgovornost i aktivno građanstvo

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: provođenje edukativnih radionica, online skupova i obilježavanje značajnih datuma

SUDIONICI: učenici 7. razreda, razrednici, pedagoginja, Nataša Sušanj

NAČIN UČENJA:

- edukativne radionice, izrada plakata, brošura, online skupovi

METODE POUČAVANJA: izlaganje, predavanje, demonstracija, provođenje dogovorenih aktivnosti

TRAJANJE IZVEDBE: listopad 2022. – lipanj 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

RESURSI: različiti nastavni materijali, brošure, edukativni materijali

TEŠKOĆE: nemotiviranost učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: rezultati u digitalnim alatima, kvizovima, izrada plakata, brošura

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica Nataša Sušanj

KNJIŽEVNICI/E U MOM RAZREDU

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Umjetničko

CIKLUS (RAZRED): III. ciklus (7. b razred)

CILJ: razvijanje čitalačkih vještina i informacijske pismenosti, upoznavanje životopisa odabranih književnika, smještanje u vremenski okvir i likovno portretiranje.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Učionica u kojoj učenici imaju veći dio nastave Hrvatskoga jezika potrebno je urediti te je cilj povezati njihovu kreativnost, poticanje čitanja tekstova izvan djela za cjelovito čitanje i onih u čitanci te samostalno istraživanje životopisa književnika/književnica.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći):

- smjestiti književnike u vremenski okvir i prostorni okvir
- analizirati najpoznatije tekstove ili dijelove

- izdvojiti najvažnije informacije
- osmisliti plakat o književniku/književnici i njihovom stvaralaštvu
- likovno se izraziti (nacrtati portret)
- javno izvesti njegov odabrani tekst
- razlikovati zavičajne književnike/književnice od nezavičajnih
- urediti dio razreda.

NAČIN REALIZACIJE: individualan rad, istraživački i praktični rad.

Oblik: Projekt u razredu.

Sudionici (koji razredi, učitelji kojih predmeta ili razrednici): učenici 7. b razreda i učiteljica Danijela Sunara-Jozek.

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

- odabiru književnike/književnice
- istražuju knjige i mrežne stranice
- crtaju
- odabiru tekstove i dijelove tekstova
- osmišljavaju plakate
- prezentiraju
- izvode tekstove književnika koje su odabrali.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): pomažu u odabiru književnika/književnica, daju upute, pomažu oko odabira informacija i njihovog oblikovanja.

TRAJANJE IZVEDBE: nastavna godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: potrebna literatura, isprintani materijali, okviri za portrete u iznosu 400 kn.

Teškoće: pad motivacije učenika.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGUĆA (anketa, iskazi učenika, izloženi ili objavljeni radovi, posjećenost nekom skupu i slično): vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, vršnjačko vrednovanje.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Sunara-Jozek.

POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“, „SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om“

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko

CIKLUS (RAZREDI): I. ciklus (1. razredi) i II. ciklus (5. razredi)

CILJ: Steći temeljna znanja i umijeća pravilnog kretanja prometom te vožnje bicikla poštujući prometna pravila

OBRAZLOŽENJE CILJA: Potrebno je poticati učenike na razvijanje prometne kulture, poznavanje prometnih znakova i propisa kako bi se mogli sigurno kretati u cestovnom prometu kao pješaci i kao vozači bicikla.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI):

- sigurno se kretati prometnicama
- koristiti prometnu kulturu tijekom kretanja prometnicama
- razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu.

NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK: PROJEKT – „Poštujte naše znakove“, „Sigurno u školu s HAK-om“

SUDIONICI: učenici 1. i 5. razreda, razrednici 1. i 5. razreda, djelatnici MUP-a i HAK-a, učitelj Tehničke kulture

NAČIN UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): sudjeluju na predavanjima o sigurnosti u prometu, izrađuju plakate, voze bicikl na improviziranom školskom poligonu poštivajući prometna pravila

METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): djelatnici PU Koprivničko križevačke županije i djelatnik HAK-a poučavaju, vode, pokazuju i potiču učenike na korištenje prometnih pravila

TRAJANJE IZVEDBE: rujan, 2022., svibanj, 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK : Ljudski: učenici, razrednik, djelatnici PU Koprivničko križevačke županije i HAK-a

Materijalni: bicikli, školski poligon

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Formativno: promatranje učenikova napretka, fotografiranje, izrada plakata na temu sigurnosti u prometu, pismeno i usmeno vrednovanje učenikova postignuća

Sumativno: fotografije, plakati na temu sigurnosti u prometu, sigurno kretanje učenika u cestovnom prometu

ODGOVORNE OSOBE: učitelj tehničke kulture Marijo Oštrkapa

ODMORI SE UZ ŠAH

KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno – humanističko

CIKLUS: II. i III. ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)

CILJ PROJEKTA:

Preventivno djelovati na učenike u pogledu nasilja i drugih primjera nepoželjnog ponašanja za vrijeme školskih odmora

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA/UČENIK ĆE MOĆI:

- razvijati mirno ozračje u učionici za vrijeme školskih odmora
- animirati veći broj učenika da svoje slobodno vrijeme pod školskim odmorima iskoristi za igranje šaha i tako postane inicijator mirnog ozračja u razredu...
- upoznati osnovne pojmove i pravila igre šah.
- imenovati i složiti figure u šahu.
- uvježbati poteze koje se mogu učiniti s pojedinom figurom.
- vježbati predviđanje protivnikovih poteza te ispitivati ispravnost vlastitih
- samostalno odigrati partiju šaha.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt

Sudionici: učitelji Zlatko Bočkaj, Igor Kemenović i učenici od 5. do 8. razreda

Način i metode učenja (učitelji / učenici): razgovor, izlaganje, prezentiranje, demonstriranje, analiza šahovskih utakmica, prezentiranje stručne literature, gledanje edukativnih video sadržaja i šahovskih shemi.

Trajanje: tijekom cijele šk. god. 2022./2023. godine.

POTREBNI RESURSI:

četvrtasti stol i dva stolca, šahovska garnitura, učionica, šahovski sat, stručna literatura

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

- vrednovanje i samovrednovanje učenika kroz igranje utakmica
- Školsko natjecanje i organizacijom završnog turnira u šahu

ODGOVORNE OSOBE: vjeroučitelj Zlatko Bočkaj, učitelj informatike Igor Kemenović

ŠKOLSKI MEDNI DAN

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno

CIKLUS (RAZREDI): I. ciklus (1. razredi)

CILJ: Podizanje svijesti djece o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda, edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu

OBRAZLOŽENJE CILJA: U ranoj razvojnoj fazi djece moguće je oblikovati njihove prehrambene navike te ih potaknuti na trajno povećanje udjela meda u njihovoj prehrani.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI): Objasniti važnost pčelarstva za sveukupnu poljoprivredu i bioraznolikosti na Zemlji, objasniti važnost konzumacije meda.

NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK: PROJEKT – Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.

SUDIONICI: učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda, pedagoginja, ravnateljica Marica Cik Adaković, Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu te Hrvatski pčelarski savez

NAČIN UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): čitaju slikovnice, slušaju, konzumiraju med

METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): ispunjavaju tablice županije o broju paketa, razgovaraju, dijele med učenicima, čitaju slikovnice

TRAJANJE IZVEDBE: prosinac, 2022. (Sv. Ambrozije)

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK : paketići meda

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: konzumacija meda

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice 1. razreda Mirjana Gašparić, Silvana Bebek, Maja Paska Šabatović, Nevenka Ljubić Volarić, Draženka Patačko

ZUBNA PUTOVNICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno

CIKLUS (RAZREDI): III. ciklus (6. razredi)

CILJ: Unaprijediti oralno zdravlje djece.

OBRAZLOŽENJE CILJA: HZJZ je uočio potrebu za preveniranjem kvarenja zubiju kod školske djece.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI): obrazložiti važnost pranja zubiju, redovito i samostalno prati zube, nabrojiti posljedice loše higijene zubiju, brinuti o zubima odlazeći na redovite preglede stomatologu.

NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK: PROJEKT – Zubna putovnica

SUDIONICI: učenici 6. razreda, razrednici 6. razreda, školska liječnica, pedagoginja, stomatolozi, roditelji

NAČIN UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): slušaju, razgovaraju

METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): Prezentiraju, razgovaraju, dijele i prikupljaju obrasce, šalju obavijesti roditeljima

TRAJANJE IZVEDBE: rujan 2022.-lipanj 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK : Plakat, PPT prezentacija, papiri

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Usmenim propitivanjem, obrazac „Zubna putovnica“

ODGOVORNE OSOBE: pedagoginja Ena Balabanić

POLAZAK U 5. RAZRED

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko

CIKLUS (RAZREDI): II. ciklus (4. razredi)

CILJ: Pripremiti učenike za 5. razred

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenike je na vrijeme potrebno upoznati koje ih sve promjene čekaju polaskom u 5. razred.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI): Navesti sve promjene i novosti, razumjeti razloge i kriterije nove podjele učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK: RADIONICA - Polazak u 5. razred

SUDIONICI: učenici 4. razreda, učiteljice 4. razreda, pedagoginja

NAČIN UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): slušaju, razgovaraju, pitaju

METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): Prezentiraju, razgovaraju, dijele i prikupljaju upitnike, šalju brošure roditeljima

TRAJANJE IZVEDBE: travanj 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK : PPT prezentacija, papiri

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Usmenim propitivanjem, odgojno-obrazovna situacija u 5. razredu

ODGOVORNE OSOBE: pedagoginja Ena Balabanić

OVO SAM JA!

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko područje.

CIKLUS (razred): III. ciklus (7. i 8 razredi)

CILJ: Upoznavanje sa srednjoškolskim sustavom obrazovanja, kriterijima za upise, osvješćivanje svojih jakih strana, sposobnosti, vještina, interesa

OBRAZLOŽENJE CILJA (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

S učenicima je na vrijeme potrebno razgovarati o odabiru zanimanja i srednje škole. Često im je potrebno ukazati na njihove jake strane, sposobnosti, interese i vještine koje uvelike utječu

na odabir zanimanja. Postupak i kriterije upisa potrebno je obrazložiti te ih poučiti na koji način sami mogu istražiti koje srednje škole i zanimanja postoje.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (učenik će moći)

kazivati što voli, a što ne, govoriti o hobijima, odrastanju, školovanju, planovima za budućnosti, izreći svoja razmišljanja, interese, dojmove, samostalno koristiti aplikaciju za upise, pretraživati mrežna mjesta vezana uz upise u srednje škole

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: radionice tijekom godine na Satovima razredne zajednice

Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, razrednici 7. i 8. razreda, pedagoginja Ena Balabanić

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

Istražuju, ispunjavaju upitnike, razgovaraju

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji) prezentiraju, razgovaraju, potiču, usmjeravaju

TRAJANJE IZVEDBE: prosinac 2022.-lipanj 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelj, internet

Teškoće: nedostatak motivacije učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: rezultati upisa

ODGOVORNE OSOBE: pedagoginja Ena Balabanić

MALA ŠKOLA RODITELJSTVA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno – humanističko

CIKLUS (razred): II. I III. (učenici i roditelji 5. - 8. razreda)

CILJ: Poboľšati kvalitetu obiteljsko-školskih odnosa sa svrhom pružanja podrške roditeljima u odgoju djece te poticanja njihovog uspjeha u školi.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Nakon uspješno provedene Male škole roditeljstva u prethodnoj školskoj godini s roditeljima učenika od 1. do 4. razreda, a na prijedlog roditelja ove školske godine teme i sadržaji Male škole roditeljstva bit će ponuđeni roditeljima učenika od 5. do 8. razreda, a s ciljem učvršćivanja suradnje učitelja i obitelji kako bismo učenicima poboľšali mogućnosti učenja, napretka i uspjeha u školskom, socijalnom i emocionalnom području.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Sudionik će moći:)

- razumjeti značaj partnerskih odnosa obitelji i škole za djetetov uspjeh u školi
- unaprijediti razinu roditeljske kompetencije za odgoj i bolje obiteljske odnose
- pružati potporu djeci u njihovim svakodnevnim aktivnostima
- osvijestiti pozitivne ishode zajedničke odgovornosti za odgoj i obrazovanje djece
- stručno vođenom podrškom ojačati motivaciju i samopouzdanje njihove djece s ciljem pozitivnog socijalno-emocionalnog razvoja i postizanja uspjeha u svim životnim aspektima
- osvijestiti važnost suradničkih odnosa odgojno-obrazovnih djelatnika i roditelja
- primjenjivati alternativne metode discipliniranja
- osvijestiti važnost pozitivne komunikacije
- ojačati obiteljske odnose i unaprijediti komunikacijske vještine roditelja i učenika
- primjenjivati odrednice pozitivne komunikacije u komunikaciji s djecom
- primjenjivati odrednice autoritativnog roditeljskog stila u odgoju djece
- prepoznati vlastiti roditeljski stil
- razviti/unaprijediti vještine nenasilnog rješavanja sukoba.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt u suradnji sa stručnim kadrovima naše škole, Gimnazije dr. Ivana Kranjčeva i Srednje strukovne škole u Đurđevcu, Centra za socijalnu skrb, Đurđevac te Školske knjige.

Sudionici: ravnateljica, stručni predavači partnerskih ustanova, učitelji, stručne suradnice, roditelji.

NAČIN UČENJA (što rade sudionici): aktivno sudjeluju na ponuđenim tematskim predavanjima i radionicama, surađuju, komuniciraju, komentiraju, iznose svoje primjere i prijedloge.

METODE POUČAVANJA (što rade predavači/voditelji radionica): Pripremaju razne izvore informacija, razne materijale, izlažu, opisuju, demonstriraju, vode radionice.

TRAJANJE IZVEDBE: listopad, 2022 – svibanj 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: stručni predavači – psiholozi, pedagozi, socijalni pedagozi, logopedi, knjižničari, učitelji.

Teškoće: nemotiviranost sudionika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Evaluacijski listići nakon svakog predavanja i radionice. Vođenje evidencije sudionika.

ODGOVORNA OSOBA: ravnateljica Marica Cik Adaković

MOJ PRVI ČASOPIS

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko područje
CIKLUS (razred): III. ciklus (8. a, 8. b i 8. c razred)

CILJ: Učenici osmih razreda trebaju osmisliti i izraditi vlastiti časopis prema zadanim smjernicama s temama koje ih zanimaju (škola, prijatelji, odrastanje, ljubav, društvene mreže, aktualna događanja...) te pritom razvijati kreativnost, maštovitost, novinarsku znatiželju, ljubav prema pisanoj riječi te prezentacijske vještine.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Učenici su na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učili o tisku i nastanku tiska, vrstama tiska te, naravno, časopisu. Listali su različite dječje časopise i časopise za mlade, uočavali njihova obilježja, naslovnice, teme i sadržaj, ustrojstvo časopisa te su iskazali želju napraviti svoj časopis pišući o temama koje ih zanimaju i koje su im bliske.

Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- razlikovati vrste tiska
- uočavati obilježja časopisa
- osmisliti časopis i izraditi ga prema zadanim smjernicama
- prezentirati svoj časopis razredu
- kreativno i stvaralački se izraziti
- razvijati interes za čitanje časopisa
- poticati interes za sudjelovanje u izradi školskoga lista
- razvijati ljubav prema pisanoj riječi
- poticati novinarsku znatiželju

- izreći svoja razmišljanja, dojmove, zapažanja, doživljaje...
- razvijati kulturu govorenja, čitanja i pisanja
- samovrednovati i vrednovati
- urediti učionicu, knjižnicu ili razredni pano.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: veljača 2023. godine, u okviru redovne nastave Hrvatskoga jezika (tri školska sata).

Sudionici: učenici osmih razreda (8. a, 8. b i 8. c) i nastavnica Hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić.

Način učenja (što rade učenici):

III. ciklus: Učenici su se na nastavi upoznali s tiskom i vrstama tiska. Također su upoznali različite dječje časopise i časopise za mlade te njihova obilježja. U okviru projekta dobili su zadatak osmisliti vlastiti časopis s unaprijed zadanim smjernicama - časopis treba sadržavati najmanje 12 stranica (naslovnu stranicu sa svim potrebnim podacima, uvodnik, impresum, četiri vijesti, jedan intervju, dva tematska članka i jednu anketu, također treba sadržavati i zabavne stranice koje mogu izraditi prema vlastitoj želji, a posljednja stranica mora zaokružiti čitavu cjelinu). Prilikom stvaranja časopisa učenici bi trebali paziti i na potkrijepljenost časopisa fotografijama, a tekstove moraju pisati novinarskim stilom pridržavajući se pravopisnih pravila. Učenici će moći raditi samostalno ili u paru (prema vlastitom odabiru), a časopis će prezentirati učenicima na redovnoj nastavi. Nakon prezentiranja časopisa, vrednovat će svoj i tuđi rad (komentirat će ono što je dobro i pozitivno, kreativno i originalno i ono što se moglo napraviti bolje). Časopis će izložiti u razredu ili/ knjižnici.

Metode poučavanja (što rade učitelji):

usmeno izlaganje, prezentiranje, razgovor, demonstracija, individualizirano podučavanje.

Trajanje izvedbe: tri školska sata u veljači 2023. godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće

Resursi: učiteljica, časopisi, internet, projektor, papir, digitalni alati, fotografije...

Teškoće: nedostatak motivacije učenika, nekim učenicima je potrebno dosta pomoći u radu, organizacija i praćenje oduzima dosta vremena.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje učeničke motiviranosti za rad te angažiranosti u izradi časopisa, uspješnost izrade časopisa te pridržavanje zadanih smjernica, pravopisna točnost tekstova, umijeće prezentiranja časopisa...

ODGOVORNA OSOBA: učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, osobni i socijalni razvoj.

CIKLUS (RAZREDI): I. ciklus (1., 2.), II. ciklus (3., 4., 5.) i III. ciklus (6., 7., 8.)

CILJ: Osposobiti učenike za primjenu socijalnih vještina, razvijanje i odabir prosocijalnih ponašanja, zdravih navika, odupiranje štetnim ovisničkim ponašanjima, razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna, razviti empatiju, razumijevanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje drugih učenika. Razvijati grupnu povezanost i međusobno uvažavanje, nenasilno rješavanje sukoba.

OBRAZLOŽENJE CILJA Učenici sve češće slobodno vrijeme provode na način koji predstavlja opasnost za njihovo cjelokupno zdravlje jer su okruženi sredstvima koja mogu dovesti do ovisnosti. Važno je da učenici nauče procijeniti rizike, opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja te da teže usvajanju zdravih životnih navika i razvijanju i primjeni socijalnih vještina te prosocijalnih ponašanja. Korištenje pozitivnog modela vršnjaka za podršku u učenju, socijalizaciji, sprječavanju nasilja i rješavanja osobnih problema. Važno je razvijati vršnjačku solidarnost, empatiju, razumijevanje, prihvaćanje i pružanje pomoći u svakodnevnim aktivnostima drugim učenicima te učiti nenasilno rješavati sukobe i pomagati drugima u tome.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (UČENIK ĆE MOĆI):

- navesti i objasniti posljedice sredstava ovisnosti (alkohola, cigareta, video igrice, Interneta,...) na zdravlje, ponašanje, obitelj, školu i društvo
- zauzeti i izraziti svoj stav o sredstvima ovisnosti
- odabrati aktivnost koja potiče zdrav način života
- naučiti metode za sprječavanje vršnjačkog nasilja
- mirno rješavati sukobe
- primijeniti odgovarajuću socijalnu vještinu u rizičnim situacijama
- prepoznati i ponuditi pomoć vršnjacima kojima je potrebna pomoć
- primijeniti stečeno znanje na razrednu i školsku okolinu
- njegovati pravilan govor
- pravilno vezati kravatu.

NAČIN REALIZACIJE:

OBLIK: Aktivnosti kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, SRZ, projekte i aktivnosti (Međunarodni dan nenasilja – 2.10., Dan kravate - 18.10., Mjesec borbe protiv ovisnosti - 15. studeni – 15. prosinca, Međunarodni dan tolerancije – 16.11., Međunarodni dan dječjih prava – 20.11., Dan ružičastih majica- 26.2., Europski dan logopedije – 6.3., Dan darovitih - 20.3., Svjetski dan glasa – 16.4.)

SUDIONICI: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka, ravnateljica, roditelji, svi učitelji, Siniša Brlas – psiholog Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo Virovitičko-podravske županije

NAČIN UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): aktivno sudjeluju u radionicama i predavanjima, izrađuju plakate i uređuju panoe prilikom obilježavanja značajnih datuma

METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): sudjeluju u provedbi radionica i predavanja, obilježavaju važne datume, provode izvannastavne aktivnosti, izrađuju plakate, uređuju panoe

TRAJANJE IZVEDBE: rujan 2022. – lipanj 2023.

POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK: potrošni materijal, tehnička podrška

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:

Formativno: izrađeni plakati i uređeni panoi, održane sportske aktivnosti, samoprocjena učenika, zauzeti i iskazani stavovi učenika o sredstvima ovisnosti, promatranje učenikovog ponašanja, obilježeni značajni datumi, promatranje, prihvaćenost od strane vršnjaka,

primjenjivanje odgovarajućeg pristupa i postupaka u komuniciranju i pristupanju drugim učenicima.

Sumativno: broj zabilježenih/prijavljenih neprimjerenih ponašanja učenika, objava članaka o aktivnostima u tiskanim medijima i na web stranici škole, prihvaćenost od strane vršnjaka

ODGOVORNE OSOBE: svi učitelji, razrednici, pedagoginja Ena Balabanić

DAN OTVORENIH UČIONICA

TEMA: GODINA MLADIH

(1.-8.; PRO Miholjanec, Šemovci, Hampovica)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Društveno – humanističko, Prirodoslovno

CIKLUS (razred): I.,II., i III. ciklus (1.-8. razredi)

CILJ: Ciljevi godine su slušati, angažirati i promovirati konkretne mogućnosti za mlade, u razrednoj nastavi posvetivši se podršci mladim roditeljima u odgoju i obrazovanju, a u predmetnoj nastavi posvetivši se uključivanjem mladih u Europsku obrazovnu platformu.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Obrazovanje i skrb u ranom djetinjstvu mogu potencijalno povećati dobrobit male djece, unaprijediti dječja prava i osigurati da sva djeca imaju pravedan početak života.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- objasniti važnost mladih
- Prisustvovati aktivnostima platforme Godine mladih

NAČIN REALIZACIJE: Oblik: predavanje o mogućnostima europske obrazovne platforme, radionice, suradničko učenje, prezentacije

Sudionici: ravnateljica, vanjski predavači, svi učitelji/ce, stručne suradnice, učenici, roditelji, zainteresirani pojedinci.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): Istražuju i izvještavaju o aktivnostima Europske obrazovne platforme, praktični rad, demonstracija, izvanučionička nastava.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): Pripremaju razne izvore informacija, razne materijale, izlažu, opisuju, demonstriraju.

TRAJANJE IZVEDBE: ožujak, 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: vanjski predavači, učitelji **Teškoće:** nemotiviranost učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA: Evaluacijski listići za učenike

ODGOVORNE OSOBE: svi učitelji, ravnateljica Marica Cik Adaković, stručne suradnice pedagoginja, knjižničarka, logopedinja

DJEČJI SAJAM

(1.-8.; PRO MIHOLJANEC, ŠEMOVCI I HAMPOVICA)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje (međupredmetne teme)

CIKLUS (razred): I. – III. ciklus (1. – 8. r., PRO)

CILJ: Razvoj vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Na temelju dosadašnjih iskustava i rezultata uočavamo važnost razvijanja poduzetničkih kompetencija i pripremanja učenika za snalaženje u svakodnevnom životu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Učenici će biti poduzetni, inovativni i kreativni, znat će planirati svoj rad i ostvarivati svoje planove, razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu, razviti marketinške sposobnosti, prodavati proizvode na Dječjem sajmu, Božićnom sajmu i prigodnim županijskim manifestacijama, osposobljavati se za vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: Dječji sajam, izvannastavna aktivnost (UZ Čmela), radionice s roditeljima i učenicima, izvanučionička nastava, prodaja proizvoda dječjih uradaka na sajmu
Sudionici: svi učenici, učitelji i djelatnici škole, roditelji

NAČIN UČENJA (što rade učenici): I.– III. ciklus: učenici izrađuju u suradnji s roditeljima i učiteljima ukrasne i uporabne predmete od različitih, prvenstveno prirodnih materijala i prodaju te proizvode na Dj. Sajmu; pripremaju hranu i piće za prodaju i sl.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): demonstriraju, individualno poučavaju, organiziraju, pripremaju i vode radionice, praktični radovi

TRAJANJE IZVEDBE: Pripreme traju cijelu kalendarsku godinu, a Dječji sajam održava se u svibnju 2022.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: djelatnici škole, učenici, roditelji, vanjski suradnici iz lokalne zajednice i Županije, Županijska obrtnička komora, razni drugi sponzori i podupiratelji rada škole

Teškoće: nedostatak financijskih sredstava, nedostatak sponzora

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA: fotografije s radionica i rada u UZ Čmela, fotografije s Dječjeg sajma, objava na mrežnim stranicama škole, analiza održanog sajma i uspjeha u radu, financijska dobit od prodaje

ODGOVORNE OSOBE: ravnateljica Marica Cik Adaković, voditelj UZ Čmela Marijo Oštrkapa, svi djelatnici škole.

MEĐUNARODNI PROJEKTI

NAŠA MALA KNJIŽNICA

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko
CIKLUS (razred) : I. ciklus (2. Razred Matične škole i Područni razredni odjeli Hampovica, Šemovci, Miholjanec)

CILJ: Međunarodnim projektom potaknuti djecu na čitanje, izražavanje i promišljanje.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Sudjelovanjem u međunarodnom čitalačkom projektu i čitanjem neelektivnih naslova stvoriti pozitivni odnos prema čitanju, razvoj čitalačkih kompetencija te pismenosti općenito, razvijanje interesa za knjigu i samostalno čitanje.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA : (učenik će moći:)

- Usmeno i pismeno izložiti lijepe doživljaje pročitanih knjiga (pamćenje)
- Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar -loš (razumijevanje)
- Svladati tehniku čitanja do stupnja kada mogu samostalno nastaviti redovito i kontinuirano čitati naglas, sami ili pred drugima – prezentacijske vještine (primjena)
- Povezati pročitano s informacijama iz ostalih nastavnih predmeta ili života (analiziranje)
- Usporediti i vrednovati pročitano (vrednovanje)

- Shvatiti i prezentirati naučeno (prezentacijske vještine) i pročitano (sintetizirati)
- Izraditi prezentaciju pročitano (kreiranje)

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici 1. i 2. razreda, učiteljice Ksenija Vinković (Mali ekolozi), Draženka Patačko (Vesela radionica), Maja Paska Šabatović (Dramske igre), Nevenka Ljubić Volarić (Uradi sam) i partnerske škole.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): grupno slušanje, razgovor o pročitano, individualno i grupno čitanje, interaktivno sudjelovanje u projektu

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): prijava i osmišljavanje projekta, narudžba kompleta knjiga od ,st knjiga, tematskih Kreativnih knjižica te šest online radionica za koordinate. Zадaci u Kreativnim knjižicama su osmišljeni uz pomoć stručnih suradnika te obiluju raznim grupnim, misaonim i istraživačkim aktivnostima. Osim knjiga i zadataka, projekt nudi i razne interaktivne aktivnosti: razmjenu knjižnog junaka, pismo autora, razne likovne i literarne natječaje te kreiranje čitateljskih kutića

TRAJANJE IZVEDBE : od 15. listopada 202. do 15. svibnja 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: nastavni materijali, potrebna literatura

Teškoće: motiviranost učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA: praćenje projekta na web stranici knjižnice i školskom listu

ODGOVORNA OSOBA: knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

A SAD - ČITAM!

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko

CIKLUS (razred) : II. i III. ciklus

CILJ: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitano knjigom.

OBRAZLOŽENJE CILJA: sudjelovanjem u međunarodnom projektu i čitanjem neelektivnih naslova stvoriti pozitivni odnos prema čitanju, razvoj čitalačkih kompetencija te pismenosti općenito, razvijanje interesa za knjigu i samostalno čitanje.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA : (učenik će moći:)

- Usmeno i pismeno izložiti doživljaje o pročitanim knjigama (pamćenje)
- U razgovoru s književnikom/blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjige (razumijevanje)
- Svladati tehniku čitanja do stupnja kada mogu samostalnosti i uočavanja važnosti čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina (primjena)
- Povezati pročitano s informacijama iz ostalih nastavnih predmeta ili života , ali i povezati se s učenicima sličnih interesa(analiziranje)
- Usporediti i vrednovati pročitano (vrednovanje)
- Usvajati navike (sintetizirati)
- Izraditi prezentaciju pročitano (kreiranje)

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici polaznici Medijske grupe i učiteljica Katarina Franjo, Novinarsko-literarne grupe i učiteljica Danijela Sunara-Jozek, grupe Do Europe kroz knjižnicu i knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar te partnerske škole

NAČIN UČENJA (što rade učenici): grupno slušanje, razgovor o pročitano, individualno i grupno čitanje, interaktivno sudjelovanje u projektu

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): prijava i osmišljavanje projekta, narudžba kompleta knjiga, tematskih Kreativnih knjižica te šest online radionica za koordinatore. Zadaci u Kreativnim knjižicama su osmišljeni uz pomoć stručnih suradnika te obiluju raznim grupnim, misaonim i istraživačkim aktivnostima. Osim knjiga i zadataka, projekt nudi i razne interaktivne aktivnosti: razmjenu knjižnog junaka, pismo autora, razne likovne i literarne natječaje te kreiranje čitateljskih kutića

TRAJANJE IZVEDBE : od 15. listopada 2022. do 15. svibnja 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: nastavni materijali, potrebna literatura

Teškoće: motiviranost učenika

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA: praćenje projekta na web stranici knjižnice i školskom listu

ODGOVORNA OSOBA: knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

E-TWINNING PROJEKT SCHOOLVISION

KURIKULSKO PODRUČJE: Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko, Društveno – humanističko, tehničko i informatičko

CIKLUS (razred): I. ciklus (4. razredi), II. ciklus (5. razred) i III. ciklus (6., 7. i 8. razred) **Cilj (ciljevi):** Kroz radionice izraditi videospot za odabranu pjesmu i predstaviti je drugim školama koje sudjeluju u projektu.

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Učenici rado sudjeluju u osmišljavanju, snimanju i montiranju filmskih uradaka uz pomoć kojih upoznaju sebe i svijet oko sebe. Isto tako rado kritički iznose svoja mišljenja o video uracima. Ujedno proširuju i nadopunjavaju znanje unutar redovne nastave predmeta Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Strani jezik i Informatike.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (što će učenik moći)

- snimiti audio i videozapis i te ga obraditi u prikladnom programu
- osmisлити videospot
- razvijati kulturu slušanja i govorenja, samostalnost, savjesnost u radu, strpljivost i kreativnost.
- postavi videozapis na platformu za pregledavanje videa

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik (npr. redovna nastava nekog predmeta, izborna ili izvannastavna, terenska ili slično): izvannastavna aktivnost, redovna nastava Hrvatski jezik, Glazbena kultura, strani jezik, Informatika.

Sudionici (koji razredi, učitelji kojih predmeta ili razrednici):učenici od četvrtog do osmoga razreda, učitelji uključeni u projekt.

NAČINI UČENJA (što rade učenici):

- pišu scenarije za videospot snimaju i montiraju isti gledaju i komentiraju videospotove prijašnjih godina
- proširuju svoje znanje iz medijske kulture, stranog jezika i informacijsko komunikacijskih tehnologija

METODE POUČAVANJE (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala, pomoć oko realizacije i snimanja videospota, motiviranje učenika, poučavanje učenika osnovama filmske umjetnosti, komunikacije na internetu

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023., siječanj – lipanj

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učitelji, potrebna tehnika (snimač zvuka, kamera, program za obradu audio i video zapisa)

Teškoće: nedostatak vremena u organizaciji, tehnika, financijski trošak

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: fotografije, video spot, vidljivost projekta na stranicama škole i projekta.

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice hrvatskoga jezika Katarina Franjo, Ksenija Janković Vusić, učitelj glazbene kulture Dražen Štefan i učitelj informatike Darko Herbai

KROZKURIKULUMSKA TEMA:

RAZVOJ PREZENTACIJSKIH VJEŠTINA OBILJEŽAVANJEM GODINE MLADIH

STRUČNO VIJEĆE RAZREDNE NASTAVE

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

CIKLUS (razred): I. ciklus (1. do 4. razred)

CILJ: Razvijanje i usavršavanje demonstracijskih i prezentacijskih vještina učenika

OBRAZLOŽENJE CILJA (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje i usavršavanje prezentacijskih vještina kod učenika i predstavljanje informacija slušateljima na zanimljiv i poučan način. Uočena je potreba razvijanja prezentacijskih vještina tj. govorenja i predstavljanja informacija slušateljima na zanimljiv i poučan način te potreba pripremanja učenika za nastupanje na školskim priredbama ili uz datume važne za lokalnu zajednicu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- upoznati različite vrste prezentacija,
- upoznati sredstva za izvođenje prezentacije (pr.: računalo, projektor, platno...),
- upoznati i razlikovati glavne dijelove prezentacije (uvod, glavni dio, zaključak),
- samostalno prezentirati pripremljene sadržaje,
- primijeniti pravila ponašanja tijekom prezentacije,
- uspostavljati verbalnu i neverbalnu komunikaciju,
- postupno razvijati govorničke vještine,
- prezentirati svoja znanja, aktivnosti i praktične radove roditeljima, učiteljima, gostima i ostalim učenicima,
- koncentrirati se na čitanje, govor i obraćanje publici,
- zainteresirati publiku i dobiti njihovu punu pozornost,
- govoriti glasno, jasno i razumljivo jednostavnim riječima, □ prevladati strah i tremu od javnog nastupa.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: redovna nastava: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Priroda i društvo, Sat razrednika, dopunska i dodatna nastava (HJ, MAT); Izvannastavne aktivnosti, projekti; Mala virovska prkačijada; školski projekt za Dan otvorenih učionica

Sudionici: učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave, knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar, pedagoginja Ena Begović, logopedinja Ivana Radić, gosti u razrednim odjelima za Dan otvornih učionica.

NAČIN UČENJA (što rade učenici): čitaju primjereni tekst, čitaju tekst po ulogama, igraju uloge, uvježbavaju prezentacijske vještine pomoću tradicijskih igara, samostalno čitaju predviđena lektirna djela i na satu HJ prezentiraju pročitano djelo, razvijaju sposobnost povezivanja prirode i čovjekovih potreba, razvijaju ekološku svijest za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova, vode zabilješke, pripremaju i prezentiraju svoje uratke u obliku knjižice i PowerPoint prezentacije, objašnjavaju, uspoređuju, utvrđuju svoje govorničke potencijale, izrađuju praktične radove, plakate, knjižice, slikovnice, prezentacije, slušaju učeničke govore, analiziraju ih i vrednuju, bez treme publici predstavljaju svoja znanja i aktivnosti, razvijaju samopouzdanje i sigurnost prilikom javnog nastupanja.

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): pripremaju materijale i zadatke za razvijanje komunikacijsko – prezentacijskih vještina, usmjeravaju i uvježbavaju učenike na pravilno prezentiranje pripremljenih podataka i praktičnih radova, pripremaju učenike za predstavljanje projekata roditeljima za DOU, kao i projekta škole učenicima, roditeljima i gostima naše škole, dogovaraju suradnju s roditeljima, gostima, organiziraju priredbe u razrednim odjelima, koordiniraju školske priredbe.

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina 2022./2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Resursi: učenici, roditelji, učiteljice, stručna služba, stručni suradnici – gosti, stručna literatura, dodatni nastavni materijali, Internet, časopisi, zbirke pjesama

Teškoće: nedovoljno stručne literature, financije (kopiranje materijala), potrebni materijal/tehnička podrška, nedostatak vremena i motivacije, nesamostalnost učenika, strah od javnog nastupa.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA:

Formativna evaluacija: praćenja, vođenje bilježaka o provođenju dodatnih aktivnosti, opisno praćenje napredovanja učenika tijekom provedbe kurikulumskog cilja, radni i evaluacijski listići, pohvala uspješnosti ili kritička analiza pogrešaka.

Sumativna evaluacija: bilježnice učenika, PowerPoint prezentacije, fotografije, slikovnice, panoi, plakati, praktični radovi, igre.

ODGOVORNE OSOBE: sve učiteljice razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja i logopedinja

UNAPREĐIVANJE PREZENTACIJSKIH VJEŠTINA UČENIKA – OBILJEŽAVANJE GODINE MLADIH Hrvatski jezik (5. – 8. razred)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko područje
CIKLUS (razred): II. ciklus (5. razred), III. ciklus (6. – 8. razred)

CILJ: Unapređivanje prezentacijskih vještina. Osposobljavanje učenika za što bolje i jasnije javno nastupanje. Učenici će samostalno drugim učenicima izložiti zadanu temu pridržavajući se naputaka o uspješnom govorenju i prezentiranju.

OBRAZLOŽENJE CILJA: Problem: Uočeno je da nastojanja prethodnih kurikuluma u području unapređivanja prezentacijskih vještina pokazuju poteškoće prilikom javnog nastupa

pokazuju napredak u učeničkom prezentiranju određenih sadržaja te nam je želja nastaviti i ove školske godine.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: (Učenik će moći:)

- vježbati govorne vrednote i vještine govorenja
- vježbati kako iznijeti govor u zadanom vremenu
- upoznati se s vježbama za glas i izgovor, izvoditi ih na satu
- sastaviti dobar govor ili prezentaciju, po ranije dobivenim uputama
- vježbati javno govoriti i prezentirati svoj rad publici
- steći samopouzdanje prilikom javnog nastupanja
- timski raditi i rad svoje grupe što uspješnije prezentirati u razredu
- otkriti različite stilove prezentiranja i razviti individualni stil
- prevladati strah i tremu pred javni nastup
- razviti samopouzdanje i sigurnost u nastupu
- osvijestiti važnost govora tijela u javnom nastupu
- kritički se osvrnuti na poslušane govore
- kreativno se i stvaralački izraziti
- uspješno održati pripremljen govor ili prezentaciji
- pravilno se izražavati u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik: redovna nastava (hrvatskoga jezika, dopunska nastava (hrvatski jezik), projekti

Sudionici: učenici, učiteljice hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić, Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo, školska knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

NAČIN UČENJA (što rade učenici):

II. ciklus:

- razvijaju usmeno izražavanje poštujući govorne vrednote
- iznose vlastito mišljenje, slušaju i uvažavaju mišljenje drugoga
- usmeno odgovaraju na postavljana pitanja nakon pročitanoog teksta
- jedni drugima postavljaju pitanja o pročitanoom tekstu te time vježbaju komunikacijske vještine
- stvaralački osmišljavaju završetak ulomaka tekstova
- osvješćuju važnost i moć prenošenja informacija uz pomoć različitih medija
- slušaju upute o načinima strukturiranja govora i prezentacije
- provode vježbe disanja, vježbe za glas i izgovor
- provode vježbe smanjivanja treme
- osmišljavaju vlastite govore na odabranu temu
- prezentiraju govore drugim učenicima
- Uključuju se u aktivnosti Europske godine mladih

III. ciklus:

- razvijaju usmeno izražavanje poštujući govorne vrednote, iznose vlastito mišljenje, slušaju i uvažavaju mišljenje drugoga
- jedni drugima postavljaju pitanja o pročitanoom tekstu te time vježbaju komunikacijske vještine
- stvaralački osmišljavaju završetak ulomaka tekstova
- slušaju i čitaju neknjiževne tekstove zavičajnih književnika

- provode vježbe smanjivanja treme
- osmišljavaju vlastite govore na odabranu temu
- prezentiraju govore drugim učenicima
- slušaju učeničke govore, analiziraju ih i vrednuju
- Uključuju se u aktivnosti Europske godine mladih

METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): objašnjava, demonstrira, izvodi vježbe, daje upute, daje primjere uspješnih govora...

TRAJANJE IZVEDBE: školska godina (2022./2023.), (rujan– lipanj)

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE

Resursi: učiteljice, str. literatura, različiti nastavni materijali, roditelji, učenici, stručna služba, dj. časopisi, internet, projektor, računalo...

Teškoće: financije (potrebni materijal), nemotiviranost učenika...

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA: vrednovanje i samovrednovanje govora (prezentacija)

ODGOVORNE OSOBE: učiteljice hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić, Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo, knjižničarka Đurđica Krčmar Zalar

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole prof. Franje Viktora Šignjara, Virje, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, uz mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2022. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

Ravnateljica škole:

Marica Cik Adaković, prof.

Cik

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Hapavel, mag. educ. phys.

Ivan Hapavel

KLASA: 011-03/22-02/02

URBROJ: 2137-41-22-1

U Virju 3. listopada 2022.